

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมประกอบ หุตะสิงห์ อาคารอเนกประสงค์ ๑ ชั้น ๓ มธ. ท่าพระจันทร์
และโดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล	นิติไกรพจน์	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ วุฒิสาร	ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ เกศินี อธิการบดี	วิฑูรชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. นายชาญศิลป์ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ตรีนุชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๕. ดร.กุลยา	ตันติเตมิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๖. นายขจิต	ชัชวานิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๗. นายนนทิก	กาญจนะจิตรา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	คู่วัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายแพทย์ ไสภณ	เมฆธน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.ทวีลาภ	ฤทธาภิรมย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๑. นายมานิจ	สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวินิจ	ศิลามงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๓. นายวิวัฒน์	เลาหพูนรังษี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์	วรัญญูวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางอรวดี	โพธิสาร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	สุภัทรกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	รัชกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี

๑๘. อาจารย์ ดร.สุรพิชัย ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	พรหมสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริยา	ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. รองศาสตราจารย์ นพ.วีระยุทธ	โถวประเสริฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี	เทเลอร์	ประธานสภาอาจารย์
๒๒. นายเสริม	กัลยารัตน์	ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย
๒๓. นางสาวถาวรณ	พันธ์ไพโรจน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ
๒๔. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์	ชัชวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์	ทีรฆาภิบาล	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๖. รองศาสตราจารย์ อานนท์	มาเฒ่า	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายจักรกฤตภูมิ	พาราพันธกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ	จันทลักษณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๓. นายพิศิษฐ์	เสรีวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ	อุดร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤณพันธ์	วิสุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ	เตโชโยธิน	รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา	แก้วละเอียด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและกฎหมาย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ	ตุ้จินดา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตด้านคุณภาพชีวิต
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมเขต	แสวงเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตด้านกายภาพ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล	สังข์โพธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. รองศาสตราจารย์ ไรจน์	คุณอนเนก	รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา	ผดุงสิทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธา	ณ นคร	ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

๑๑. นางสาววรรณพรรณ	นาคสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๒. นางสาวรักษิณา	แสงศรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๑๓. นายอดิสร	เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๔. นายภูมินาถ	สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๕. นางสาวชมัยพร	หวานแท้	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๖. นางสาวชนิสตา	ใจซื่อดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๗. นางสาวพิไลพร	ปลอดภัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวมนต์ฤทัย	โต้ตอบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง สถานะและความนิยมของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในปัจจุบัน มธ. มีหลักสูตรจำนวนมาก รวมทั้งหมด ๓๐๗ หลักสูตร โดยแยกเป็นหลักสูตรภาษาไทยประมาณ ๒ ใน ๓ เป็นหลักสูตรนานาชาติประมาณ ๑ ใน ๓ หรือเกือบ ๑๐๐ หลักสูตร และเริ่มมีหลักสูตรออนไลน์ระดับปริญญาโทขึ้นมา ๒ หลักสูตร ได้แก่ MBA ด้าน Business Innovation และ Data Science รวมทั้งกำลังจะเปิดอีก ๒ หลักสูตร คือ Learning Innovation ของคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ กับ Applied AI and Internet of Thing ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร หลักสูตรออนไลน์เป็น Trend ใหม่ล่าสุด ซึ่งกำลังได้รับความนิยม และมีผู้เรียนในระบบเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่แนบเป็นนักศึกษา มธ. เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต และจะได้นำเสนอเรื่องหลักสูตรออนไลน์ให้ที่ประชุมทราบในโอกาสต่อไป

หากแยกหลักสูตรตามระดับปริญญา แบ่งเป็นปริญญาตรีกับระดับบัณฑิตศึกษาอย่างละครึ่ง และหากแยกตามสาขาจะประกอบไปด้วย สาขาสังคมศาสตร์ ๓๐% สาขามนุษยศาสตร์ ๑๓% สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ๓๕% และสาขาสุขศาสตร์อีก ๒๒% โดยรวมจะเห็นว่าหลักสูตรของ มธ. จำนวน ๓๐๗ หลักสูตร มีความหลากหลายทั้งในเรื่องของระดับปริญญา เรื่องรูปแบบ ตลอดจนความแตกต่างของแต่ละสาขา ๆ ด้วย

สำหรับหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสาขาสุขศาสตร์ ถือได้ว่า มธ. มีหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมหลายหลักสูตร แม้ มธ. จะเริ่มต้นล่าช้ากว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างไรก็ดีตามใน ๓๐๗ หลักสูตร มีทั้งหลักสูตรที่ดำเนินการได้ดี และที่ต้องปรับปรุง โดยหากใช้เกณฑ์จำนวนนักศึกษาที่รับได้ตามเป้าหมาย จะพบว่าหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ดีที่สุด ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ จำนวน ๑๑๔ หลักสูตร จาก ๑๔๐ หลักสูตร ถือว่าอยู่ในเกณฑ์สีเขียว กล่าวคือ รับนักศึกษาได้เกิน ๗๕% ของแผนรับไปจนถึงเกินกว่าแผนรับ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า มีสัดส่วนพอ ๆ กันในแต่ละสี คือ เขียว ๑ ใน ๓ เหลือง ๑ ใน ๓ และแดงอีก ๑ ใน ๓ โดยสีเหลืองหมายความว่า รับนักศึกษาได้อยู่ระหว่าง ๕๐ - ๗๕% ส่วนสีแดง คือ รับนักศึกษาได้น้อยกว่า ๕๐% ทั้งนี้ ในอดีต มธ. เปิดหลักสูตรค่อนข้างมาก และอาจจะเปิด

หลักสูตรง่าย แต่ปิดหลักสูตรค่อนข้างลำบาก ทำให้หลายหลักสูตร เมื่อเปิดมาแล้วแม้จะไม่ได้มีผลดำเนินงานที่ดี แต่ก็ยังคงเปิดอยู่ สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในปัจจุบันเหลือเพียงหลักสูตรเดียวเป็นของคณะนิติศาสตร์เท่านั้น

ในลำดับต่อไป ขอนำเสนอภาพรวมแผนรับนักศึกษาของ มธ. ในแต่ละปี ย้อนหลังไป ๕ ปี จากปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จำนวนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งโดยข้อเท็จจริงแล้ว มธ. ไม่ต้องการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก ทิศทางของ มธ. มุ่งไปสู่การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อจะตอบโจทย์ของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย เพราะฉะนั้น มธ. จะควบคุมการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ให้มีจำนวนมากจนเกินไป หากพิจารณากราฟแสดงจำนวนรับนักศึกษา เส้นสีน้ำเงิน คือ แผนการรับนักศึกษา และเส้นสีเขียว คือ รับจริง จะเห็นว่า ภาพรวมจำนวนรับนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก จะอยู่ที่กว่า ๑ หมื่นคนต่อปี หากพิจารณาการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาไทย แต่ละปีจะมีผู้สมัคร จำนวน ๖๐,๐๐๐ - ๗๐,๐๐๐ คน ต่อปี โดยอาจจะมีการนับซ้ำอยู่บ้างเพราะบางคนอาจสมัครหลายรอบ หรือบางรอบก็อาจจะยื่นหลายคน โดย มธ. จะรับนักศึกษาได้จริงอยู่ที่ประมาณ ๗,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ คน ต่อปีเท่านั้น นอกจากนี้ ในกราฟยังมีเส้นสีส้ม ซึ่งเป็นจำนวนที่ มธ. ประกาศรับและมีจำนวนสูงกว่าแผนรับ เพราะต้องสำรองจำนวนนักศึกษาสละสิทธิ์ไว้ด้วย ดังนั้น ช่องว่างระหว่างเส้นสีส้มกับเส้นสีเขียว คือ จำนวนนักศึกษาที่สละสิทธิ์ โดยในแต่ละปีมีนักศึกษาสละสิทธิ์ประมาณ ๑,๐๐๐ กว่าคน

สำหรับการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ จำนวนผู้สมัครอยู่ที่ประมาณ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ คน ต่อปี และเมื่อ มธ. ประกาศรับสมัครนักศึกษาด้วยเส้นสีส้ม ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นตัวเลขที่บวกสำรองไว้ จะเห็นว่าเส้นสีส้มและเส้นสีเขียวมีระยะห่างค่อนข้างสูงมาก ด้วยเหตุผลว่าหลักสูตรนานาชาติได้รับความนิยมในหลากหลายมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่สอบติดหลักสูตรนานาชาติ มธ. ก็จะไปสอบติดหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ด้วย ซึ่งนักศึกษาก็จะต้องเลือกจะศึกษาต่อมหาวิทยาลัยใด เพราะฉะนั้น มธ. จะรับนักศึกษาได้จำนวนใกล้เคียงกับเป้าหมาย ก็ต้องประกาศจำนวนรับนักศึกษาสำรองไว้พอสมควร ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องบริหารจัดการ

ในกรณีการรับนักศึกษาระดับปริญญาโทไทย ตัวเลขผู้สมัครจะสูง และมีอัตราการสละสิทธิ์จำนวนหนึ่ง ส่วนปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ มีผู้สมัครสูงกว่าจำนวนรับนักศึกษาค่อนข้างมาก แต่ประกาศผลแล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยสละสิทธิ์ เห็นได้จากเส้นสีส้มและเส้นสีเขียวจะใกล้เคียงกันมาก

การรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาเอก ภาคภาษาไทย มีจำนวนผู้สมัครในแต่ละปี ๑๐๐ กว่าคน และจำนวนนักศึกษาที่ มธ. สามารถรับได้จริงประมาณ ๑๐๐ คน แปลว่ามีตัวเลือกไม่มาก แต่สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ มีจำนวนผู้สมัครจำนวนมาก ถัวเฉลี่ยในหลักพัน แต่ มธ. สามารถรับนักศึกษาได้ปีละประมาณ ๑๐๐ คน เท่านั้น ข้อมูลดังกล่าวทั้งหมด คือ ภาพรวมของทั้ง มธ.

ต่อมาหากจะพิจารณาข้อมูลลงลึกรายหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับความนิยม ได้แก่ ภาคภาษาไทยปกติที่จัดเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราค่อนข้างต่ำ ขอนำเสนอใน ๒ มิติ คือ เรียงลำดับจากจำนวนผู้สมัคร กับเรียงลำดับจากอัตราการแข่งขัน โดยรูปแบบที่ ๑ เรียงลำดับตามจำนวนผู้สมัคร พบว่ามี ๙ หลักสูตร ที่มียอดผู้สมัครเกิน ๒,๐๐๐ คน ยอดผู้สมัครดังกล่าวเป็นยอดผู้สมัครเฉลี่ยตลอดระยะเวลา ๕ ปี คือ (๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ศูนย์รังสิต ๔,๕๕๔ คน (๒) วารสารศาสตรบัณฑิต ๔,๐๒๙ คน (๓) เศรษฐศาสตรบัณฑิต ๓,๙๖๐ คน (๔) พยาบาลศาสตรบัณฑิต ๓,๔๒๗ คน (๕) วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคนิคการแพทย์ ๓,๐๓๓ คน (๖) บัญชีบัณฑิต ๒,๖๗๒ คน

(๗ บริหารธุรกิจบัณฑิต ๒,๕๕๘ คน (๘ รัฐศาสตรบัณฑิต ๒,๓๑๘ คน (๙ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ๒,๐๕๕ คน นอกจากนี้ ยังมีอีก ๑๑ หลักสูตร ที่มียอดผู้สมัครเกิน ๑,๐๐๐ คน และถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมของ มธ.

หากเรียงลำดับหลักสูตรตามอัตราการแข่งขัน ปรากฏว่าสายวิทยาศาสตร์การแพทย์ วท.บ. เทคนิคการแพทย์ วท.บ. กายภาพบำบัด ของคณะสหเวชศาสตร์ มีอัตราการแข่งขันสูงถึง ๑ : ๓๐ คน ในขณะที่หลักสูตรอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับสูงเช่นกัน ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิต ศศ.บ.ภาษาศาสตร์ วท.บ.จิตวิทยา ส่วนวารสารศาสตรบัณฑิตก็มีอัตราการแข่งขันสูงกว่า ๑ : ๒๐ ถือว่าสูง เช่นเดียวกับเภสัชศาสตรบัณฑิต สม.บ. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปกติ การบัญชีธุรกิจแบบบูรณาการ จะเห็นว่าหลักสูตรที่ยังได้ ได้รับความนิยมในสายสังคมศาสตร์ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะศิลปศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทยภาคพิเศษ หมายความว่า จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าปกติ โดยจัดสอบแยกออกมา หลักสูตรที่มีผู้สมัครสูงมาก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขารังสีเทคนิค หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการ กีฬา ของคณะสหเวชศาสตร์ จะเห็นว่าคณะสหเวชศาสตร์เป็นคณะที่ได้รับความนิยมในเชิงจำนวนผู้สมัครค่อนข้างมาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมรดกวัฒนธรรมและอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ของวิทยาลัยนวัตกรรม หลักสูตรสังคมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ของคณะ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์ ของวิทยาลัยสหวิทยาการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ฝึกสอนกีฬา เป็นหลักสูตรที่ ได้รับความนิยมมากของคณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต ทำพระจันทร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต ทำพระจันทร์ ยังอยู่ในกลุ่มที่มีผู้สนใจเข้ามามีชีวิต และหลักสูตรสถาปัตยกรรม เมื่อเรียงลำดับใหม่ ตามอัตราการแข่งขัน ทำให้เห็นว่าอัตราการแข่งขันในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย ภาคพิเศษ มีอัตราการแข่งขันไม่สูงเท่ากับหลักสูตรภาษาไทย ภาคปกติ แต่ยังมีอัตราการแข่งขันสูงกว่า ๑ : ๕ ขึ้นไป

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี โครงการนานาชาติ หลักสูตรที่มีผู้สมัครเฉลี่ยต่อปีเกิน ๒๐๐ คน ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ สิรินคร มีผู้สมัคร ๑,๔๓๕ คน มีแผนรับ ๕๔๐ คน หลักสูตรที่ ๒ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ BBA คณะพาณิชยศาสตร์และการ บัญชี หลักสูตรที่ ๓ เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ BE คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรที่ ๕ หลักสูตรวารสารศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน หลักสูตรที่ ๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษ-อเมริกันศึกษา (หลักสูตร นานาชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ เป็นหลักสูตรที่มีผู้สมัครเป็นจำ นวนมาก ปีละ ๓๐๐ กว่าคน ในขณะที่มีแผนรับ ๓๐ คน เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม และมีค่าธรรมเนียม การศึกษาในอัตราที่สูงมาก หลักสูตรที่ ๖ ทนตแพทยศาสตรบัณฑิต (ทวิภาษา เป็นหลักสูตรที่มีอัตราการ แข่งขันสูง หลักสูตรที่ ๗ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ หรือ LL.B. ของคณะนิติศาสตร์ ซึ่งเปิดหลักสูตรดังกล่าวไม่นาน มีผู้สมัครค่อนข้างมาก เช่นเดียวกับหลักสูตรที่ ๘ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ

คณะรัฐศาสตร์ เมื่อเรียงลำดับตามอัตราการแข่งขัน หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ทวิภาษา และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขัน ๑ : ๑๐.๙๑ ถือว่ามีอัตราการแข่งขันค่อนข้างสูง

ต่อไปจะเป็นการนำเสนอในรายละเอียด เพื่อให้ให้เห็นภาพว่า บางครั้งจำนวนผู้สมัครของ มธ. ในแต่ละหลักสูตรที่ถือว่า เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละปี เพราะผู้สมัครจะคุ้ระดับคะแนนการสอบเข้า หากปีนี้มีระดับคะแนนสอบเข้าสูง ในปีต่อไปผู้สมัครอาจจะไปสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยอื่น ๆ และปีต่อไประดับคะแนนสอบเข้าต่ำลง ก็จะมีผู้สมัครสอบกลับมาเลือกเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ตัวเลขผู้สมัครสอบจะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพราะฉะนั้น มธ. อาจพิจารณาจำนวนผู้สมัครมากไม่ได้ แต่จะพิจารณาข้อมูลที่เราเรียกว่า จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ เส้นสีเขียว คือ จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ กล่าวคือ เมื่อ มธ. ประกาศไปแล้วว่า ผู้สมัครสอบผ่าน และมารายงานตัว ไม่ได้สละสิทธิ์แต่อย่างใด เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูลของวิทยาลัยสหวิทยาการ หลักสูตรดังกล่าวมีอัตราการยืนยันสิทธิ์อยู่ที่ประมาณ ๑๔๐% หมายความว่าตามแผนรับจำนวนเท่าใดก็ตาม หากประกาศจะมีบุคคลยืนยันสิทธิ์เกินแผนรับ หลักสูตรบัญชีแบบบูรณาการ คือ หลักสูตรบัญชี ๕ ปี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีรับเฉลี่ย ๑๒๖% มีแผนรับ ๖๐ คน หลักสูตรวารสารศาสตรบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนรับเฉลี่ย ๑๒๑% มีแผนรับ ๒๐๐ คน แต่ Trend หลักสูตรวารสารศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจมาก จำนวนผู้สมัครเพิ่มขึ้นทุกปี ในปี ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้สมัคร ๗,๙๐๐ คน

หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์ จะพิจารณาตามอัตราการรับเฉลี่ย หากมีจำนวนเกินแผนรับ ถือเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม หลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์มีหลักสูตรสเปนและลาตินอเมริกันศึกษา ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญมาก หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ ยังคงเป็นหลักสูตรที่มีผู้สนใจและเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม มีจำนวนผู้สมัครเป็นจำนวนมาก เช่นเดียวกับหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส

กลุ่มหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบไปด้วย อันดับที่ ๑ วิทยาการคอมพิวเตอร์ อันดับที่ ๒ วัสดุศาสตร์ และอันดับที่ ๓ วิศวกรรมโยธา หลักสูตรกลุ่มดังกล่าวสามารถรับได้เกินเป้าหมายทั้งสิ้น

กลุ่มหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปรากฏว่า สาขาวิชาที่เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม คือ หลักสูตรอาชีวอนามัยของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ทั้งหลักสูตรอาชีวอนามัย อาชีวความปลอดภัย ซึ่งทุกโรงงานและทุกบริษัทต้องมีบุคคลที่ทำหน้าที่ดังกล่าว ทำให้หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยม

ในกลุ่มที่นำเสนอไปเพื่อให้ให้เห็นภาพทั้ง ๔ สาย จะเห็นว่าหลักสูตรที่เป็นที่นิยมของ มธ. สามารถรับนักศึกษาได้ค่อนข้างดี สำหรับในกลุ่มที่เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่ง มธ. อาจจะเป็นห่วง คือ กลุ่มที่เป็นสีเหลืองและสีแดง กลุ่มสีเหลือง คือ สามารถรับนักศึกษาได้ ๕๐ - ๗๕% ของแผนรับ และกลุ่มสีแดง คือ สามารถรับนักศึกษาได้ต่ำกว่า ๕๐% กลุ่มสีเหลืองอยู่ในภาวะที่ต้องให้ความสำคัญและต้องปรับปรุง ซึ่งจะเห็นว่าส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่ มธ. ศูนย์ลำปาง ทั้งหลักสูตรอนามัยชุมชน อนามัยสิ่งแวดล้อม สหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ มธ. ต้องเข้าไปช่วยพิจารณาและทำงานร่วมกับผู้บริหารของแต่ละหลักสูตร ส่วนโครงการสีแดง คือ หลักสูตรออกแบบหัตถอุตสาหกรรมของคณะศิลปกรรมศาสตร์ที่เน้นเรื่องการออกแบบเซรามิก และ Handicraft รับ นักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมาย เข้าเกณฑ์สีแดงโดยต้องงดรับนักศึกษาเพื่อเตรียมปิดหลักสูตร สำหรับการปิดหลักสูตร มธ. มีแนวทางว่า อาจจะเปิดเป็นสาขาวิชา

หนึ่งในหลักสูตรอื่น ๆ ที่คณะมีอยู่แล้วก็ได้ เพื่อรองรับบุคคลที่มีความสนใจ แต่อาจไม่ต้องเป็นหลักสูตรที่แยกต่างหาก

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคภาษาไทย จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท พบว่ามีจำนวนผู้สมัครไม่มากเหมือนหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมีผู้สมัครหลักร้อยละ ๕ แต่กลุ่มที่ทำได้ดี คือ กลุ่มที่รับนักศึกษาแล้วมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าแผนรับที่ตั้งไว้ เช่น หลักสูตรวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่เปิดขึ้นใหม่ และสามารถรับนักศึกษาได้ค่อนข้างดี หลักสูตรบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะฯ (พิเศษ ของคณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนรับเฉลี่ย ๑๐๕% และหลักสูตรธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (โครงการพิเศษ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ มีเพียง ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวรรณกรรมศึกษาเปรียบเทียบ ที่ดำเนินการไปได้ดี แต่สังเกตว่าหลายหลักสูตรระดับปริญญาโท รับนักศึกษาได้ประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน เท่านั้น

ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีหลักสูตรอันดับที่ ๑ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนวัตกรรมอาหาร จะเห็นว่า Food Science Innovation เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมมาก เช่นเดียวกับสถาปัตยกรรมศาสตร์ (พิเศษ และการจัดการเกษตรอินทรีย์ ส่วน สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อันดับที่ ๑ เทคนิคการแพทย์ของคณะสหเวชศาสตร์ ยังอยู่ในลำดับต้น ๆ แต่สังเกตว่าแผนรับของหลักสูตรเหล่านี้อยู่ที่ประมาณ ๑๐ - ๒๐ คนเท่านั้น

หลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคภาษาไทย ที่รับนักศึกษาได้ ๕๐ - ๗๕% มีอยู่ประมาณ ๓๒ หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เริ่มมีการส่งสัญญาณว่า มีความต้องการของตลาดที่ลดน้อยลง และอาจจะต้องถึงเวลาที่ต้องทบทวนทิศทางของหลักสูตร จะไปในทิศทางใด เช่น ปรับปรุงหลักสูตร ควบรวม หรือ ปรับแนวทางการดำเนินงาน ส่วนหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ส่วนสีแดงเข้าข่ายว่า อาจจะต้องเตรียมรองรับนักศึกษาและปิดหลักสูตร ซึ่งมีหลายหลักสูตรที่ได้เสนอรองรับนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว และเตรียมปิดหลักสูตร การรองรับนักศึกษาและเตรียมปิดหลักสูตร ตามที่นำเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบ ว่า มธ. มีแนวทางว่า หลักสูตรเหล่านั้นไม่มีความจำเป็นแล้ว สามารถปิดหลักสูตรเหล่านั้น แต่หากยังมีความต้องการบ้าง แม้จะไม่มาก อาจจะเสนอให้เปิดเป็น Major หนึ่งในหลักสูตรอื่น ๆ ที่คณะเปิดอยู่แล้ว

หลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ดำเนินการได้ดี มีอยู่ ๗ หลักสูตร ที่เป็นหลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติที่แยกต่างหาก หลักสูตรระดับปริญญาเอกโครงการปกติที่รับนักศึกษาได้มากกว่า ๗๕% มี ๖ หลักสูตร และมีหลักสูตรจำนวน ๑๔ หลักสูตร เข้าข่ายสีแดง อย่างไรก็ตาม ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านการวิจัย และ มธ. ต้องการสนับสนุนการศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกของระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น มธ. จะให้ความยืดหยุ่นกับหลักสูตรเหล่านี้เป็นพิเศษ และพยายามหาแนวทางในการช่วยเหลือ ซึ่งจะนำเสนอในโอกาสต่อไป หลักสูตรระดับปริญญาเอกนานาชาติ เมื่อพิจารณาจำนวนรับนักศึกษาแล้ว เห็นว่าเป็นไปได้ดีกว่าหลักสูตรระดับปริญญาเอกภาคภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมมากกว่า แต่มีหลายหลักสูตรที่เปิดมาแล้ว ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนอยู่มากพอสมควร

ฝ่ายวิชาการได้ทดลองนำสัดส่วนอาจารย์กับนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี อาจารย์ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก และอาจารย์ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ทำเป็นกราฟ โดยแยกตามสาย โดยกราฟเส้นสีแดง คือ จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรี เส้นสีน้ำเงิน คือ จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เส้นสีเขียว คือ จำนวนอาจารย์ต่อผลงานการตีพิมพ์เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผลงานตีพิมพ์แปรผกผันกับจำนวนนักศึกษาที่อาจารย์ต้องรับผิดชอบหรือไม่ เมื่อพิจารณา

แล้วยังไม่พบความสัมพันธ์ หมายความว่า ในแต่ละคณะนโยบายการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจจะยัง
ขับเคลื่อนได้ไม่ค่อยดี เพราะ มธ. มีการกำหนดไว้ว่า คณะใดที่มีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่มาก
จำนวนผลงานการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการควรจะเพิ่มขึ้น เพื่อให้อาจารย์มีเวลาไปดำเนินการเรื่อง
ดังกล่าวเพิ่มมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันยังไม่เป็นเช่นนั้น สำหรับคณะด้านสังคมศาสตร์ จำนวนนักศึกษาต่อจำนวน
อาจารย์ที่สูงที่สุด คือ คณะรัฐศาสตร์ ปรากฏว่าเมื่อพิจารณาข้อมูล พบว่าคณะรัฐศาสตร์มีจำนวนอาจารย์
น้อยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับ ทำให้อาจารย์ ๑ คน รับภาระในการดูแลนักศึกษา
ค่อนข้างมาก ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อันดับที่ ๒ คณะนิติศาสตร์ อันดับที่ ๓ คณะ
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน และเป็นเหตุผลที่คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน เมื่อมี
นักศึกษาขอย้ายเข้าคณะก็จะรับภาระดังกล่าวไม่ค่อยได้ เพราะสัดส่วนความรับผิดชอบของอาจารย์
ค่อนข้างมาก คณะที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาค่อนข้างน้อย คือ คณะวิทยาการการเรียนรู้และ
ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยโลกคดีศึกษา วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ ในคณะสาขามนุษยศาสตร์ มีข้อมูล
ที่น่าสนใจ คือ สถาบันภาษามีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ ๓.๘ และมีผลงานการ
ตีพิมพ์ ๑.๕ ขึ้น ต่อคน เนื่องจากสถาบันภาษาไม่รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีเฉพาะระดับปริญญาโท
และเอก จึงมีอัตราการตีพิมพ์ค่อนข้างดี เมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่น ๆ ในกรณีคณะสาขาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ประกอบด้วย สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะ
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔ คณะ ปรากฏว่า
จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรมีตัวเลขสูงมาก คือ
๒๕.๖ คน และตัวเลขต่ำที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อเป็นระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน
ค่อนข้างใกล้เคียงกัน ในเชิงผลงานการตีพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรทำได้ดีที่สุด สังเกตได้ว่า
จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาอยู่ที่ ๒.๖ ผลงานต่ออาจารย์อยู่ที่ ๒.๗ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามนโยบาย
ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรที่ค่อนข้างเข้มงวดเรื่องการตีพิมพ์ของนักศึกษา และทำให้อาจารย์
มีผลงานตีพิมพ์ค่อนข้างดีกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สุดท้ายเป็นข้อมูลของคณะสาขาวิทยาศาสตร์
สุขภาพ จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ระดับปริญญาตรี คณะสหเวชศาสตร์มีจำนวนมากที่สุด แต่เนื่องจาก
คณะสหเวชศาสตร์จะจัดการเรียนการสอนเรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา เรื่องการฝึกสอนกีฬา เรื่อง
กายภาพบำบัด โดยธรรมชาติสามารถติดต่อกับนักศึกษาเป็นจำนวนมากได้ ลำดับต่อไป คือ
คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ จะเห็นว่าจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์
ในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทมีค่อนข้างน้อย และจำนวนผลงานการตีพิมพ์กราฟเส้นสีเขียวกับเส้นสี
น้ำเงินใกล้เคียงกันมาก หมายถึง อาจารย์ร่วมมือกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและผลงานการตีพิมพ์
ค่อนข้างดี

โดยรวมภาพที่นำเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องการให้เห็นว่า มธ. มีจำนวน
หลักสูตรค่อนข้างมาก และในอดีตที่ผ่านมาการเปิดหลักสูตร ทำได้ค่อนข้างง่าย และมีหลักสูตร
ค่อนข้างมาก ในการเปิดหลักสูตรใหม่หลายคณะจะคิดหลักสูตรที่เป็นรายวิชาใหม่ทั้งหมด และไม่
เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรเดิมที่คณะเคยมีอยู่ เพราะฉะนั้น ในช่วงหลัง ๆ ฝ่ายวิชาการ และประธาน
คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุวัฒนาชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ค่อนข้างเข้มงวดกับเรื่องการเปิดหลักสูตรใหม่ การจะเปิดหลักสูตรใหม่ จะต้องพิจารณาใน
เรื่องเหล่านี้ คือ (๑) ต้องมีฐานให้เห็นว่าได้ดำเนินการอย่างใดเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวมาก่อน ไม่ว่าจะเป็น
เรื่องงานวิจัย กิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมวิชาการอื่น ๆ (๒) ต้องมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กับหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ในคณะ และไม่เป็นอิสระแยกจากกันโดยไม่มี ความเกี่ยวข้องกัน (๓ ต้องมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมผลิต (๔ ต้องมีลักษณะของการที่จะได้รับการรับรองมาตรฐาน โดยมีดัชนีชี้วัดเรื่องคุณภาพที่ดี ซึ่งหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดทั้งหมดต้องทำ Concept Paper มาเสนอก่อน เมื่อคณะกรรมการนโยบายวิชาการมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ ๔ - ๕ ด้านไปได้ดี จึงจัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ซึ่งแนวความคิดเห็นดังกล่าว เป็นแนวทางที่มีประโยชน์ และมีหลายมหาวิทยาลัยมาศึกษาดูงานที่ฝ่ายวิชาการ มธ. และขอนำวิธีการและรูปแบบดังกล่าวไปใช้ด้วย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ข้อมูลที่นำเสนอในครั้งนี้ เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ เพื่อที่จะทำให้ทราบถึงความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปในเรื่องต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก โดยใช้โอกาสในวันสถาปนามหาวิทยาลัย หรือวันสำคัญของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว

๒. ในเรื่องการรับนักศึกษา เห็นควรที่ฝ่ายวิชาการจะได้พิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลส่วนนี้ให้มากขึ้น อาจจะช่วยตอบโจทย์เรื่องกำหนดจำนวนรับ ซึ่งจำนวนรับอาจจะติดอยู่กับเรื่องของ Equipment และเรื่องต่าง ๆ และการที่จะเพิ่มนั้นเพื่อเป็นการตอบโจทย์ของตลาดแรงงาน ซึ่งไม่ใช่เพื่อรายได้ แต่เป็นการเสริมบุคลากรที่ขาดแคลนในประเทศ

๓. ในกรณีการเรียนการสอนข้ามคณะหรือข้ามหลักสูตรเป็นแนวคิดที่ดี และแนวคิดเช่นนี้ หากมีแนวทางและมี Incentive ให้คณะหรือหลักสูตรช่วยกันปรับ จะสามารถทำได้ และในฐานะที่ฝ่ายวิชาการดูแลในภาพรวม หากมี Policy Guideline ให้กับคณะ จะทำให้การขับเคลื่อนตอบโจทย์การพัฒนาประเทศได้มากขึ้น

๔. สำหรับหลักสูตรที่กำลังจะปิดตัวหรือไม่รับแล้ว เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประชุมหลักสูตรเหล่านั้นเพื่อหารือกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งการนำ Best Practice โดยให้หลักสูตรที่มีความโดดเด่นมาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ที่ทำให้มีผู้ต้องการเรียน หลักสูตรดังกล่าวเป็นจำนวนมาก จะเป็นประโยชน์กับหลาย ๆ หลักสูตร โดยอาจจัดแยกกลุ่มสาขาหรือทำในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย และจะเป็นประโยชน์สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ต้องการปรับปรุง รวมถึงเรื่องของการประเมินหลักสูตรที่จะนำมาใช้ในการประเมิน

๕. เนื่องจากมีหลายหลักสูตรที่น่าสนใจและเป็นความต้องการของตลาดมาก แต่รับนักศึกษาได้น้อย มหาวิทยาลัยควรจะขยายการเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาให้มากขึ้น นอกจากนี้ ในบางสาขาวิชาเป็นที่ต้องการอย่างมาก จะทำอย่างไรให้หลักสูตรทันสมัย ตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออกและรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ควรที่จะคิดนอกรอบเพื่อรองรับความต้องการของตลาดเพราะเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด

๖. ในกรณีตัวเลขของนักศึกษาที่ลงทะเบียนและต้องการเข้ามาเรียน และสุดท้ายมีการยืนยันมาเรียนที่ มธ. ในจำนวนที่ไม่มาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักเรียนได้ลงทะเบียนเพื่อเลือกและเลือก มธ. น้อย มหาวิทยาลัยควรจะได้ทำการสำรวจว่า เหตุใดจึงไม่เลือก มธ. เพื่อนำมาปรับปรุงและทำให้มีนักเรียนเลือกเรียนที่ มธ. เพิ่มมากขึ้น

๗. เนื่องจากการสำรวจข้อมูลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้ทำการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ความพึงพอใจในนักศึกษาของผู้ประกอบการ และหลักสูตรที่เรียนตรงกับความรู้ที่นายจ้างต้องการหรือไม่

๘. เนื่องจากมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและศิษย์เก่าที่จบการศึกษาเป็นจำนวนมาก พร้อมทั้งจะมาทำเพื่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรที่จะได้จัดทำข้อมูลศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้คณะต่าง ๆ เชิญเป็นอาจารย์พิเศษ หรือให้คำแนะนำ และทำประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย

๙. ในกรณีนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลนักศึกษามากน้อยเพียงใด และการจัดทำหลักสูตรต่าง ๆ ควรจะได้จัดทำหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา มิใช่จัดทำหลักสูตรเพราะอาจารย์ต้องการทำหลักสูตรเช่นนี้ ซึ่งจะมีผลทำให้อัตราการแข่งขันสูงขึ้น

๑๐. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มจะลดลงเรื่อย ๆ นักศึกษาจะไปเข้าในระบบที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น และสามารถที่จะเรียนรู้ในระบบออนไลน์ได้ ในกรณีหลักสูตรออนไลน์ แม้จะมีใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรี แต่เป็นหลักสูตรที่สามารถหารายได้ได้ มีนักศึกษาเข้ามาเรียน มหาวิทยาลัยสามารถเก็บค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูงได้ และมักจะมีการกล่าวถึงเรื่อง Smart University ค่อนข้างมาก เพราะฉะนั้น เรื่องหลักสูตรออนไลน์จะมีบทบาทอย่างมาก เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้พิจารณาในประเด็นนี้

๑๑. ในการเรียนสมัยใหม่ หากมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการเรียนข้ามหลักสูตรได้ เช่น เรียนวิศวกรรมศาสตร์ แต่ไปเรียนสาขาวิชาอื่นพร้อมกันได้ด้วย จะทำให้ความน่าสนใจของนักศึกษาในการพัฒนาตนเองมีมากขึ้น นอกจากนี้ การเรียนรู้ต่าง ๆ จะเกิดขึ้นในการทำงานมากกว่าในมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้น การเตรียมตัวให้คนพร้อมที่สุดก่อนเข้าระบบงานจะเป็นตัวช่วย หากสามารถเรียนได้หลากหลายมากขึ้นและออกแบบการเรียนได้ตรงกับที่ตลาดต้องการ จะเป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษา และองค์กรที่รับเข้าไปด้วย

๑๒. ในกรณีสาขาวิชาที่ตลาดต้องการและให้ค่าตอบแทนสูงในระยะหลังจะเป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับ Data Analytics จากการพิจารณาข้อมูลสาขาดังกล่าวและจำนวนนักเรียนที่ต้องการเรียนอยู่ในอันดับกลาง ๆ ไม่ใช่อันดับต้น ๆ ซึ่งในปัจจุบันหลายหน่วยงานและหลายองค์กรต้องการผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้าน Data ไม่ว่าจะเป็น Data Science และ Data Analytics แต่หาคนไม่ได้ และข้อมูลที่น่าสนใจคือ ข้อมูลตัวเลขความต้องการในการพัฒนาประเทศ ควรที่มหาวิทยาลัยจะได้นำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณาประกอบกัน ในบางสาขาที่อาจจะมียอดนักศึกษาน้อย อาจจะเรียนยากหรือไม่ แต่ยังคงมีความต้องการที่จะใช้ในตลาดแรงงาน

๑๓. เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้นำข้อคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัยไปหารือในกลุ่มเล็ก และวิเคราะห์ในเชิงลึก จะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยมาก

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

**๑.๒ เรื่อง การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี วันประสูติ
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์**

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ตามเวลาท้องถิ่น ณ สำนักงานใหญ่ องค์การยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยมี นางอเดรย์ อาซูเล ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก นางทามารา รัสโตวัค เชียมาชวีลี ประธานคณะกรรมการบริหารยูเนสโก นายดอน ปรมดีวินัย รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ศาสตราจารย์พิเศษ เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอิทธิพล คุณปลื้ม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม และคุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมรับเสด็จฯ

โดยนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติดังกล่าวเป็นหนึ่งในแผนงานเฉลิมฉลองซึ่งจัดขึ้นโดยรัฐบาลไทยในนามของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สมาคมศิลปศาสตร์ธรรมศาสตร์ฯ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการต่างประเทศ การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติในครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลจากงานวิจัยของคณะศิลปศาสตร์และสมาคมศิลปศาสตร์ธรรมศาสตร์ฯ ที่ได้จัดทำขึ้น ๒ เรื่อง ตีพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นข้อมูลในการนำเสนอนิทรรศการเป็นภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ประกอบด้วยเนื้อหา ๖ ส่วน ดังนี้

๑. นิทรรศการส่วนที่ ๑ แสดงพระประวัติและพระบุคลิภาพ
๒. นิทรรศการส่วนที่ ๒ แสดงพระกรณียกิจด้านการสร้างและพัฒนาเยาวชนอัจฉริยะของประเทศไทยด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. นิทรรศการส่วนที่ ๓ แสดงพระกรณียกิจด้านการสาธารณสุข
๔. นิทรรศการส่วนที่ ๔ แสดงพระเกียรติยศที่ทรงรับจากองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ
๕. นิทรรศการส่วนที่ ๕ แสดงพระกรณียกิจด้านการส่งเสริมการศึกษา
๖. นิทรรศการส่วนที่ ๖ แสดงพระนิพนธ์และพระกรณียกิจด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและดนตรีคลาสสิก

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ประธานกล่าวว่า มธ. เป็นเจ้าภาพในการเสนอพระนามสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ไปยังองค์การยูเนสโก เพื่อให้ประกาศเป็นบุคคลสำคัญของโลก ในช่วงการจัดงานฉลองครบรอบ ๑๐๐ ปี วันประสูติ ด้วยเหตุผลดังกล่าว เมื่อองค์การยูเนสโกได้ร่วมเฉลิมฉลองพระเกียรติคุณในฐานะบุคคลสำคัญผู้มีผลงานเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับภารกิจขององค์การยูเนสโก เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ มธ. จึงรับเป็นเจ้าภาพ และอธิการบดีเป็นเลขานุการของคณะกรรมการจัดการเฉลิมฉลองฯ กิจกรรมของการเฉลิมฉลองที่เป็นกิจกรรมแรกจัดขึ้นที่องค์การยูเนสโก และมีกิจกรรมการแสดงดนตรีร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศฝรั่งเศส ซึ่งเป็นพระอัจฉริยภาพอีกด้านหนึ่งของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ หลังจากนั้น

จะมีหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศ รวมทั้ง มธ. จะจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองในโอกาสสำคัญดังกล่าวด้วย และจะแจ้งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบในกรณีที่มีกิจกรรมที่จัดขึ้นในประเทศไทยหรือใน มธ. และขอเรียนเชิญเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านั้น ในโอกาสต่อไปด้วย

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๓ เรื่อง กำหนดการงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบปีที่ ๘๙

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ครบรอบปีที่ ๘๙ วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้กำหนดจัดงานในโอกาสดังกล่าว ณ หอประชุมใหญ่ มธ. ท่าพระจันทร์ โดยมีกำหนดการ คือ เวลา ๐๖.๓๐ น. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ผู้ร่วมทำบุญตักบาตรพร้อมกันบริเวณพิธี เวลา ๐๗.๐๐ น. พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน ๙๐ รูป เวลา ๐๘.๐๙ น. พิธีเจริญพระพุทธมนต์พระสงฆ์ จำนวน ๑๐ รูป เวลา ๐๙.๓๐ น. พิธีมอบเข็มเกียรติยศ โล่เกียรติยศ โล่เกียรติกุศล และเวลา ๑๓.๓๐ น. การปาฐกถาทางวิชาการ โดย กิตติยาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕ จึงขอเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๔ เรื่อง รายงานความคืบหน้า “การดำเนินงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา ในการพัฒนาเป็น EEC MD”

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานของ มธ. ศูนย์พัทยา ในการพัฒนาพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ให้เป็นพื้นที่ EEC MD หรือเป็น Medical Valley ซึ่งที่ดินที่ มธ. รับมอบมานั้นมีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๘๕ ไร่ และ มธ. รับมอบที่ดินมาเป็นเวลา ๓๕ ปี และได้รับการประกาศจากรัฐบาลให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ศูนย์การแพทย์ครบวงจร ตั้งแต่ในปี ๒๕๖๒ และ ปี ๒๕๖๔ และ มธ. มีความตั้งใจที่จะทำให้เป็นส่วนหนึ่งของศูนย์การแพทย์ทางด้านการรักษาพยาบาล และด้านการแพทย์ต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงในระดับโลก ในปัจจุบัน มธ. ได้เร่งพัฒนาพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา จึงขอนำเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบว่า มธ. กำลังดำเนินการพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว เพราะได้รับประเด็นคำถามว่า ที่ดิน มธ. ศูนย์พัทยา ได้ดำเนินการในเรื่องใดและถึงขั้นตอนใด ซึ่ง มธ. มีความตั้งใจที่จะพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวให้เป็นศูนย์การแพทย์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการแพทย์ต่าง ๆ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ประธานกล่าวว่า มธ. ศูนย์พัทยา เป็นพื้นที่ที่สำคัญในฐานะที่เป็นศูนย์การศึกษาที่ ๔ ของ มธ. และมีการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม และพื้นที่ใช้สอยต่าง ๆ ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มธ. ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลประมาณ ๑,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อใช้ในการจัดสร้างโรงพยาบาล ขนาด ๙ ชั้น ในพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ซึ่งมีแนวคิดในการพัฒนาเป็นโรงพยาบาลที่มีความทันสมัยเพื่อการวิจัยเป็นหลัก

และขอมอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยานำเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบในรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความร่วมมือที่ได้ดำเนินการไว้ แผนการเตรียมการทั้งในแง่การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

อธิการบดีกล่าวว่า พื้นที่ดังกล่าวเป็นที่ดินที่ นายถาวร พรประภา มอบให้ มธ. ในสมัยที่ศาสตราจารย์ คุณหญิง นงเยาว์ ชัยเสรี ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายอธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยานำเสนอรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความร่วมมือที่ได้ดำเนินการไว้ แผนการเตรียมการ ทั้งในแง่การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

ประธานแถลงว่า คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ จึงขอเสนอรายงานการประชุมให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งรายละเอียดปรากฏตามตารางรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยดังนี้

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินการ
๑.	<u>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕</u> ระเบียบวาระที่ ๘.๑ เรื่อง ขอเลื่อนกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา	- ให้ความเห็นชอบตามที่อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยโดยให้เลื่อนกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษาออกไปก่อนเพื่อให้คณะกรรมการประเมินส่วนงานของ มธ. พิจารณาในเรื่อง	- ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพได้รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการประเมินส่วนงาน มธ. ในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและเรื่องต่าง ๆ ของสถาบันอาณานิคมศึกษา

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินการ
		แนวทางแก้ปัญหาและเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสถาบันอาณานิคมศึกษา และส่วนงานอื่น ๆ ที่มีการกิจ ซึ่งอาจซ้ำซ้อนกับสถาบันอาณานิคมศึกษา ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาเกี่ยวกับการพิจารณาในเรื่องแนวทางการแก้ปัญหาและเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย	เสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว - ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ ได้รายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งได้นำเสนอในระเบียบวาระที่ ๔.๑
๒.	ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ระเบียบวาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขออนุมัติ แผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑. อนุมัติแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. มอบหมายให้รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ ดำเนินการดังนี้ (๑) รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา และรายงานการบริหารจัดการแผนความเสี่ยงในรอบ ๖ เดือน เสนอสภามหาวิทยาลัย (๒) หากมีข้อสังเกตในกรณีที่ จะนำเรื่องนี้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงตามข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัยหรือไม่ก่อนที่จะรายงานการบริหารจัดการแผนความเสี่ยงในรอบ ๖ เดือน	- อยู่ระหว่างการดำเนินการของฝ่ายพัฒนาคุณภาพ - ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ได้จัดประชุมชี้แจงเพื่อสื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงกับส่วนงาน เพื่อนำไปสู่การนำไปปฏิบัติ - ฝ่ายพัฒนาคุณภาพได้ดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ข้อสังเกตแล้ว - เนื่องจากการเลื่อนประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย จากวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ซึ่งในการประชุมมีวาระพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ ๖ เดือน ก่อนที่จะนำเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่สามารถนำเสนอวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้ ดังนั้น ขอเลื่อนการนำเสนอผลการดำเนินงานตาม

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินการ
			แผนบริหารความเสี่ยง รอบ ๖ เดือน ต่อสภามหาวิทยาลัย เป็น เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖
๓.	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่อง รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ TU ERP for Financial Sustainability	๑. รับทราบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ TU ERP for Financial Sustainability ๒. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะ กิจเพื่อกำกับติดตามการพัฒน า ร ะ บ บ Enterprise Resource Planning (ERP สำหรับการบริหาร มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑ นายวินิจ ศีลามงคล ประธานกรรมการ (๒ นายพิศิษฐ์ เสรีวิวัฒนา กรรมการ (๓ นางอรวิดี โพธิสารโร กรรมการ ทั้งนี้ ให้แต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการด้วย และ ขอให้คณะกรรมการรายงานผลการ ดำเนินงาน เสนอสภามหาวิทยาลัยเป็น ระยะ ๆ	- ฝ่ายการคลังได้รายงานผลการ ดำเนินงาน ซึ่งได้นำเสนอใน ระเบียบวาระที่ ๖.๑

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

**๔.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินส่วนงานมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาและเรื่องต่าง ๆ ของสถาบัน
อาณานิคมศึกษา**

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้คณะกรรมการประเมิน
ส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์พิจารณาแนวทางการแก้ปัญหาและเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
สถาบันอาณานิคมศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

คณะกรรมการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลุ่มส่วนงานจัดการเรียนการสอนสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีข้อเสนอแนะให้สถาบันอาณานิคมศึกษาควรได้พัฒนาการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น มีความคุ้มค่าของทรัพยากร เพิ่มช่องทางการสรรหานักศึกษาเชิงรุก ให้ทุนสนับสนุนการเรียนและผลิตผลงานวิจัย รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ปัจจุบัน เนื่องจากปัจจุบันสถาบันอาณานิคมศึกษายังรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมาย และฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันอาณานิคมศึกษา ให้ควรมีการดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

๑. การปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กระบวนการรับเข้าศึกษาเชิงรุก ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ รวมทั้งพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีองค์ความรู้ ด้านอาณานิคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม

๒. การส่งเสริมการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ การผลิตผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และ ผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณค่าและมีคุณภาพสูงระดับสากล

๓. การพัฒนาการให้บริการวิชาการรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ และการเผยแพร่ความรู้ด้านอาณานิคมศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ โดยผสมผสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. การพัฒนาระบบการบริหารงานภายในสถาบันฯ ในด้านกำลังคน ความมั่นคงทางการเงิน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนากายภาพ และระบบบริหารคุณภาพ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. การจะทำให้สถาบันอาณานิคมศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ เห็นควรที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนสถาบันนี้เพื่อให้สามารถทำงานในขอบเขตที่ไม่ซ้ำซ้อนกับสถาบัน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและตอบโจทย์เป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้จริง

๒. เนื่องจากหลักสูตรของสถาบันอาณานิคมศึกษาสามารถรับนักศึกษาได้เพียง ๒๕% ของแผนรับ ถือว่าเป็นจำนวนที่น้อยมาก และหากมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อไป ในการสรรหา ผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษาคนใหม่อาจต้องพิจารณาเรื่องของทักษะและความสามารถในการบริหารงานมากกว่าเรื่องของ Job description เพียงอย่างเดียว เพื่อจะทำให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

๓. นอกจากการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันฯ แล้ว มหาวิทยาลัยควรจะได้ กำหนดนโยบายบางประการที่มีใช้การมีผู้บริหารใหม่เพียงอย่างเดียวในการที่จะทำให้สถาบันฯ ดำเนินการต่อไปได้ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา เพื่อดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. มอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพรับผิดชอบของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๔.๒ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแนวทางการลดจำนวนหลักสูตรที่คุณภาพไม่ดีและไม่สามารถแข่งขันได้ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยมีหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตรใน ๓ องค์ประกอบ ซึ่งหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรต้องมีลักษณะข้อใดข้อหนึ่งติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา ได้แก่ ๑ ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร ๒ จำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเทียบเป้าหมายแผนรับ และ ๓ ผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์มีงานทำ นั้น

แนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอนการปิดหลักสูตร คือ หลังจากที่ฝ่ายวิชาการตรวจสอบหลักสูตรเข้าข่ายตามเกณฑ์การปิดหลักสูตรแล้ว ฝ่ายวิชาการจะส่งหนังสือแจ้งคณะ/หน่วยงานเพื่อพิจารณาดำเนินการตามแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ดังนี้

๑. หากประสงค์ปิดหลักสูตร ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน เพื่อปิดหลักสูตร และแจ้งขออนุมัติปิดหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย

๒. หากประสงค์ไม่ปิดหลักสูตร คณะ/หน่วยงานจัดทำแผนฟื้นฟูและส่งฝ่ายวิชาการ ภายใน ๑ เดือน หลังจากที่ได้รับแจ้งจากฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิชาการจะนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายวิชาการเพื่อพิจารณาแผนฟื้นฟู โดยการพิจารณาแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑ กรณีอนุมัติแผนฯ ฝ่ายวิชาการแจ้งมติคณะกรรมการนโยบายวิชาการให้คณะ ทราบ/ดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการตามแผนฯ ให้ฝ่ายวิชาการทราบ

๒ กรณีไม่อนุมัติแผนฯ ฝ่ายวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปิดหลักสูตร

เนื่องจากที่ผ่านมาแผนฟื้นฟูที่คณะ/หน่วยงานเสนอมานั้น ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน ประกอบกับการแจ้งให้คณะ/หน่วยงานทราบเมื่อครบ ๓ ปีการศึกษานั้น อาจล่าช้าเกินไป ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงขอเสนอแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยไม่ต้องมีการจัดทำแผนฟื้นฟูหลักสูตร แต่ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขที่กำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ฝ่ายวิชาการขอเสนอแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนี้

แนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

ฝ่ายวิชาการจะสำรวจหลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขตามเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา และแจ้งเตือนคณะ/หน่วยงานทราบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ โดยไม่ต้องจัดทำแผนฟื้นฟูหลักสูตร แต่ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญใน ๔ ด้าน ได้แก่ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน วิธีการเรียนการสอน และกิจกรรม หากในปีที่ ๓ ยังเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร ให้คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการเสนอขออนุมัติตักเตือนนักศึกษา โดยจะเปิดรับนักศึกษาได้อีกครั้งต่อเมื่อมีการ

ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์และการตลาด และต้องขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นการล่วงหน้า

๒. หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องปรับปรุงหลักสูตรตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ แผนทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว (Thesis only หรือศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องศึกษารายวิชาไม่เกิน ๙ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

๒.๒ Dual degree หรือ Double degree กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยจัดทำความร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

๒.๓ ปรับปรุงวิธีการ แนวทาง รูปแบบ และกิจกรรมวิชาการอื่น ๆ ซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์ที่มีหลักฐานแสดงว่า สามารถทำให้หลักสูตรมีทรัพยากรและจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ หากคณะ/หน่วยงาน ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขข้างต้น ถือว่าหลักสูตรเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

อนึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ มีหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร จำนวน ๑๖ หลักสูตร เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์ (ปริญญาตรี/ขึ้นทะเบียนนักศึกษา (บัณฑิตศึกษา เทียบเป้าหมายแผนรับนักศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ สลับกับงดรับนักศึกษา เป็นระยะเวลาติดต่อกัน ๓ ปี การศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ประสงค์ปิดหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร และไม่ประสงค์ปิดหลักสูตรหรือยังไม่แจ้งว่า จะปิดหลักสูตรหรือไม่ จำนวน ๑๓ หลักสูตร ฝ่ายวิชาการจึงขอดำเนินการตามแนวปฏิบัติข้างต้นกับหลักสูตรทั้ง ๑๓ หลักสูตร

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในการพิจารณาปิดหลักสูตรใด เห็นควรที่จะได้มอบหมายให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการเป็นผู้พิจารณา โดยอาจจะต้องมีการหารือกับคณะเจ้าของหลักสูตร ซึ่งจะต้องพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นของคณะ หากคณะกรรมการนโยบายวิชาการไม่สามารถตัดสินใจได้ หรือเห็นว่ามีความจำเป็นต้องปิดหลักสูตร แต่คณะมีข้อขัดข้องประการใด ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๒. ในกรณีที่จะต้องรอให้ครบ ๒ ปี แล้ว จึงจะจัดทำแผนฟื้นฟู อาจจะล่าช้าเกินไป เห็นควรที่จะให้จัดทำแผนปรับปรุง อาจจะไม่ได้เรียกว่าฟื้นฟู ในปีแรก เมื่อทำการประเมินเสร็จแล้ว ให้หลักสูตรจัดทำแผนปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ประเมินหลักสูตรและเสนอให้ฝ่ายวิชาการพิจารณา และเมื่อครบ ๒ ปี ฝ่ายวิชาการต้องพิจารณาว่า แผนที่เสนอมามีอย่างไร และจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒. ให้ความเห็นชอบให้หลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ปิดหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ที่ไม่ประสงค์ปิดหลักสูตรหรือยังไม่แจ้งว่า จะปิดหลักสูตรหรือไม่ จำนวน ๑๓ หลักสูตร

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรตามที่ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้วในข้อ ๑

๓. มอบหมายให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่าง ๆ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๖ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

คณะ/สถาบันต่าง ๆ ได้เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษาที่ครบรอบการปรับปรุง ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๕ หน่วยงาน ๑๒ หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ โดยมติเวียนเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง รวมทั้งสิ้น ๑๒ หลักสูตรแล้ว มีความเห็นว่าทุกหลักสูตรเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมทั้งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร

๒. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

จึงมีมติเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

คณะศิลปศาสตร์ (๒ หลักสูตร)

๑ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓ หลักสูตร)

๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และฟิสิกส์บูรณาการ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (๕ หลักสูตร)

๑ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงานและ สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๕ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะแพทยศาสตร์ (๑ หลักสูตร

๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ (๑ หลักสูตร

๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่างๆ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอ

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อสังเกตของสภาการพยาบาล

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติและเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะฯ ได้เสนอต่อสภาการพยาบาลเพื่อขอรับการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิของสภาการพยาบาลมีข้อเสนอแนะให้ปรับหน่วยกิตรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้รวมกันไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์จึงเสนอขออนุมัติแก้ไขจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ : กลุ่มรายวิชา ทฤษฎี จำนวน ๑ หน่วยกิต คือ รายวิชา พย.๔๒๒ การรักษาพยาบาลขั้นต้น จาก ๑ (๑-๐-๒ หน่วยกิต เป็น ๒ (๒-๐-๔ หน่วยกิต ทำให้จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเปลี่ยนแปลง จาก ๑๓๐ หน่วยกิต เป็น ๑๓๑ หน่วยกิต ซึ่งการขออนุมัติแก้ไขดังกล่าวเป็นการแก้ไขหลักสูตรแบบกระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
๒. วิชาเฉพาะ	๙๔ หน่วยกิต	๙๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาพื้นฐานด้านวิชาชีพ	๑๗ หน่วยกิต	๑๗ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพ	๗๗ หน่วยกิต	๗๘ หน่วยกิต
- กลุ่มรายวิชาทฤษฎี	๔๑ หน่วยกิต	๔๒ หน่วยกิต
- กลุ่มรายวิชาปฏิบัติ	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต
๓. วิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
รวม	๑๓๐ หน่วยกิต	๑๓๑ หน่วยกิต

การขอแก้ไขจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ และจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรดังกล่าว เป็นไปตามข้อสังเกตของสภาการพยาบาล และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ โดยมติเวียนเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อสังเกตของสภาการพยาบาลเรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อสังเกตของสภาการพยาบาล ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอ

๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบประกาศรับสมัครโครงการนักศึกษาฝึกการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อกำหนด หลักเกณฑ์ เงื่อนไข คุณสมบัติ ประเภทความพิการ สาขาวิชาที่เปิดรับ รวมทั้งขั้นตอนการสอบคัดเลือกตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี โครงการนักศึกษาฝึกการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จะพิจารณาการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาฝึกการ แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ตลอดจนแนวทางและเงื่อนไข การขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง “กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา” (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๓ ง วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ข้อ ๙ (๑) “ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาฝึกการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฝ่ายการนักศึกษาได้นำเสนอข้อกำหนด หลักเกณฑ์ เงื่อนไข คุณสมบัติ ประเภทความพิการ สาขาวิชาที่เปิดรับ รวมถึงขั้นตอนการสอบคัดเลือก ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง “การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี โครงการนักศึกษาฝึกการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ให้อธิการบดีพิจารณา ซึ่งอธิการบดีได้พิจารณาแล้ว ได้ให้ความเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุน เงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาฝึกการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อใช้ประกอบการขอรับ

การสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นชอบข้อกำหนด หลักเกณฑ์ เงื่อนไข คุณสมบัติ ประเภทความพิการ
สาขาวิชาที่เปิดรับ รวมถึงขั้นตอนการสอบคัดเลือก ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง
การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี โครงการนักศึกษาพิการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ ข้อ ๙ (๑) ตามที่ฝ่ายการนักศึกษาเสนอ

๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรแถลงว่า ด้วยสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ
สิรินธร เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารงานจากเงินรายได้ของหน่วยงาน สถาบันฯ มีการจัดทำงบประมาณ
เป็นไปตามปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของอีกปีหนึ่ง

คณะกรรมการอำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ในการประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ได้มีมติให้ความเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายของสถาบันเทคโนโลยี
นานาชาติสิรินธร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นงบประมาณดำเนินการและงบประมาณงบลงทุน
โดยสรุปประกอบด้วย

รายรับของงบดำเนินการ	๕๑๗,๙๓๖,๗๐๐.๐๐ บาท
เงินสะสมที่นำมาใช้ในปีงบประมาณ	๓๘,๑๑๗,๐๐๐.๐๐ บาท
รวมงบประมาณรายรับและเงินสะสมที่นำมาใช้	๕๕๖,๐๕๓,๗๐๐.๐๐ บาท
รายจ่ายจากการดำเนินงาน (ไม่รวมค่าเสื่อมราคา	๔๗๖,๘๓๑,๐๐๐.๐๐ บาท
งบประมาณงบลงทุน	๗๙,๒๒๒,๗๐๐.๐๐ บาท
รวมรายจ่ายจากการดำเนินงานและงบลงทุน	๕๕๖,๐๕๓,๗๐๐.๐๐ บาท

สถาบันฯ จัดทำงบประมาณแบบขาดดุล โดยนำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย
เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

เงินสะสมทั้งหมดของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
จำนวน ๑,๓๑๖,๗๑๑,๓๐๕.๑๗ บาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ ตามที่เสนอ

๔.๗ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕
เมษายน ๒๕๖๖ (ฉบับพิจารณา)

๔.๘ เรื่อง ผลการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

๔.๙ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาใกล้เคียงเพื่อทำหน้าที่ประเมิน
ผลงานทางวิชาการ ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์
(พนักงานมหาวิทยาลัย) (ลับ)

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้อยู่ในบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด
เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
ของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย) (ลับ)

๔.๑๑ เรื่อง รายงานผลการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
สังกัดคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ – ๔.๑๑ รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
(ฉบับพิจารณา)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เพื่อทักท้วง

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่า
ร้อยละ ๕๐ ของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบเกณฑ์และแนวทางการขออนุมัติรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบหรือทักท้วง โดยทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีข้อสังเกต ในกรณีที่คณะ/ส่วนงานเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นจำนวนมากกว่า ๑๐ คน จะต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นอย่างชัดเจนเพื่อประกอบการเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว. ได้มีหนังสือที่ อว.๐๒๒๔/ว.๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ โดยกำหนดว่า สามารถกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย นั้น

เนื่องจากมีคณะ/ส่วนงาน จำนวน ๑๕ คณะ/ส่วนงาน ที่มีรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ รวมทั้งหมด ๕๐ วิชา ประกอบด้วย ภาควิชา ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๑ วิชา ภาควิชา ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๔๘ วิชา และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๕ จำนวน ๑ วิชา จาก ๑๕ คณะ/ส่วนงาน โดยมี ๑ คณะ/ส่วนงาน คือ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีที่เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นจำนวนมากกว่า ๑๐ คน เนื่องจากขาดแคลนผู้สอนและอาจารย์พิเศษมีความรู้เหมาะสมที่จะเป็นผู้บรรยาย

ทุกคณะ/ส่วนงาน ได้ดำเนินการตามเกณฑ์และแนวทางการเสนอขออนุมัติรายวิชาที่ใช้ อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ กล่าวคือ ทุกรายวิชาเป็นวิชาที่มีเนื้อหาวิชา มีองค์ความรู้ ซึ่งอาจารย์ประจำไม่สามารถสอนได้ หรือ ต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง หรือประสบการณ์ ซึ่งหากไม่มี แล้วจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลร้ายแรงต่อบัณฑิต และระบุดีส่วนการสอน ระหว่างอาจารย์พิเศษภายนอกและอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา โดยพิจารณาจากเหตุผล และความจำเป็นในแต่ละศาสตร์ รวมทั้งผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ คณะ/วิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ ในบางวิชาอาจมีความจำเป็นต้องเชิญ บุคคลภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ เพราะอาจารย์ในมหาวิทยาลัยบางคนมีประสบการณ์ที่อาจจะ ยังไม่เพียงพอในด้านนั้น ๆ ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องมีช้อยกเว้นในบางกรณี

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นชอบให้คณะ/ส่วนงาน จำนวน ๑๕ คณะ/ส่วนงาน กำหนดภาระงานสอน ของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ในภาค ๑ - ๒/๒๕๖๕ และภาคฤดูร้อน/๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ วิชา ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอ

๕.๒ เรื่อง คณะแพทยศาสตร์ขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแนวทางการลดและควบรวมหลักสูตร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางวิชาการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยมีหลักเกณฑ์การ ปิดหลักสูตรใน ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์ /ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเทียบเป้าหมายแผนรับ และผลประเมินผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์มีงานทำ

การอนุมัติปิดหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบอำนาจการพิจารณาให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาการ ปิดหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป และต้องแจ้ง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเปิดรับนักศึกษา แต่มีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์/ขึ้นทะเบียน ต่ำกว่าแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน คณะฯ ได้งดรับนักศึกษา

ปัจจุบันไม่มีนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และคณะกรรมการประจำ คณะแพทยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ปิด หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ คณะแพทยศาสตร์ และอธิการบดีได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นชอบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติให้คณะแพทยศาสตร์ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง เพื่อทราบ

๖.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ TU ERP for Financial Sustainability Project

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการกำกับติดตามการพัฒนาระบบ Enterprise Resource Planning (ERP สำหรับการบริหารมหาวิทยาลัย โดยให้รายงานผลการติดตามโครงการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

มหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามกรณีดังกล่าว คือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายบูรณาการระบบต่าง ๆ เข้าด้วยกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยใช้โปรแกรม Enterprise Resource Planning (ERP ตั้งแต่ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกัน พร้อมกับสามารถรับรู้สถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ ได้ทันที ทำให้สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้การวางระบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย ฝ่ายการคลังได้กำหนดแผนการพัฒนาระบบ ERP โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น ๕ ระยะ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สัญญาระยะที่ ๑ – ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยงาน ระยะเวลาสัญญาเริ่มวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ แบ่งงาน ๕ งาน ๕๐๐ วัน ขยายล่าสุดถึงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งขณะนี้บริษัทส่งงานแล้ว คณะกรรมการฯ กำลังตรวจสอบ

กลุ่มที่ ๒ สัญญาระยะที่ ๓ – ๔ จำนวน ๒๑ หน่วยงาน ระยะเวลาสัญญาเริ่มวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ แบ่งงาน ๕ งาน ๓๖๐ วัน ขยายล่าสุดถึงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

กลุ่มที่ ๓ สัญญาระยะที่ ๕ จำนวน ๙ หน่วยงาน ระยะเวลาสัญญาเริ่มวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แบ่งงาน ๔ งาน ๓๖๐ วัน ขยายล่าสุดถึงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖

กลุ่มที่	จำนวน หน่วยงาน	ใช้ระบบ ERP แล้ว		ยังไม่เริ่มใช้งาน/ รอบบริษัทตรวจสอบข้อมูล ยกยอด		ยังไม่ส่ง ข้อมูล	Interface
		รายการ ครบถ้วน	คีย์ข้อมูล ย้อนหลัง	ส่งข้อมูลให้ ครบ	ส่งข้อมูล บางส่วน		
๑	๑๕	๘	๗*	-	-	-	-
๒	๒๑	-	๑๒**	๗	-	๑	๑
๓	๙	-	๑***	๓	๔	-	๑
รวม	๔๕	๘	๒๐	๑๐	๔	๑	๒

* รายการปัจจุบันทำในระบบ ERP คีย์รายการงบประมาณปี ๒๕๖๕ ย้อนหลัง

**** รายการปัจจุบันทำในระบบ ERP** คือรายการงบประมาณปี ๒๕๖๕ ย้อนหลัง ข้อมูลสินทรัพย์ ยกยอดกำลังดำเนินการ ดังนี้ (๑ รอบบริษัทนำเข้าระบบ ๒ หน่วยงาน (๒ บริษัทส่งให้หน่วยงาน แก่ไข ๖ หน่วยงาน (๓ บริษัทตรวจสอบความถูกต้อง ๓ หน่วยงาน (๔ หน่วยงานขาดส่ง ครุภัณฑ์บางส่วน ๑ หน่วยงาน

***** รายการปัจจุบันทำในระบบ ERP** กำลังคือรายการ มกราคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

คณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการกำกับติดตามการพัฒนาระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) สำหรับการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการฯ มีความเห็นให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการ TU ERP for Financial Sustainability ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ต่อสภามหาวิทยาลัย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๑. เนื่องจากได้มีการประชุมไป ๓ - ๔ ครั้ง ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างมาก ข้อมูลที่ได้รับก่อนนำเสนอในครั้งนี้ ถือว่ามีความก้าวหน้าค่อนข้างมาก และเห็นว่าระบบ ERP ที่พยายามจะให้ใช้ได้ภายในเวลาที่กำหนดน่าจะเป็นไปได้สูง

๒. ระบบ ERP มีความคืบหน้าไปได้ดีแล้ว และต้องกลับไปทบทวนประสงคืในช่วงแรกว่า เหตุใดจึงต้องเร่งรัด เพราะมีความเห็นจากคณะกรรมการที่มาตรวจสอบว่า ระบบยังไม่เป็นมาตรฐาน แต่ปัจจุบันดีขึ้นแล้ว เห็นว่าในการตรวจสอบงบการเงินของ มธ. ทั้งหมดทุกคณะภายในปี ๒๕๖๖ ควรจะต้องดูจากระบบ ERP ให้ได้มากที่สุด ซึ่งน่าจะเป็นหลักสำคัญที่ต้องเดินหน้าให้ได้เพราะมีความ ความคืบหน้าไปมาก คงเหลือแต่การใส่ข้อมูลย้อนหลัง หากข้อมูลย้อนหลังสามารถทำได้แล้วเสร็จภายใน เดือนกันยายน ๒๕๖๖ ในการตรวจสอบรอบต่อไปสามารถใช้ระบบ ERP ได้ทันที และจะต้องใช้ข้อมูลจากระบบให้ได้มากที่สุด

ประธานกล่าวว่า ระยะเวลาสุดท้ายที่ขยายไป คือ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งมีความ คาดหวังว่า ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ น่าจะดำเนินการได้ในการให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบข้อมูลผ่าน ระบบ ERP ได้ แต่ในทางปฏิบัติอาจจะมีบางหน่วยงานที่อาจจะข้ามวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ไปได้บ้าง ให้ถือเป็นข้อยกเว้น แต่ให้กำหนดเป้าหมายไว้ต้องทำให้ได้

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๒ เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยหนังสือเวียน คือ หนังสือที่ อว ๖๗.๐๑/ว. ๔๙๗ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติปริญญาให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑๕ ราย และรุ่นที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ ราย (อนุปริญญา ๑ ราย โดยกำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทักท้วงภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่าไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทานใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๑๕ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เลขที่หนังสือเวียน	กำหนด หักทาง	รุ่นที่	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					รวม
			ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ป. บัณฑิต	อนุปริญญา	
							คณะ นิติศาสตร์	
ที่ อว ๖๗.๐๑/ว ๔๙๗	๑๙ เม.ย. ๖๖	๕	๑	๑๔	-	-	-	๑๕
ลว ๑๒ เม.ย. ๖๖		๖	๔	๑๘	๗๗	-	๑	๑๐๐
รวม			๕	๓๒	๗๗	-	๑	๑๑๕

การขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๕ และรุ่นที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ และผู้ขออนุมัติของคณะนิติศาสตร์ จำนวน ๑ ราย เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๓ เรื่อง รายงานการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก และมอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณาดำเนินการ เพื่อให้ได้รายชื่อกรรมการในส่วนผู้แทนคณบดีในสาขาต่าง ๆ และเมื่อได้รายชื่อกรรมการครบถ้วนแล้วให้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น

มหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามกรณีดังกล่าว ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการเสนอชื่อในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ผลการเสนอชื่อปรากฏดังนี้

(๑) ผู้แทนคณบดีจากสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท คณบดีคณะนิติศาสตร์

(๒) ผู้แทนคณบดีจากสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธา ณ นคร ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

(๓) ผู้แทนคณบดีจากสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพวรรณ สัทธานนท์ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

๒. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามแล้วตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๕๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๔ เรื่อง รายงานแผนปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหาร จำนวน ๓ ส่วนงาน (คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน และผู้อำนวยการสถาบันภาษา)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน และผู้อำนวยการสถาบันภาษา และมอบหมายให้ผู้บริหารทั้ง ๓ ส่วนงาน จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น เนื่องจากผู้บริหารทั้ง ๓ ส่วนงาน ได้จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอมาแล้ว ดังนี้

๑ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ โดยสรุป ดังนี้

๑. โครงการพิเศษที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุง โดยรับฟังความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัทเอกชน หน่วยงานรัฐ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษา โดยหลักสูตรใหม่ที่จะพัฒนาจะเป็นการรวมศาสตร์ ผสมกับทักษะดิจิทัล การบริหารจัดการ และเสริมทักษะให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น พร้อมตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา ปัจจุบัน

๒. ทบทวนภาระงานปัจจุบันของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถทำงานอื่น ๆ ภายในคณะฯ ตามทักษะ หรือความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ยังสามารถเสริมทักษะที่ขาดหายหรือควรมีของแต่ละบุคคลให้ตรงกับงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมเสริม นอกหลักสูตรกับนักศึกษา คณะอื่น ๆ ทั้งคณะด้านเทคโนโลยี สังคม และสุขภาพศาสตร์

๔. ส่งเสริมการทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ มธ. ศูนย์พญา โดยเป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของฝรั่งเศส เพื่อเพิ่มทักษะด้าน Automation และ Robotics ในภาคอุตสาหกรรม ให้กับพนักงานในบริษัท โรงงาน และนักศึกษา เป็นต้น

๒ คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนได้จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ โดยสรุป ดังนี้

๑. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก จัดทำโครงการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายปรัชญาสังคมแห่งเอเชีย ANPOSS Conference ๒๐๒๓

๒. จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนข้อมูลภาวะการมีงานทำในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

๓. คณะร่วมกับสมาคมวารสารศาสตร์ในการมอบรางวัล “วารสารศาสตราธร” ให้กับศิษย์เก่าดีเด่น

๔. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่คณะเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนวัตกรรม

๓ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาได้จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานของสถาบันฯ โดยสรุป ดังนี้

๑. ให้มีการจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ เป็น “พนักงานมหาวิทยาลัย” ที่จ้างด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินให้มีสถานะเหมือนอาจารย์ชาวไทย
๒. รับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพิ่มขึ้นให้สูงกว่าเป้าหมายรับเข้าที่กำหนดไว้เดิม
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยด้านภาษาอังกฤษ และการสอนภาษาอังกฤษ
๔. ส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันภาษาทำวิจัย และตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐาน SCOPUS เพิ่มขึ้น

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๕ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามเกณฑ์สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว. การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องพิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สป.อว. เพื่อพิจารณารับทราบต่อไป โดยคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หากหลักสูตรที่เสนอแก้ไขยังไม่ผ่านการพิจารณารับทราบจาก สป.อว. และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น

ฝ่ายวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. แล้ว สอดคล้องกับเกณฑ์ทุกประการ จึงเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

อธิการบดีได้พิจารณาแล้ว อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๔ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะแพทยศาสตร์	-	-	๑	๑
๒. วิทยาลัยสหวิทยาการ	๑	-	-	๑
๓. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์	๑	-	-	๑
๔. วิทยาลัยโลกคดีศึกษา	๑	๑	๑	๓
รวม	๓	๑	๒	๖

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. ยกเว้นหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

รายชื่อหลักสูตรและรายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๑. คณะแพทยศาสตร์ ๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ ครอบครัว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	๗	-	ผศ.ดร.สุภิกา แดงกระจ่าง
	๘	-	ผศ.ดร.อภิชา น้อมสิริ
	๙	-	อ.ดร.พญ.อลิสสา รัตนตะวัน
	๑๐	-	อ.ดร.สิทธิพล บุญมัน
๒. วิทยาลัยสหวิทยาการ ๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตร นานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ เป็นต้นไป	๒	อ. Stephane P. Rousseau	Dr. Ing – Wei Huang
๓. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป	๑	ศ.นพ.อนุชา อภิสารธนรักษ์	ศ.ดร.นพ.รัฐกร วิไลชนม์
	๒	รศ.พญ.นันตรา สุวันทรัตน์	รศ.นพ.กัณท์ ศิริบำรุงวงศ์
	๓	รศ.นพ.กัณท์ ศิริบำรุงวงศ์	ผศ.นพ.เทพ เศรษฐบุตร
	๔	ผศ.นพ.เทพ เศรษฐบุตร	ผศ.นพ.ศิษฐ์ ศิริมลพิวัฒน์
	๕	ผศ.นพ.ศิษฐ์ ศิริมลพิวัฒน์	อ.นพ.กานต์ วิฑูรชาติ
๔. วิทยาลัยโลกคดีศึกษา ๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	๑	Asst. Dr. Isvan Rado	ผศ.ดร.พิทักษ์ศักดิ์ ทิศาภาคย์
	๓	ผศ.ดร.พิทักษ์ศักดิ์ ทิศาภาคย์	Asst. Dr. Isvan Rado
๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	๒	Dr. Daniel McFarlane	Assoc. Dr. Matthew Eric O'Lemmon
	๓	Assoc. Dr. Matthew Eric O'Lemmon	Dr. Neil Philip Gains
	๔	ผศ.ดร.นพวงศ์ รักขพันธุ์	Dr. Daniel McFarlane
	๗	-	Dr. Dipendra, K.C.
	๘	-	ผศ.ดร.ปิยะสุตา แพร่งสภา

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	๑	ผศ.ดร.นพงค์ รักขพันธ์	ผศ.ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช
	๒	ผศ.ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช	Assoc. Dr. Matthew Eric O'Lemmon
	๓	Dr. Dipendra, K.C.	Dr. Neil Philip Gains
	๔	Dr. Daniel McFarlane	Dr. Dipendra, K.C.
	๕	Assoc. Dr. Matthew Eric O'Lemmon	Dr. Daniel McFarlane
	๘	-	ผศ.ดร.ปิยะสุตา แพ่งสภา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ/หน่วยงาน ๔ แห่ง จำนวน ๖ หลักสูตร

๖.๖ เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะศิลปศาสตร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยคณะศิลปศาสตร์เสนอรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ๖ คน เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
สอบ และ/หรือ กรรมการสอบของวิทยานิพนธ์ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอกของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. แล้ว มีรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.	
	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
	(✓) มีตามเกณฑ์	(✗) ไม่มีตามเกณฑ์
๑. ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล	✓	✗
๒. ผศ.ดร.วีรวัฒน์ อินทรพร	✓	✗
๓. รศ.ดร.ชัยชัย อธิเกียรติ	✓	✗
๔. ศ.ดร.ดวงมน จิตรจำนงค์	✓	✗
๕. รศ.ดร.ปรเมษฐ์ จารูร	✓	✗
๖. ศ.กิตติคุณ สุภิญญา สุจนายา	✗	✗

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้ง ๖ คน เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่
ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงอยู่ในเกณฑ์ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้ และท่าน
อธิการบดีได้อนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแล้ว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน/ หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
๑.	ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล (อายุ ๔๒ ปี	- อักษรศาสตร ดุขฎิบัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒ - อักษรศาสตร มหาบัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗ - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๔	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล (อายุงาน ๑๗ ปี	คติชนวิทยา วรรณคดี ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นการ ท่องเที่ยวชุมชน	นายจักร หงษ์วัลย์ (๖๔๐๖๓๐๑๕๓๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	เกาะเมืองจังหวัด พระนครศรีอยุธยา : คติชนกับการ สร้างสรรค์ในบริบท ของการท่องเที่ยว
๒.	ผศ.ดร.วีรวัฒน์ อินทรพร (อายุ ๕๕ ปี	- อักษรศาสตรดุษฎี บัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐ - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑ - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย มหาวิทยาลัย รามคำแหง, ๒๕๓๑	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัย ศิลปากร และ นักวิชาการอิสระ (อายุงาน ๒๔ ปี	สาขาวิชาภาษา และวรรณคดี ไทย / วรรณคดี ร้อยกรอง กวีนิพนธ์ไทย ฉันท์ลักษณ์ นวนิยายไทย	นางสาวปาริชาติ คลีฉายา (๖๔๐๖๓๐๑๕๒๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	การสร้างสุนทรียะ แห่งความโศกใน กวีนิพนธ์ไทย (The Aesthetics Creation of Sorrow in Thai Poetry
๓.	รศ.ดร.จันทร์ชัย อธิเกียรติ (อายุ ๔๗ ปี	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, ๒๕๖๕ - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕ - ครุศาสตรบัณฑิต มัธยมศึกษา (ภาษาไทย - เทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐	อาจารย์ประจำ สาขาวิชา ภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง (อายุงาน ๑๙ ปี	- การจัดการ เรียนรู้วิชา ภาษาไทย - การพัฒนา หลักสูตร ภาษาไทย - การวิจัย ทางด้าน หลักสูตรและ การสอน ภาษาไทย - การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร สำหรับครู	นิตยา ย้อยแก้ว (๖๔๐๖๓๐๑๕๕๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	การกลั่นแกล้งทาง วาจาและการพัฒนา สื่อหลักเลี้ยงสำหรับ ครู

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน/ หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
				- ความเป็นครู - การผลิต การ ใช้และการ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม ทางการสอน ภาษาไทย - การพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาไทย		
๔.	ศ.ดร.ดวงมน จิตรจันทน์ (อายุ ๗๔ ปี	- อักษรศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (วรรณคดี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓ - อักษรศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (วรรณคดี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕ - อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) วิชาเอก ภาษาไทย วิชาโท ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑	ศาสตราจารย์ ดร., ข้าราชการบำนาญ เมธีวิจัยอาวุโส สกว. (อายุงาน ๔๔ ปี	วรรณคดีไทย	นางสาวพิชามญช์ วรรณชาติ (๖๔๐๖๓๐๑๕๖๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	คุณค่าของความเป็น มนุษย์ในกวีนิพนธ์ ไทย (Human Virtues in Thai Contemporary Poetry)
๕.	รศ.ดร.ปรมินท์ จารูวร (อายุ ๔๗ ปี	- อักษรศาสตรดุษฎี บัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘ - อักษรศาสตร มหาบัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒ - อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐	- หัวหน้าภาควิชา ภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - ผู้อำนวยการ ศูนย์คติชนวิทยา - กรรมการบริหาร สถาบันภาษาไทย สิรินธรแห่ง จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (อายุงาน ๒๓ ปี	คติชนวิทยา วรรณคดีไทย	นายธัชกร หงษ์วิลัย (๖๔๐๖๓๐๑๕๓๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	เกาะเมืองจังหวัด พระนครศรีอยุธยา : คติชนกับการ สร้างสรรค์ในบริบท ของการท่องเที่ยว

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/อายุ งานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน/ หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
๖.	ศ.กิตติคุณ สุกัญญา สุจนายา (อายุ ๖๗ ปี	- อักษรศาสตร มหาบัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒ - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙	- คณะอนุกรรมการ ฝ่ายผลิตและ เผยแพร่ มูลนิธิ โครงการ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน - ผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะกรรมการ ส่งเสริมและรักษา มรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรม กรมส่งเสริม วัฒนธรรม กระทรวง วัฒนธรรม - คณะอนุกรรมการ กลั่นกรองการขึ้น ทะเบียนมรดกภูมิ ปัญญาทาง วัฒนธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิสาขา ความรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติและ จักรวาลและสาขา วรรณกรรม พื้นบ้านและภาษา กรมส่งเสริม วัฒนธรรม กระทรวง วัฒนธรรม (อายุงาน ๓๔ ปี - ที่ปรึกษาใน คณะกรรมการ บริหารศูนย์คติชน วิทยา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (อายุงาน N/A ปี	คติชนวิทยา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น วรรณกรรม พื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีไทย วรรณคดี นิทานไทย วรรณคดี ท้องถิ่น	นางจุฬาวดี พูลเจริญ (๖๔๐๖๓๐๑๕๔๖) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	ลัทธิพิธีบูชาหมอชีวก โกมารภักดิ์ : การ สร้างสรรค์สัญลักษณ์ ความเชื่อและบทบาท หน้าที่

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๖ คน ของคณะ
ศิลปศาสตร์เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และ/หรือกรรมการสอบ
ของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๖.๗ เรื่อง รายงานรายการก่อหนี้ผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

รายการเข้าระบบเครือข่ายสารสนเทศ (เพิ่มเติม)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยคณะวิทยาการเรียนรู้และ
ศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติการก่อหนี้ผูกพันข้ามปี
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รายการเข้าระบบเครือข่ายสารสนเทศ (เพิ่มเติม จำนวน ๑ รายการ รวมเป็น
จำนวนเงิน ๑,๘๔๓,๑๓๙.๐๔ บาท รายละเอียด ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วงเงิน ๓๔๕,๕๘๘.๕๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วงเงิน ๔๖๐,๗๘๔.๗๖ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วงเงิน ๔๖๐,๗๘๔.๗๖ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ วงเงิน ๔๖๐,๗๘๔.๗๖ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ วงเงิน ๑๑๕,๑๙๖.๑๙ บาท

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบ

ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน
งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวด ๙ การก่อหนี้ผูกพันและการจ่ายเงิน และตามระเบียบ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
ถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๔ รายการจ่าย ข้อ ๑๙ การจ่ายเงินหรือก่อหนี้ผูกพันจาก
งบประมาณที่เบิกจ่ายจากเงินรายได้ ให้กระทำได้ตามระเบียบที่อธิการบดีกำหนด แล้วรายงานให้สภา
มหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๘ เรื่อง รายงานการจัดตั้งและการบริหารกองทุนคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะวิทยาการเรียนรู้และ
ศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและนักศึกษา
ที่ผ่านมามากแล้ว ได้มีโครงการทุนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาสังคมที่คณะฯ ได้จัดระดมทุนมา
จากเงินบริจาคเพื่อดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่าง
เป็นระบบ คณะฯ จึงมีความประสงค์จะดำเนินการจัดตั้งกองทุนคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ ส่งเสริมทางวิชาการให้นักเรียนและนักศึกษา จัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษา สนับสนุนทุนให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีความจำเป็นทางการเงิน สนับสนุนทุนส่งเสริมกิจกรรมทุนช่วยเหลือให้นักเรียนและนักศึกษาที่ประสบปัญหาภัยพิบัติต่าง ๆ โดยเป็นการระดมทุนจากผู้ทิศหรือบริจาคให้กับคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ หรือโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนขึ้นมาชุดหนึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีให้มีอำนาจหน้าที่พิจารณาการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี

ทั้งนี้ เงินกองทุนคณะฯ ตั้งต้นจะดำเนินการโอนมาจากเงินคงเหลือจากกิจกรรมกอล์ฟ การกุศลภายใต้โครงการทุนสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาสังคมที่คณะฯ ได้มีการระดมทุนมาจากเงินบริจาคเพื่อดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาต่าง ๆ และเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนกิจกรรมและให้ทุนแก่นักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และนักศึกษาของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๓.๑ และได้นำเสนอผ่านกองนิติการพิจารณา (ร่างประกาศ พร้อมนำเสนออธิการบดีลงนามออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การจัดตั้งและการบริหารกองทุนคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวด ๑๒ ข้อ ๔๔ การจัดตั้งกองทุนจากเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้ทิศหรือบริจาคให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานหนึ่งส่วนงานใด ให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเงื่อนไขที่ผู้ทิศหรือบริจาคให้กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกองทุนที่ตั้งขึ้นตามวรรคหนึ่ง ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่อง พิจารณาข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว. ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมทั้งได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยให้มีผลบังคับใช้หลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับใหม่ทั้ง ๒ ฉบับ ได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางของแต่ละมหาวิทยาลัยได้เอง

จำนวน ๖ เรื่อง คือ (๑) ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษา (๒) เกณฑ์การผ่านสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา (๓) เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก (๔) จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนชั้นสูงสุดในระดับบัณฑิตศึกษา (๕) ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร (๖) เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษในการรับอาจารย์เข้าใหม่

ฝ่ายวิชาการได้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม. พิจารณาแล้ว ดังนี้

๑. เสนอการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อ ก.บ.ม. ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมมีมติเห็นควรให้ฝ่ายวิชาการสำรวจข้อเสนอแนะ/ความเห็นจากคณะ/ส่วนงาน และให้ประมวลความเห็นเสนอ ก.บ.ม. พิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นเกณฑ์กลาง

๒. รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากคณะ/ส่วนงาน และจัดทำข้อเสนอในเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา หลักสูตรและอาจารย์ จำนวน ๒ หัวข้อ ๖ เรื่อง เสนอต่อ ก.บ.ม. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางของมหาวิทยาลัยและให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓. ทบทวนเกณฑ์เรื่องระยะเวลาการศึกษาสูงสุด เนื่องจากเรื่องนี้มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรของทุกคณะ/ส่วนงาน จึงเสนอ ก.บ.ม. ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิจารณาอีกครั้ง

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางของมหาวิทยาลัย และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ฝ่ายวิชาการขอเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางของ มธ. จำนวน ๒ หัวข้อ รวม ๖ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยข้อเสนอในเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จำนวน ๔ เรื่อง และข้อเสนอในเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและอาจารย์ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. ข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จำนวน ๔ เรื่อง

๑.๑ ระยะเวลาการศึกษาสูงสุดในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษา

๑.๑.๑ ให้คณะ/ส่วนงาน กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรเป็นจำนวน ๒ เท่า ของระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

๑.๑.๒ หากคณะ/ส่วนงาน มีความประสงค์ที่จะกำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดที่แตกต่างจากข้อเสนอในข้อ ๑.๑.๑ ก็สามารถดำเนินการได้ โดยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายหลักสูตร

๑.๒ เกณฑ์การผ่านสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา ให้กำหนดเกณฑ์การผ่านสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ข้อบังคับที่ใช้ในปัจจุบัน คือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก การกำหนดคะแนนสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประกาศที่ใช้อยู่ในปัจจุบันอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย คือ (ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรื่อง การใช้คะแนนสอบภาษาต่างประเทศในการรับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก พ.ศ.

๑.๔ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนชั้นสูงสุดในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่กำหนด
จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนชั้นสูงสุดของหลักสูตร หากคณะ/ส่วนงาน ประสงค์ที่จะกำหนดจำนวน
หน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนชั้นสูงสุด ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ/ส่วนงาน

๒. ข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร/อาจารย์ จำนวน ๒ เรื่อง

๒.๑ ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้อิสระคณะ/ส่วนงาน เลือกใช้ระบบ
ประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเลือกรูปแบบใด
รูปแบบหนึ่ง ดังนี้

(๑) ระบบคุณภาพระดับสากล (International Accreditation

(๒) ระบบคุณภาพโดยสภาวิชาชีพ (Professional Accreditation

(๓) ระบบคุณภาพของม. วิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat Quality Assurance

(๔) ระบบคุณภาพอื่นที่คณะ/ส่วน งาน เสนอผ่านฝ่ายวิชาการเพื่อให้สภามหาวิทยาลัย

เห็นชอบ

๒.๒ เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษในการรับอาจารย์ใหม่ ให้กำหนดเกณฑ์คะแนน
ภาษาอังกฤษในการรับอาจารย์ใหม่ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ประกาศที่ใช้ปัจจุบัน คือ ประกาศ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อ ๑๔

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจะจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเป็นเกณฑ์ของ
มหาวิทยาลัย อาจจะมีข้อเรื่องดำเนินการได้โดยง่าย และอาจจะถูกนำไปเปรียบเทียบกับ ๒ หลักเกณฑ์แรก
ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับแล้ว และอาจจะมีผลทำให้หลักสูตรโดยส่วนใหญ่ใช้
หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมากกว่า ๒ หลักเกณฑ์แรก

๒. การกำหนดให้มีการเลือกใช้หลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่งจาก ๔ หลักเกณฑ์ที่ฝ่ายวิชาการ
นำเสนอ เห็นควรที่จะกำหนดให้ชัดเจนว่า หากหลักเกณฑ์ที่ ๑ หรือ ๒ ไม่มี จึงจะไปเลือกหลักเกณฑ์ที่ ๓
และ ๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ร่างหลักเกณฑ์ หากกำหนดเช่นนี้จะมีความชัดเจนกว่า มิเช่นนั้นแล้วทุก
หลักสูตรจะเลือกหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบข้อเสนอเกณฑ์มาตรฐานกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามที่
ฝ่ายวิชาการเสนอ

๒. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๗.๒ เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โดยหนังสือเวียน คือ หนังสือที่ อว ๖๗.๐๑/ว ๖๖๐ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติปริญญา
ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๗ จำนวน ๒๗ ราย และรุ่นที่ ๘ จำนวน ๔๕๐ ราย (อนุมัติปริญญา ๑ ราย
โดยกำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทักท้วงภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่าไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๗๗ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เลขที่หนังสือเวียน	กำหนด ทักท้วง	รุ่นที่	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					รวม
			ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ป. บัณฑิต	อนุปริญญา	
							คณะ นิติศาสตร์	
ที่ อว ๖๗.๐๑/ว ๖๖๐ ลว ๑๖ พ.ค. ๖๖	๒๓ พ.ค. ๖๖	๗	๒	๑๒	๑๓	-	-	๒๗
		๘	๔	๒๑	๔๒๔	-	๑	๔๕๐
รวม			๖	๓๓	๔๓๗	-	๑	๔๗๗

การขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และผู้ขออนุปริญญาของคณะนิติศาสตร์ จำนวน ๑ ราย เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๓ เรื่อง การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ผ่านสื่อในโอกาสวันสำคัญของมหาวิทยาลัย

นายวิวัฒน์ เลาหลุนรังษี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยควรจะทำประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านสื่ออย่างกว้างขวาง ซึ่งงานสำคัญของมหาวิทยาลัยมี ๓ งาน คือ งานวันสถาปนามหาวิทยาลัย วันธรรมศาสตร์สามัคคี งานฟุตบอลประเพณี ซึ่งน่าจะใช้วันใดวันหนึ่งเป็นประจำทุก ๆ ปี อาจจะเรียกว่า Open House เพื่อนำเสนอ มธ. ในมุมมองที่ทันสมัยให้ประชาชนทั้งประเทศได้รับทราบข้อมูลอย่างแท้จริง

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธานกล่าวว่า จะขอมอบหมายให้อธิการบดีรับเรื่องนี้ไปพิจารณา สำหรับมหาวิทยาลัยจะมีการเตรียมจัดงาน Open House โดยมีเป้าหมาย คือ นักเรียนมัธยมและผู้ปกครอง ซึ่งจะจัดประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ และจะมีผู้เข้าร่วมงานประมาณ ๒ แสนคน แต่กลุ่มที่ควรจะต้องสื่อสารให้มาก คือ กลุ่มศิษย์เก่าและผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือกลุ่มที่อยู่ในวงการอุดมศึกษาทั้งหลาย จะได้เห็นภาพดังเช่นที่เห็นในปัจจุบันนี้ มธ. มีชื่อมหาวิทยาลัยสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อีกแล้ว มธ. มีหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีมากที่สุดในประเทศไทยและมีการแข่งขันสูงมาก บัณฑิตที่จบออกไปเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เรื่องเหล่านี้ขอฝากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการที่ปัจจุบันต้องทำออนไลน์ให้มาก และให้นำเสนอข้อมูลของมหาวิทยาลัยในรูปแบบที่ทันสมัย และในวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ อาจจะส่งข้อมูลบางอย่างกับศิษย์เก่าให้มีความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมและรู้สึกยินดีกับมหาวิทยาลัย

ในวาระที่กำลังจะครบ ๙๐ ปี และในปี ๒๕๖๗ จะต้องมีการจัดงานเฉลิมฉลองครั้งใหญ่ มธ. จะครบ ๙๐ ปี ที่จะมาถึงในอีกหนึ่งปี มีการเปลี่ยนไปอย่างไร มีการทำสิ่งใดให้กับสังคมไทยบ้าง ขอฝากอธิการบดี มอบหมายให้รองอธิการบดีคนใดดูแลเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารในลักษณะนี้กับศิษย์เก่าที่มาร่วมงานหรือ ประชาคมธรรมศาสตร์ที่ติดตามข่าวสาร ทั้งในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ วันธรรมศาสตร์ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ด้วย

มติที่ประชุม

มอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๗.๔ เรื่อง การใช้ชื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไปดำเนินการในกรณีต่าง ๆ

นายชาญศิลป์ ตรีนุชกร นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีข้อหารือ เกี่ยวกับการใช้ชื่อธรรมศาสตร์และการชุมนุม หากใช้ในเชิงสร้างสรรค์ ไม่มีปัญหาใดแต่ศิษย์เก่ามีความ เป็นห่วงว่า หากนำไปใช้ในเชิงไม่สร้างสรรค์ จะทำให้มหาวิทยาลัยเสียหาย มหาวิทยาลัยควรจะมีท่าที อย่างไรในเรื่องนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธานกล่าวว่า หลายเรื่องมีความชัดเจนอยู่ในตัว เพราะปัจจุบันมีกลุ่มธรรมศาสตร์และ การสันตนาการ กลุ่มธรรมศาสตร์และการค้า และกลุ่มอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก ทุกคนจะเข้าใจว่ากลุ่ม เหล่านี้มีชื่อ มธ. เป็นผู้ดำเนินการ แต่เป็นบุคลากร มธ. ที่ทำเช่นนั้น และในกรณีที่ทำให้เกิดข้อสงสัยว่า จะเป็น มธ. ดำเนินการหรือไม่ มหาวิทยาลัยคงต้องแจ้งว่าไม่ใช่ เป็นเรื่องกลุ่มบุคคลบางกลุ่มเท่านั้น มิใช่ ตัวแทนมหาวิทยาลัย ตัวแทนมหาวิทยาลัย คือ สภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเท่านั้น หรือหากเป็นศิษย์เก่าต้องเป็นสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์เท่านั้น ขอฝากอธิการบดีในกรณีที่มีผู้สงสัย และในกรณีที่มีผู้แจ้งว่า มธ. คิดเช่นนั้นจริงหรือไม่ คงต้องอธิบายว่า มธ. หมายถึงบุคคลใด และเป็นความเห็นของบุคคลบางกลุ่มที่อาจจะเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย แต่หากมี ความชัดเจน เช่น กลุ่มธรรมศาสตร์และการฝากร้าน คงไม่ต้องชี้แจง เพราะเข้าใจอยู่แล้วว่า เป็นกลุ่ม บุคคลที่จบจาก มธ. และไปขายสิ่งของ การจะไปห้ามคงทำได้ลำบากเพราะบุคคลเหล่านั้นจะแจ้งว่า เป็นคนธรรมศาสตร์ หากจะฝากร้านในออนไลน์ก็ไม่ได้ทำให้มหาวิทยาลัยเดือดร้อน เพราะมหาวิทยาลัย ไม่ได้เป็นผู้ทำอยู่แล้ว แต่เรื่องใดที่น่าสงสัย เช่น ประเด็นในทางการเมืองและใช้ชื่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจจะต้องชี้แจง หากเกิดประเด็นขึ้นมาว่า ไม่ใช่ความเห็นของ มธ. ซึ่งมีสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ อาจจะไม่ต้องไปถกเถียงกัน แต่ให้อธิบายว่ามีชื่อ จุดยืนของมหาวิทยาลัย แต่เป็นเรื่องของบุคคลที่เรียนหรือจบ มธ. เท่านั้น น่าจะเพียงพอ ขอขอบคุณ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ฯ ที่มีความเป็นห่วงในประเด็นนี้ เพราะขณะนี้ได้รับทั้งไลน์และโทรศัพท์เป็น จำนวนมาก รวมถึงอธิการบดีก็ได้รับ ในช่วงเวลานี้และหลังจากนี้การเมืองจะมีความอ่อนไหวค่อนข้างมาก และจะมีบุคคลทั้งสองฝ่ายที่มองว่า เหตุใด มธ. จึงกล่าวเรื่องนี้ และอีกกลุ่มหนึ่งจะมองว่า เหตุใดจึง กล่าวถึงเรื่องนี้น้อย ทั้งที่มหาวิทยาลัยอาจจะไม่ได้กล่าวเช่นนั้น มหาวิทยาลัยจะพยายามรักษาจุดยืนของ ความเป็นสถาบันไว้ เรื่องใดที่เป็นความเห็นของมหาวิทยาลัย เรื่องใดที่มีชื่อ เมื่อถึงเวลาหนึ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจจะต้องมีความเห็นบางอย่างในบางเรื่องด้วยเช่นกัน แต่คงต้องเป็นมติหรือเป็น ข้อคิดเห็นที่เป็นฉันทามติจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย แม้แต่ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยไปแสดงความคิดเห็น ต้องแจ้งว่าเป็นความคิดเห็นส่วนตัว อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี

สามารถให้ความเห็นได้ แต่ต้องถือเป็นความเห็นส่วนตัว มิใช่ความเห็นของสถาบัน หรือความเห็นของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

มอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันอังคารที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๗ อาคารกิตติวัฒนา

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๕ น.

นางสาวชนิสตา ใจซื่อดี

นายภูมินาถ สวัสดิ์

นางสาวรักชิณา แสงศรี

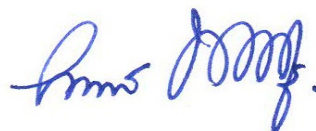
นางสาววรรณพรพรณ นาคสังข์

คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววรรณพรพรณ นาคสังข์

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖