

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ ห้อง A ๓๐๑ ห้องสัมมนาบรรเจิด ชั้น ๓ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

และโดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล	นิติไกรพจน์	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร	ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓. รองศาสตราจารย์เกศินี อธิการบดี	วิฑูรชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. นายชาญศิลป์ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ตรีสุขกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. ดร.กุลยา	ตันติเตมิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๖. นายจักรกฤตฤกษ์	พาราพันธกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.ทวีลาภ	ฤทธาภิรมย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. นายนนทิก	กาญจนะจิตรา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ควัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายแพทย์โสภณ	เมฆธน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๑. นายมานิจ	สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวินิจ	ศิลามงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์	วรัญญูวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางอรวิดี	โพธิสาร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	สุภัทรกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชกมล คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	รัชนกกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑๗. รองศาสตราจารย์ นพ.วีระยุทธ	โถ้วประเสริฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริยา	ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี	เทเลอร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประธานสภาอาจารย์		
๒๐. นายเสริม	กัลยารัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประธานสภานักงานมหาวิทยาลัย		
๒๑. นางสาวภาวรรณ	พันธ์ไพโรจน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย
		สายสนับสนุนวิชาการ
๒๒. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์	ชัชวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์		ตำแหน่งรองอธิการบดี
		เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์	ทีรมาภิบาล	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	มาเม้า	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายขจิต	ชัชวานิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. นายพิศิษฐ์	เสรีวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๓. นายวิวัฒน์	เลาหพูนรังษี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๔. รองศาสตราจารย์วิทยา	ด้านธำรงกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่ง มธ.		ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน (ลาประชุม)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ	อุดร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิง ศิริวรรณ	สืบบุญการณ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ	เตโชโยธิน	รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ	ตุ้จินดา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตด้านคุณภาพชีวิต
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมเขต	แสวงเจริญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตด้านกายภาพ
๖. รองศาสตราจารย์โรจน์	คุณเอนก	รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล	สังข์โพธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา	ผดุงสิทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	จันทร์สุข	คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหวรรณ	พลหาญ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและเครือข่ายสัมพันธ์ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ	พวงสำลี	ประธานบริหารโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ.

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์สิระ นันทพิศาล รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์
คณะแพทยศาสตร์
๑๓. นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์ ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๔. นางสาวรักษิณา แสงศรี รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๑๕. นายอดิสร เพชรคุ้ม รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา
การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๖. นายภูมินาถ สวัสดิ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๗. นางสาวชมัยพร หวานแท้ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวมนต์ฤทัย ไต้ตอบ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๙. นางสาววารารณ หวังคุ้มกลาง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม
ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติ ดังนี้

๑. อนุมัติแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการและ
กรรมการ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ดังนี้

- (๑) นายมานิจ สุขสมจิตร เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เป็นกรรมการ
- (๓) นายวินิจ ศิลามงคล เป็นกรรมการ

๒. มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการจัดให้มีการเลือกกรรมการ
สรรหาอธิการบดีตามข้อ ๔ (๔) และ (๕) และเลือกตั้งกรรมการสรรหาอธิการบดีตามข้อ ๔ (๖) และ (๗)

๓. เมื่อได้กรรมการสรรหาอธิการบดีครบตามองค์ประกอบแล้ว มอบอำนาจ
ให้นายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

เนื่องจากผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดให้มีการเลือกกรรมการสรรหา
อธิการบดีจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงาน และเลือกตั้งกรรมการสรรหา
อธิการบดีจากคณาจารย์ประจำและพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ เสร็จสิ้นแล้ว
และมหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| (๑) นายมานิจ สุขสมจิตร | ประธานกรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| (๒) ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| (๓) นายวินิจ ศิลามงคล | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |

- | | |
|--|------------------|
| (๔) นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| (๕) ประธานสภาอาจารย์ | กรรมการ |
| (๖) ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์
ผู้แทนจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีสายสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| (๘) รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
ผู้แทนจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| (๙) รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ดิษฐานนท์
ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้แทนจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงาน | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ วิศเวศวร
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| (๑๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ ศิริมนตรี
ผู้แทนจากคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| (๑๒) นางสาวอมรรักษ์ จินนาวงศ์
ผู้แทนจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ | กรรมการ |
| (๑๓) นายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| (๑๔) ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
สำหรับเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีเลือกกรรมการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินการสรรหาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และรายงานผลการสรรหาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป (ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๑๘๒๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖)

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๒ เรื่อง รายงานการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อนำเสนอประเด็นสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนฯ ได้แก่ ที่มาและแนวคิดในการก่อตั้งโรงเรียนฯ ระบบนิเวศการเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่ และสารสนเทศ จำนวนบุคลากรและนักเรียน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สถิติการศึกษาต่อ ธรรมเนียมนักเรียน ผู้ปกครองสัมพันธ์ ด้านเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ และสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat Secondary School: TSS) เป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ก่อตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ (Faculty of Learning Sciences and Education: LSEd) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างองค์ความรู้ ด้านนวัตกรรมและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยมีปรัชญาของโรงเรียนฯ คือ “การเรียนรู้ที่ดีเป็นสิ่งประเสริฐสุดของชีวิต”

ในด้านหลักสูตร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ออกแบบหลักสูตร และวางแผนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของพัฒนาการเด็ก และเยาวชนตามช่วงวัยและบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน มีการผสมผสานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของต่างประเทศ รวมถึงการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สำคัญต่าง ๆ มาประกอบด้วย ทั้งนี้ โรงเรียนฯ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๓ ปี เพื่อให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนฯ ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้แสดงศักยภาพในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีได้มุ่งเน้นความสมบูรณ์ในทางวิชาการ หรือทักษะความสามารถที่เป็นเลิศ ซึ่งวิธีการในการคัดเลือกผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาอาจมีความ แตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางการศึกษาของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งสถานการณ์ทางสังคม อื่น ๆ ที่เกิดขึ้น ณ ขณะนั้นเป็นสำคัญ

เมื่อผู้เรียนได้เข้ามาเรียนรู้ในโรงเรียนฯ จะเกิดการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฯ ตลอดจนชุมชนที่เรียกว่า “ระบบนิเวศการเรียนรู้” ซึ่งวางอยู่บนพื้นฐานความเชื่อเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างเคารพในความแตกต่างหลากหลาย ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนฯ จึงไม่เน้นการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับใด ๆ แก่ผู้เรียนจนเกินความจำเป็น แต่เน้นการสร้าง “กติกาในการอยู่ร่วมกัน” (Ground Rules) เป็นกรณีไป โดย ผู้เรียน คณาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ร่วมกันตกลงเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และตระหนักรู้ร่วมกัน เช่น การไม่บังคับเรื่อง เครื่องแบบ ทรงผม การใช้โทรศัพท์มือถือ ความปลอดภัย ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เป็นต้น ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนฯ มีความเชื่อว่าการร่วมสร้างวินัยเชิงบวกมีความสำคัญและช่วยวางรากฐาน การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งที่รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้ดีกว่าการบังคับด้วยกฎเกณฑ์หรือกติกา ที่ขาดความยืดหยุ่น

ในด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนฯ เน้นการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ทั้งที่เป็นครู และอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์จากหลายสาขาวิชา และอาชีพมาร่วมเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนฯ ได้ให้สิทธิในการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างหลากหลายทั้งต่อตัวผู้เรียนเองและผู้สอน โดยบูรณาการองค์ความรู้กับสิ่งต่าง ๆ คนที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียนหรือสัมพันธ์กับสถานการณ์สำคัญในขณะนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ลองคิด ใคร่ครวญ วิเคราะห์อย่างรอบด้าน ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญอย่างหนึ่งของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ โรงเรียนฯ ยังสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้พื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนฯ คณะต่าง ๆ และพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งหอสมุด ศูนย์กีฬาและนันทนาการ และพื้นที่ สาธารณะอื่น ๆ ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของตนเองทุก ๆ ด้าน ซึ่งผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าไปใช้

บริการเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ห้องสมุดของโรงเรียนฯ ก็มีทรัพยากรอย่างครบครันที่จะอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าใช้บริการได้ตลอดเวลาทำการ นโยบายและแนวทางการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ล้วนเป็นนโยบายที่ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ และคณะกรรมการคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ตามลำดับ ซึ่งคณะกรรมการแต่ละชุดมีที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะหรือมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการอยู่ด้วย ทั้งนี้ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการโรงเรียนฯ จากผู้เรียน คณาจารย์ รวมถึงผู้ปกครอง จะถูกนำเข้ามาพิจารณาในการประชุมเสมอ

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เน้นรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดการเรียนการสอน ดังนั้น เมื่อจบกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา จะไม่มีการรายงานผลการเรียนรู้ออกมาเป็นเกรดของแต่ละวิชาที่เรียนหรือเกรดเฉลี่ยรวม (Grading System) แต่จะนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นเอกสารที่แสดงถึงทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษาที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Outcome: EO) ทั้งที่เป็นรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นทีม เพื่อลดทอนบรรยากาศของการเรียนเพื่อการแข่งขันมาสู่การเรียนเพื่อการเรียนรู้ การค้นหาแรงบันดาลใจและศักยภาพอันแท้จริง เน้นการสร้างผู้นำแบบกลุ่มมากกว่าการเชิดชูให้รางวัล หรือส่งเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้ การเรียนการสอนจึงไม่เน้นการสอบเพื่อวัดผลและการตัดเกรด อย่างไรก็ตาม หากผู้เรียนมีความจำเป็นต้องนำผลการเรียนที่เป็นระบบเกรด เพื่อนำไปใช้อ้างอิงในการสมัครรายการต่าง ๆ สามารถแจ้งฝ่ายวิชาการและทะเบียนให้ดำเนินการให้ได้

นอกจากผู้เรียนแล้ว โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศการเรียนรู้ นอกจากการจัดกิจกรรมครอบครัวสาธิตที่ผู้ปกครองทุกคนได้เข้าร่วมแล้ว ในช่วงวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ระหว่างภาคเรียน จะมีการจัดกิจกรรมห้องเรียนพลัสวัยเป็นระยะเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมหลักสูตรการเรียนรู้ที่สนใจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการช่วยสนับสนุนการเรียนรู้และดูแลบุตรหลานต่อไป

รวมทั้งโรงเรียนฯ ยังได้รับโอกาสจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทำความร่วมมือ โดยร่วมทำงานทางวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงและเงื่อนไขที่ปรากฏในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โดยบันทึกข้อตกลงเหล่านี้นั้นส่วนหนึ่งทำขึ้นกับหน่วยงานที่เป็นคณะหรือสถาบัน ซึ่งจะให้สิทธิแก่ผู้เรียนของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เข้าไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อันจะเป็นโอกาสให้ผู้เรียนที่มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะหรือสถาบันเหล่านั้นกำหนดขึ้น ได้มีโอกาสเข้าศึกษาตามวิธีการคัดเลือกในระบบโควตาอีกด้วย

ตลอดระยะเวลา ๘ ปี ของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงเรียนฯ ยังคงมุ่งมั่นสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างแนวทางใหม่ของการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสุขในการเรียนรู้อันนำไปสู่เป้าหมายเฉพาะตนที่มีความแตกต่างหลากหลายต่อไป

อาคารสถานที่และสารสนเทศ

พื้นที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประมาณ ๓๔ ไร่ ประกอบด้วย

- อาคาร A B C พื้นที่จำนวน ๑๘ ไร่ ๓๖ ตารางวา
- อาคาร D พื้นที่จำนวน ๔ ไร่ ๓๐ ตารางวา
- อาคาร TSS Learning Center เรือนสุนทรียสนทนา The Satit Space เรือนรับรอง พื้นที่จำนวน ๑๒ ไร่

งานออกแบบ Landscape ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อาคาร A-B-C) ออกแบบโดย บริษัท สถาปนิกชุมชนและสิ่งแวดล้อม อาศรมศิลป์ และสถาบันอาศรมศิลป์ ได้รับรางวัล IFLA AAPME AWARDS 2020 ในประเภท Award of Excellence หมวดหมู่ Analysis and Master Planning จัดโดย IFLA (International Federation of Landscape Architects) ภายใต้คอนเซ็ปต์ Global Call for Resilience มีผลงานเข้าร่วมประกวดมากถึง ๒๘๐ ผลงาน จากประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ตะวันออกกลาง และแอฟริกา โดยรางวัลดังกล่าวจะมอบให้แก่โครงการที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปฏิบัติที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม และการแสวงหาความพยายามร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาโรงผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคา (Solar Rooftop) และระบบอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) อาคารปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ผ่านมาโรงเรียนฯ ได้สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ รวมถึงแนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกและเข้าใจการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม แนวทางดังกล่าวสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาที่ตอบโจทย์โลกแห่งอนาคต ควบคู่กับการสร้างความมั่นคงและยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย (Best Sustainable and Smart University)

สำหรับโครงการพัฒนาโรงผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งบนหลังคา (Solar Rooftop) และระบบอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) อาคารปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากจะมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนฯ ให้เกิดความคุ้มค่าและยั่งยืนแล้ว ทางโรงเรียนฯ ยังต้องการให้โรงเรียนฯ เป็นพื้นที่การเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเป็นพื้นที่เพื่อสร้างความร่วมมือในด้านการศึกษากับภาคเอกชนที่มีศักยภาพ มีเทคโนโลยีขั้นสูง มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านพลังงานสะอาด และพัฒนาให้โรงเรียนฯ มีระบบการจัดการพลังงานและระบบอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) เป็นการสนับสนุนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

โครงการพัฒนาโรงผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) บนดาดฟ้าและหลังคาของอาคาร มีเป้าหมายในการผลิตไฟฟ้าปริมาณรวมทั้งโครงการไม่น้อยกว่า ๔๓๐ กิโลวัตต์ หรือปริมาณที่เหมาะสมตามศักยภาพภายในพื้นที่ของโรงเรียนฯ และนำระบบการจัดการพลังงานและระบบอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) ในการสนับสนุนการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ในโครงการนี้การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์จะติดตั้งบนดาดฟ้าของอาคาร B C เรือนรับรอง และหลังคาของสนามบาสเกตบอล โดยโรงเรียนฯ มีสถานะเป็นผู้เช่า และบริษัท บี.กริม เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทผู้ให้เช่า และคิดค่าไฟ ๓.๘๕ บาทต่อหน่วย และบริษัทผู้ให้เช่ายังเสนอการสนับสนุนเป็นเงินปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท โครงการดังกล่าว นอกจากจะช่วยให้โรงเรียนฯ ได้ใช้

พลังงานไฟฟ้าจากพลังงานสะอาดยังช่วยให้ประหยัดค่าไฟฟ้าโดยเฉลี่ยเดือนละ ๖ หมื่นบาท หรือปีละ ๗.๒ แสนบาท หรือ ๑๔.๔ ล้านบาท ตลอดสัญญา

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน โครงการและจัดระบบการจัดการพัฒนาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ผ่านการใช้ E - mail ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

โรงเรียนฯ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนฯ ผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้แก่ IPAD, Notebook ฯลฯ

ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E - Office) อำนวยความสะดวกในเรื่องการลดขั้นตอน ลดระยะเวลา และอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ การรับ - ส่งข้อมูลข่าวสาร มีการจัดเก็บเอกสาร ในลักษณะไฟล์ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

การนำเอาแอปพลิเคชันสำหรับการจัดการชั้นเรียนและการสื่อสารมาใช้เหมาะสมกับระดับ ของผู้เรียน เช่น Google Classroom, Microsoft Teams, TSS Application เป็นต้น มีการใช้ แอปพลิเคชันประชุมออนไลน์ สำหรับการนัดประชุม หรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ในหลาย สถานการณ์ เช่น Zoom, Microsoft Teams, Google Meet เป็นต้น

โรงเรียนฯ ได้จัดทำแผนโครงการพัฒนาระบบ ERP หรือ Enterprise Resource Planning ขึ้น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีการเข้ารหัสการใช้งาน ซึ่งมีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยครอบคลุมข้อมูลบุคคล ทุกคนภายในโรงเรียน โดยมีการนำข้อมูลในระบบ ERP มาออกแบบการแสดงผลให้มีความสะดวกในการ เข้าถึง และเข้าใจง่าย ผ่านแอปพลิเคชัน TSS - TU ทั้งในระบบปฏิบัติการ iOS และ Android ซึ่งเกิดจาก การจัดทำแผนโครงการพัฒนาระบบเช่นกัน

ตาราง ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร

ประเภท	ประเภท	สายงาน	จำนวน (คน)
งบทดลอง	พนักงาน มธ.	สายวิชาการ (อาจารย์)	๑๖
		สายวิชาการ (ครูกระบวนการ)	๑๗
		สายสนับสนุนวิชาการ (เจ้าหน้าที่)	๗
	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูชาวต่างชาติ	๗
งบส่วนงาน	พนักงาน มธ.	สายวิชาการ (ครูกระบวนการ)	๓๔
		สายสนับสนุนวิชาการ (เจ้าหน้าที่)	๒๐
	พนักงานเงินรายได้	ประจำ	๔
	ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
	พนักงานตามภารกิจ	เชี่ยวชาญเฉพาะ	๒
รวม			๑๐๘

ตาราง ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๑/๖๖					
ระดับชั้น	จำนวนห้อง/section	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๖๘	๗๑	๑๓๙	๒๗.๘๗
ม.๒	๕	๗๗	๖๑	๑๓๘	
ม.๓	๕	๗๐	๗๑	๑๔๑	
รวม	๑๕	๒๑๕	๒๐๓	๔๑๘	
ม.๔	๕	๖๖	๖๖	๑๓๒	๒๖.๓๓
ม.๕	๕	๘๑	๖๑	๑๔๒	
ม.๖	๕	๕๘	๖๓	๑๒๑	
รวม	๑๕	๒๐๕	๑๙๐	๓๙๕	
รวมทั้งหมด	๓๐	๔๒๐	๓๙๓	๘๑๓	

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นการวางรากฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิตและพัฒนาศักยภาพของตนเอง การเข้าใจตัวตน มีทักษะในการดำเนินชีวิต เติบโตเต็มช่องว่างความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ อย่างบูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ยังคาดหวังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง และมีความคิดจะสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่จะเป็นโยบายและมุ่งสร้าง ความเท่าเทียมในสังคม โดยออกแบบการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ “กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้” โดยแบ่งเป็น ๕ กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ดังนี้

(๑) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics: SM) มุ่งอธิบาย สาเหตุและที่มาของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งปรากฏการณ์ที่สามารถอ้างอิงไปยัง ประสบการณ์โดยตรงของผู้เรียน ผ่านการตั้งคำถามหรือข้อสังเกตและไม่ด่วนสรุป โดยปราศจาก การไตร่ตรอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการทดลอง วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและกระบวนการที่ได้จากการเรียนรู้ตลอดจนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(๒) กลุ่มมนุษย์กับสังคม (People and Society: PS) มุ่งประเมินคุณค่าของข้อเท็จจริง อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนเข้าใจพลวัตและความเชื่อมโยงขององค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ปรัชญา ศาสนา การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ประสบการณ์เดิมที่มีทั้ง วัฒนธรรม ความเชื่อและความเป็นอยู่ทางสังคม เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับ เพื่อวิเคราะห์วินิจฉัย และวิพากษ์วิจารณ์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยหลักแห่งปัญญาอย่างแท้จริง ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง เคารพผู้อื่น เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของเสรีภาพความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และมองเห็น เอกภาพในพหุภาพ รวมทั้งมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างหลากหลายของบุคคลและสังคม ตลอดจนมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น

(๓) **กลุ่มสุขภาพและสุขภาวะ (Health and Well - being: HW)** มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย ให้สามารถเจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่มีความสุขอย่างสมดุลและมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ซึ่งควรได้รับการพัฒนา ทั้ง ๓ ด้านคือ ร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยสร้างความตระหนักรู้และเท่าทัน ให้เข้าใจตนเอง รู้เท่าทัน ร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ รวมถึงรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจัดการตนเองอย่างเหมาะสม สามารถออกแบบวิถีชีวิตที่ดีแก่ตนเองได้อันจะนำไปสู่ความรู้สึกของผู้เรียนที่พร้อมและกล้าใช้ชีวิตอย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพ รู้วิธีรับมือกับสถานการณ์ความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงได้ตามศักยภาพ

(๔) **กลุ่มการสื่อสารและภาษา (Communication and Languages: CL)** มุ่งให้ผู้เรียน เข้าใจหลักการใช้ภาษา ฝึกทักษะภาษาทั้งสี่ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณกรรม รวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อสังเกตและเข้าใจธรรมชาติของภาษา และลักษณะเฉพาะของแต่ละภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาจีน สามารถใช้ภาษา เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือสื่อ ความคิด ความรู้สึกและจินตนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) **กลุ่มสุนทรียะทางศิลปะ (Appreciation of Arts: AA)** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความ เข้าใจความเป็นมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสรรพสิ่งรอบตัวผ่านประสบการณ์สุนทรียะ โดยอาศัยเครื่องมือทางศิลปะและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ ตลอดจน ทักษะชีวิตและสังคม สัมผัสถึงความสวยงามภายในตัวเองและสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแนวทางในการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเชื่อว่า ผู้เรียนแต่ละคน มีความแตกต่างกัน ทุกคนมีเป้าหมายและต้องการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายนั้น สามารถเป็นเจ้าของ การเรียนรู้ของตนเองที่สอดคล้องกับความถนัดและธรรมชาติการเรียนรู้ของตนเอง จึงจัดให้มีระบบ การจัดการศึกษาที่สนองต่อการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยมุ่งสนับสนุน ผู้เรียนแต่ละคนให้ค้นพบความชอบ ความถนัด และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้และเลือกเรียนรู้ในประเด็นที่ตนสนใจ โดยไม่มี การปิดกั้นจากขอบเขตของการแบ่งสายการเรียนแบบเดิม ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลอย่างเข้มข้น และความร่วมมือจากผู้ปกครองและเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถพื้นฐานและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางจนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ ของตนเอง

ทั้งนี้ หลักสูตรเน้นการสร้างประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน หลักสิทธิเสรีภาพ และโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตามความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า ทางพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ บนหลักการมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาของตน โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ทั้งทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการดำรงชีวิตและการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การมีส่วนร่วม การติดต่อสื่อสาร ความมั่นคงในตนเอง และการเรียนรู้ทางสังคมและพื้นฐานความเป็นมนุษย์ตลอดจน ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน ให้เกิดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเตรียมความพร้อมที่จะเผชิญกับสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาความก้าวหน้า (Formative Assessment/Assessment for Learning) จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน (Foundation) และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Concentration) อย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดทั้งกระบวนการ ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยเอาสมรรถนะเป็นตัวตั้ง (Competency - Based Education) โดยใช้เวลาและวิธีการอย่างยืดหยุ่นตามธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และความเข้าใจ ศักยภาพของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนรู้ต่อไปได้ สร้างสมดุลแห่งวิธีการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และพร้อมรับกับพลวัตของสถานการณ์ทางสังคมอยู่เสมอ ทั้งนี้โดยมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง และระบบการประเมินสมรรถนะที่สอดคล้องควบคู่ไปด้วย

หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าใจและเชื่อมโยงพื้นฐานความรู้ที่หลากหลาย ต่อยอดลงลึกในศาสตร์ที่ตนสนใจ โดยผู้เรียนวางแผนและกำหนดเส้นทางการเรียนรู้ร่วมกับครูที่ปรึกษา จัดการเรียนการสอนแบบรายวิชา Block Course โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ กลุ่มพื้นฐานการเรียนรู้ (Foundation) และ กลุ่มการเรียนรู้เฉพาะทาง (Concentration)

กลุ่มวิชาพื้นฐานการเรียนรู้ (Foundation Courses) ประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน eworkงานพัฒนาชุมชน และเรียนรู้อาชีพ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งทักษะชีวิต เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ ตลอดจนองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็น เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งรอบตัว และวางแผนเพื่อรับมือกับแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

กลุ่มการเรียนรู้เฉพาะทาง (Concentration) ประกอบด้วย รายวิชาเฉพาะทาง และ eworkงานเฉพาะบุคคล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการเชิงลึกของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งความรู้และทักษะเชิงลึก จนพัฒนาเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามเป้าหมายและความสนใจของตนจากกลุ่มการเรียนรู้เฉพาะทาง (Concentration) ทั้ง ๖ กลุ่ม ที่มีจุดเน้นแตกต่างกัน ดังนี้

กลุ่มการเรียนรู้เฉพาะทาง	คำอธิบาย
Health and Bio -Sciences	การศึกษาด้านชีววิทยาเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต และระบบนิเวศ ผสมผสานกับเทคโนโลยีขั้นสูง พันธุศาสตร์ ชีววิทยามนุษย์ และสัตววิทยา ความรู้เรื่องโมเลกุล เคมีอินทรีย์ ชีวเคมี โครงสร้างและองค์ประกอบของสสาร การเปลี่ยนแปลงและกลไกของปฏิกิริยาที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของสสารนั้น ๆ การนำความรู้วิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพและทำความเข้าใจ การทำงานของร่างกายมนุษย์และสัตว์
Engineering and Technology	การศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม ผ่านการฝึกทักษะและความชำนาญในงานปฏิบัติโดยเสริมสร้างประสบการณ์ ทางเทคนิคด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมเบื้องต้น

กลุ่มการเรียนรู้เฉพาะทาง	คำอธิบาย
Social Sciences and Humanities	การศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจที่มาทางประวัติศาสตร์และสภาพการณ์ทางสังคมจากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ปฏิบัติงานให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีมนุษยธรรมและมนุษยสัมพันธ์สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
Business and Entrepreneurship	การศึกษาด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการประกอบธุรกิจ และการบริโภค ในฐานะผู้บริโภคและผู้ประกอบการ เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการเบื้องต้น ทั้งด้านการตลาด การเงิน บุคคล และทรัพยากร
Communication and Languages	การศึกษารายวิชาเพื่อเสริมทักษะด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเข้าใจความแตกต่างหลากหลายด้านแนวคิด ค่านิยม และวัฒนธรรม ทั้งภาษาตะวันตกและภาษาตะวันออก เช่น ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และภาษาอื่น ๆ ที่ผู้เรียนสนใจ
Media, Arts, and Creativity	การศึกษาศิลปะทั้งทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและรสนิยม ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความชำนาญทางศิลปะตามความถนัดที่แตกต่างแต่ละบุคคล มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงภายในจิตใจของตนเอง สื่อสารเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงและยกระดับให้กับสังคมโลกได้

ธรรมนูญนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตามคำสั่งคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๑๗๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนนักเรียนและกิจกรรม มีภาระหน้าที่รับผิดชอบให้ดำเนินงานด้านการสนับสนุนนักเรียน จัดทำข้อตกลงและคู่มือนักเรียน การพัฒนาวินัยเชิงบวก โดยสอดคล้องกับวัฒนธรรม “สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน” เพื่อให้การดำเนินงานและพันธกิจของฝ่ายสนับสนุนนักเรียน และกิจกรรมบรรลุตามขอบข่ายงานดังกล่าว ทางฝ่ายสนับสนุนนักเรียนและกิจกรรม จึงได้ดำเนินการจัดให้มีการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจัดทำ “(ร่าง) ธรรมนูญนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ในระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้นำเสนอสู่กระบวนการประชาพิจารณ์ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรับฟังข้อเสนอจากประชาคมของโรงเรียน และดำเนินการพิจารณาปรับแก้ไขครั้งที่ ๑ เสร็จสิ้นในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการทำประชาพิจารณ์และรับฟัง

ความคิดเห็นของประชาคมในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศใช้เมื่อ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา

อนึ่ง เพื่อให้ระเบียบและข้อปฏิบัติเบื้องต้นของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงมีคำสั่ง ที่ ๒๘๙/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแก้ไขธรรมนูญนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการโดยอาศัยอำนาจตาม บทบัญญัติในธรรมนูญนักเรียนฯ มาตรา ๕ วรรค ๓ เพื่อดำเนินการแก้ไขระเบียบและข้อปฏิบัติเบื้องต้น ของนักเรียน ซึ่งผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ และประกาศใช้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

“ธรรมนูญนักเรียน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” ฉบับนี้ จะเป็นกลไก สำคัญที่ทำให้ประชาคมของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างผาสุกในสังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน ประกอบไปด้วยหมวดต่าง ๆ ดังนี้

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

หมวดที่ ๒ ข้อตกลงร่วมกัน

หมวดที่ ๓ ความประพฤติและการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

หมวดที่ ๔ คณะกรรมการนักเรียน

หมวดที่ ๕ การแก้ไขธรรมนูญและระเบียบโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้ปกครองสัมพันธ์ “ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้ TSS Family”

แนวคิดหลัก

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในฐานะที่เป็นพื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างระบบความสัมพันธ์อันดีและเกื้อหนุนต่อกัน ฝ่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน ในนาม “นิเวศการเรียนรู้” อันประกอบไปด้วยโรงเรียน ครอบครัว ครู และนักเรียน ดังนั้น จึงกำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้เป็นพื้นที่ที่มีความหมายและเป็นการเรียนรู้ของทุกฝ่ายร่วมกันต่อไป

เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชนการเรียนรู้ TSS ทางโรงเรียน โดยความรับผิดชอบของฝ่ายผู้ปกครองสัมพันธ์จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๔ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว

ห้องเรียนพ่อแม่

พื้นที่เรียนรู้ร่วมกันของพ่อแม่ นักเรียนใหม่ ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเลี้ยงดู และการเข้าใจลูก ๆ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมความรู้และทักษะในนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียน

กิจกรรมห้องเรียนพลัสวัย

เป็นพื้นที่เปิดกว้างสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ในรูปแบบอบรม สัมมนา Workshop เพื่อสร้างสังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจน พัฒนาความรู้ และทักษะต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมห้องเรียนพลัสวัย (ห้องเรียนพ่อแม่) ประมาณเดือนละ ๒ ครั้ง ภายใต้แนวคิดการสร้าง การเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมผ่านปัญญาสามฐาน คือ

Head หมายถึง ปัญญาฐานคิด ประกอบด้วยกิจกรรมที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ เช่น การบริหารจัดการเงิน กฎหมายเบื้องต้น การทำธุรกิจ เทคโนโลยี เป็นต้น

Heart หมายถึง ปัญญาฐานใจ ประกอบด้วยกิจกรรมที่เน้นด้านทักษะชีวิตและการเข้าใจตนเอง เช่น การให้คำปรึกษา การสื่อสาร การดูแลสุขภาพ ศิลปะบำบัด นวัตกรรม เป็นต้น

Hands หมายถึง ปัญญาฐานกายและการลงมือปฏิบัติ ประกอบด้วยกิจกรรมที่เน้นทักษะด้านฝีมือ เช่น งานช่าง งานศิลปะ ทำอาหาร ทำขนม การออกกำลังกาย งานสวนและเกษตร เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ส่งเสริมความสัมพันธ์และการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ปกครอง

สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้ปกครอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผู้ปกครอง เป็นผู้ดำเนินการและบริหารจัดการด้วยตนเอง โดยฝ่ายผู้ปกครองสัมพันธ์มีหน้าที่อำนวยความสะดวก เช่น กิจกรรมโยคะ เย็บผ้า สอนกีฬา เป็นต้น ทั้งนี้ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามความสนใจและสมัครใจของผู้ปกครองร่วมกัน

กิจกรรมสาธิตอาสา เพื่อเป็นพื้นที่จัดกิจกรรมพ่อแม่อาสา ร่วมกันทำประโยชน์เพื่อสังคม และนิเวศการเรียนรู้ของชุมชน TSS Family โดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรมด้วยตัวเอง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในเครือข่ายผู้ปกครองจัดกิจกรรมตามความสนใจเพื่อขยายผลต่อชุมชน สังคม

ทั้งนี้ ฝ่ายผู้ปกครองสัมพันธ์จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและดูแลห้องผู้ปกครอง (ห้องเพลย์เพลิน) ห้องขายของผู้ปกครอง (โถมน้อย) และให้บริการจองพื้นที่บริเวณโรงเรียนฯ เพื่อทำกิจกรรม โดยไม่ซ้อนทับกับตารางเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสื่อสารเพื่อสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่าง ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เช่น เวทีสนทนา วงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผู้ปกครอง ครู นักเรียน รวมถึงการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตามวาระและโอกาส เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของนิเวศการเรียนรู้ของ TSS ในมิติของความสัมพันธ์และการเรียนรู้ร่วมกัน

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชน TSS Family ตลอดจน เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนฯ

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนฯ และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมร่วมกัน

การมีส่วนร่วมของแต่ละฝ่าย

ครู/เจ้าหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านสถานที่ การติดต่อประสานงาน บริหารจัดการตารางการจัดงาน และกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม

ครอบครัว ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และบริหารจัดการกิจกรรมตามแนวทางการจัดงาน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

นักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ศูนย์ให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว (Empathy Center)

พื้นที่ให้คำปรึกษาดูแลจิตใจและคลายทุกข์ให้กับคนในครอบครัวเป็นรายบุคคล (สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากร) ที่ต้องการนัดหมายพูดคุย หรือขอรับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถดูตารางนัดหมายทางปฏิทิน และดำเนินการนัดวันเข้าพบได้ที่ชั้น ๒ ห้อง Empathy Center อาคาร D โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์ด้านพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งภาครัฐ เอกชน/ผู้ประกอบการ สถาบันวิชาการ สถานศึกษาในและต่างประเทศ โดยโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมเป็นสมาชิกของ The International Association of Laboratory Schools (IALS) ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ Seattle, Washington, USA โดยสมาคม IALS เป็นสมาคมของโรงเรียนสาธิต (laboratory and university affiliated schools) มีสมาชิกอยู่ในหลายประเทศทั่วโลก โดยสมาคม IALS มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการฝึกหัดครู การพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การพัฒนาวิชาชีพ และการทดลองทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนโรงเรียนของสมาชิกและเป็นกระบอกเสียงในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน ทั่วต่างประเทศ Workshop และการสัมมนา ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีโรงเรียนสาธิตฯ ใดในประเทศไทยเป็นสมาชิกสมาคมนี้

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “Outstanding Laboratory School Award” (โรงเรียนสาธิตยอดเยี่ยม) จากสมาคมโรงเรียนสาธิตนานาชาติ The International Association of Laboratory Schools (IALS) สหรัฐอเมริกา โดยจะมีการมอบรางวัลในงาน IALS Annual Conference วันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ณ เมือง Muncie รัฐ Indiana สหรัฐอเมริกา

โดยโรงเรียนสาธิตที่ได้รับรางวัลนี้ จะต้องรับได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของ IALS ผ่านองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) การวิจัย (Research) (๒) การพัฒนาวิชาชีพบุคลากร (Professional Development) (๓) การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development) (๔) การฝึกหัดครู (Teacher Training) และ (๕) การทดลองปฏิบัติทางการศึกษา (Educational Experimentation) ซึ่งโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ได้รับคะแนนในการประเมินผลสูงสุด จึงทำให้ได้รับรางวัลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความทุ่มเท และความเสียสละของทีมผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ในช่วงที่ผ่านมา

นอกจากนี้ ยังสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ด้วยแนวคิดการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่มีความสุขและมีความหมาย จัดหลักสูตร การเรียนการสอนแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งอนาคต อันประกอบด้วย ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความคิดเชิงระบบ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. เป็นโรงเรียนสาธิตแห่งแรกในภูมิภาคเอเชียที่ได้รับรางวัลนี้ โดยที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตที่ได้รับรางวัลนี้ ได้แก่ โรงเรียนสาธิตแห่ง University of Toronto ประเทศแคนาดา โรงเรียนสาธิตแห่ง Northwest Missouri State University สหรัฐอเมริกา และโรงเรียนสาธิตแห่ง University of North Alabama สหรัฐอเมริกา

สำหรับสมาคมโรงเรียนสาธิตนานาชาติ The International Association of Laboratory Schools (IALS) ก่อตั้งขึ้นโดยกลุ่มโรงเรียนสาธิต (Laboratory School/Demonstration School) ในสหรัฐอเมริกา เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน

ในรูปแบบของโรงเรียนสาธิต (Laboratory School / Demonstration School) โดยในปัจจุบันมีโรงเรียนสาธิตในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเข้าร่วมเป็นสมาชิก เช่น โรงเรียนสาธิตแห่ง Columbia University สหรัฐอเมริกา โรงเรียนสาธิตแห่ง Carnegie Mellon University สหรัฐอเมริกา โรงเรียนสาธิตแห่ง University of Toronto ประเทศแคนาดา โรงเรียนสาธิตแห่งปารีส (Paris Lab School) ประเทศฝรั่งเศส โรงเรียนสาธิตแห่ง University of Puerto Rico ประเทศเปอร์โตริโก

ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิต (Laboratory School/Demonstration School) เป็นแนวคิดที่ริเริ่มขึ้นในสหรัฐอเมริกา โดยเป็นโรงเรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่ดำเนินการภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย (University) วิทยาลัย (College) หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นสถานฝึกปฏิบัติการทางการศึกษา และเป็นแหล่งทดลองศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตแห่งแรกของโลก คือ โรงเรียนสาธิตแห่ง University of Chicago สหรัฐอเมริกา ซึ่งก่อตั้งโดย John Dewey นักปฏิรูปการศึกษาชาวอเมริกัน เมื่อปี ค.ศ. ๑๘๙๖

สิ่งที่ จะดำเนินการต่อไป

๑. ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายใต้การกำกับของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำร่างข้อบังคับข้อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการประชุมร่วมหารือกับกองนิติการ และอยู่ระหว่างเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองข้อบังคับของกองนิติการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายใต้การกำกับของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างเป็นรูปธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของทั้งโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนั้น โรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. จึงมีแนวคิดในการดำเนินการ **๑) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการแห่งอนาคตเชิงวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม (Future Labs) จำนวน ๖ ห้อง และพื้นที่ Space Science Activities และ ๒) โครงการปรับปรุงพื้นที่เพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้ง ๒ โครงการราว ๔๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบสองล้านบาทถ้วน)**

ทั้งนี้ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ได้ส่งคำขอของงบประมาณแผ่นดินเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาปีงบประมาณเดียว ไปยังสำนักงบประมาณ (ผ่านกองแผนงาน มธ.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ อย่างต่อเนื่องทุกปี แต่คณะฯ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินโครงการดังกล่าว กอปรกับในปัจจุบันเงินสะสมของคณะฯ ที่สามารถใช้ได้ตามเกณฑ์ของ มธ. มีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการดังกล่าว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. เนื่องจากการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ที่ผ่านมามีถือว่าประสบผลสำเร็จด้วยดี เห็นควรที่โรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. จะได้เผยแพร่รูปแบบการบริหารงานดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนอื่น ๆ ได้นำไปใช้และสามารถปรับตัวให้ดีขึ้น

๒. โรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ควรจัดทำความร่วมมือกับโรงเรียนขนาดเล็กในการที่จะดำเนินการในบางเรื่องที่มีความสำคัญในลักษณะที่เป็น Sandbox เช่น การจัดฝึกอบรมครู เพื่อที่จะได้เห็นถึงการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง

๓. ในกรณีการรับบุตรของบุคลากร มธ. เข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. โรงเรียนฯ สามารถรับบุตรของบุคลากร มธ. ทุกคน เข้าศึกษาได้หรือไม่ หากไม่สามารถดำเนินการเช่นนั้นได้ เห็นควรที่โรงเรียนฯ จะได้กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น อาจจะกำหนดโควตาและเปิดให้สอบแข่งขันกันในการรับบุตรของบุคลากร มธ. เท่านั้น เพื่อที่จะทำให้ไม่เกิดประเด็นปัญหาขึ้นในอนาคต

๔. ในประเด็นการรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. เข้าศึกษาต่อในคณะต่าง ๆ ของ มธ. ในกรณีพิเศษ เห็นควรมอบหมายให้คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ไปหารือกับคณะต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจและกำหนดหลักเกณฑ์/กติกาต่าง ๆ ในกรณีดังกล่าว

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๑.๓ เรื่อง รายงานความคืบหน้าการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า โดยปกติก่อนที่จะมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะมีการจัดการแถลงข่าว ซึ่งได้มีการจัดไปแล้ว จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งแรกจัดเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สยามสแควร์วัน เป็นงาน Chula Baka Begins และมีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นงาน TU Turn ณ มธ. ทำพระจันทร์ ส่วนการจัดแถลงข่าวครั้งที่ ๓ จะจัดในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ งาน CU Ready ณ ศูนย์การค้าสยามมิตราทาวน์ และครั้งสุดท้ายจะจัด ณ มธ. ศูนย์รังสิต เป็นการจัดงาน Back TU Boom ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ และจะมีการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ บรรยายากาการจัดงานแถลงข่าว มีผู้ให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และเผยแพร่ตามสื่อต่าง ๆ อย่างมาก และคาดว่าจะได้รับการสนับสนุนจากสปอนเซอร์ต่าง ๆ เริ่มทยอยเข้ามา สำหรับสื่อของการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานสัมพันธ์ในปีนี้จะมีความแตกต่างไปจากทุกครั้งที่จะมีการนำมาจำหน่าย แต่ในปีนี้จะเป็นการ Preorder โดยให้ Warrix ทำหน้าที่บริหารจัดการ ซึ่ง Warrix รับผิดชอบบริหารจัดการทั้งฝั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและฝั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันได้มีการจำหน่ายในรูปแบบ Preorder ไปแล้วจำนวน ๘,๐๐๐ กว่าตัว และก่อนถึงวันจัดการแข่งขันฟุตบอลสานสัมพันธ์ จะสามารถจำหน่ายเสื้อได้มากกว่า ๑๐,๐๐๐ ตัว สำหรับเสื้อเชียร์ในปีนี้จะไม่มีเสื้อออกมาจนถึงในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ จึงจะมีตัวเสื้อออกมา และในเรื่องการจำหน่ายนอกจากเสื้อเชียร์แล้วที่นั้งฝั่ง Indoor ทั้งหมดของฝั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขณะนี้เต็มทั้งหมดแล้ว และจัดจำหน่ายโดยบริษัท Ticket melon และเหลือเพียงแต่ที่นั้งของฝั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคาดว่าจะเต็มเร็ว ๆ นี้ ในส่วนของการทำงาน ทั้ง ๒ ฝั่ง

ทำงานร่วมกันด้วยดี มีการจัดประชุมกันเป็นระยะ ๆ รวมทั้งสポンเซอร์ที่มีความเกี่ยวข้องได้เข้ามาช่วยให้การสนับสนุนด้วย เช่น บริษัท AIS เพราะการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ครั้งนี้จะทำการถ่ายทอดผ่าน AIS Play ซึ่งมีความยินดีที่จะมอบสิทธิพิเศษให้แก่บุคคลที่ไม่ได้ใช้เครือข่าย AIS สามารถ Download Application AIS Play มาใช้งานได้ และสามารถดูผ่านช่องทางดังกล่าวได้ สำหรับการแปรอักษรซึ่งปัจจุบันอยู่ในระหว่างการเจรจา และถือว่าเป็นครั้งแรกของประเทศไทยที่แปรอักษรโดยใช้รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด และกำลังจะจัดการดำเนินการให้เรียบร้อย ในการแข่งขันฟุตบอลครั้งนี้มีประเด็นปัญหาอุปสรรคเล็กน้อย คือ ขณะนี้กรมพลศึกษายังไม่ได้แจ้งอัตราค่าธรรมเนียมของการใช้สนามศุภชลาศัย แต่ได้จองใช้สนามเรียบร้อยแล้ว และต้องขอความช่วยเหลือจาก นายชาญศิลป์ ตรีนุชกร นายกสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการเจรจากับอธิบดีกรมพลศึกษา เพราะไม่แจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการใช้สนามศุภชลาศัย ซึ่งได้ติดต่อไปเป็นเวลานานแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ประธานกล่าวว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยประสานงานกับฝ่ายการนักศึกษา เพื่อนำเสนอเรื่องมาแจ้งให้แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัย และรองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาดำเนินการกำหนดที่นั่งในฝั่งอัฒจันทร์ที่มีหลังคาสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยด้วย และขอให้จัดส่งไปยังสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมทั้งจัดทำหนังสือเชิญกรรมการสมาคมธรรมศาสตร์ฯ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพราะโดยธรรมเนียมจะมีการเชิญผู้ใหญ่ของสมาคมธรรมศาสตร์ฯ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปเข้าร่วมงานดังกล่าวด้วย และขอมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาจัดเตรียมงานทั้ง ๓ ส่วนดังกล่าว และการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ของ ๒ มหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นกิจกรรมขนาดใหญ่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยอาจจะไม่ทราบ แต่ในส่วนของการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นที่ไม่ได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณีระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาเป็นเวลา ๕ ปีแล้ว ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความตื่นเต้นมากสำหรับนักศึกษา และการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ในปีนี้ คาดว่าจะมีเรื่องราวต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปพอสมควร และอาจจะไปกำหนดลักษณะของการจัดการแข่งขันฟุตบอลประเพณีที่สมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันในปีหน้า อาจจะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการแข่งขันมาใช้รูปแบบเช่นเดียวกับในปีนี้ และประเด็นต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมงานดังกล่าวในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ สนามศุภชลาศัย และขอมอบหมายให้นายชาญศิลป์ ตรีนุชกร นายกสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประสานงานกับอธิบดีกรมพลศึกษาสำหรับเรื่องอัตราค่าเช่าใช้สนามศุภชลาศัย และกรมพลศึกษารับจองการใช้สนามศุภชลาศัยในวันดังกล่าวแล้ว แต่ยังไม่ทราบอัตราค่าเช่าการใช้สนามศุภชลาศัย

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๔ เรื่อง รายงานการจัดการแข่งขันเรือยาวประเพณี

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า หลังจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลสานความสัมพันธ์ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มธ. จะจัดการแข่งขันเรือยาวประเพณี ซึ่งถือว่าเป็นการจัดงานเรือยาวประเพณีที่สูญหายไปเป็นระยะเวลายาวนาน โดยเป็นการจัดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา สำหรับการจัดการแข่งขันในปีนี้ได้เชิญเรือทั้งหมดเข้าร่วมการแข่งขัน

ซึ่งเรือยาวที่เคยแข่งขันที่จังหวัดพิจิตรจะเข้าร่วมการแข่งขันที่แม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติด้วย
ในขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการติดต่อขอถ้วยรางวัลพระราชทาน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๕ เรื่อง สิ่งของ/หนังสือ แจกในที่ประชุม

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เนื่องจากมีหน่วยงานนำสิ่งของ/หนังสือ มามอบให้แก่
กรรมการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. หนังสือที่ระลึก จากคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จำนวน ๒ เล่ม
บรรจุอยู่ในถุงสีครีม

- หนังสือเรื่องเล่าจากห้องเรียนรายวิชารู้ทันการเงิน
- หนังสือ Active Learning เรียนรู้ด้วยหัวใจ สมอง และสองมือ
- ของที่ระลึกจากโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ.

๒. จุลสารธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดทำโดย งานสื่อสารองค์กร
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

ประธานแถลงว่า ด้วยคณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของรายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจ
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ (ฉบับพิจารณา)
จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผล
การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางรายงานผล
การดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินการ
๑.	<u>ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖</u> ระเบียบวาระที่ ๓.๑๔ เรื่อง รายงานผลการสรรหา ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (ลับ)	มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย บริหารศูนย์ลำปางและกฎหมายรับ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารงานโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติให้ สอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยการ สรรหาผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	๑. ฝ่ายกฎหมายได้จัดทำร่าง ข้อบังคับฯ เสนอสภามหาวิทยาลัยแล้ว ๒. นายกสภามหาวิทยาลัยได้ มอบหมายให้ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติไปพิจารณาต่อไป
๒.	<u>ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖</u> ระเบียบวาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอ ยกเลิกการอนุมัติปริญญาให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. อนุมัติยกเลิกการอนุมัติปริญญาฯ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนางสาวภาวดี อ่องสมบัติ เลขทะเบียน ๖๒๑๖๖๘๐๔๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผัง เมือง ตามที่เสนอ ๒. มอบหมายให้รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการได้ทำการตรวจสอบ ตามกรณีดังกล่าว และรายงานสภา มหาวิทยาลัยทราบในการประชุม ครั้งต่อไป	- ฝ่ายวิชาการได้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยใน ระเบียบวาระที่ ๖.๗

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง การขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ตามระเบียบว่าด้วยการเสนอขอ พระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๒ กำหนดว่า การเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ให้กับข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่เคยเป็นข้าราชการ พนักงานในสังกัดมาก่อน แต่ได้เกษียณอายุหรือลาออกไปประกอบ อาชีพอื่น หน่วยงานที่เสนอขอจะต้องพิจารณาโดยรอบคอบว่า บุคคลดังกล่าวได้ปฏิบัติงานอันเกี่ยวเนื่องกับ

งานของหน่วยงานจนปรากฏผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประเทศชาติ เพื่อให้เหรียญนี้ทรงไว้ซึ่งเกียรติอันสูง และเป็นที่ยกย่องแก่ผู้ได้รับพระราชทาน ทายาท ครอบครัว และวงศ์ตระกูล และผลงานที่จะใช้ประกอบการเสนอขอพระราชทานจะต้องมีคุณภาพถึงขนาดสมควรเสนอขอพระราชทานอย่างแท้จริง และต้องแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดประการใดประการหนึ่ง ดังนี้

๑. คิดค้นความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือประดิษฐ์สิ่งใหม่เป็นผลสำเร็จ
๒. ปรับปรุงความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือสิ่งประดิษฐ์ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นอันมาก
๓. ได้แสดงให้เห็นที่ปรากฏว่ามีฝีมือและชื่อเสียงยอดเยี่ยมในทางศิลปวิทยา

ในการเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีประสงค์จะเสนอขอพระราชทานให้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต ในสาขาสังคมศาสตร์ โดยผลงานสำคัญที่เสนอให้พิจารณาเป็นผลงานที่อยู่ในเกณฑ์ตามข้อ ๑ - ๓

ผลงานสำคัญที่เสนอให้พิจารณา ดังนี้

๑. ผลกระทบเชิงสถานการณ์ของความไม่แน่นอนต่อความสัมพันธ์ระหว่างบูรณาการซัพพลายเชน และสมรรถนะด้านการปฏิบัติการ (The contingency effects of environmental uncertainty on the relationship between supply chain integration and operational performance)

๒. การวิเคราะห์เชิงประจักษ์โมเดลความสามารถในการแข่งขันแบบเสริมกัน: การวิเคราะห์แบบพหุวิธี (Empirical investigation of alternate cumulative capability models: A multi-method approach)

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของ ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต แล้วพบว่า ไม่ขัดต่อระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๒ โดยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีพิจารณาแล้วเห็นว่า เข้าหลักเกณฑ์ ๒ ข้อ ได้แก่ (๑) ปรับปรุงความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือสิ่งประดิษฐ์ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นอันมาก และ (๒) ได้แสดงให้เห็นที่ปรากฏว่ามีฝีมือและชื่อเสียงยอดเยี่ยมในทางศิลปวิทยา จึงเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามที่ได้อ้างมา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบเสนอชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต เป็นผู้สมควรได้รับการพิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗ สาขาสังคมศาสตร์ ตามที่เสนอ

๔.๒ เรื่อง ผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน

นายจักรกฤษณ์ พาราพันธกุล ประธานกรรมการตรวจสอบ แถลงว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๑๑๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ แต่งตั้ง นายจรินทร์ สุนิตย์สกุล เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ พร้อมกำหนดให้เสนอแผนเพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งในระยะเวลา ๑ ปี และคณะกรรมการตรวจสอบในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบให้ นายจรินทร์ สุนิตย์สกุล สามารถเสนอประวัติ ผลงาน และแผนงาน เพื่อรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยต่อไป นั้น

โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๙ วรรคสอง กำหนดไว้ว่า การบริหารงานทั่วไปของสำนักงานตรวจสอบภายในให้ขึ้นตรงต่ออธิการบดี เว้นแต่การแต่งตั้ง โยกย้าย ถอดถอน เลื่อนเงินเดือน และประเมินผลงานของผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และให้อธิการบดีสั่งการให้เป็นไปตามมติของสภามหาวิทยาลัยนั้น และข้อ ๑๗ (๗) ให้คณะกรรมการตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และประเมินผลงานของผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายในต่อสภามหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โยกย้าย ถอดถอน เลื่อนเงินเดือนและประเมินผลงานของผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามข้อบังคับที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

คณะกรรมการตรวจสอบจึงประเมินตามประกาศหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย “ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ฉบับประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕”

คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ได้ประเมินผลตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสัมภาษณ์บุคลากรของสำนักงานตรวจสอบภายในสรุปได้ดังนี้

หลักเกณฑ์	เกณฑ์ผ่าน	คะแนน
ส่วนที่ ๑. คะแนนผลสัมฤทธิ์ ของงาน ด้านวางแผน (ร้อยละ๓๐) ด้านบริหารงาน (ร้อยละ๓๐) ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล (ร้อยละ๒๕) ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ (ร้อยละ๑๕)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๕
ส่วนที่ ๒. การประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน คะแนนการประเมินการปฏิบัติงาน ๒.๑ ประเมินด้านการปฏิบัติงาน ๒.๑.๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน (๓๐ คะแนน) ๒.๑.๒ ความรับผิดชอบหน้าที่ (๓๐ คะแนน) ๒.๑.๓ การวางแผน ควบคุม ติดตามผลและพัฒนา งาน (๒๕ คะแนน) ๒.๑.๔ การแนะนำ สอนงาน และพัฒนา ผู้ใต้บังคับบัญชา (๑๕ คะแนน) ๒.๒ ประเมินด้านคุณลักษณะ ๒.๒.๑ ความประพฤติ (๖๐ คะแนน) ๒.๒.๒ มนุษยสัมพันธ์ (๔๐ คะแนน)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐
	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๕

หลักเกณฑ์	เกณฑ์ผ่าน	คะแนน
ส่วนที่ ๓. การประเมินสมรรถนะ ๓.๑ สมรรถนะหลัก	สมรรถนะหลักไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ รายการ	ผ่าน ๔ รายการ
๓.๒ สมรรถนะการเป็นมืออาชีพ	สมรรถนะการเป็นมืออาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๕ รายการ	ผ่าน ๕ รายการ

คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ ผลการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของบุคคล ผลงานที่แสดงแนวคิด แผนงาน การพัฒนา ปรับปรุงงาน สมรรถนะการปฏิบัติงาน รวมทั้งผลการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ได้บังคับบัญชาแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง นายจรินทร์ สุนิตย์สกุล เป็นผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน ต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้ง นายจรินทร์ สุนิตย์สกุล เป็นผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป

๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

นายจักรกฤษณ์ พาราพันธกุล ประธานกรรมการตรวจสอบ แถลงว่า ตามที่
สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่ง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๓๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นั้น

โดยคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐาน
และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขถึงฉบับที่ ๔
พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการ
ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๗ (๙) กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานของ
คณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ต่อสภามหาวิทยาลัย และกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑ ให้คณะกรรมการตรวจสอบจัดทำ
รายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

คณะกรรมการตรวจสอบขอรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบ ปี ๒๕๖๖ รอบการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑
ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. ผลการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบ ปี ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ รอบการดำเนินงาน
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ และกฎบัตร โดยใช้ความรู้และประสบการณ์เพื่อการตัดสินใจและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะด้วยความเป็นอิสระและเที่ยงตรงอย่างเพียงพอ เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยมีความถูกต้องน่าเชื่อถือตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลที่ดี ผ่านกลไกการกำกับดูแลระบบการตรวจสอบภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นประโยชน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสำคัญ โดยมีหัวข้อการรายงานโดยสรุปดังนี้

๑. การประชุมและการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบ

๒. การประเมินตนเองของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ผลการดำเนินงานเชิงนโยบาย

๓.๑ ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

๓.๒ ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อส่วนงาน

๔. การปฏิบัติตามอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในกรณีที่ มธ. กำลังจะเข้าสู่การเป็น Smart University หรือ Smart Complex ใน ๔ ศูนย์การศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง IT Audit นั้น สำนักงานตรวจสอบภายในควรจะต้องมีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมจะทำ IT Audit และจะต้องทำให้เกิดความเข้มแข็งให้ได้

๒. เนื่องจากคณะกรรมการตรวจสอบได้เสนอข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยในหลายเรื่อง เห็นควรมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการคลังรับไปพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และอธิการบดีรับไปพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องอื่น ๆ

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามที่เสนอ

๒. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการคลังรับไปพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. มอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบในเรื่องอื่น ๆ

๔.๔ เรื่อง รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

ก่อนที่จะพิจารณาระเบียบวาระนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล รัชกุล คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ออกจากห้องประชุม

ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ประธานกรรมการประเมินฯ แถลงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล รัชนกูล ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร จันทรสขุ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล รัชนกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร จันทรสขุ ได้ดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ๖ เดือน แล้ว และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก โดยมี ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการฯ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะทั้ง ๒ คน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ข้อบังคับฯ กำหนดไว้ และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

(๑) เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะทั้ง ๒ คน ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อครั้งเสนอตัวเข้ารับตำแหน่ง โดยการเปรียบเทียบกับรายงานผลการปฏิบัติงาน ที่เสนอเมื่อดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ๖ เดือน

(๒) ข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองแผนงาน กองพัฒนาคุณภาพ กองบริหารการคลังกลุ่มภารกิจ และกองนิติการ

(๓) ข้อมูลจากแบบประเมินผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

(๔) ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกับคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินปรากฏดังนี้

(๑) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดีเด่น

(๒) คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดี

คณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอ/ข้อสังเกต ให้ผู้บริหารคณะทั้ง ๒ คน ได้นำไปพิจารณาปรับปรุงแผนการบริหารงาน ดังนี้

ก. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ให้จัดลำดับความสำคัญเรื่องเร่งด่วนที่ต้องการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่

ข. คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑. มีความชัดเจนของการพัฒนาผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายและเห็นทิศทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. มีวัฒนธรรมองค์กรของการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการพัฒนาคณะฯ อย่างชัดเจน ถือเป็น Potential ที่สำคัญของคณะฯ

๓. ให้จัดลำดับความสำคัญเรื่องเร่งด่วนที่ต้องการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๒. มอบหมายให้คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอคณะกรรมการประเมินฯ ภายใน ๑ เดือน ก่อนที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๔.๕ เรื่อง คณะแพทยศาสตร์ขออนุมัติจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งรองคณบดี

คณะแพทยศาสตร์เกินกว่าข้อบังคับฯ กำหนด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์สิริระ นันทพิศาล รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ แถลงว่า ตามที่คณะแพทยศาสตร์ได้รับอนุมัติให้แต่งตั้งรองคณบดี จำนวน ๕ คน ไปแล้ว ดังนี้

- (๑) รองคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพและวิชาการ
- (๒) รองคณบดีฝ่ายการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- (๓) รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
- (๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- (๕) รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์

คณะแพทยศาสตร์เสนอขออนุมัติแต่งตั้งรองคณบดีเพิ่มเติม จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ รองคณบดีฝ่ายการคลังและแผน และรองคณบดีฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ดังรายละเอียดเหตุผลความจำเป็นและภาระหน้าที่ของรองคณบดีทั้ง ๒ ตำแหน่ง ตามบันทึกคณะแพทยศาสตร์ ที่ อว ๖๗.๓๑/๒๒๓ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. เนื่องจากการขออนุมัติเพิ่มจำนวนรองคณบดี จะเป็นการขอปรับโครงสร้างด้วย และทำให้มีผู้รับผิดชอบในโครงสร้างใหม่เพิ่มขึ้นมา มีการประเมินค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นหรือความรับผิดชอบอย่างไร ซึ่งโครงสร้างจะมากับความรับผิดชอบ เรื่องของภาระงาน และอัตรากำลัง ได้พิจารณาภาพรวมทั้งหมดแล้วหรือไม่

๒. ในกรณีที่เพิ่มจำนวนรองคณบดี ผู้บริหารคณะแพทยศาสตร์จะต้องพิจารณามิให้เกิดกรณีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่ซ้ำซ้อนกัน เพราะภาระงานหน้าที่บางส่วน อาจจะมีการซ้ำซ้อนกัน และต้องเกลี่ยหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

๓. การที่จะพิจารณาเพิ่มจำนวนรองคณบดีให้กับแต่ละส่วนงาน เห็นควรที่จะต้องพิจารณาจากภาระงานที่เพิ่มขึ้นอย่างจริงจัง

๔. เนื่องจากการภาระงานที่คณบดีคณะแพทยศาสตร์คนใหม่ต้องการมุ่งเน้น คือ เรื่องการยกระดับการเรียนการสอน IT ซึ่งไม่ใช่ของคณะฯ เพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการให้บริการของโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติด้วย เห็นควรที่จะพิจารณาให้การสนับสนุน เพราะภาระงานของคณะแพทยศาสตร์และของโรงพยาบาลฯ ต้องคู่ขนานกันไป

๕. ในกรณีนี้เป็นเรื่องของการปรับโครงสร้าง ซึ่งจะต้องพิจารณาความสัมพันธ์ของงานและตำแหน่ง รวมทั้งความรับผิดชอบทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพไปด้วยกัน นอกจากนี้ เห็นควรที่คณะฯ จะได้พิจารณาในเชิงของการจัดโครงสร้าง มิใช่พิจารณาจากเพียง ๒ ตำแหน่งใหม่ แต่เป็นการพิจารณาภาพรวมทั้งหมดและพิจารณาว่า งานใดเป็นงานประจำ ในกรณีภาระงานของทั้ง ๒ ตำแหน่ง ถือเป็นงานประจำ ไม่ควรจะไปเปลี่ยนไปตามวาระของคณบดี

๖. เนื่องจากเกรงว่าอาจจะมีส่วนงานอื่น ๆ เสนอขอเพิ่มจำนวนรองคณบดี โดยอ้างอิงกรณีคณะแพทยศาสตร์ เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้พิจารณาเรื่องของมาตรฐานในการเทียบเคียงระหว่างคณะต่อคณะ โดยพิจารณาในภาพรวมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการที่จะกำหนดตำแหน่งรองคณบดีคณะต่าง ๆ ซึ่งจะต้องมีหลักเกณฑ์ร่วมกันบางประการ มิฉะนั้น อาจจะมีปัญหาตามมาภายหลัง

๗. เห็นควรที่สภามหาวิทยาลัยจะได้มีมติอนุมัติเป็นกรณีพิเศษให้กับคณะแพทยศาสตร์ให้มีตำแหน่งรองคณบดีเพิ่มขึ้น ๑ ตำแหน่ง ด้วยเหตุผลของภาระงานที่เพิ่มขึ้นและลักษณะพิเศษของการทำงานร่วมกับโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

มติที่ประชุม

อนุมัติจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งรองคณบดีคณะแพทยศาสตร์เกินกว่าจำนวนที่ข้อบังคับฯ กำหนด จำนวน ๑ ตำแหน่ง โดยเป็นการอนุมัติเฉพาะกรณี

๔.๖ เรื่อง พิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมแถลงว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่บริหารกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนให้การศึกษาเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมที่รายงานการประชุม (Proceeding) เพื่อสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) พิจารณากำหนดจำนวนเงินสำหรับทุนการศึกษา และอัตราการจ่ายเงินทุนตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

การดำเนินงานตามข้อบังคับดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีวาระการทำงาน ๒ ปี เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารกองทุนฯ ตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด โดยในปัจจุบันการดำเนินงานภายใต้กองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภททุน/รางวัล ประกอบด้วย

๑. ทุนปริญญาเอก เพื่อการวิจัย ซึ่งผู้ดูแลรับผิดชอบโดย กองบริหารการวิจัย

๒. รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ซึ่งผู้ดูแลรับผิดชอบโดย กองบริหารการวิจัย

๓. ทุนผู้ช่วยสอน ซึ่งผู้ดูแลรับผิดชอบโดย กองบริหารงานวิชาการ

ทั้งนี้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กองบริหารงานวิชาการได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในการดำเนินงานเรื่องทุนผู้ช่วยสอน กองบริหารงานวิชาการได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนผู้ช่วยสอนเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุน กำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ จำนวนเงินทุน วิธีการขอรับทุนในแต่ละปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีการเปลี่ยนภาระงานระหว่างฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และฝ่ายวิชาการ แต่ใน

การเบิกจ่ายเงินทุนผู้ช่วยสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กองคลังได้มีข้อสังเกตในการดำเนินงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีได้ให้อำนาจกับคณะกรรมการพิจารณาทุนผู้ช่วยสอน

คณะกรรมการบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเห็นชอบปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน โดยมอบหมายกองบริหารการวิจัย ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นผู้ปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านยกร่างและแก้ไขระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามที่เสนอ

๔.๗ เรื่อง ขออนุมัติสั่งซื้อถังจ่ายรายการชื้อน้ำประปา

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ตามที่ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตได้เสนอเรื่อง ขออนุมัติชื้อน้ำประปาจากบริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด และขอผูกพันงบประมาณข้ามปีงบประมาณ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ ระเบียบวาระที่ ๓.๕ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ชื้อน้ำประปาจาก บริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี และอนุมัติผูกพันงบประมาณข้ามปีงบประมาณ เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตามที่ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตเสนอ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตด้านคุณภาพชีวิตรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อ นั้น

ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตมีความประสงค์จะจัดชื้อน้ำประปาจากบริษัทเอกชน จึงเสนอเรื่องการจัดชื้อน้ำจากบริษัทเอกชนให้กับงานพัสดุ กองคลัง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้วิธีการจัดซื้อด้วยวิธีคัดเลือก เนื่องจากการจัดชื้อน้ำประปาต้องจัดซื้อจากผู้ผลิตน้ำที่มีศักยภาพในการผลิตและส่งจ่ายน้ำให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะและเป็นข้อจำกัดในการลงทุนของผู้ประกอบการขายน้ำประปา จึงทำให้ผู้ประกอบการขายน้ำประปาในพื้นที่มีจำนวนจำกัด ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขการใช้วิธีคัดเลือกในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ในครั้งนี้ ตามมาตรา ๕๖ (๑) (ข) ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้เชิญผู้ประกอบการที่มีคุณสมบัติเข้ายื่นเสนอราคา จำนวน ๓ ราย ได้แก่ (๑) บริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด (๒) บริษัท ประปาปทุมธานี จำกัด (๓) บริษัท เอเบิล อินดัสตรีส์ จำกัด ถึงวันยื่นเสนอราคา มีบริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด เพียงรายเดียวที่เข้ายื่นเสนอราคา และผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาผลการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีคัดเลือก ได้พิจารณาให้บริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด เป็นผู้ชนะการเสนอราคา โดยมีข้อเสนอของราคาค่าน้ำที่จะจำหน่ายให้กับมหาวิทยาลัยในปีที่ ๑ - ๕ คงที่ ลูกบาศก์เมตรละ ๑๕ บาท ปีที่ ๖ คิดลูกบาศก์เมตรละ ๑๕.๔๕ บาท ปีที่ ๗ คิดลูกบาศก์เมตรละ ๑๕.๙๑ บาท ปีที่ ๘ คิดลูกบาศก์เมตรละ ๑๖.๓๙ บาท ปีที่ ๙ คิดลูกบาศก์เมตรละ ๑๖.๘๘ บาท ปีที่ ๑๐ คิดลูกบาศก์

เมตรละ ๑๗.๓๙ บาท ซึ่งผูกพันงบประมาณข้ามปีเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ภายในวงเงินงบประมาณ ๓๕๑,๕๕๗,๕๐๐ บาท

ด้วยวงเงินดังกล่าวเกินกว่าอำนาจของอธิการบดีตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๕ (๑) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่งจ้างโดยวิธีคัดเลือก วงเงินไม่เกิน ๑๐๐ ล้านบาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินการสั่งซื้อหรือสิ่งจ้างตามผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย ตามระเบียบฯ ข้อ ๘๕ (๒) ประกอบตามบัญชีแนบท้ายกำหนดประเภทของผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติสั่งซื้อสิ่งจ้างรายการซื้อน้ำประปาจาก บริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๗ โดยเบิกจ่ายตามจำนวนการใช้น้ำจริงในอัตรา ดังนี้

๑. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕ บาท
 ๒. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕ บาท
 ๓. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕ บาท
 ๔. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๐ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๑ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕ บาท
 ๕. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๑ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๒ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕ บาท
 ๖. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๒ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๓ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕.๔๕ บาท
 ๗. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๔ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๕.๙๑ บาท
 ๘. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๕ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๖.๓๙ บาท
 ๙. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๖ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๖.๘๘ บาท
 ๑๐. ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๗๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๗ ราคา ลบ.ม.ละ ๑๗.๓๙ บาท
- ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๕ (๒) ผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติซื้อน้ำประปาจาก บริษัท นวนคร แอสเซส จำกัด เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๗ โดยเบิกจ่ายตามจำนวนการใช้น้ำจริงในอัตราตามที่เสนอ
ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๕ (๒)

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติการมอบอำนาจการสั่งซื้อสิ่งจ้างงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ตามที่สภาผู้แทนราษฎรพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งขณะนี้ได้ผ่านวาระการพิจารณาของอนุกรรมการวิสามัญเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และตามหนังสือด่วนที่สุด คณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๔/ว๔๑ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างและเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑.๒ กล่าวว่า “เมื่อหน่วยงานของรัฐได้รับความเห็นชอบวงเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ข้อ ๑๑ แล้ว หมายถึง คณะอนุกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ

รายจ่ายได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายหน่วยงานของรัฐแล้วเสร็จก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาในวาระที่ ๒ ให้นายกรัฐมนตรีจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีทั้งปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง และของหน่วยงานของรัฐ และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น และให้หน่วยงานของรัฐรีบดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้พร้อมที่จะทำสัญญาหรือข้อตกลงได้ทันที เมื่อได้รับอนุมัติทางการเงินแล้ว กล่าวคือ หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างจนถึงขั้นตอน ได้ตัวผู้ขายหรือผู้รับจ้างไว้ก่อนได้ เว้นแต่ขั้นตอนการลงนามในสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑.๓” ทั้งนี้ตามรายการงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่เสนอ ตั้งงบประมาณไป และได้ผ่านการพิจารณาจากอนุกรรมการวิสามัญนั้น มีรายการก่อสร้าง ซึ่งวงเงินเกินกว่า ๒๐๐ ล้านบาท จำนวน ๑ รายการ คือ ก่อสร้างศูนย์นวัตกรรมด้านมะเร็งและรังสีรักษา (๙๐ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๙๕๐ ล้านบาท โดยขั้นตอนจะต้องดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะดำเนินการโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e - bidding)

ด้วยวงเงินดังกล่าวเกินกว่าอำนาจของอธิการบดีตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๔ (๑) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจ ในการสั่งซื้อสั่งจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e - bidding) วงเงินไม่เกิน ๒๐๐ ล้านบาท ดังนั้น เพื่อให้ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย (ตามบัญชีแนบท้ายกำหนดประเภทของผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น) และเพื่อให้ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการด้วยความคล่องตัวและทันเวลา จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติมอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างตามวงเงินอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดีในการสั่งซื้อ สั่งจ้างรายการก่อสร้างครั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และจะดำเนินการตามระเบียบรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับรายการก่อสร้างศูนย์นวัตกรรมด้านมะเร็งและรังสีรักษา (๙๐ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๙๕๐ ล้านบาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติมอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างตามวงเงินอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้อธิการบดี ในการสั่งซื้อสั่งจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับรายการก่อสร้างศูนย์นวัตกรรมด้านมะเร็งและรังสีรักษา (๙๐ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๙๕๐ ล้านบาท ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามระเบียบ/ข้อบังคับ/กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องต่อไป ตามที่เสนอ

๔.๙ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ (พิจารณาแล้ว)

๔.๑๐ เรื่อง ผลการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ (ลับ)

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้อยู่ในบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนดเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย) (ลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๙ - ๔.๑๑ รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ฉบับพิจารณาลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เพื่อทักท้วง

๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบเกณฑ์และแนวทางการขออนุมัติรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบหรือทักท้วง โดยทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีข้อสังเกต ในกรณีที่คณะ/ส่วนงานเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นจำนวนมากกว่า ๑๐ คน จะต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นอย่างชัดเจนเพื่อประกอบการเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้มีหนังสือที่ อว.๐๒๒๔/ว.๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ โดยกำหนดว่า สามารถกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย นั้น

เนื่องจากคณะ/ส่วนงาน จำนวน ๙ คณะ/ส่วนงาน ที่มีรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้ อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ในภาค ๒/๒๕๖๖ รวมทั้งหมด ๓๑ วิชา และไม่มีคณะ/ส่วนงานใดที่เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นจำนวนมากกว่า ๑๐ คน

ทุกคณะ/ส่วนงาน ได้ดำเนินการตามเกณฑ์และแนวทางการเสนอขออนุมัติรายวิชาที่ใช้ อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ กล่าวคือ ทุกรายวิชาเป็นวิชาที่มีเนื้อหาวิชา มีองค์ความรู้ ซึ่งอาจารย์ประจำไม่สามารถสอนได้ หรือต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง หรือประสบการณ์ ซึ่งหากไม่มีแล้วจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลร้ายแรงต่อบัณฑิต และระบุดีส่วนการสอนระหว่างอาจารย์พิเศษภายนอกและอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา โดยพิจารณาจากเหตุผล และความจำเป็นในแต่ละศาสตร์ รวมทั้งผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว สำหรับข้อมูลรายวิชาปรากฏตามเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้คณะ/ส่วนงาน จำนวน ๙ คณะ/ส่วนงาน กำหนดภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษ มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในภาค ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ วิชา ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอ

๕.๒ เรื่อง รายงานผลสอบบัญชีงบการเงิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้จ้างบริษัท วัฒน อัลลิแอนส์ จำกัด เป็นผู้สอบงบการเงินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น บัดนี้ บริษัทฯ ได้ตรวจสอบงบการเงินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว โดยได้ส่งร่างรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รายงานการเงินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ ผู้สอบบัญชีได้แสดงความเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานทางการเงินถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนด

ฝ่ายการคลังได้นำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อขอความเห็นชอบ

ทั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๖๔ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภามหาวิทยาลัยเสนอต่อรัฐมนตรี

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. เนื่องจากเรื่อง รายงานผลการสอบบัญชีงบการเงิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญที่สภามหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณา เห็นควรที่จะย้ายเรื่องดังกล่าวไปอยู่ในระเบียบวาระเพื่อทักท้วง

๒. เพื่อให้การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามกำหนดระยะเวลา เห็นควรที่สภามหาวิทยาลัยจะได้มีมติมอบอำนาจให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องดังกล่าว และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานผลการสอบบัญชีงบการเงิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้ย้ายเรื่อง รายงานผลการสอบบัญชีงบการเงิน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปอยู่ในระเบียบวาระเพื่อทักท้วง

๓. มอบอำนาจให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องดังกล่าว และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง เพื่อทราบ

๖.๑ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวครบวาระ ๓ ปี ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์คนใหม่ตามข้อบังคับฯ โดยจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรญญวัฒนา | ประธานกรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| (๒) อธิการบดี | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ประธานสภาอาจารย์ | กรรมการ |
| (๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชัมภลลิขิต | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | |
| (๕) อาจารย์ชวินทร มัยยะภักดี | กรรมการ |
| ผู้แทนคณาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุขศาสตร์ | |
| (๖) นางพิรภาว สุขสว่าง | กรรมการ |
| ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ | |
| (๗) รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ มาเฒ่า | เลขานุการ |
| ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย | |
| (๘) ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๙) หัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๒ เรื่อง เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ และคณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ สนิทธารักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรบุรณ วิสารทสกุล ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ทั้งนี้

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นั้น เนื่องจากผู้บริหารทั้ง ๒ คน ได้จัดทำเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานเสนอมาแล้ว โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำเป้าหมายและแผนปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ : สถาบันแห่งการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาคนและสร้างเปลี่ยนแปลง (The institute for lifelong learning of all people for human development and social change)

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน		
(๑) การปฏิบัติตามนโยบาย/แผนการปฏิบัติงาน		
๑) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ ประชาชน ๑.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการ เพื่อสังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน และ บรรลุวัตถุประสงค์	๑๒๒ โครงการ	๑๒๓ โครงการ
๑.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๑.๓ การให้บริการหน่วยงานภายนอก เพื่อก่อให้เกิดรายได้	๔๐ ครั้ง	๔๐ ครั้ง
๒) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย		
๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่/จัดแสดงใน ฐานข้อมูลเป้าหมายระดับนานาชาติ (Scopus) ต่อนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๑.๕๐
๒.๒ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์/ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Impact)/โครงการ Startup ที่ประสบ ผลสำเร็จ	๖ เรื่อง/ผลงาน	๗ เรื่อง/ผลงาน
๒.๓ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของนักวิจัยประจำที่ ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับ นานาชาติ ต่อนักวิจัยประจำทั้งหมด	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๑๐
๒.๔ ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อ จำนวนบทความวิจัย (Paper) ทั้งหมดใน	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
ฐานข้อมูล Scopus		
๒.๕ งบประมาณด้านการวิจัยต่อ จำนวนบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐ บาท/คน	๒๑๐,๐๐๐ บาท/คน
๓) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน		
๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุง ตามแนวทาง Thammasat for GREATS & SDGs ต่อหลักสูตรที่ปรับปรุงทั้งหมด		
๓.๒ ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) และมี Keyword ตรงตาม SDGs ต่อจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ (Scopus) ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๒.๕
๓.๓ จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	๒ โครงการ/กิจกรรม	๒ โครงการ/กิจกรรม
๓.๔ จำนวนโครงการที่แสดงความเท่า เทียมทางเพศ	๑ โครงการ/กิจกรรม	๒ โครงการ /กิจกรรม
๓.๕ จำนวนโครงการพัฒนา/ปรับปรุง สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ	๒ โครงการ	๓ โครงการ
๓.๖ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียต่อการปฏิบัติงานทุกระดับ (นักศึกษา บุคลากร นายจ้าง ผู้รับบริการ)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๓.๗ ประสิทธิภาพของการใช้จ่าย งบประมาณ	เป็นไปตามแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ	เป็นไปตามแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ
๓.๘ การใช้เงินสะสมตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์การใช้ จ่ายงบประมาณ	เป็นไปตามเกณฑ์การใช้ จ่ายงบประมาณ
องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารและการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล		
การกำหนดตัวชี้วัดเชิงท้าทาย (ผู้บริหารมี ความประสงค์จะขับเคลื่อนไปในทิศทางใด และต้องสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย) การสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนา	- โครงการต่อยอดพัฒนา หลักสูตรบนแพลตฟอร์ม TU NEXT มีหลักสูตร ต่อเนื่อง และพัฒนา เพิ่มเติม โดยร่วมกับ เครือข่ายความร่วมมือ ภายในมหาวิทยาลัย	- โครงการต่อยอดพัฒนา หลักสูตรบนแพลตฟอร์ม TU NEXT - พัฒนาแนวการจัดทำ Credit Bank - มีหลักสูตรต่อเนื่อง และพัฒนา เพิ่มเติม โดย ร่วมกับเครือข่ายความ ร่วมมือภายใน และ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
		ภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. คณะบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ได้จัดทำเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ : สถาบันการศึกษาด้านพัฒนศาสตร์ ที่มุ่งสร้างบัณฑิต งานวิจัย และงานบริการสังคม ที่ให้ความสำคัญและมุ่งสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน		
(๑) การปฏิบัติตามนโยบาย/แผนการปฏิบัติงาน (๑.๑) รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้ถูกประเมินที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รวม ๕ ด้าน ดังนี้		
๑) ด้านการสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย		
๑.๑ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะ GREATS และความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔
๑.๓ รางวัลการแข่งขันทางด้านวิชาการอาจารย์ นักศึกษา	๑ รางวัล	๒ รางวัล
๑.๔ จำนวนวิชาที่เข้าร่วมเปิดสอนรายวิชาในธรรมศาสตร์ตลาดวิชาและปริญญาโทออนไลน์	๑ รายวิชา	๑ รายวิชา
๑.๕ ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๒
๑.๖ ร้อยละของนักศึกษาปริญญาเอกต่อนักศึกษาทั้งหมด	ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	-
๒) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน		
๒.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน และบรรลุวัตถุประสงค์	๔๒ โครงการ	๔๓ โครงการ
๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ		
๓) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย		
๓.๑ ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่/จัดแสดงในฐานข้อมูลเป้าหมายระดับนานาชาติ (Scopus) ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐
๓.๒ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ตามข้อตกลงการปฏิบัติงานกำหนดเฉพาะคณะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
๓.๓ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์/ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Impact)/โครงการ Startup ที่ประสบผลสำเร็จ	๒๐ เรื่อง/ผลงาน	๓๐ เรื่อง/ผลงาน
๓.๔ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ (จำแนกเป็นข้อ ๓.๕ และ ๓.๖)		
๓.๕ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๑๐
๓.๖ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๑.๐	ร้อยละ ๑.๒
๓.๗ ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อจำนวนบทความวิจัย (Paper) ทั้งหมดในฐานข้อมูล Scopus	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
๓.๘ งบประมาณด้านการวิจัยต่อจำนวนบุคลากร	๙๔๕,๗๐๐ บาท/คน	๙๔๕,๗๐๐ บาท/คน
๔) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ		
๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาเต็มเวลาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖
๔.๒ ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗
๔.๓ ร้อยละอาจารย์เต็มเวลาชาวต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ ๑๒	ร้อยละ ๑๓
๔.๔ ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ ๑๔	ร้อยละ ๑๖
๕) ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน		
๕.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงตามแนวทาง Thammasat for GREATS & SDGs ต่อหลักสูตรที่ปรับปรุงทั้งหมด	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒
๕.๒ ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) และมี Keyword ตรงตาม SDGs ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus) ทั้งหมด	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕
๕.๓ จำนวนโครงการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	๒ โครงการ	๒ โครงการ
๕.๔ จำนวนโครงการที่แสดงความเท่าเทียมทางเพศ	๒ โครงการ	๒ โครงการ
๕.๕ จำนวนโครงการพัฒนา/ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้บริหาร	๑ โครงการ	๑ โครงการ
๕.๖ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานทุกระดับ (นักศึกษา บุคลากร นายจ้าง ผู้รับบริการ) ทุกระดับ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๕.๗ ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณ	≥ ๘๓	≥ ๘๓
๕.๘ การใช้เงินสะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(๒) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน		

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์ระดับนานาชาติ	๒	๒
- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรด้วยเกณฑ์ระดับชาติ	๒	๒
- จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	๐	๐
องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารและการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล		
การกำหนดตัวชี้วัดเชิงท้าทาย ผู้บริหารมี ความประสงค์จะขับเคลื่อนไปในทิศทางใด และ ต้องสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย การสร้างสรรคนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนา		
(๑) การเปิดหลักสูตรปริญญาเอก	๐	๑
(๒) จำนวนรับเข้าของนักศึกษาปริญญาโท	๒๕ คน	เพิ่มขึ้น ๑๐%

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม
รับทราบ

**๖.๓ เรื่อง รายงานการประเมินตนเองของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ดำรงตำแหน่งครบวาระ ๓ ปี**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม
๒๕๖๓ นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน ได้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวครบวาระ ๓ ปี
และจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามข้อบังคับฯ แล้ว

ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑๔ กำหนดว่า เมื่อครบปีหรือผู้อำนวยการสถาบัน
หรือผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ลาออกจากตำแหน่งก่อนครบ
วาระ หรือดำรงตำแหน่งครบวาระ ๓ ปี ให้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม
รับทราบ

๖.๔ เรื่อง รายงานมติคณะกรรมการการเงินตามที่ได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบมอบอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้แก่ คณะกรรมการการเงินในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การขอให้หลักสูตรบริหารการเงินในลักษณะโครงการบริการสังคม
 ๒. การขอปรับอัตราค่าหน่วยกิต/ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของโครงการบริการสังคม
 ๓. การพิจารณาระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเงิน ฉบับปรับปรุงแก้ไข
- ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแล้ว ให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

เนื่องจากมีหน่วยงานได้เสนอให้คณะกรรมการการเงินพิจารณาอนุมัติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะนิติศาสตร์ได้ขออนุมัติบริหารโครงการปริญญาโทหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายทั่วไป (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นโครงการบริการสังคม ประเภทโครงการบริการ การศึกษา (เพื่อรับปริญญา) หลักสูตรภาษาไทย ระบบการศึกษาทวิภาค หลักสูตร ๒ ปี รับนักศึกษา ๕๐ คน ต่อรุ่น โดยจัดการเรียนการสอนที่ มธ. ศูนย์ลำปาง รูปแบบ hybrid ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. วิทยาลัยสหวิทยาการได้ขออนุมัติบริหารโครงการปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) เป็นโครงการบริการ สังคม ประเภทโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) ระบบการศึกษาทวิภาค หลักสูตร ๔ ปี รับนักศึกษา ๑๒๐ คน ต่อรุ่น โดยจัดการเรียนการสอนที่ มธ. ศูนย์รังสิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป

คณะกรรมการการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะนิติศาสตร์บริหารโครงการปริญญาโทหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายทั่วไป (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยอนุมัติให้โครงการรับ - จ่าย เก็บรักษาเงินและ บริหารการเงินในลักษณะโครงการบริการสังคม ประเภทโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการสังคมของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. อนุมัติให้วิทยาลัยสหวิทยาการบริหารโครงการปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) โดยอนุมัติให้โครงการรับ - จ่าย เก็บรักษาเงินและบริหารการเงินในลักษณะโครงการบริการสังคม ประเภทโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการสังคมของหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๕ เรื่อง รายงานฐานะเงินลงทุนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๑๒ การรายงานฐานะเงินลงทุนให้หน่วยงานรายงานฐานะเงินลงทุนต่อมหาวิทยาลัยรายไตรมาส และให้มหาวิทยาลัยรายงานฐานะเงินลงทุนส่วนของมหาวิทยาลัยและรวบรวมส่วนของหน่วยงานรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในรอบ ๖ เดือน โดยให้รายงานตามหลักเกณฑ์และรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

งานการเงิน กองคลัง ขอรายงานฐานะเงินลงทุนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการลงทุนตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย สรุปสถานะเงินลงทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รวมทั้งสิ้น ๔๕ หน่วยงาน) ดังนี้

ประเภทเงินลงทุน	๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๖		๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	
	จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (ล้านบาท)	ร้อยละ
เงินฝากประเภทกระแสรายวัน	๑๑.๗๑	๐.๐๖	๖.๓๙	๐.๐๔
เงินฝากประเภทออมทรัพย์	๖,๐๑๑.๓๒	๓๑.๙๘	๕,๑๗๙.๗๑	๒๘.๙๕
เงินฝากประเภทประจำ				
- สอมธ.	๓,๐๔๕.๖๖	๑๖.๒๐	๓,๐๖๙.๔๗	๑๗.๑๖
- ธนาคารพาณิชย์	๔,๐๘๙.๕๕	๒๑.๗๖	๔,๑๐๕.๐๖	๒๒.๙๔
ตราสารหนี้				
- พันธบัตร	๘๓๙.๐๒	๔.๔๖	๗๔๖.๐๓	๔.๑๗
- หุ้นกู้	๑,๘๖๑.๑๓	๙.๙๐	๑,๘๖๑.๑๓	๑๐.๔๐
อื่น ๆ				
- กองทุนส่วนบุคคล	๒,๙๓๙.๕๗	๑๕.๖๔	๒,๙๒๔.๓๐	๑๖.๓๔
รวม	๑๘,๗๙๗.๙๖	๑๐๐.๐๐	๑๗,๘๙๒.๐๙	๑๐๐.๐๐

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๖.๖ เรื่อง รายงานการตรวจสอบกรณีการขอยกเลิกการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จ

การศึกษา รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติยกเลิกการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับ นางสาวภารดี อ่องสมบัติ เลขทะเบียน ๖๒๑๖๖๘๐๔๐๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ทำการตรวจสอบตามกรณีดังกล่าว และรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

ฝ่ายวิชาการได้ขอให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองชี้แจงข้อเท็จจริงและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการขอยกเลิกการอนุมัติปริญญาให้กับ นางสาวภารดี อ่องสมบัติ โดยคณะฯ ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง และลำดับกระบวนการในการจัดสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) ดังนี้

๑. คณะฯ จัดสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง โดยนักศึกษาได้เข้าสอบเพียงครั้งเดียว เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผลการสอบฯ เป็น U (ใช้ไม่ได้) และนักศึกษารับทราบว่า ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

๒. วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ทางสาขาวิชาสถาปัตยกรรมส่งผลสอบฯ ในรูปแบบไฟล์ให้ ฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษาของคณะฯ ต่อมาวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะฯ ส่งผลสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) ให้แก่สำนักงานทะเบียนนักศึกษาผิดพลาด จากต้องส่งผลการสอบที่ถูกต้อง คือ U กลับส่งผลการสอบเป็น S แทน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษาของคณะฯ ใช้สูตร VLOOKUP จากโปรแกรม Microsoft Excel ในการค้นหาข้อมูลผลการศึกษา S (ใช้ได้)/U (ใช้ไม่ได้) เพื่อรวมฐานข้อมูลรายชื่อศึกษากับผลสอบให้เป็นไฟล์เดียวกัน และส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) ไปยังสำนักงานทะเบียนฯ โดยมีได้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

๓. วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาได้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาภาค ๑ - ๒/๒๕๖๖ เนื่องจากสอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน ซึ่งอยู่ระหว่างรอสอบอีกครั้งในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงทำให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษาของคณะฯ ได้ตรวจสอบและทราบว่า ส่งผลสอบดังกล่าวผิดพลาด หลังจากนั้นวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ คณะฯ จึงได้ส่งบันทึกถึงสำนักงานทะเบียนฯ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ยกเลิกการอนุมัติปริญญาของ นักศึกษารายดังกล่าว

๔. คณะฯ ได้เสนอแนวทางป้องกันมิให้เกิดปัญหาในลักษณะดังกล่าวอีก คือ สาขาวิชา จะแจ้งผลสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) เป็นเอกสารที่ลงนามโดยประธานสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว พร้อมไฟล์ผลสอบฯ มายังฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษาของคณะฯ และก่อนส่งผลสอบประมวลความรู้ (Exit Examination) ไปยังสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ งานบริการการศึกษาของ คณะฯ ต้องดำเนินการตรวจสอบผลสอบจากไฟล์กับเอกสารที่ลงนามเรียบร้อยแล้วให้ตรงกันอีกครั้ง

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของ มหาวิทยาลัยในการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่ควรทำให้เกิดเรื่องในลักษณะดังกล่าว ขึ้นอีกต่อไป

ประธานกล่าวว่า ในระเบียบวาระนี้สภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อสังเกตว่า มีการขออนุมัติ ปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปแล้ว และเสนอเรื่องขอยกเลิก การอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภายหลัง แสดงว่า รายงานการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาของ มธ. มีประเด็นปัญหา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง ได้ชี้แจงต่อคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงที่ มธ. ได้แต่งตั้ง พบว่ามีประเด็นปัญหาเกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลของเจ้าหน้าที่ และได้อธิบายเหตุผลว่า เกิดความผิดพลาดประการใด ใช้โปรแกรมที่มีความแตกต่างกัน และต่อไปสภามหาวิทยาลัยไม่ต้องการให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก และขอให้บันทึกประเด็นข้อสังเกตไว้ว่า ไม่ควรทำให้เกิดเรื่องในลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอีก เพราะทำให้ ส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของ มธ. ว่า ได้อนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว แต่นักศึกษา ไม่สำเร็จการศึกษาจริง

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป

๖.๗ เรื่อง การขอขยายเวลาการศึกษาให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า คณะ/ส่วนงานต่าง ๆ เสนอขอขยายเวลาการศึกษาให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๓ คน ที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งได้รับมอบอำนาจการพิจารณาจากอธิการบดีเรียบร้อยแล้ว จึงต้องรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

ฝ่ายวิชาการตรวจสอบและพิจารณาแล้ว พบว่า กรณีนี้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๑.๔ วรรคสอง ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ผ่านภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๑.๔.๑ และข้อ ๑๑.๔.๒ เรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำขอต่ออธิการบดีเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ และในกรณีที่เกินกว่า ๔ ภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์บทความวิจัย นักศึกษาอาจขอขยายเวลาเพิ่มเติมได้โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคก่อน นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

อธิการบดีได้มอบอำนาจการพิจารณากรณีดังกล่าวให้แก่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการตามคำสั่ง มธ. ที่ ๙๔๑/๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ข้อ ๑๐ ซึ่งมีข้อมูลโดยสรุปดังนี้

ชื่อนักศึกษา	เหตุผลการขยายระยะเวลาการศึกษา	การอนุมัติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
นางสาวพัชรภรณ์ สุ่มมาตย์ เลขทะเบียน ๖๐๐๙๓๐๐๔๒๔ : ครบระยะเวลาการศึกษา สิ้นภาค ๑/๒๕๖๖	รอผลการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์ผลงานบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “Transcriptome, DNA Methylation and Alternative Splicing analysis of Cold Responsive Gene in Rice Seedlings” ที่เสนอให้วารสาร Plant Physiology and Biochemistry เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๗ ให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่คณะฯ เสนอมาจำนวน ๒ ภาค ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ถึงภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗
สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร		
นางสาวชู ไว นิน เลขทะเบียน ๖๐๒๒๓๐๐๒๐๓ : ครบระยะเวลาการศึกษา สิ้นภาค ๑/๒๕๖๖	รอผลการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์ผลงานบทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “Combination of K-Means Clustering	๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗ ให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่สถาบันฯ เสนอมา

ชื่อนักศึกษา	เหตุผลการขยายระยะเวลาการศึกษา	การอนุมัติ
	and K-Nearest Neighbors Classifier for Daily Load Pattern Classification to Improve Short-term Electricity Load Forecasting” ที่เสนอให้วารสาร International Journal of Energy Research เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๒ ภาค ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ ๒/๒๕๖๖ ถึง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗
นายอภินันท์ กวางแก้ว เลขทะเบียน ๖๐๒๒๓๐๐๒๒๙ : ครบระยะเวลาการศึกษา สิ้นภาค ๑/๒๕๖๖	รอมผลการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์ผลงาน บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “Identifying Inappropriate Nodes for Active Power Injection of Grid Integration with Distributed Energy Resources” ที่เสนอให้วารสาร Science & Technology Asia เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗ ให้ขยายระยะเวลา การศึกษาตามที่ สถาบันฯ เสนอมา จำนวน ๒ ภาค ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ถึง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม
รับทราบ

๖.๘ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามเกณฑ์ สป.อว. การปรับปรุงแก้ไข
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องพิจารณา
อนุมัติ และแจ้ง สป.อว. เพื่อพิจารณารับทราบต่อไป โดยคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยเป็น
เอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หากหลักสูตรที่เสนอแก้ไขยังไม่ผ่าน
การพิจารณารับทราบจาก สป.อว. และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘
ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ตามมติสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น

ฝ่ายวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. แล้ว สอดคล้องกับเกณฑ์ทุกประการ จึงเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

อธิการบดีได้อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๔ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๑๑ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์
และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะศิลปศาสตร์	-	๑	-	๑

๒. คณะสหเวชศาสตร์	๒	๓	๑	๖
๓. คณะทันตแพทยศาสตร์	๓	-	-	๓
๔. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	-	-	๑	๑
รวม	๕	๔	๒	๑๑

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.

รายชื่อหลักสูตรและรายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๑. คณะศิลปศาสตร์ ๑) หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การแปลภาษาฝรั่งเศส - ไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๑	รศ.ดร.ชนิษฐา กองทิพย์ จารุพินทุโสภณ	ผศ.ดร.สุทิษา โรจนอนันต์
	๒	ผศ.ดร.สุทิษา โรจนอนันต์	รศ.ดร.สัญญาชัย สุลักษณ์านนท์
	๓	รศ.ดร.สัญญาชัย สุลักษณ์านนท์	ผศ. แห่ง มธ. ดร.Bruno MARCHAL
	๔	ผศ.แห่ง มธ. ดร.Frédéric CARRAL	-
๒. คณะสหเวชศาสตร์ ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับ ใช้ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๕	ผศ.ดร.ปฤณภัก มหาทรัพย์	ผศ.ดร.รุ่งทิพย์ ดวงแก้ว
๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) (มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๒๑	ผศ.ฉัตรนภา นันตื้อ	อ.โสวิษฐา หัวคำ
๓) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๘	ผศ.ดร.จิตานันท์ เหล่าศิริไพศาล	ผศ.ดร.ศศิภา บุรณพันธ์ฤกษ์
	๑๔	ผศ.ดร.ปฤณภัก มหาทรัพย์	ผศ.ดร.รุ่งทิพย์ ดวงแก้ว
๔) เทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๑๔	ผศ.ดร.สมศักดิ์ ฟองสุภา	ผศ.ดร.วิมลพัทธ์ ศรีไวย์
	๒๗	-	ผศ.ดร.วรรณิศา ผดุงศิลป์
	๒๘	-	ผศ.ดร.ณัฐมน นิยมเดชา
	๒๙	-	ผศ.ดร.ไพเราะ ไพโรหิรัญกิจ
	๓๐	-	ผศ.ดร.นวลพรรณ แสงเพชร
	๓๑	-	อ. ดร.วัลลภา ใช้บางยาง
	๓๒	-	อ. ดร.ณัฐภรณ์ กลับทวี
๕) หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตร	๑๗	รศ.ดร.มาลินี พงศ์เสวี	ผศ.ดร.วิมลพัทธ์ ศรีไวย์
	๒๐	รศ.ดร.ธีรกุล อภรณ์สุวรรณ	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ เปี่ยมงาม
	๒๔		ผศ.ดร.นวลพรรณ แสงเพชร

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	๒๕		ผศ.ดร.อรฤติ ชันติสิทธิพร
๖) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตร นานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๒๖		ผศ.ดร.ไพเราะ ไพโรหิรัญกิจ
	๒๗		อ.ดร.วัลลภา ใช้บางยาง
	๒๘		อ.ดร.ณัฐภรณ์ กลับทวี
๓. คณะทันตแพทยศาสตร์			
๑) หลักสูตรทันตแพทยศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ภาค ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป)	๕	ผศ.เจนกฤษณ์ อุบติสสกุล	รศ.ดร.สมหญิง พัฒนธีรพงศ์
๒) หลักสูตรทันตแพทยศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรทวิภาษา/หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป)	๑	รศ.ดร.อวิรุทธ์ คล้ายศิริ	รศ.ดร.ปิยะพงษ์ พรหมพิสุทธิ์
๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) (ต่อเนื่อง) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ภาค ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป)	๒	ผศ.ดร.อุมา ลางคุสเลน	ผศ.กฤษสิทธิ์ วารินทร์
	๓	รศ.ดร.ปิยะพงษ์ พรหมพิสุทธิ์	อ.ดร.กันต์ วงศ์กำแหง
๔. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การผังเมือง			
๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๓๓	-	รศ.ดร.บัณฑิต ลิ้มมีโชคชัย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ/หน่วยงาน ๔ แห่ง จำนวน ๑๑ หลักสูตร

๖.๙ เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ด้วยคณะนิติศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์ เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ๒ คน เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือประธานกรรมการสอบ หรือกรรมการสอบของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ ซึ่งเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. แล้ว มีรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.	
	คุณวุฒิ (✓) มีตามเกณฑ์	ผลงานทางวิชาการ (x) ไม่มีตามเกณฑ์
คณะนิติศาสตร์		
๑. ศ.ดร.จุมพต สายสุนทร	✓	x
คณะสหเวชศาสตร์		
๒. ร.ต.อ.ทยาวิร์ รัมแก้ว	x	x

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้ง ๒ คน เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงอยู่ในเกณฑ์ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะได้ และอธิการบดีได้อนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะนิติศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแล้ว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะนิติศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่ เชี่ยวชาญ	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน)/ หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
คณะนิติศาสตร์						
๑	ศ.ดร.จุมพต สายสุนทร	- Ph.D. (Law), University of Washington, USA., ๒๕๓๑ - LL.M. (International Legal Studies) New York University, USA., ๒๕๒๗ - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตย สภา, ๒๕๒๕ - น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓	อาจารย์พิเศษคณะ นิติศาสตร์ มธ. / อดีตอาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มธ. อายุงาน ๒ เดือน	- กฎหมาย ระหว่าง ประเทศ - กฎหมาย ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. นางสาวนันทน์ อิภิกุล (๖๓๐๑๐๓๒๕๖๘) หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ๒. นางสาวนันทวรรณ จรมท (๖๓๐๑๐๓๔๐๙๓) หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ๓. นายเฉลิมชล เกษจุโลม (๖๒๐๑๓๐๐๐๘๑) หลักสูตรนิติศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	๑. ความรับผิดชอบและ การชดเชยค่าเสียหาย จากการเคลื่อนย้าย ของเสียข้ามแดนและ การกำจัดตามพิธีสารบา เซล ค.ศ. ๑๙๙๙ : ศึกษานิพนธ์ อิเล็กทรอนิกส์ ๒. มาตรการทางภาษี ในการจัดการขยะ พลาสติก ๓. การควบคุมการทำ ประมงที่ผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้ การควบคุมภายใต้ กฎหมายระหว่าง ประเทศกฎหมายใน ภูมิภาคอาเซียนและ กฎหมายไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่ เชี่ยวชาญ	รายนามนักศึกษา (เลขทะเบียน)/ หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
คณะสหเวชศาสตร์						
๒	ร.ต.อ. ทายีร์ ร่มแก้ว	วท.ม. นิติวิทยาศาสตร์ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยนเรศวร	นักวิทยาศาสตร์ (สบ ๑) กลุ่มงานตรวจชีววิทยา และดีเอ็นเอ กองพิสูจน์ หลักฐานกลาง อายุงาน ๕ ปี ๘ เดือน	- การตรวจ พิสูจน์ทาง ชีววิทยาและ ดีเอ็นเอ - สถิติในงาน นิติพันธุศาสตร์	- รดหญิงณัฐพิช สิริปฐมรัตน์ (๖๕๑๒๐๓๑๐๕๒) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชา นิติวิทยาศาสตร์	ความถี่แอลลีลและ ค่าพารามิเตอร์ทาง นิติวิทยาศาสตร์ ของดีเอ็นเอชุดซ้ำ บนอิมมูโนชิพ จำนวน ๒๓ ตำแหน่ง ของประชากรกัมพูชา ในประเทศไทย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่มีอธิการบดีอนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน จากคณะ
นิติศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือ
ประธานกรรมการสอบ หรือกรรมการสอบของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๖.๑๐ เรื่อง สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสมบูรณ์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีมติรับทราบเรื่องที่มีอธิการบดีอนุมัติ
ให้สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เป็นต้นไป และให้ปิดโดยสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาคนสุดท้ายของหลักสูตรสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้สถาบันฯ
จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาที่ยังคงค้างในหลักสูตรจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาทั้งหมด นั้น

การอนุมัติปิดหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบอำนาจการพิจารณาให้อธิการบดี
เป็นผู้พิจารณาการปิดหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ
หรือทักท้วงต่อไป และต้องแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรเสนอขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสมบูรณ์
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป เนื่องจากปัจจุบันไม่มีนักศึกษาค้างในหลักสูตรดังกล่าวแล้ว
โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะอำนวยการสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม
๒๕๖๗ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติให้สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสมบูรณ์ และให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแห่ง มธ. และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

ประธานแถลงว่า เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเสนอเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตแห่ง มธ. ฉะนั้น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ขอมอบหมายให้อธิการบดีนำเรื่อง การจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรีเสนอที่ประชุมเพื่อให้ครบถ้วน ซึ่งจะมีเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแห่ง มธ. และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ที่อยู่ในความดูแลของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ทำหน้าที่ช่วยดูแลบุตรหลานของบุคลากร มธ.

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลแห่ง มธ. และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกอบหุตะสิงห์ อาคารอเนกประสงค์ ๑ ชั้น ๓ มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

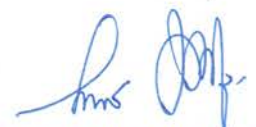
รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

นายภูมินาถ	สวัสดิ์
นางสาววราภรณ์	หวังคุ้มกลาง
นางสาวรักษิณา	แสงศรี
นางสาววรรณพรรณ	นาคสังข์
คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้อง ของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย	

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

26 มี.ค. 2567