

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ (นัดพิเศษ)

วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมปรีดี พนมยงค์ อาคารโดมบริหาร ชั้นสาม มธ. ศูนย์รังสิต
และโดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--|-----------------|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ เกศินี | วิฑูรชาติ | อธิการบดี |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี | เจริญลาภนพรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๓. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อรพรรณ | โพชนกุล | รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิง ศิริวรรณ | สีบุญการณ | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ | ประเสริฐสุข | รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.دنุพันธ์ | วิสุวรรณ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย | สุภัทรกุล | รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง |
| ๘. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ | กัมพูสิริ | รองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและบริหารศูนย์ลำปาง
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ | ชัชวาลย์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
และท่าพระจันทร์ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพล | สังข์โพธิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณกรณ์ | บุญมี | แทนคณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิรี | พนมยงค์ | คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิดา | กมลเวชช | คณบดีคณะรัฐศาสตร์ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย | ศรีสุชาติ | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ระพีพรรณ | คำหอม | คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพงศ์ | ศรีพิจารณ | คณบดีคณะศิลปศาสตร์
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ กัลยกร | วรกุลลัญฐานีย์ | คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |

๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐจรี สุวรรณภักดิ์ แทนคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชนนท์ หงส์วรวิทธิ์ธร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร เจียศิริพงษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ อินทนนท์ อิ่มสุวรรณ แทนผู้รักษาการแทนในตำแหน่งคณบดีคณะแพทย-
ศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๒. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สำเริง อินกล้า คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพพลวรรณ สัทธานนท์ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรณัฐ ห่านิรติศัย คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาสาฬห์ สุวรรณฤทธิ์ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ทิรคานนท์ คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกร อรั้มซ์ เจษฎาญาณเมธา คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ พวงสำลี คณบดีคณะวิทยาการเรขาคณิตและศึกษาศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๐. อาจารย์ ดร.ชยกฤต อัสวิตานนท์ คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัครพงษ์ คำคุณ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์ พนมยงค์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ วิศเวศวร คณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๔. ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ อติศัพท์ ทัศนรงค์ คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช คณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๓๖. ศาสตราจารย์ ดร.พฤธา ฌ นคร	ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๘. อาจารย์ ดร.เสาวธาร โพธิ์กลัด	แทนผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓๙. อาจารย์ ดร.สุรพิชัย พรหมสิทธิ์	ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภชลาคัย	ผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี เทเลอร์	ประธานสภาอาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔๓. นายสิทธิชัย พันเศษ	ประธานสภานักงานมหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล	รองอธิการบดีฝ่ายความยั่งยืนและบริหารศูนย์รังสิต เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ กัมมาล กุมาร ปาวา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
๒. รองศาสตราจารย์ อานนท์ มาเ้า	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริยา ฌ นคร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมเขต แสงเจริญ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี ลิสวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี เต็มธนาภัทร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร สรอัทม์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ พฤษส์ ต่ออุดม	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกรินทร์ ยลระบิล	ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ จักรธรานนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๙. อาจารย์ ดร.ปกป้อง ส่องเมือง	ผู้อำนวยการสำนักงานศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ ตูจันดา	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๑. นายยรรยง อัครจินดานนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๒. นางจกมล มณีสวัสดิ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๓. นางสาววรรณพรธณ นาคสังข์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย
๑๔. นายอดิสร เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๕. นางสาวพรอำนวยการ บำรุงศิลป์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๑๖. นางสาวมยุลี สุดสระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๗. นายภูมินาถ สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวณรรธพร ทองมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๙. นางสาวรักษิณา แสงศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๐. นางสาวชัมย์พร หวานแท้	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๕ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙

ประธานแถลงว่า เนื่องด้วยรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาได้ไปเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยร่วมประชุมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ๑๙ ซึ่งจะมีการเปิดสถานศึกษาตามปกติหรือไม่ หรือจะมีมาตรการใดที่จะเพิ่มเติมเป็นพิเศษจาก อว. หรือไม่ ซึ่ง อว. ต้องการให้เปิดสถานศึกษาในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยจะขอให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาให้ข้อมูลที่ได้ไปร่วมประชุมและขอให้ที่ประชุมสรุปว่าจากนโยบายของ อว. มหาวิทยาลัยจะมีทิศทางในการดำเนินการอย่างไร

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา กล่าวว่า จากการที่ได้เป็นตัวแทนของอธิการบดีไปร่วมประชุมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. เกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ซึ่งรัฐมนตรีได้ชี้แจงว่า ขณะนี้ตัวเลขผู้ติดเชื้อได้ลดลงและที่ประชุมได้มีผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุขและผู้เชี่ยวชาญด้านเชื้อไวรัสได้มาร่วมประชุมด้วย แม้ตัวเลขจะลดลง แต่กรณีที่ตรวจพบจำนวนมากเพราะเป็นการตรวจเชิงรุก และหลังจากนี้อีก ๗ วัน ได้กำหนดเป้าหมายจะตรวจให้ได้ ๗๐,๐๐๐ คน ที่จังหวัดสมุทรสาคร เพราะฉะนั้นตัวเลขที่พบผู้ติดเชื้อเป็นจำนวนมาก เพราะเป็นการตรวจเชิงรุกและส่วนใหญ่จะไม่มีอาการ แต่โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องยกเว้นจังหวัดสมุทรสาครถือว่า มีจำนวนผู้ติดเชื้อลดลงมาก ถือว่าเป็นสิ่งที่จะต้องเปิดมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. ได้มอบนโยบายว่า วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จะเปิดให้เข้ามาจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่หากบางคณะจะสอนออนไลน์ก็สามารถทำได้ ซึ่งกระทรวง อว. กำลังจัดทำประกาศและไม่เกินวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ น่าจะมีประกาศออกมาว่า ให้เปิดมหาวิทยาลัยและเข้ามาจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ได้ แต่หากคณะใดยังไม่มีความพร้อม ให้จัดในรูปแบบออนไลน์ได้ และต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเตรียมความพร้อมเรื่องพื้นที่ เรื่องการรักษาระยะห่าง เรื่องหอพัก รวมถึงกรณีที่นักศึกษามาจากพื้นที่เสี่ยงที่จะต้องกักตัว จะต้องประสานงานว่า หากคณะใดจะกลับไปเรียนปกติต้องแจ้งข้อมูล เช่น นักศึกษาที่มาจากจังหวัดสมุทรสาคร อาจจะต้องแจ้งนักศึกษา ก่อนเพราะต้องถูกกักตัว ๑๔ วันก่อน ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามประกาศของ อว. แต่สามารถยืดหยุ่นได้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และจะประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เพราะกระทรวง อว. แจ้งว่า ให้มหาวิทยาลัยประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องไปในทิศทางเดียวกัน ขณะนี้อธิการบดีกำลังประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี ในกรณีนี้ต้องการให้แต่ละคณะหารือเรื่องการจัดการเรียนการสอนว่า หากวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยได้ จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการกลับมาเรียนที่มหาวิทยาลัย แต่หากเป็นไปไม่ได้ก็สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้ และกระทรวง อว. จะออกประกาศของกระทรวงในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ให้เปิดพื้นที่มหาวิทยาลัยและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติผสมกับรูปแบบออนไลน์ได้

ประธานกล่าวว่า กระทรวง อว. มีนโยบายให้เปิดการเรียนการสอนในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจะอิงตามนโยบายของ อว. จะเปิดมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนการสอนในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ แต่หากคณะหรือวิชาใดสามารถเปิดได้หรือบางวิชาไม่สามารถเปิดได้ ซึ่งต้องการให้เป็นลักษณะยืดหยุ่น มิใช่จะต้องเปิดการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้งหมดทุกวิชา โดยมีทางเลือกกว่าอาจจะเปิดเป็นบางวิชาหรือเปิดบางส่วนของวิชา ซึ่งจะมีความแตกต่างกันและจะพิจารณาว่า ให้แต่ละคณะช่วยกันเตรียมแผนและตัดสินใจตามรูปแบบที่มีข้อจำกัดของแต่ละคณะ หรือวิชาที่แตกต่างกัน เมื่อคณะจัดทำแผนแล้ว มหาวิทยาลัยจะพิจารณาว่า ต้องใช้ห้องเรียนจำนวนเท่าใด ขนาดห้องเรียนควรเป็นอย่างไร เรื่องของเทคโนโลยีที่จะเข้ามาสนับสนุน จะต้องสนับสนุนในส่วนใดบ้าง จำนวนมากน้อยเพียงใด แต่โดยหลักการจะยึดแนวทางของ อว. เป็นหลัก จะเปิดมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยผสมกับออนไลน์ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และมีนโยบายที่จะให้เปิดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกวิชา ซึ่งโดยข้อเท็จจริงแล้วไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทุกวิชาได้ แต่ละคณะต้องไปจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้กี่วิชา ไม่ได้กี่วิชา หากเปิดไม่ได้จะใช้ออนไลน์เหมือนเดิมหรือไม่อย่างไร และเมื่อเรียนออนไลน์แล้ว อาจจะเรียนออนไลน์บางส่วน หากสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเต็ม

ทั้งวิชาได้ จะเป็นเรื่องง่าย แต่มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะยืดหยุ่นและดำเนินการเป็นไปตามแผนของแต่ละคณะ เพื่อให้แต่ละคณะจัดการเรียนการสอนโดยไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ ส่วนเรื่องเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยจะให้การสนับสนุน เรื่องที่พักสำหรับนักศึกษาที่จะต้องมาพักที่หอพัก สำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬาได้เตรียมความพร้อมไว้อยู่แล้ว หอพักได้คงไว้เช่นเดิมห้องที่นักศึกษาเคยจองไว้ก็ยังมีสิทธิตามเดิม ซึ่งเรื่องหอพักไม่น่ามีปัญหาใด

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษากล่าวว่า จังหวัดปทุมธานีมีนโยบายไปในทิศทางเดียวกับ กระทรวง อว. คือ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จะมีการออกประกาศในทิศทางเดียวกันกับ กระทรวง อว.

ประธานกล่าวว่า หากเป็นเช่นนั้น มหาวิทยาลัยจะเปิดสถานศึกษาพร้อมกันในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ อย่างไรก็ตามไม่จำเป็นต้องดำเนินการเหมือนกันทั้งหมด โดยแต่ละคณะอาจจะมีการเปิดการเรียนการสอนออนไลน์ ๙๐% อีก ๑๐% ยังเป็นออฟไลน์ และบางวิชาที่เปิดออนไลน์แล้ว บางส่วนอาจจะเป็นออฟไลน์ได้ เป็นการผสมผสานกัน และจะเป็นการปรับเพื่อที่จะตอบโจทย์อาจารย์และนักศึกษาให้ได้มากที่สุด

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการดังนี้

๑. คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์กล่าวว่า น่าจะหารือกันทั้งหมดว่า จะออนไลน์หรือจะออฟไลน์ เพราะนักศึกษามีวิชาโทข้ามคณะกัน หากคณะหนึ่งกำหนดเป็นออฟไลน์ แต่อีกคณะหนึ่งเป็นออนไลน์แล้ว นักศึกษาต้องเรียนข้ามคณะกัน มีความกังวลว่าสุดท้ายนักศึกษาก็จะมากะจุตัว ต้องการให้คณะใดที่ร่วมมือกันได้ เช่น คณะเศรษฐศาสตร์และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีที่เรียนข้ามคณะกัน แต่ไม่ได้หมายความว่าไม่ได้ลงวิชาโทในคณะอื่น กรณีนี้หากกำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยว่า วิชาปริญญาตรีจะออฟไลน์หรือออนไลน์ก็จะดำเนินการตามนั้น ส่วนปริญญาโทน่าจะจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ คือ มาเรียนโดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้ ส่วนปริญญาตรีค่อนข้างกังวลเรื่องนี้เพราะได้มีการประกาศเรียนออนไลน์และนักศึกษาได้คืนหอพักไปแล้ว หากจะประกาศใหม่ให้นักศึกษาเรียนในห้องได้ นักศึกษาก็ต้องกลับมาใหม่และต้องเตรียมการระยะหนึ่ง ไม่น่าจะหาทำให้เรียนออนไลน์ไประยะหนึ่งก่อนแล้วค่อยกลับมาเตรียมความพร้อมในเรื่องหอพัก น่าจะยืดหยุ่นกว่าและนักศึกษาจะไม่เสียประโยชน์

๒. คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีกล่าวว่า ขอสนับสนุนความคิดเห็นของคณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์ว่า ควรจะกำหนดรูปแบบว่า จะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือออฟไลน์ให้ชัดเจน และหากกำหนดในรูปแบบออนไลน์ ต้องมีระยะเวลาในการเตรียมการ เพราะในระยะเวลา ๑ สัปดาห์อาจจะเตรียมการไม่ทัน และจะเป็นปัญหาได้

๓. ประธานกล่าวว่า ในกรณีนี้ต้องการให้เรียนในห้องเรียนทั้งหมด แต่กรณีที่เปิดเป็นทางเลือกไว้ให้บางวิชาหรือบางส่วนของวิชา ซึ่งเป็นส่วนน้อย หากไม่สามารถที่จะจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ทั้งหมด จะเปิดช่องไว้สำหรับบริหารจัดการได้ดีที่สุด แต่หากเป็นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ทั้งหมด จะเป็นเรื่องที่ดีมากเพราะการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยจะง่ายขึ้น เรื่องหอพักก็จะไปในทิศทางเดียวกัน โดยสรุปวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจะเปิดการเรียนการสอนตามประกาศของ อว. และให้เป็นการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้งหมด ยกเว้นมีเหตุจำเป็นจริง ๆ

๔. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพกล่าวว่า สภานักศึกษาจะจัดทำเป็นข้อเสนอมายังผู้บริหารว่า ต้องการกลับมาเรียนในห้องเรียน แต่มีข้อเสนอว่า หากสมมติกลับมาได้โดย

กระทรวง อว. และจังหวัดปทุมธานีประกาศให้กลับมาได้ ขอให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการให้ถูกต้องตามหลักสาธารณสุขเพื่อเป็นการคัดกรองและป้องกันโรคเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา เพราะฉะนั้นอาจจะต้องหารือกันในลักษณะที่ว่า หากนักศึกษาต้องการ ก็พยายามให้นักศึกษาได้กลับมาเรียนที่มหาวิทยาลัย แต่สำหรับผู้ที่ไม่ได้กลับมาไม่ได้ อาจจะมีรูปแบบออนไลน์คู่ขนานไปด้วย หมายความว่า อาจารย์สอนในห้องเรียน แต่ก็มีการสอนออนไลน์ควบคู่ไปด้วยสำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถกลับมาเรียนในห้องเรียนได้ด้วยข้อจำกัดต่าง ๆ ได้เรียนออนไลน์ได้ด้วย โดยข้อเท็จจริงแล้วได้หารือกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแล้ว ซึ่งได้ร่างแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลังวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จะมีข้อเสนอสำหรับหารือกันว่า จะจัดการเรียนการสอนอย่างไรและหานโยบายสรุปไปพร้อมกัน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า จากการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีการตกลงให้เปิดภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ เป็นแบบออนไลน์ และนักศึกษาได้คืนหอพักและเดินทางกลับบ้านหรือที่พักของตัวเองไปจำนวนมากแล้ว ในกรณีนี้มีความเห็นใจนักศึกษา หากต้องเดินทางกลับมาและเช่าหอพักใหม่ นักศึกษาส่วนนั้นอาจจะไม่พึงพอใจเท่าใด และยังมีความเสี่ยงเรื่องโควิด-๑๙ จึงเห็นว่าต้องการให้นักศึกษาที่เรียนออนไลน์อยู่แล้ว และประสงค์จะเรียนออนไลน์ตลอดทั้งภาคการศึกษาสามารถทำได้ ซึ่งมีข้อเสนอคือ (๑) สำหรับการเรียนการสอนวิชาบรรยายเสนอให้คณาจารย์เข้ามาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาบางส่วนสามารถเข้าร่วมเรียนในชั้นเรียนได้แบบคู่ขนาน โดยสอนไปพร้อมกันและต้องเว้นระยะห่าง สวมหน้ากากอนามัยและมีจำนวนไม่หนาแน่น โดยมหาวิทยาลัยและคณะจะจัดห้องเรียนในขนาดที่เหมาะสมให้ (๒) ส่วนวิชาปฏิบัติการให้คณาจารย์และคณะพิจารณาจัดการสอนแบบออนไลน์โดยอนุญาตให้นักศึกษาเข้ามาร่วมเรียนแบบคู่ขนานได้ หรือจะจัดการสอนแบบออนไลน์ตลอดจนจบภาคการศึกษา ๑๐๐% ก็ได้ แต่หากเป็นวิชาบรรยายต้องมาสอนในห้องเรียนควบคู่กับออนไลน์ (๓) ส่วนการสอบกลางภาคให้งดการสอบกลางภาคเพราะจะเป็นภาระของนักศึกษาที่ต้องเดินทางมาสอบ หรือหากจะจัดให้จัดแบบออนไลน์เท่านั้น ส่วนการสอบปลายภาคสามารถเลือกได้ว่า จะจัดรูปแบบในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัย หรือจะจัดแบบออนไลน์ก็ได้ สามารถเลือกได้สองแนวทาง คือ ให้คณาจารย์และคณะเป็นผู้เลือก (๔) นักศึกษาที่จะมาทำวิจัยทำโครงการในพื้นที่สามารถทำได้ตามปกติ โดยมีมาตรการทางสาธารณสุขที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มาทำโครงการหรือทำแล็บ (๕) มหาวิทยาลัยจะต้องจัดจุดคัดกรองอุณหภูมิ บริการแอลกอฮอล์และสวมหน้ากากก่อนขึ้นอาคาร

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษากล่าวว่า สืบเนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคโควิด-๑๙ ได้เปลี่ยนแปลงรายวัน และ อว. เห็นว่า กรุงเทพฯ และในหลาย ๆ จังหวัด รวมถึงประกาศที่ออกมาที่อยู่ในทิศทางที่ให้นักศึกษาสามารถที่จะเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ เพราะด้วยเหตุผลด้วยข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลาย ๆ ประเด็น และการบริหารจัดการเรื่องออนไลน์อาจจะไม่มีประสิทธิภาพ ในขณะนี้มีการประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ออกมาในเรื่องนี้ และหากประกาศของกระทรวง อว. ออกมาและ มธ. ไม่ปฏิบัติตาม อาจจะไม่เหมาะสม ซึ่งกระทรวง อว. แจ้งว่าสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ออกประกาศให้จัดการเรียนการสอนและสอบในห้องเรียนได้ ทั้งนี้อาจจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในห้องเรียนปกติร่วมกับออนไลน์ได้ตามความพร้อมความเหมาะสมและตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของแต่ละหลักสูตร โดยให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เห็นว่าแต่ละคณะมีความยืดหยุ่นแตกต่างกัน แต่หากออกเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยให้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งหมด

ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานีแจ้งว่า โรงเรียนและมหาวิทยาลัยจะเปิดปกติ ซึ่งจะขัดกับนโยบายของกระทรวง อว. มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการภายใต้นโยบายของ อว. ในกรณีนี้อาจจะเขียนให้ยืดหยุ่นและให้คณะกรรมการได้ เพราะประกาศของมหาวิทยาลัยตามมติ ก.บ.ม. ได้ประกาศก่อน อว. ที่ตามออกมาในภายหลัง และอาจจะต้องดำเนินการตามสถานการณ์ปัจจุบัน แต่ต้องมีการยืดหยุ่นและผสมผสาน โดยอาจเขียนประกาศในลักษณะที่เป็นกลางเพื่อให้บริหารจัดการง่าย

ประธานกล่าวว่า เป็นข้อเสนอที่ดีและเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง

๕. ผู้แทนคณบดีคณะนิติศาสตร์กล่าวว่า ในกรณีนี้มีข้อกังวลใจ ไม่ว่าจะจัดตามรูปแบบของ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการหรือรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยจะเพียงพอหรือไม่ หากจะจัดการเรียนการสอนในสถานที่หรือออนไลน์ไปด้วย คณะนิติศาสตร์เคยทำลักษณะนี้เพราะเป็นคณะที่มี Section ใหญ่ จึงต้องมีการกระจายค่อนข้างมาก ภาคการศึกษาที่ผ่านมามีประสบการณ์การสอนแบบผสมผสานเพราะต้องการให้อาจารย์มาสอนในห้องและถ่ายทอดออกไป ปรากฏว่าไม่เป็นไปตามที่คิดไว้ ไม่ว่าจะไปใช้อาคาร SC๒ หรือ SC๓ ทำให้ต้องกลับมาใช้อาคารของคณะนิติศาสตร์และเสียบสาย Lan โดยเฉพาะอาคาร SC๒ ไม่มีหน่วยงานสนับสนุนในการสอน ส่วนอาคาร SC๓ มีหน่วยงานสนับสนุนแต่ก็ยังมีความติดขัด ทำให้คุณภาพในการเรียนของนักศึกษายังเป็นปัญหาพอสมควร กรณีนี้เป็นการสอนเพียง ๗ วิชาต่อภาคการศึกษา แต่หากเป็นภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยต้องใช้รูปแบบนี้ และมีนักศึกษาบางส่วนกลับมาเรียนในห้องเรียนไม่ได้ จึงต้องมาเรียนในห้องบางส่วนและบางส่วนเรียนออนไลน์ ไม่แน่ว่าทรัพยากรของมหาวิทยาลัยจะเพียงพอหรือไม่ แต่เชื่อว่ารองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศจะดำเนินการได้ อีกปัญหาหนึ่งคือ มหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม อว. โดยเด็ดขาด สิ่งที่ต้องกังวลมากกว่าตัวประกาศของแต่ละจังหวัด คือ จังหวัดลำปาง กรุงเทพฯ และปทุมธานี เพราะคำสั่งของ อว. ไม่ผูกพันกับ มธ. ก็สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดก็ได้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม

๖. รองอธิการบดีฝ่ายความยั่งยืนและบริหารศูนย์รังสิตกล่าวว่า เรื่องที่กังวลที่สุดในขณะนี้ คือ เรื่องการที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดภาคการศึกษาไปแล้วนั้น ทำให้นักศึกษาจำนวนมากได้คืนหอพักและขนของกลับบ้านแล้ว หอพักที่นักศึกษาพักไม่ได้มีเพียงพอพักในที่มีนักศึกษาประมาณ ๙,๐๐๐ คน แต่ยังมีนักศึกษาที่พักอยู่หอพักภายนอกมหาวิทยาลัยประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน หากมหาวิทยาลัยประกาศให้นักศึกษากลับมาเรียนในห้องเรียนจะเป็นเรื่องใหญ่ เพราะนักศึกษากลับบ้านไปแล้วโดยเป็นการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดภาคการศึกษา จึงสนับสนุนแนวทางของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและให้เป็นความสมัครใจ นักศึกษาคนใดที่จะมาเรียนในห้องเรียนก็สามารถเข้ามาเรียนได้ ส่วนนักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนออนไลน์ต่อไปให้เป็นไปตามความสมัครใจ การทำลักษณะนี้จะเป็นการยืดหยุ่น และมหาวิทยาลัยจะไม่ถูกวิพากษ์วิจารณ์จากนักศึกษาที่คืนหอพักและกลับบ้านแล้ว ข้อเสนอคือ (๑) ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานโดยแบบสอนในห้องเรียนพร้อมกับการสอนแบบออนไลน์ (๒) หากจะกลับมาจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้งหมด ต้องพิจารณาวิธีการเยียวยาให้กับนักศึกษาที่กลับบ้านไปแล้ว เพื่อไม่ให้นักศึกษาโงมตีหรือต่อว่ามหาวิทยาลัยว่า มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนการสอนไปมา

๗. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬา กล่าวว่า ในกรณีนี้มีนักศึกษาที่อยู่หอพักที่ลงทะเบียนไว้ ๘,๕๐๐ คน และคืนหอพักออกไป ๑,๐๐๐ คน โดยปกติในภาคการศึกษาที่ ๒ จะมีนักศึกษาคืนหอพักประมาณ ๕๐๐ คนอยู่แล้ว ซึ่งกรณีนี้มีการคืนหอพักมากกว่าปกติ ๕๐๐ คน และมีนักศึกษาที่ย้ายของ

ออกไปจริงประมาณ ๖๗๐ คน ซึ่งคิดเป็นประมาณไม่ถึง ๑๐% ของนักศึกษาที่อยู่หอพักทั้งหมด แต่หอพักภายนอกจะมีเรื่องของเงินประกันหากออกก่อนสัญญา จากการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่อยู่หอพักทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยมีประมาณ ๒๐,๐๐๐ กว่าคน เห็นว่านักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้ประมาณ ๑,๐๐๐ กว่าคน ส่วนหอพักในมหาวิทยาลัยยังไม่รับนักศึกษาใหม่มาพัก เนื่องจากให้นักศึกษาที่ย้ายออกนอกของออกจากห้องพักได้ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งมีนักศึกษาส่วนน้อยที่ขอย้ายออก ในกรณีนี้นักศึกษาที่กลับมาเข้าหอพักภายในอาจะจะมีการต่อว่าบ้าง แต่ไม่ใช่กับนักศึกษาส่วนใหญ่ ส่วนนักศึกษาแม่มหาวิทยาลัยจะจัดการเรียนการสอนออนไลน์ก็ต้องกลับไปกลับมาระหว่างมหาวิทยาลัยกับบ้านอยู่แล้ว จึงทำให้ในขณะนี้ นักศึกษาที่อยู่หอพักในมหาวิทยาลัยเกือบครึ่งหนึ่งของจำนวนห้องพัก แม้จะมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

๘. คณบดีคณะรัฐศาสตร์กล่าวว่า เห็นด้วยกับข้อเสนอของรองอธิการบดีวิชาการ ซึ่งตั้งแต่เริ่มต้นได้มีการสำรวจข้อมูลของคณะฯ พบว่าหากกลับมาจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยได้ซึ่งคาดการณ์ไว้แล้วว่า ประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และล่าสุดคือช่วงหลังสอบกลางภาค จากการสำรวจหากจะสอนแบบในห้องเรียน ๑๐๐% ยืนยันว่าทำไม่ได้ เพราะนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ในมหาวิทยาลัยและไม่มีแนวโน้มจะกลับมา ทั้งในแง่ของค่าใช้จ่ายและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้นจึงเห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ แต่ละวิชาหากสามารถจัดให้มีการสอนออนไลน์คู่ขนานไปด้วย จะเป็นประโยชน์มากทั้งในแง่ที่สามารถกลับมาจัดการเรียนการสอนได้เป็นบางส่วน การจัดสถานที่เรียนตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขนั้น ไม่ใช่เป็นเรื่องง่าย แม้จะเคยจัดการมาแล้วก็ตาม ซึ่งคำว่าไม่ใช่เป็นเรื่องง่ายหมายความว่า ทุกวิชาจะทำได้เช่นนั้น ซึ่งไม่ได้นับรวมถึงนักศึกษาที่ไม่กลับมาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด ดังนั้นจึงควรจัดการเรียนการสอน ๒ ระบบ คู่ขนานกัน ด้วยเหตุผลที่ว่าผู้สอนเองก็จะเป็นภาวะเสี่ยงในกรณีที่ผู้สอนมีอายุมาก ซึ่งผู้สอนต้องกลับบ้านไปพบพ่อแม่ที่อายุมากเช่นเดียวกัน เพื่อให้ผู้สอนไม่ต้องมีความกังวลมาก จึงควรต้องจัดให้มีทั้ง ๒ ระบบ และข้อเสนอระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานจะช่วยอีกเรื่องหนึ่งในเรื่องที่นักศึกษาไม่กลับบ้าน ซึ่งนักศึกษาจำนวนหนึ่งไม่ได้มีปัญหาเรื่องอุปกรณ์ในการเรียน แต่นักศึกษามีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและข้อจำกัดในเรื่องค่าใช้จ่ายของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพราะฉะนั้นหากไม่ต้องการ Real Time จะไม่มีปัญหา เพราะการ Real Time ต้องการความเสถียรและคุณภาพที่ค่อนข้างสูง แต่หากห้องเรียนเหล่านี้มีการเรียนการสอนแบบผสมผสานและบันทึกวิดีโอการเรียนการสอนไปด้วยส่วนหนึ่ง นักศึกษาสามารถไปดูย้อนหลังได้ในช่วงเวลาที่นักศึกษามีเวลาว่าง น่าจะมีความเหมาะสมมากกว่าการที่ยึดหยุ่นต่อสถานการณ์ หากมีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ระบาดซ้ำอีก ก็ต้องกลับไปจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การทำให้มี ๒ ระบบไว้ จะช่วยให้ไม่ต้องมีเหตุการณ์ที่ต้องกลับไปกลับมา แต่จะลำบากในอนาคตน้อยกว่าลำบากในขณะนี้ ในกรณีการสอบข้อสอบสนับสนุนการสอบกลางภาคแบบออนไลน์ เพราะนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ไม่ได้เตรียมที่จะเข้ามาเรียนในภาคการศึกษานี้ กรณีนี้อาจจะดีกว่าหากมีการจัดการเรื่องนี้ในช่วงนี้ให้ผ่านไปก่อน และพิจารณาความเป็นไปได้ของสถานการณ์อีกครั้ง ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดปัญหามาก หากจะมีการปรับเปลี่ยนใด ๆ

๙. ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษากล่าวว่า เห็นด้วยกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แต่ในส่วนที่อาจารย์หลายคนกังวล คือ เรื่องสอบ เพราะเรื่องสอนสามารถควบคุมได้ แต่เรื่องสอบหลายคนอาจจะกังวลว่าการวัดผลสอบ การสอบออนไลน์จะไม่มีประสิทธิภาพหรือควบคุมการทุจริตไม่ได้ หากเป็นไปได้ต้องพิจารณาก่อนว่า หากอาจารย์ประสงค์ที่จะมาสอบที่มหาวิทยาลัยในช่วงสอบปลายภาค

มหาวิทยาลัยจะมีแนวทางอย่างไร เพราะคงไม่สามารถแจ้งนักศึกษาได้ว่า วิชาใดต้องสอบในมหาวิทยาลัยหรือต้องสอบออนไลน์ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่ลำบาก ประเด็นที่สอง สำนักงานทะเบียนนักศึกษาจะต้องเตรียมห้องสอบและประกาศวิชาใดสอบห้องใด และการจัดห้องสอบ จะจัดในรูปแบบใด

๑๐. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์กล่าวว่า ขอสนับสนุนความเห็นเรื่องให้คงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไว้ก่อนแล้วค่อยดำเนินการในลักษณะค่อยเป็นค่อยไป เพราะขณะนี้ไม่ต้องการให้นักศึกษาที่กลับมาจากพื้นที่เสี่ยงเข้ามาในพื้นที่มหาวิทยาลัย ควรจะค่อย ๆ ทอยเปิดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งคณะสาธารณสุขศาสตร์ในภาคการศึกษาที่ ๒ จะมีหลายวิชาที่เป็นเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการและจะค่อย ๆ ปลดล็อกโดยยึดรูปแบบออนไลน์ แต่เฉพาะกรณีที่มีความจำเป็นก็ทยอยให้นักศึกษาเข้ามาใช้ห้องแล็บด้วยการควบคุมโดยมาตรการที่เข้มข้น แต่หากปลดล็อกไปเลยการควบคุมมาตรการอาจจะทำไม่ได้เต็มที่ จึงเป็นความเสี่ยง เห็นว่าควรเป็นการป้องกันความเสี่ยงจะดีกว่า หากมีการติดเชื้อเพียงคนเดียวก็ต้องปิดมหาวิทยาลัยทำความสะอาด และจะทำให้สถานการณ์แย่ลง เห็นว่าควรยึดหลักปลอดภัยไว้ก่อน ให้ดำเนินการในลักษณะค่อยเป็นค่อยไป กล่าวคือ ยังคงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และปรับในบางวิชาที่จำเป็น ส่วนปีการศึกษาต่อไปก็สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ หากการควบคุมเป็นไปอย่างดี

๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรกล่าวว่า ขอสนับสนุนข้อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา สถาบัน SIIT ได้เพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนต่อวันเป็น ๖ คาบ และทำให้สามารถขยายห้องเรียนได้ และถ่ายทอดไปที่ห้องเรียนอื่นและทางอินเทอร์เน็ต ทำให้นักศึกษาสามารถเข้ามานั่งเรียนในห้องเรียนได้ทั้งหมด อาจจะมีหลายห้องต่อหนึ่งวิชา แต่ภาคการศึกษานี้มีเพียง ๔ คาบ ไม่ได้ขยายเป็น ๖ คาบ เพราะฉะนั้นจึงไม่มีทางที่จะเข้ามาเรียนในห้องเรียนได้เพียงพอ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน และเรื่องที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแจ้งว่า การสอบกลางภาคอาจจะไม่ให้สอบ หรือเป็นการสอบแบบออนไลน์ ซึ่งมีประเด็นว่า หากจะไม่มี การสอบกลางภาคก็สามารถทำได้ เพียงแต่นักศึกษาสอบกลางภาคเสร็จก็จะคะแนนสอบ หากนักศึกษาทำคะแนนได้ไม่ดีก็จะถอนวิชานั้น หากไม่สอบกลางภาคแล้วไปสอบปลายภาคครั้งเดียว จะมีเปอร์เซ็นต์ที่นักศึกษาจะได้เกรด F ค่อนข้างมาก เพราะไม่มีโอกาสที่จะแก้ตัว จึงอาจจะต้องอนุญาตให้นักศึกษาถอนวิชาได้โดยไม่ได้เกรด F หรือทำในลักษณะเยียวยาในส่วนนั้น หากบางวิชาอาจจะไม่มีสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคมีคะแนนสูง จึงต้องอนุญาตให้นักศึกษาที่ได้เกรด F เปลี่ยนเป็นถอนวิชานั้นได้

๑๒. คณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ กล่าวว่า ขอสนับสนุนข้อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเรื่องให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เนื่องจากขณะนี้ด้วยสถานการณ์เหมือนกับทุกคณะ คือ นักศึกษาได้คืนหอพักและกลับบ้านแล้ว และนักศึกษาต้องเรียนหลายวิชาร่วมกับคณะอื่น ๆ ด้วย หากเลือกเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ไว้ก่อน โดยที่วิชาใดพร้อม ก็จะมีการเรียนในห้องเรียนผสมผสานได้บ้าง ผสมผสานกันแบบค่อยเป็นค่อยไป จะเป็นประโยชน์และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้มากกว่า ส่วนประเด็นเรื่องการสอบ ควรจะต้องใช้วิธีการประเมินผลแบบวิธีอื่น ๆ ที่เป็นการเก็บคะแนนสะสมในระหว่างภาคการศึกษา อาจจะไม่มีการสอบกลางภาคหรืออาจจะไม่มีการสอบปลายภาคก็ได้ ซึ่งกรณีที่ไม่มีการสอบปลายภาคเพราะบางวิชาอาจจะเป็นเรื่องการปฏิบัติหรือการทำงาน ไม่แน่ว่าจะมีประเด็นเรื่องการส่งผลสอบในการสอบปลายภาคหรือไม่ เนื่องจากเดิมจะมีการสอบตามตาราง แต่หากเป็นการเก็บคะแนนไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงการสอบปลายภาค แต่ไม่มีการสอบ จะยึดวันที่อยู่ในตารางสอบเป็นวันสุดท้าย หรือยึดวันที่อยู่ในตารางเป็นวันสุดท้ายของการส่งงานทั้งหมด และนัดวันในส่งเกรด ประเด็นที่

สาม ทุกปีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวญ อึ้งภากรณ์ จะมีนักศึกษาที่จะออกพื้นที่ไปปฏิบัติงานจำนวนมาก และได้มีการสำรวจข้อมูล ปรากฏว่ามีหลายหน่วยงานที่ยังยินดีที่จะรับนักศึกษา เพียงแต่นักศึกษาจะต้องไปปฏิบัติงานแบบออนไลน์เช่นกัน และมีทั้งแบบผสมผสานที่บางหน่วยงานก็ยินดีให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานที่สำนักงาน จึงเห็นว่าในส่วนนั้นหากนักศึกษาประสงค์จะมาเรียนในห้องเรียนอาจจะลำบาก หากมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ จะเป็นความสะดวกให้กับนักศึกษาด้วย เพราะฉะนั้นในภาพรวมยังสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ แต่มีประเด็นที่ต้องการเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณา คือ เรื่องการส่งเกรดช่วงปลายภาคในกรณีที่จะไม่มีการสอบ

๑๓. คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า ขอสนับสนุนคณะบดีคณะรัฐศาสตร์ หากจะจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำมาแล้ว แต่จะมีปัญหาเรื่องของจำนวนที่นั่งที่สามารถจัดให้ปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และกังวลว่านักศึกษากลับมาแล้วเวลาอยู่ที่หอพัก ไม่ทราบว่านักศึกษาจะอยู่ร่วมกันอย่างไร ซึ่งเป็นความเสี่ยงของผู้สอนเช่นเดียวกัน คณะวิศวกรรมศาสตร์ประกาศชัดเจนอยู่แล้วว่า ไม่มีการจัดสอบกลางภาคในคณะฯ แต่อาจารย์จะมีวิธีการประเมินอย่างอื่นก็ได้โดยที่ไม่จำเป็นต้องสอบกลางภาค แต่การสอบปลายภาคต้องพิจารณาอีกครั้งว่า สามารถจัดสอบได้หรือไม่ เพราะจะมีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างมากที่จะเข้ามาสอบ ส่วนวิชาปฏิบัติการที่คณะฯ อาจจะเข้ามาปฏิบัติในมหาวิทยาลัยได้ในช่วงใกล้ ๆ สอบปลายภาคก็สามารถปรับตารางสอนได้

๑๔. ประธานสภาอาจารย์กล่าวว่า เรื่องการบริหารจัดการของวิชา GenEd ที่ตนเองจะต้องดูแลวิชา TU ๑๐๘ ซึ่งขณะนี้รับนักศึกษาได้จำนวน ๕๐๐ คน แต่มีนักศึกษาหลายคนจะจบการศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่ ๓ และปีที่ ๔ เกินมาประมาณ ๒๐ กว่าคน ทำให้มีนักศึกษาทั้งหมด ๕๒๖ คน ในแง่ของการบริหารจัดการ ประเด็นแรกจะพิจารณาเรื่องของห้องเรียน จากภาคการศึกษาที่ผ่านมา นักศึกษามาเรียนในห้องเรียนที่อาคารบรรยายเรียนรวม (บร.๑) ซึ่งบรรจุนักศึกษาได้เต็มที่ ๕๐๐ คน เพราะฉะนั้นหากต้องกลับมาเรียนในห้องเรียน จะต้องมีการที่เข้มข้น หมายความว่าต้องนั่งเว้นระยะห่างกัน ฉะนั้นห้องเรียนนี้จะบรรจุนักศึกษาได้ประมาณ ๒๕๐ คนเท่านั้น หรืออาจจะน้อยกว่านี้ ประเด็นที่สอง จำนวนผู้สอน ซึ่งวิชาที่ดูแลอยู่ได้บริหารจัดการเรื่องอาจารย์ผู้สอนเพื่อที่จะรองรับการสอนแบบออนไลน์และการสอบแบบออนไลน์เรียบร้อยแล้ว โดยสรุปคือ ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน อาจจะขึ้นอยู่กับความพร้อมว่า ต้องการสอนออนไลน์หรือสอนในห้องเรียน ซึ่งในภาคการศึกษาที่ผ่านมาก็ได้ทำการสอนในห้องและออนไลน์ไปพร้อมกัน แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละวิชาจะใช้รูปแบบใด

ประธานกล่าวว่า เป็นเรื่องที่ดี ซึ่งยึดหยุ่นตามลักษณะความพร้อมและลักษณะของแต่ละวิชาของสาขาต่าง ๆ

๑๕. คณะบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์กล่าวว่า ขอสนับสนุนข้อเสนอของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในกรณีของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ส่วนใหญ่นักศึกษาจะคืนหอพักไปแล้ว ส่วนนักศึกษาที่ยังพักอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัยจะมีปัญหาเรื่องสัญญาประมาณ ๒๐% แต่ส่วนใหญ่จะคืนหอพักไปแล้ว เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแนวทางของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจะสอดคล้องกว่า อย่างไรก็ตามแต่ละคณะอาจจะมีการสำรวจรายวิชาว่า วิชาใดควรจะจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์ และวิชาใดที่ควรสอนแบบผสมผสาน มิฉะนั้นการบริหารจัดการของแต่ละคณะอาจจะมีปัญหาได้

๑๖. คณะบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนกล่าวว่า ขอสนับสนุนข้อเสนอของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน อย่างไรก็ตามเนื่องจากคณะวารสาร

ศาสตร์และสื่อสารมวลชนได้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ๑๐๐% แต่มีบางวิชาที่ต้องปฏิบัติ ดังนั้นคณะฯ จึงกำหนดเป็นนโยบายว่า ครึ่งภาคการศึกษาแรกจะเป็นการบรรยาย ๑๐๐% และครึ่งภาคการศึกษาหลัง หากยืดหยุ่นได้วิชาที่จำเป็นต้องปฏิบัติและมาใช้ห้องแล็บ หรือมีนักศึกษาที่ต้องออกกองถ่าย เพราะฉะนั้นหากประกาศให้มีการเรียนการสอนแบบผสมผสานไป เกรงว่านักศึกษาจะไปออกกองถ่าย จะทำให้เกิดความวุ่นวายและเกิดความเสียงมากขึ้น ฉะนั้นจึงมีนโยบายไปตั้งแต่แรกว่า การจะออกกองถ่ายหรือการฝึกปฏิบัติที่จะใช้ห้องแล็บ ขอเป็นครึ่งภาคการศึกษาหลังเป็นต้นไป ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติของคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน น่าจะสอดคล้องกับที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้แจ้งไว้ตั้งแต่ต้น

๑๗. ประธานกล่าวว่า จากการรับฟังความคิดเห็นและเนื่องจากได้มีการเปิดภาคการศึกษาไปแล้ว และต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการจัดการเรียนการสอนในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ตามแนวทางที่กระทรวง อว. ได้เสนอมา จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยได้เตรียมการต่าง ๆ ไว้ การที่จะมาปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยทันที คงจะเป็นไปได้ยาก ฉะนั้น ในทางปฏิบัติขณะนี้คงต้องปฏิบัติตามแผนของคณะที่มีอยู่ และขณะเดียวกันคณะก็ลองไปพิจารณาว่า จะปรับเปลี่ยนแผนที่ทำอยู่หรือไม่เพราะขณะนี้ทางเลือกมากขึ้น หากเป็นเช่นนี้คณะต้องการดำเนินการอย่างไร ต้องหารือกันและพิจารณาความพร้อมของคณะ หากคณะใดต้องการความช่วยเหลือ หรือการสนับสนุน หรือต้องการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างไร ให้เสนอกลับมาที่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะพยายามสนับสนุนคณะให้ได้มากที่สุดตามแนวทางของแต่ละคณะ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ มหาวิทยาลัยจะให้คณะเป็นผู้บริหารจัดการเองเพราะคณะจะทราบข้อมูลดีที่สุด หากบางคณะอาจจะขาดทรัพยากรบางอย่าง มหาวิทยาลัยจะช่วยให้มีความพร้อมให้ได้มากที่สุด อีกประการหนึ่งต้องการให้คณะประเมินว่า สิ่งใดที่ดีที่สุดและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จะพยายามปรับไปตามความเหมาะสมของแต่ละคณะเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนี้ให้ได้มากที่สุด ส่วนมหาวิทยาลัยยืนยันในเรื่องการดำเนินการที่จะสนับสนุนคณะและประโยชน์ของนักศึกษาและบุคลากรทุก ๆ ฝ่าย หากจะมีสิ่งใดที่ต้องการเพิ่มเติม เช่น เครื่องมือหรือเรื่องการพัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้มากขึ้น มหาวิทยาลัยอาจจะจัดโครงการอบรมให้กับคณะในภาพรวม และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการอีกเรื่องหนึ่ง คือ จะประกาศในลักษณะที่เรียกว่า การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปในลักษณะการผสมผสาน ซึ่งจะค่อนข้างกว้าง จะผสมผสานอย่างไรก็เป็นเรื่องที่ดี หากมีการผสมผสานตามความเหมาะสม เช่น เรื่องที่จะต้องปฏิบัติในห้องแล็บ การอภิปรายในกลุ่มเล็ก การไปดูงาน การฝึกงาน อาจจะต้องมีวิธีการที่อาจจะต้องมาพบปะกัน ซึ่งส่วนนี้จะประกาศในภาพรวมว่า เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน หรือ Hybrid เพื่อให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามกรอบของกระทรวง อว. ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีการจัดเรียนการสอนในห้องเรียนและมีการโต้ตอบกัน ซึ่งเป็นกรอบใหญ่และไม่ได้หมายความว่า จะเริ่มดำเนินการในขณะนี้ เพราะต้องปฏิบัติตามแผนเดิมไปก่อน แต่ขณะเดียวกันต้องประเมินตนเองและเก็บข้อมูล และพิจารณาว่าจะกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษาอย่างไรให้ดีที่สุด และเมื่อคณะทำแผนเสร็จก็ส่งมาให้มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะได้ทราบถึงแนวทางการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของคณะ หรือบางคณะอาจจะเห็นว่า สิ่งที่ทำอยู่สมบูรณ์แล้ว ไม่ต้องการปรับเปลี่ยนใด ซึ่งมหาวิทยาลัยก็เคารพในส่วน of คณะที่จะดำเนินการได้ตามความเหมาะสมของคณะได้ดีที่สุด แต่หากได้มีการประสานงานกันระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น ยินดีที่จะได้มีโอกาสที่จะเข้าไปช่วยเหลือสนับสนุนคณะให้ดียิ่งขึ้น และต้องการเห็นคณะ

ต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้น บางสาขาวิชาอาจจะมาเรียนร่วมกันพบปะกันบ้าง แต่ต้องระวังในเรื่องของโรคระบาด ซึ่งต้องไม่ลืมประเด็นปัญหานี้

๑๘. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพกล่าวว่า จากการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ผ่านมา เรื่องการช่วยเหลือทางการเงินกับนักศึกษาจะมี ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ช่วยโดยมหาวิทยาลัยกับส่วนที่ช่วยโดยคณะ ส่วนที่ช่วยโดยมหาวิทยาลัยจะเป็นส่วนที่ลดค่าเทอม ซึ่งนักศึกษาได้จ่ายค่าเทอมมาแล้ว มหาวิทยาลัยจะต้องจ่ายคืนให้กับนักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท และจะมีทุนให้นักศึกษาทุนละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑,๐๐๐ ทุน และทุนละ ๒,๕๐๐ บาท จำนวน ๑,๐๐๐ ทุน ซึ่งได้ประกาศไปแล้วและยังประกาศตามไปด้วยว่า คณะจะประกาศเรื่องการช่วยเหลือนักศึกษาสมทบเพิ่มให้อีก ทั้งเรื่องการลดค่าเทอมและการให้ทุนการศึกษา ซึ่งกระแสตอบรับของนักศึกษาไม่พอใจในส่วนนี้เพราะนักศึกษารู้สึกว่า ได้รับการช่วยเหลือน้อยไป แต่กระแสของนักศึกษาต้องการลดค่าเทอมจำนวนครึ่งหนึ่ง ซึ่งไม่สามารถทำได้ และตนเองได้พยายามสื่อสารในที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วว่า ตัวเลข ๑,๕๐๐ บาท คำนวณมาอย่างไร เงินที่ไม่ได้มาใช้ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น น้ำ ไฟฟ้า กับการที่มหาวิทยาลัยลดค่าเทอมให้เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ซึ่งเงินที่มหาวิทยาลัยให้ไปมากกว่าสิ่งอำนวยความสะดวกที่ชดเชยให้ ซึ่งผู้ที่เข้าใจเรื่องนี้ก็มีส่วนหนึ่งและที่ไม่เข้าใจก็มีจำนวนมาก ซึ่งกระแสนี้ก็บานปลายเพิ่มขึ้นและไปยังมหาวิทยาลัยอื่นด้วย เพราะฉะนั้น การที่กระทรวง อว. ประกาศว่า ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จะได้กลับมาเรียนในมหาวิทยาลัย ก็สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาที่จัดทำข้อเสนอมาว่า ต้องการกลับมาเรียนในห้องเรียน และความขัดแย้งหรือความรู้สึกไม่พอใจเรื่องการช่วยเหลือทางการเงินของมหาวิทยาลัยก็จะจบลง หากมหาวิทยาลัยเห็นว่า ยังมีความติดขัดในเรื่องต่าง ๆ ไม่สามารถให้กลับมาเรียนได้ เรื่องที่นักศึกษาต้องการเรียกร้องก็จะยังไม่จบ และมหาวิทยาลัยก็ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือให้ได้มากกว่านี้แล้ว และจะนำไปสู่ส่วนความช่วยเหลือเพิ่มเติมของคณะ ขณะนี้นักศึกษาอาจจะยังไม่เห็นประกาศของทุกคณะ แต่จะมีเพียงบางคณะที่ประกาศออกมาแล้ว ซึ่งนักศึกษาจะมุ่งไปที่คณะว่า คณะจะชดเชยช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร หากสมมติกลับมาจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้ เข้าใจว่าทำได้ยาก แต่ต้องการให้ประกาศของมหาวิทยาลัยสื่อสารกับนักศึกษาไปว่า ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ หากนักศึกษาประสงค์จะกลับมาเรียนในห้องเรียนก็สามารถกลับมาเรียนได้ แต่หากติดขัดเรื่องใด มหาวิทยาลัยก็มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์คู่ขนานให้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มที่เท่าที่ทำได้ และเรื่องนี้จะมีกระแสเรียกร้องมากขึ้น หากนักศึกษายังไม่ได้รับความช่วยเหลือตามที่ต้องการ

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษากล่าวว่า เรื่องนี้เป็นประเด็นที่ได้หารือกันในที่ประชุมของกระทรวง อว. ซึ่งอธิการบดีทุกมหาวิทยาลัยก็เห็นด้วย ด้วยเหตุผลที่ชี้แจงว่า การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ๑๐๐% ทั้งหมด จะสร้างความกดดันกับนักศึกษาค่อนข้างมาก และแรงกดดันเหล่านี้จะกลับมาที่กระทรวง อว. เพราะฉะนั้นหากระบุในประกาศตามที่อธิการบดีได้กล่าวมาว่า ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก และจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจะลดแรงกดดันจากนักศึกษาได้มาก ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการตามกระทรวง อว. แต่ดำเนินการตามผู้ที่มีประสบการณ์ ซึ่งอธิการบดีทุกมหาวิทยาลัยพบปัญหาเรื่องนี้เช่นกัน จึงเห็นว่าแต่ละคณะและแต่ละมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศในลักษณะให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษาให้มากที่สุด หากออกประกาศว่า จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๑๐๐% จะสร้างแรงกดดันมากขึ้น เพราะขณะนี้กระแสโซเชียลค่อนข้างรุนแรงมาก และแรงกดดันนี้ก็ไปถึงกระทรวง อว. แล้ว ซึ่งเป็นเหตุผลที่ต้องประชุมหารือเร่งด่วนในเรื่องนี้ และ

ต้องการให้แต่ละมหาวิทยาลัยปรับให้มีความยืดหยุ่น แต่ไม่ได้หมายความว่าให้เริ่มในขณะนี้ หากไม่เริ่มในขณะนี้ก็ไม่ทราบว่าจะเริ่มเมื่อใด และมีการนำผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข นักไวรัสวิทยา มาชี้แจงเรื่องตัวเลขให้ฟังด้วยเพื่อโน้มน้าวให้เป็นเช่นนี้ ในกรณีนี้ มธ. ไม่ได้ปฏิบัติตามบุคคลใด แต่ต้องการให้คนบติทุกคนพิจารณาว่า สถานการณ์เปลี่ยนไปค่อนข้างเร็วมาก หากรัฐบาลเปลี่ยนนโยบายและมหาวิทยาลัยยังยืนยันที่จะใช้การจัดการเรียนการสอนแบบเดิม อาจจะได้รับผลกระทบได้ หากออกประกาศให้ยืดหยุ่นได้จะเป็นข้อดีสำหรับมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นแรงกดดันจะตกมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก

ประธานกล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะประกาศในภาพรวมในลักษณะการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ซึ่งสามารถทำได้อยู่แล้ว และคณะก็ไปพิจารณาในบางหัวข้อ หรือในเรื่องของการเข้ามาปฏิบัติในห้องแล็บ นอกจากนี้ในส่วนที่เป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้พิจารณาว่า ยังมีปัญหาเรื่องระบบไอทีหรือความไม่พร้อมส่วนใดก็ช่วยกันดูแลให้ดี เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้สึกว่า มหาวิทยาลัยทำในสิ่งที่ดีที่สุดในทุก ๆ เรื่องให้กับนักศึกษา

๑๙. รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกล่าวว่า เรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้เก็บข้อมูลเรื่อง Microsoft Team คุณภาพการใช้งานเป็นอย่างไร ที่ผ่านมามีพบว่าจากจำนวนผู้ใช้ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ในการเข้าระบบวันหนึ่งมีผู้ที่เข้าไปใช้ประมาณ ๖๐,๐๐๐ Session ที่เข้ามาใช้ระบบ ซึ่งไม่ถึง ๕% ที่คุณภาพการใช้งานไม่ดี จึงเห็นว่าเรื่องของคุณภาพไม่น่าจะเป็นประเด็นเท่าใด เพราะภาคการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในช่วงแรกได้มีการเก็บข้อมูลเรื่องการใช้งานที่มีคุณภาพไม่ดีอยู่ที่ ๑๐% เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสามารถทำได้ในเชิงเทคนิค ส่วนเรื่องการสอบ มหาวิทยาลัยกำลังเตรียมจัดซื้อระบบสอบออนไลน์ที่ชื่อว่า Dugga ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดซื้อ ๑,๐๐๐ License สำหรับวิชาที่จำเป็นในการใช้สอบออนไลน์ แต่จะต้องสลับกันใช้ สิ่งที่มาวิทยาลัยต้องการให้คณะช่วยคือ คณะควรซื้อ License สำหรับอาจารย์ อาจารย์คนใดที่ต้องจัดสอบออนไลน์ ขอให้คณะช่วยสนับสนุนงบประมาณในส่วนนี้ ในราคา License ละ ๙๐๐ บาท ต่ออาจารย์หนึ่งคนต่อปี ส่วนนักศึกษามหาวิทยาลัยจะจัดการซื้อให้ โดยจะซื้อทั้งหมดประมาณ ๑,๐๐๐ License และวิชาใดที่ต้องการสอบออนไลน์ก็สามารถสลับให้นักศึกษาเข้าสอบได้ ซึ่งจำนวน ๑,๐๐๐ License น่าจะเพียงพอ

ประธานกล่าวว่า กรณีนี้เป็นสิ่งที่สนับสนุนและทำให้สะดวกมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

๒๐. คณบดีคณะศิลปศาสตร์กล่าวว่า เห็นด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน แต่จะมีความกังวลอยู่บางวิชา เช่น วิชา TU ๑๐๔ วิชาภาษาไทย ซึ่งภาคการศึกษานี้เปิด ๕๓ กลุ่ม และไม่เคยได้ทดลองสอนแบบผสมผสานมาก่อน โดยการมีนักศึกษาเรียนในห้องเรียนและถ่ายทอดสดออกไปด้วย ไม่ทราบว่า จะมีปัญหาในทางปฏิบัติหรือไม่ และจำนวนห้องเรียนที่ต้องใช้ หากเป็นแบบผสมผสานก็ต้องใช้ห้องสำหรับ ๕๓ กลุ่ม ที่มหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน ซึ่งขั้นตอนการยื่นความจำนงค์ที่จะขอใช้ห้องเรียนและการที่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาหรือฝ่ายสถานที่จะตอบกลับมาว่า สามารถจัดห้องได้เพียงพอสำหรับ ๕๓ ห้องหรือไม่ และจะใช้เวลาในการดำเนินการเท่าใด ประเด็นที่สอง หากพิจารณาสำรวจสภาพปัญหาต่าง ๆ แล้ว บางวิชาอาจารย์กับนักศึกษาเห็นพ้องต้องกันว่า ต้องการเรียนออนไลน์ทั้งภาคการศึกษา จะขัดกับประกาศของกระทรวง อว. หรือมหาวิทยาลัยหรือไม่

ประธานกล่าวว่า ไม่ขัดกับแนวทางของมหาวิทยาลัยเพราะเป็นไปทิศทางเดียวกัน

ในส่วนที่คณะติดขัดในเรื่องใด ให้เสนอเรื่องมาที่มหาวิทยาลัยเพื่อที่จะดำเนินการและดูแลให้

๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงกล่าวว่า ตามข้อเสนอการจัดการเรียนการสอนของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งได้หารือกับรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพแล้ว เห็นว่าหากนำถ้อยคำบางคำออกไป จะเข้าใจง่ายมากขึ้น เช่น ในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยเปิดให้นักศึกษาบางส่วนสามารถเข้ามาเรียนในชั้นเรียนคู่ขนานได้ จึงเสนอให้ตัดคำว่า บางส่วนออก เพราะคำว่า บางส่วนเหมือนกับทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันขึ้นมา หากเขียนว่าเปิดให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมเรียนในชั้นเรียนแบบคู่ขนานได้ตามความสมัครใจ จะทำให้เกิดการไม่แบ่งแยก และอีกประโยคหนึ่งคือ แบ่งแยกให้นักศึกษาบางส่วน เป็นให้ นักศึกษาสามารถเข้าร่วมเรียนในห้องเรียนแบบคู่ขนานได้ โดยการจัดสอนแบบออนไลน์ ๑๐๐% ต่อไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

ประธานกล่าวว่า เมื่อตัดถ้อยคำดังกล่าวออกไปแล้ว จะทำให้เกิดความเข้าใจและเหมาะสมมากขึ้น

๒๒. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมและการผังเมืองกล่าวว่า ในภาพรวมเห็นด้วยในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพราะมหาวิทยาลัยได้ประกาศให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ไม่ถึงสัปดาห์ จึงขอเสนอ ๒ มิติ ประเด็นที่แรก อาจจะแจ้งว่ามีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะที่บางวิชาสอนออนไลน์ทั้งภาคการศึกษา หรือบางวิชาสอนแบบผสมผสาน เพื่อให้ผู้สอนเองมีโอกาสที่จะเลือกว่าจะสอนแบบใด หากเป็นการบรรยายอาจจะยินยอมให้เป็นแบบออนไลน์ทั้งภาคการศึกษา และคณะอาจจะเปิดให้มีห้องเรียนออนไลน์ในคณะ เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาเรียนและใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะได้ ประเด็นที่สอง มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องประกาศในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ตามกระทรวง อว. หรือไม่ เพราะทราบว่า บางมหาวิทยาลัยจะประกาศในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่จะให้เริ่มเรียนแบบผสมผสาน ซึ่งอาจจะช่วยให้คณะหรือคณาจารย์มีเวลาเตรียมตัวในการจัดการเรียนการสอนพอสมควร

ประธานกล่าวว่า หากจะประกาศล่าช้าออกไป คงไม่มีปัญหาใด เพียงแต่ในทางจิตวิทยา หากประกาศได้เร็ว มีความชัดเจนเร็ว นักศึกษาและคณาจารย์ในแต่ละฝ่ายจะสามารถปรับตัวและเตรียมการร่วมกัน จึงต้องการให้ประกาศออกไปโดยเร็ว ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้เริ่มประกาศความชัดเจนในเรื่องนี้ออกมาแล้ว

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองกล่าวว่า หากสมมติมหาวิทยาลัยประกาศในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ คณะอาจจะทยอยปรับเปลี่ยนในบางรายวิชาได้หรือไม่

ประธานกล่าวว่า สามารถทำได้

๒๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพกล่าวว่า จะขอให้คณบดีแต่ละคณะกลับไปหารือภายในคณะ ในประเด็นเรื่องการจัดการเรียนการสอน การจัดห้องเรียน และอาจจะต้องหารือเกี่ยวกับแนวทางป้องกันโรค การคัดกรองนักศึกษาที่จะเข้าห้องเรียน หากเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับคัดกรองไม่เพียงพอ จะต้องรีบจ้างอย่างเร่งด่วนเพื่อจัดหา และเรื่องของความช่วยเหลือทางการเงินของคณะที่เคยหารือกันไว้ ขณะนี้บางคณะได้ประกาศออกไปแล้วที่จะช่วยนักศึกษาที่เพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยได้ให้ความช่วยเหลือ แต่หลายคณะยังไม่ได้ประกาศ ซึ่งได้หารือกับอธิการบดีแล้ว และเห็นว่ายังคงต้องการให้คณะช่วยเหลือนักศึกษา อาจจะไม่ใช่เรื่องของการไปชดเชยเรื่องค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าที่ไม่ได้ใช้ แต่เป็นเรื่องของการที่จะไปช่วยเรื่องครอบครัวของนักศึกษาที่อาจจะลำบาก เช่น ค่าขายไม่ได้ ธุรกิจมีปัญหา แต่หากกลับมาจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยได้ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ การช่วยเหลือในส่วนนี้จะเป็นดุลพินิจของคณะ

แล้วว่า ควรจะช่วยเหลือน้อยเพียงใด มหาวิทยาลัยยังต้องการให้คณะได้พิจารณาเรื่องที่จะช่วยทางการเงินนักศึกษา แต่จะกำหนดอัตราอย่างน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับคณะพิจารณา ส่วนของมหาวิทยาลัยเนื่องจากประกาศไปแล้วทั้งเรื่องการลดค่าเทอมและทุนการศึกษา ซึ่งให้นักศึกษาไปแล้วและจะไม่ยกเลิกอย่างแน่นอน แต่ส่วนของคณะที่ขอให้สมทบมา ขอให้คณะพิจารณาด้วยและมีหนังสือที่แจ้งไปยังคณบดีทุกคณะว่า หากพิจารณาแล้วจะช่วยเหลือน้อยเท่าใด ขอให้แจ้งกลับมาที่กองแผนงานเพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการนำเสนอกับทุกหน่วยงานว่า ทั้งส่วนของมหาวิทยาลัยและคณะมีส่วนช่วยเหลือนักศึกษาในสถานการณ์โควิด-๑๙ เท่าใดและอย่างไร

ประธานกล่าวว่า ต้องการให้คณะดำเนินการโดยเร็ว จะได้ทราบว่า คณะจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนให้ทุนแก่นักศึกษาหรือช่วยแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาเฉพาะราย หากรีบดำเนินการ จะได้ทราบว่า มหาวิทยาลัยช่วยนักศึกษาเพียงพอหรือไม่ หากไม่เพียงพอและมีความจำเป็น บางคณะอาจจะมีเงินไม่มาก ให้แจ้งมาที่มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมมือกันในเรื่องนี้ จึงขอให้แต่ละคณะกลับไปสำรวจและจัดทำแผนว่าจะดำเนินการอย่างไรในเรื่องของการช่วยเหลือสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา หรือช่วยค่าใช้จ่ายในบางเรื่อง ต้องการให้คณะดูแลให้ใกล้ชิด และหากมีปัญหาใดให้แจ้งกลับมาที่มหาวิทยาลัยว่า จะช่วยกันเพิ่มเติมอย่างไรได้บ้าง เพราะแต่ละคณะจะมีปัญหาไม่เหมือนกัน แต่อยู่บนพื้นฐานที่ตั้งใจจะช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาจริง ๆ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนและการสอบในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ โดยให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและการสอนออนไลน์ควบคู่กันไป เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การสอบวัดผลและการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันจันทร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสัญญาธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๔๕ น.

นางสาวชมัยพร	หวานแท้	
นายอดิสร	เพชรคุ้ม	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
นางสาววรรณพรณ	นาคสังข์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญญา	เทวานฤมิตรกุล	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณพรณ นาคสังข์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๘ มีนาคม ๒๕๖๔