



รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมประกอบ หุตะสิงห์ มธ. ท่าพระจันทร์

และโดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล	นิติไกรพจน์	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร	ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ อธิการบดี	ชัชวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. นายพงศ์เทพ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	เทพกาญจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. ดร.กุลยา	ตันติเตมิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๖. นายจักรกฤตย์	พาราพันธกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๗. ดร.ทวีลาภ	ฤทธาภิรมย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. นายนนทิก	กาญจนะจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	คูวัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายปสันน์	เทพรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายมานิจ	สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวิวัฒน์	เลาหพูนรังษี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วีริศ	อัมระपाल	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์	วรัญญูวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายแพทย์โสภณ	เมฆธน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นางอรวิดี	โพธิสารโ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ	สุเอียนทรเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑๘. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอัจฉรา คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ตั้งสถาพรพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์	สินเดชารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน
๒๐. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระยุทธ โถวประเสริฐ	โถวประเสริฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริยา	ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๒. ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล ประธานสภาอาจารย์	เครือรัฐติกาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๒๓. นายสิทธิชัย ประธานสภานักงานมหาวิทยาลัย	พันเศษ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๒๔. นางสาวกัญญา	คุณกิตติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.دنุพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย	วิสุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งรองอธิการบดี เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
๒๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พฤษ	ต่ออุดม	ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์	เอื้ออมรวิช	ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายพิศิษฐ์	เสรีวิวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. นายวินิจ	ศิลามงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์	อดุลยฤทธิกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยกฤต	อัศวิตานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์	จันทร์แจ่มใส	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปาง และการนักศึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร	เจียศิริพงษ์กุล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล	สังข์โพธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์ และการดิจิทัล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	ศรีสุชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	ยลระบิล	รองอธิการบดีฝ่ายความร่วมมือเชิงกลยุทธ์และ การสร้างคุณค่าทางวิสาหกิจ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล	รัชกุล	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและ บริหารการเปลี่ยนแปลง
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรบูรณ์	วิสารทสกุล	คณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ป๋วย อึ๊งภากรณ์

๑๐. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
๑๑. นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๒. นางสาวรัชชิตา แสงศรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๑๓. นายอดิสร เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๔. นายภูมินาด สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๕. นางสาวมนต์ฤทัย โตตอบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๖. นางสาวพัชรพร ทองสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๗. นางสาวชนัญชิตา โชคอนันต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวชลิตา ยันตรรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง รายงานความคืบหน้าในการบริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เยี่ยมชม รวมทั้งให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนา มธ. ศูนย์พัทยา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และได้นำเสนอผลการดำเนินการและความก้าวหน้าเป็นระยะ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ และที่ประชุมมีมติรับทราบความคืบหน้าในการบริหารศูนย์พัทยา พร้อมมอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ และรายงานความคืบหน้าในอีก ๓ เดือน ทั้งนี้ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ มีหลายเรื่องที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ซึ่งการรายงานความก้าวหน้าจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัยมีความเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น จึงมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยาและสุขศาสตร์สุรประเด็นความคืบหน้าในการบริหาร มธ. ศูนย์พัทยา ในช่วง ๓ เดือน หลังจากเดือนเมษายน ๒๕๖๔ เพื่อเสนอต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยาและสุขศาสตร์กล่าวว่า ภาพรวมของ มธ. ศูนย์พัทยา มีพื้นที่ประมาณ ๕๘๕ ไร่ และมีอาคารเป็นพื้นที่ใช้สอยประมาณ ๘,๕๐๐ ตารางเมตร โดยมีผู้ปฏิบัติงานในเบื้องต้นประมาณ ๑๘ ราย ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเดิมของ มธ. ศูนย์พัทยา จำนวน ๑๐ ราย และบุคลากรใหม่จากฝ่ายสุขศาสตร์ จำนวน ๘ ราย ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ของ มธ. ศูนย์พัทยา จากมุมมองของผู้ปฏิบัติงานทุกคน ดังนี้

ด้านการเป็น Digital Campus แม้ มธ. ศูนย์พัทยา จะมีขนาดเล็ก แต่ถือเป็นโอกาสในการวางแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ดังที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เห็นว่า มีอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐานค่อนข้างครบถ้วน แต่ยังขาดความชัดเจนในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานระบบ Digital ไม่ว่าจะเป็นอินเทอร์เน็ต การไม่มีศูนย์ข้อมูลที่รองรับระบบ Server การขาดการประสานงานระบบ

Telemedicine Telehealth หรือการดำเนินงานด้าน Digital Process ดังนั้น มธ. ศูนย์พญา จึงพิจารณาว่า หากเริ่มต้นการพัฒนาให้เป็น Digital Campus ตั้งแต่แรก จะเป็นทิศทางที่ชัดเจน เช่นเดียวกับการดำเนินการจากหน่วยงานไปเป็นโรงพยาบาล หาก มธ. ศูนย์พญา พัฒนาเป็น Cashless Hospital หรือ Cashless Medical Center แห่งแรกในประเทศไทย คาดว่าจะเป็นหมุดหมายสำคัญในการดำเนินงานของศูนย์พญารวมถึงการนำมาดำเนินการในส่วนของ Campus และหลักสูตร ซึ่งจะสอดคล้องกับเรื่อง Life Long Learning โดย มธ. ศูนย์พญา จะดำเนินการทั้งในส่วนหลักสูตรการศึกษา หลักสูตร Upskill หรือ Reskill

ในเรื่องของ Recreation ของ มธ. ศูนย์พญา ซึ่งรายล้อมด้วยสนามกอล์ฟ ๓ สนาม มีสนามโบโล รีสอร์ทสุขภาพแบบชีวาครมที่กำลังอยู่ระหว่างการก่อสร้าง รวมถึงโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ติดกับมหาวิทยาลัย สิ่งเหล่านี้จะเป็นอีกหมุดหมายสำคัญที่ มธ. ศูนย์พญา ให้ความสำคัญ และสุดท้าย ประเด็นที่พิจารณาและให้ความสำคัญมาโดยตลอด คือ เรื่องของการรักษา โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในเรื่อง Wellness ซึ่งรวมเป็น ๔ หมุดหมายที่สำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ขั้นต้นได้ดำเนินการควบคู่ไปกับประเด็นยุทธศาสตร์ด้านหลัก ๓ ด้านของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในเขตพื้นที่ EEC ทั้งนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สรุปเป็น ๓ เสาหลัก มีดังนี้

ประเด็นที่ ๑ เรื่อง Comprehensive University ซึ่งเป็นเรื่องของการศึกษาแห่งอนาคต โดยมุ่งเน้นในส่วนของหลักสูตรการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีหลักสูตรยานยนต์ศาสตร์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ รับนักศึกษาปีละประมาณ ๕๐ คน และมีนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน นอกจากนี้ ยังมีการวางแผนตามตัวชี้วัดเพื่อเปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓ หลักสูตร ซึ่งไม่รวมถึงหลักสูตร Upskill และ Reskill ต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๒ เรื่อง University for Society มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม มธ. ศูนย์พญา ใช้ศูนย์กลางสุขภาพ โรงพยาบาลเฉพาะทาง และเวชศาสตร์วิถีชีวิต ในการขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าว

ประเด็นที่ ๓ เรื่อง Sustainable & Happy Campus มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีศูนย์สุขศาสตร์ที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ โดยเฉพาะเรื่องที่มีความสำคัญ คือ SDGs ในส่วนของ SDG ๓ ซึ่งจะเห็นว่ามหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนในคณะทางสุขศาสตร์สามารถดำเนินการได้ดี เช่น มหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้รับการจัดให้อยู่ในอันดับ ๑ ขณะที่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังไม่ติดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย ทั้งนี้ เรื่อง SDG ๓ จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญในการสร้างความโดดเด่นให้แก่ มธ. ศูนย์พญา

เพราะฉะนั้น สำหรับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประเด็นที่มีความชัดเจนจากการปรึกษาหารือร่วมกัน คือ เรื่องหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรปริญญาและหลักสูตรข้ามศาสตร์ที่ต้องบูรณาการในหลักสูตรสมัยใหม่ เช่น หลักสูตร AI และฐานข้อมูลทางการแพทย์ ซึ่งรวบรวมคณะที่ได้ปรึกษาหารือร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ รวมถึงเรื่องทักษะเฉพาะทางแห่งอนาคต ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มีการวางแผนร่วมกับโรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อในการเปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ รวมถึงคณะสหเวชศาสตร์ มีการเปิดหลักสูตรการจัดการกีฬา การเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชา Digital Health ต่าง ๆ ส่วนเรื่องการฝึกอบรมระยะสั้นและการฝึกงาน มีการจัดทำ MOU ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อการฝึกงานจริง พร้อมมอบเกียรติบัตร และกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนในทั้ง ๓ ส่วน ซึ่งมีการปรึกษาหารือและประสานงานร่วมกัน โดยเฉพาะในเรื่องหลักสูตรและหลักสูตรข้ามศาสตร์ต่าง ๆ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้การสนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ แผนปฏิบัติการศูนย์กลางการแพทย์และ Digital Health ปัจจุบันมีความชัดเจนมาก โดยเฉพาะระยะที่ ๑ ซึ่งจะเปิดบริการศูนย์การแพทย์พญา มาหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อันประกอบด้วยศูนย์จักษุเฉพาะทางและศูนย์อาชีวเวชศาสตร์ การก่อสร้างจะแล้วเสร็จในบางส่วน และเริ่มดำเนินงานวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ ส่วนพิธีเปิดศูนย์การแพทย์พญาอย่างเป็นทางการ (Grand Opening) ซึ่งตามมงคลฤกษ์ คาดว่าจะเป็นวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ โดยตรงกับวันจัดงาน TU Open House ซึ่งช่วยให้ศูนย์การแพทย์พญาและ มธ. ศูนย์พญา เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

สำหรับระยะที่ ๒ ปัจจุบันมีการจัดทำงบประมาณการออกแบบไว้เรียบร้อยแล้ว ในการขยายคลินิกหู คอ จมูก และทันตกรรม ซึ่งอาคารเดิมเป็นอาคารเรียนรวม ๒ ชั้น โดยชั้นที่ ๑ มธ. ศูนย์พญา ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่แล้วเสร็จ พร้อมเปิดให้บริการในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ ส่วนชั้นที่ ๒ มีการวางแผนเสริมในเรื่องตัวคลินิกต่าง ๆ และพื้นที่รองรับผู้ป่วยในขนาด ๓๐ เตียง ซึ่งการออกแบบใกล้เสร็จสมบูรณ์ ดำเนินการไปแล้วประมาณร้อยละ ๘๐ - ๙๐ ทั้งนี้ อาจมีประเด็นเรื่องงบประมาณ ซึ่งหากสามารถดำเนินการเรื่องงบประมาณได้ คาดว่าภายในปี ๒๕๗๐ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ ศูนย์พญา จะแล้วเสร็จ โดยมีทั้งผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในในการเป็นโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ต่อไป

ในการเตรียมความพร้อมเพื่อขยาย ได้วางแผนไว้ว่าในปี ๒๕๗๐ มธ. ศูนย์พญา จะดำเนินการเรื่อง Data Center ให้เชื่อมโยงกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลอำเภอ หรือ โรงพยาบาลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี เพื่อให้บริการ Telemedicine และ Telehealth ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นอกจากนี้ ได้มีการวางแผนไว้ในปี ๒๕๗๓ อาจจะต้องมีอาคารที่มาแทนอาคารโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ ศูนย์พญา ซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการก่อสร้าง และปัจจุบันมีการเลื่อนการเปิดให้บริการออกไป รวมถึงอยู่ระหว่างการดำเนินการฟ้องร้องคดีกันอยู่ โดยในระยะเวลาประมาณ ๕ ปี มธ. ศูนย์พญา มีการวางแผนในเรื่องศูนย์เวชศาสตร์วิถีชีวิตแนวใหม่ (Lifelong Wellness & Digital Health Center) ซึ่งรูปแบบเดิมจะเป็นการแยกโรงพยาบาล สถานรับเลี้ยงเด็ก (Nursery) และบ้านพักคนชรา ออกจากกัน แต่ศูนย์เวชศาสตร์วิถีชีวิตแนวใหม่ที่ตอบโจทย์อย่างแท้จริง จะใช้แนวคิด One Building – Three Generations ซึ่งทำให้บรรลุในเรื่อง Lifelong Health โดยเน้นการป้องกัน การดูแล และการฟื้นฟูในพื้นที่เดียว ส่วนเรื่องการรักษาคงให้เป็นหน้าที่ของโรงพยาบาล สิ่งนี้จะทำให้ มธ. ศูนย์พญา มีความแตกต่าง และสนับสนุนในเรื่อง Three Generations รวมถึงเรื่อง Wellness ซึ่งเป็นแนวโน้มที่มีความสำคัญ ทั้งนี้ คาดว่าทั้งผู้ใช้บริการชาวไทยและชาวต่างชาติจะสามารถเข้ามาใช้บริการในส่วนนี้ได้ด้วย ปัจจุบันมีการวางโครงสร้างต่าง ๆ ของศูนย์เวชศาสตร์วิถีชีวิตแนวใหม่แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการออกแบบและการก่อสร้างต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พื้นที่อัจฉริยะที่บริหารจัดการเพื่อความสุขและความยั่งยืน ประเด็นที่ให้ความสำคัญคือ SDG ๓ สำหรับส่วนแรกที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ Master Plan Zoning ซึ่งมี Master Plan เดิมที่เคยศึกษาไว้ และมีการแบ่งโซนอย่างชัดเจนในบางส่วน โดยแบ่งออกเป็น Academic Zone Medical Zone และ Business Zone อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนที่ ๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน แม้ระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นมากแล้ว แต่ต้องเพิ่มโครงสร้างพื้นฐานด้าน Digital เต็มรูปแบบ เพื่อสนับสนุน Cashless Hospital หรือ Cashless University ต่อไป และอีกประเด็นเรื่อง SDG ๓ คือ Health & Wellness ในส่วนที่ ๓ มธ. ศูนย์พญา มีโครงการที่จะนำลงสู่พื้นที่ คือ เรื่อง Safety และ One Health Initiative ซึ่งเป็นโครงการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก

ธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๓ ล้านบาท ขณะนี้อยู่ระหว่างการนำลงโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อทดลองก่อนนำไปใช้จริง ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อไป สำหรับเรื่อง Living Facilities ซึ่งมีความต้องการเป็นอย่างมาก เนื่องจากบุคลากรและนักศึกษามีห้องพักไม่เพียงพอ จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖ ล้านบาท จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อปรับปรุงห้องพักบุคลากรจำนวน ๒๐ ห้อง และมีการวางแผนว่า มธ. ศูนย์พัทยา อาจต้องสร้างห้องพักนักศึกษาเพิ่มในอนาคตอีกประมาณ ๕๐ ห้อง หากหลักสูตรต่าง ๆ เริ่มเปิดและดำเนินการในปี ๒๕๗๐ - ๒๕๗๑

ประเด็นที่ต้องการเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบ คือ มธ. ศูนย์พัทยา มุ่งสนับสนุนวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในเรื่อง SDG ๓ ซึ่งเป็นโอกาสอย่างมากในการดำเนินการจุดนี้ โดยให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนจากการรักษาในรูปแบบเดิม สู่ระบบนิเวศการเรียนรู้และสุขภาวะตลอดชีวิต

สำหรับโมเดลธุรกิจและการเติบโตอย่างยั่งยืน มธ. ศูนย์พัทยา มีการพิจารณาเรื่องช่องทางการสร้างรายได้เพื่อพึ่งพาตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ ซึ่งส่วนหนึ่งคือ การร่วมลงทุนจากภาคเอกชน (PPP) หรือ Revenue Sharing โดยมีการปรึกษาหารือร่วมกับบริษัทเอกชน ซึ่งปัจจุบันมี ๒ ราย ได้แก่ บริษัท SKY ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ร่วมหารือ และบริษัทเอกชนในพื้นที่อีก ๑ ราย ในการนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานด้าน Revenue Sharing ในส่วนของอาคารและศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ

การก้าวสู่อนาคตตามแผนที่นำทางสู่เป้าหมายปี ๒๕๗๓ เป็นเป้าหมายที่ชัดเจน และช่วยให้การสื่อสารภายใน มธ. ศูนย์พัทยา เป็นไปด้วยความราบรื่น พร้อมทั้งมีจุดหมายที่สำคัญ โดยก้าวแรกในปี ๒๕๖๙ คือ การเปิดศูนย์การแพทย์พัทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๑ ซึ่งเป็นศูนย์วิจัยเฉพาะทางและศูนย์อาชีวเวชศาสตร์ ต่อมาในปี ๒๕๗๐ มธ. ศูนย์พัทยา มีงบประมาณในเรื่องการออกแบบต่าง ๆ ไว้เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น ในระยะที่ ๒ จึงจะเสร็จสมบูรณ์ รวมถึงการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ มธ. ศูนย์พัทยา ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ โดยเฉพาะหลักสูตรข้ามศาสตร์เพื่อให้ครบตามเป้าหมายทั้ง ๓ หลักสูตร และในปี ๒๕๗๓ มีเป้าหมายในการเปิดให้บริการ “ศูนย์เวชศาสตร์วิถีชีวิตแนวใหม่ (Lifelong Wellness Center)” อย่างเต็มรูปแบบ ดังนั้น ในภาพรวม “มธ. ศูนย์พัทยา จะไม่ใช่เป็นเพียงสถานศึกษา แต่จะเป็น “พื้นที่แห่งชีวิต” ที่รวมนวัตกรรม การแพทย์ และความยั่งยืน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกคนในเขต EEC”

สำหรับภาพรวมพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ด้านโครงสร้างและผังต่าง ๆ ในพื้นที่สีฟ้าซึ่งมีการลงหมุดไว้แล้ว คือ การสร้าง EV Station ของ PTT OR และร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven ในพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ซึ่งอยู่ติดกับศูนย์การแพทย์พัทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีแผนก่อสร้างโรงพยาบาลสัตว์เล็กของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ในการดำเนินการเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ สำหรับ QR Code ที่ปรากฏในเอกสารประกอบการประชุมเป็นการทดสอบระบบ e-Donation โดยการสแกน QR Code เพื่อบริจาคสมทบทุนจำนวน ๑๐๐ บาท หรือ ๑,๐๐๐ บาท ในการทดสอบประสิทธิภาพของระบบ ซึ่งเป็นระบบ e-Donation ที่ไม่ต้องใช้เอกสาร และส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบของกรมสรรพากรโดยตรง

ประธานกล่าวว่า อธิการบดีและฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยได้นำเสนอพัฒนาการของ มธ. ศูนย์พัทยา ตามแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยมีมติไว้ โดยนำเสนอเฉพาะเรื่องการแพทย์และการพัฒนา เนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเมื่อประมาณ ๓ เดือนที่แล้ว ได้มีการพิจารณาเรื่องหลักสูตร การเปิดการเรียนการสอน และอัตราค่าเล่าเรียนที่เตรียมไว้สำหรับ มธ. ศูนย์พัทยา ไปแล้ว ทั้งนี้ มีเรื่องที่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว (Quick Win) นอกเหนือจากการเปิดหลักสูตร การปรับโครงสร้างการบริหาร และการเพิ่มอัตราค่าเล่าเรียน คือ เรื่องพัฒนาการทางการแพทย์และการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งมีเรื่องสำคัญดังนี้

ประเด็นแรก บริเวณทางเข้า Siam Country Club มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เชิญชวนผู้บริหารของ PTT OR เข้าตรวจเยี่ยมพื้นที่และปรึกษาหารือร่วมกัน โดยคาดการณ์ว่าภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๙ จะมีการจัดตั้งสถานีชาร์จรถยนต์ไฟฟ้า พร้อมร้านกาแฟ รวมถึงการผลักดันให้มีร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven ในพื้นที่ ซึ่งสองส่วนแรกได้มีการตกลงและมอบพื้นที่เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่สอง อธิการบดีได้ปรึกษาหารือกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการเปิดคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็น ความถนัดของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ พร้อมทั้งมีความจำเป็นต้องจัดตั้งโรงพยาบาลสัตว์เล็ก ในพื้นที่ที่มีความพร้อมเพียงพอ

ประเด็นที่สาม ในช่วงเดือนตุลาคมถึงธันวาคมของทุกปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะมีการจัดงาน TU Open House ที่ มธ. ศูนย์รังสิต ซึ่งมีนักเรียนจากต่างจังหวัดเข้าร่วมงานจำนวนประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ คน ดังนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและรองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องจึงเห็นพ้องร่วมกันในการจัดงาน TU Open House สำหรับกลุ่มโรงเรียนในภาคตะวันออก ในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ณ มธ. ศูนย์พัทยา โดยเชิญชวนคณะต่าง ๆ เข้าร่วมจัดกิจกรรม ซึ่งคาดว่าจะรองรับนักเรียนในภูมิภาคประมาณ ๑ - ๒ หมื่นคน โดยไม่ต้องเดินทางมายังศูนย์รังสิต ทั้งนี้ การจัดงานดังกล่าวมิได้มีเป้าหมายจำกัดเฉพาะการเข้าศึกษาต่อที่ มธ. ศูนย์พัทยา เท่านั้น แต่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนในภาคตะวันออกได้รับข้อมูลการเข้าศึกษาของ มธ. ท่าพระจันทร์ ศูนย์ลำปาง และศูนย์รังสิต บนพื้นที่ของ มธ. ศูนย์พัทยา ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถดำเนินการได้เร็ว และแสดงถึงพัฒนาการในการขับเคลื่อน มธ. ศูนย์พัทยา

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่า มธ. ศูนย์พัทยา มีโครงการ เรือธงเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์การเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี และการแพทย์ ๔ โครงการสำคัญ ดังนี้

๑. โครงการแพลตฟอร์มการเร่งพัฒนานวัตกรรมยานยนต์แห่งอนาคตธรรมศาสตร์ Thammasat Next-Gen Automotive Acceleration Platform (TUNAAP)

เป็นโครงการความร่วมมือกับ บริษัทยานยนต์ศาสตร์ จำกัด (จัดทีมวิศวกร/ผู้เชี่ยวชาญ) พันธมิตรจากประเทศจีน (สนับสนุนเทคโนโลยี Know-how ด้าน Green Hydrogen และการรีไซเคิล แบตเตอรี่) และหน่วยงานที่ให้การรับรองมาตรฐาน : ราชยานยนต์สมาคมแห่งประเทศไทย (ร.ย.ส.ท.) สมาคม เจ็ตสกี และสมาคมจักรยานยนต์แห่งประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พัทยา

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเป็นตัวกลางเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการและภาคปฏิบัติในอุตสาหกรรมยานยนต์ ไฟฟ้า (EV) สร้าง Open Innovation Ecosystem ยกกระดับพื้นที่ศูนย์พัทยาให้เป็น “เมืองนวัตกรรม สร้างสรรค์เชิงนิเวศ” (Creative Eco-Innovation City) และ Living Lab ระดับสากล และผลิตกำลังคนและ สร้างวิชาชีพเฉพาะทางตอบโจทย์อุตสาหกรรมแห่งอนาคต

แผนดำเนินโครงการ

๑) ลงนามความร่วมมือ : ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙

๒) ปรับปรุงกายภาพเพื่อดำเนินโครงการ : มกราคม ๒๕๗๐

๓) เริ่มดำเนินโครงการ : มกราคม ๒๕๗๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ด้านการเรียนการสอน : ผลิตบัณฑิตเฉพาะทางด้าน EV และมอเตอร์สปอร์ตไม่น้อยกว่า ๕๐ คนต่อปี ผ่านระบบ Micro-credentials และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) ด้านการวิจัย : เกิดการวิจัยข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Research) เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์
- ๓) ด้านการบริการวิชาการ/สังคม : การปรับทักษะแรงงาน (Reskill/Upskill) และส่งเสริมนวัตกรรมพลังงานสะอาดในระบบขนส่งมวลชน
- ๔) ด้านการเงิน : สร้างรายได้ที่หลากหลายจากค่าเช่า อบรม ส่วนแบ่งรายได้บริการ/งานวิจัย รวมถึงรายได้จากการขายคาร์บอนเครดิต

โดยคาดว่าจะมีรายได้สุทธิประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒. ศูนย์การแพทย์พญา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ศูนย์จักษุ (Eye Center) และ ศูนย์อาชีวเวชศาสตร์ (Occupational Medicine Center) เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ (CICM) ภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ ในพื้นที่ EEC เพื่อสนับสนุนบริการสุขภาพ วิจัย และการสร้างรายได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พญาและสุขภาพ

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาโรงพยาบาลตา (จักษุ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พญา ให้เป็นศูนย์บริการทางการแพทย์เฉพาะทางด้านจักษุที่มีมาตรฐานระดับสูง รองรับประชาชนและภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC สนับสนุนการพัฒนา EEC Medical Hub และยกระดับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พญา สู่ EEC Medical Hub ที่เชื่อมโยงการรักษา การศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาระบบบริการสุขภาพเชิงป้องกัน (Preventive Healthcare) และการดูแลสุขภาพแรงงานตามมาตรฐานสากล และเพื่อสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงิน ให้กับมหาวิทยาลัย

แผนดำเนินโครงการ

- ๑) ออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
- ๒) เตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์/บุคลากร/ระบบบริการ : เมษายน - กันยายน ๒๕๖๙
- ๓) เปิดบริการศูนย์จักษุและอาชีวเวชศาสตร์ : ตุลาคม ๒๕๖๙
- ๔) เตรียมขยายบริการระยะ ๒ (ศูนย์ หู คอ จมูก และทันตกรรม และหอผู้ป่วยใน) : ปี ๒๕๗๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ด้านการเรียนการสอน : เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ และสุขภาพ
- ๒) ด้านการวิจัย : เกิดการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และ Smart Healthcare
- ๓) ด้านการบริการวิชาการ/สังคม : เพิ่มการเข้าถึงด้านการบริการสุขภาพประชาชน แรงงาน ในพื้นที่ภาคตะวันออก
- ๔) ด้านการเงิน : สร้างรายได้ใหม่และความมั่นคงทางการเงินให้มหาวิทยาลัยผ่านบริการสุขภาพและความร่วมมือภาคเอกชน

โดยคาดว่าจะมีรายได้สุทธิประมาณ ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm Learning Center) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง บริษัท วิโอพี อกริคัลเจอร์ จำกัด (VIP Agriculture) ผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand กับคณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี ในรูปแบบการร่วมทุน (PPP) โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนพื้นที่ (In - kind) และอำนวยความสะดวกด้านระเบียบปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อยกระดับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) สร้างต้นแบบการเกษตรตามมาตรฐาน GAP และเกษตรอินทรีย์ (Organic) บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ากับการทำเกษตรสมัยใหม่ และใช้เป็นพื้นที่จัดทำข้อเสนอความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (PPP) อย่างเป็นรูปธรรม

แผนดำเนินโครงการ

๑) ลงนามความร่วมมือ : กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๙ (Revise ฉบับเดิม)

๒) ปรับปรุงกายภาพเพื่อดำเนินโครงการ : หลังลงนามข้อเสนอความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (PPP)

๓) เริ่มดำเนินโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๙ และเริ่มคอร์สอบรมระยะสั้น สิงหาคม ๒๕๖๙

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ด้านการเรียนการสอน : เป็นพื้นที่เรียนรู้จริงสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี GeoAI และ Internet of Things เพื่อการเกษตรแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และผู้ที่สนใจด้าน Smart Farm

๒) ด้านการวิจัย : การนำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลผลิตและรักษามาตรฐานเกษตรอินทรีย์

๓) ด้านการบริการวิชาการ/สังคม : ยกย่องมาตรฐานการเกษตรในพื้นที่ด้วยระบบ GAP และสร้างศูนย์เรียนรู้สำหรับชุมชน

๔) ด้านการเงิน : สร้างโมเดลรายได้จากการร่วมทุน (PPP) และการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์และวิชาการควบคู่กัน

โดยคาดว่าจะมีรายได้สุทธิประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๔. โครงการจัดตั้ง Thammasat Health & Wellness Academy (Pattaya - EEC)

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นโครงการความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ร่วมพัฒนาหลักสูตร Wellness/Spa/Medical Tourism) สถานประกอบการด้านสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ โรงพยาบาลและสถานประกอบการด้าน Wellness และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน (อนุญาตและกำกับการทำงานต่างประเทศ) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศทางการศึกษา เครือข่ายภายนอก

และกิจการพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์

วัตถุประสงค์โครงการ

๑) เพื่อพัฒนา Thammasat Health & Wellness Academy (Pattaya - EEC) ให้เป็นศูนย์กลางการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และ Wellness ระดับนานาชาติ

๒) เพื่อสนับสนุนการพัฒนา Health & Wellness Corridor และระบบนิเวศด้านสุขภาพในพื้นที่ EEC

๓) เพื่อสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงินให้แก่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์

แผนการดำเนินโครงการ

๑) ลงนามความร่วมมือ : กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๙

ประธานกล่าวว่า การนำเสนอรายงานความคืบหน้าในการบริหาร มธ. ศูนย์พัทยาทให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบเป็นจำนวนมาก ในช่วง ๖ เดือนที่ผ่านมา หลังจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนเมษายน ๒๕๖๙ ทั้งนี้ เปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอประเด็นซักถามข้อแนะนำ หรือข้อคิดเห็น เพื่อมอบหมายให้ทีมบริหารรับไปพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พัทยา ต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. การขับเคลื่อน มธ. ศูนย์พัทยา สู่ Digital Campus แม้ยังมีข้อจำกัดเรื่องการก่อสร้างอาคารในระยะ ๕ ปีข้างหน้า และมีบุคลากรปฏิบัติงานเพียง ๑๘ ราย ซึ่งต้องเร่งบริหารจัดการเพื่อหารายได้โดยการดำเนินงานสำคัญ คือ ด้าน Wellness Lifelong Learning และ Lifestyle Medicine ควรพิจารณานำเรื่อง Longevity และพันธุศาสตร์ (Gene) เข้ามาดำเนินการควบคู่ ทั้งการตรวจยีนและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตั้งแต่ต้น ขณะที่ด้านยานยนต์แห่งอนาคตและเกษตรอัจฉริยะ ควรพิจารณาประยุกต์ใช้อากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อ Logistics ทางการแพทย์และการเกษตรอัจฉริยะ โดยแสวงหาพันธมิตรภายนอกหรือดึงศักยภาพอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยมาร่วมขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย

๒. การพัฒนา มธ. ศูนย์พัทยา ควรให้ความสำคัญกับศักยภาพ (Potential) ทั้งของพื้นที่และพันธมิตร โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความยินดีที่จะให้การสนับสนุนและช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. แผนที่นำทาง (Roadmap) มธ. ศูนย์พัทยา สามารถดึงดูดเด่นด้านนโยบายการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นที่ต้องการของชาวต่างชาติมาขับเคลื่อนได้เป็นอย่างดี แม้ยังมีข้อจำกัดทางกฎหมาย ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการสร้างเชื่อมโยงกับประเทศจีน และการใช้ประโยชน์จากตำแหน่งพื้นที่ใกล้เคียงเขต EEC เพื่อผลักดันโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

๔. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาสร้างคุณภาพและจัดสรรจำแนกพื้นที่อย่างเหมาะสมระหว่างการใช้ที่ดินเพื่อภารกิจด้านการศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลัก กับการใช้ประโยชน์เพื่อการสร้างรายได้

๕. การจัดหาพันธมิตรมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในภารกิจที่มหาวิทยาลัยยังขาดความเชี่ยวชาญ อย่างไรก็ตาม ต้องระมัดระวังเรื่องข้อผูกพันในสัญญา เงื่อนไขระยะเวลา และกำหนดเงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา หากไม่บรรลุเป้าหมายเพื่อป้องกันภาระผูกพันระยะยาว รวมทั้งต้องพิจารณาขนาดพื้นที่ให้เหมาะสมและมีแนวทางคัดเลือกพันธมิตรที่ปฏิบัติงานได้จริง

๖. มธ. ศูนย์พัทยา มีศักยภาพสูงในการพัฒนาเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อรองรับเศรษฐกิจการบินระดับต่ำ (Low Altitude Economy) ซึ่งต่างจากกรุงเทพฯ ที่มีข้อจำกัดเนื่องจากใกล้สนามบิน ดังนั้น ควรใช้ความได้เปรียบทางพื้นที่ของพัทยาลงทุนเรื่องนี้เป็นอย่างเป็นรูปธรรม

๗. มหาวิทยาลัยควรเชิญชวนมหาวิทยาลัยหรือบริษัทที่เชี่ยวชาญจากไต้หวันหรือจีนมาร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประโยชน์สูงสุด เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ EEC ที่มีการมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เช่น AI Data Center และ E-commerce Platform

๘. เนื่องจากพื้นที่ มธ. ศูนย์พัทยา ไม่ได้ตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน จึงต้องเร่งกลยุทธ์สร้างอุปสงค์เพื่อดึงดูดผู้อยู่อาศัยและบุคคลภายนอกเข้ามาใช้ประโยชน์ ทั้งด้านสุขภาพและมิติอื่น ๆ นอกเหนือจาก

การรักษาพยาบาลหรือการศึกษา เพื่อสร้างการเข้าใช้บริการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ การร่วมทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน (PPP) มีความเหมาะสม แต่ต้องพิจารณาปัจจัยด้านอุปสงค์ควบคู่กัน เพื่อสร้างผลตอบแทนการลงทุนที่เป็นบวกให้แก่ภาคเอกชนและขับเคลื่อนโครงการได้อย่างยั่งยืน

๙. ประธานกล่าวว่า ขอให้นำเสนอรายงานความคืบหน้าการดำเนินการของ มธ. ศูนย์พญา ต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งในอีกประมาณ ๓ - ๔ เดือนข้างหน้า หรืออาจจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย มธ. ศูนย์พญา โดยจะปรึกษาหารือร่วมกับฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยก่อนแจ้งกำหนดการนำเสนอรายงานความคืบหน้า รวมถึงการกำหนดวันเดินทางเยี่ยมชมพื้นที่ มธ. ศูนย์พญา ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พญาและสุโขศาสตร์ รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปดำเนินการต่อไป

๑.๒ เรื่อง แผนพื้่นำทางการพัฒนา AI มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทำพระจันทร์และการดิจิทัลแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาเรื่องการหารือเกี่ยวกับแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การกำกับดูแล AI ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และผลกระทบต่อบริการมหาวิทยาลัย และมีมติมอบหมายให้อธิการบดีเสนอเรื่องระบบ AI กับการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

ปัจจุบัน AI กำลังเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของอุดมศึกษาอย่างรวดเร็วมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกต่างกำหนดยุทธศาสตร์ AI อย่างเป็นระบบเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรและนักศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา วิจัย และพัฒนาบริการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินความพร้อมด้าน AI (AI Maturity Assessment) โดยผลการประเมินพบว่าพัฒนาด้าน AI ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ ๒ “Active/Experimentation” ซึ่งหมายความว่ามหาวิทยาลัยมีการเริ่มใช้งาน AI มีการสร้างทักษะให้กับนักศึกษาและบุคลากร มี Guideline และนโยบายในการใช้งาน AI แต่การดำเนินงานยังกระจุกกระจายในระดับหน่วยงาน และยังขาดการเชื่อมโยงเชิงระบบในระดับมหาวิทยาลัย

ด้วยเหตุดังกล่าวฝ่ายดิจิทัลจึงได้จัดทำกรอบยุทธศาสตร์ AI ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบถึงแนวทางการพัฒนา AI ของมหาวิทยาลัยและขอรับคำแนะนำจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้การพัฒนาด้าน AI ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดแผนพื้่นำทาง AI ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑) โดยมุ่งเน้นการดำเนินการใน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑) Responsible AI เกี่ยวข้องกับการวางกรอบนโยบายกำกับดูแลและการสร้างมาตรฐานการใช้ AI อย่างโปร่งใสและปลอดภัย ประกอบด้วย นโยบายและแนวปฏิบัติ ธรรมาภิบาลข้อมูล การบริหารความเสี่ยงด้าน AI รวมไปถึงการจัดให้มีคณะกรรมการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ AI Steering Committee AI Advisory Committee และ AI Unit Champions

๒) AI for All เกี่ยวข้องกับการจัดให้มีเครื่องมือทางด้าน AI ให้แก่บุคลากรและนักศึกษาให้สามารถเข้าถึงเครื่องมือ AI ได้อย่างเท่าเทียมอันประกอบไปด้วย TUGPT และ TU AI Platform สำหรับการพัฒนาต่อยอด พร้อมด้วยระบบ Early Warning System สำหรับการแจ้งเตือนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงและการบริหารงาน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการให้บุคลากรและนักศึกษามี AI Literacy ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้และการทำงาน

๓) AI for Social Good เกี่ยวข้องกับการใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการสร้างงานวิจัย AI เพื่อสังคมไทยที่ครอบคลุม AI เพื่อความเป็นธรรมทางสังคม AI เพื่อสังคมสูงวัย นโยบายและธรรมาภิบาลด้าน AI และ AI เพื่อสิ่งแวดล้อม

โดยโครงสร้างในการขับเคลื่อนการพัฒนา AI จะประกอบไปด้วย ๑) คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ทำหน้าที่กำหนดทิศทางในการพัฒนา AI ของมหาวิทยาลัย ๒) AI Steering Committee ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและพัฒนา AI ตามแนวทางของ (ก.บ.ม.) กำหนด ๓) AI Advisory Committee ทำหน้าที่ให้คำแนะนำต่อการพัฒนา AI แก่ กบม. ทั้งนี้ในการพัฒนาทั้ง ๓ ด้านจะมีเจ้าภาพ ที่รับผิดชอบ และจะมี AI Unit Champions ซึ่งจะเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพของแต่ละคณะและส่วนงานของ มหาวิทยาลัยเข้ามาร่วมพัฒนา

ในการพัฒนาจะเป็นไปตามแผนที่นำทางระยะ ๓ ปี โดยในแต่ละปีจะมีการดำเนินการ ดังนี้

ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นช่วงของการวางรากฐานที่จำเป็นในการพัฒนา AI ได้แก่ การจัดตั้ง คณะกรรมการชุดต่าง ๆ และการจัดทำ AI Governance Risk Ethic Framework รวมไปถึงการพัฒนา TU AI Platform

ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๗๐) เป็นช่วงระยะเวลาของการส่งเสริม AI Literacy ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ การขยายการใช้ AI สู่กระบวนการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมและ สนับสนุนโครงการวิจัยด้าน AI เพื่อสังคม

ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๗๑) เป็นช่วงเวลาของการส่งเสริมการดำเนินการจัดทำระบบ Personalized Learning ระบบ Early warning และการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้าน AI เพื่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ได้แก่ (๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรและนักศึกษาผ่าน AI Literacy ภายในปีที่ ๓ (๒) มี Use Case ที่ใช้งานจริง ๑๐ Use Case (๓) ความพึงพอใจต่อการใช้งาน AI ในมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๘๐ และ (๔) งานวิจัยและความร่วมมือกับภาครัฐและชุมชนด้าน AI ที่มีผลกระทบต่อสังคมจำนวน ๑๐ ผลงานวิจัย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน AI ในระยะยาว ควบคู่กับการประยุกต์ใช้งาน โดยใช้จุดแข็งด้านสังคมศาสตร์บูรณาการกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียน การสอนด้าน AI อย่างเป็นระบบ พร้อมพิจารณาเชื่อมโยงกับคณะหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง อาทิ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และวิทยาลัยโลกคดีศึกษา เพื่อเสริมศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในอนาคต

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดหน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบ (Owner) และผู้รับผิดชอบ ด้านธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์ (AI Governance) ให้มีความชัดเจน พร้อมกำหนดบทบาท หน้าที่ และการติดตามและประเมินผล รวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรด้านการกำกับดูแลและการใช้ AI เพื่อเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและกระบวนการดำเนินงาน รองรับการตรวจสอบด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Audit) และการตรวจสอบภายในในอนาคต โดยให้การกำหนดนโยบาย การกำกับดูแล และการตรวจสอบ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการประยุกต์ใช้ AI Agent เพื่อยกระดับการบริหารงานภายใน โดยให้คณะกรรมการอำนวยการด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Steering Committee) กำหนดทิศทางและจัดลำดับ ความสำคัญของโครงการในลักษณะจากบนลงล่าง (Top-down) เพื่อพัฒนางานสนับสนุนที่มีความซับซ้อน อาทิ งานทรัพยากรบุคคลและงานพัสดุ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและครอบคลุมทุกหน่วยงาน

๔. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน AI ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยพิจารณาการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการแพทย์ การเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการวิจัย รวมถึงวิเคราะห์จุดปัญหา และคุณค่าที่จะได้รับจากการนำ AI มาใช้เพื่อกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาในอนาคต ทั้งนี้ ควรจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) โดยคำนึงถึงระดับความพร้อมของแต่ละคณะหรือหน่วยงาน อาจจำแนกกลุ่มตามศักยภาพเพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนที่เหมาะสม ตลอดจนสำรวจทรัพยากร บุคลากร ซอฟต์แวร์ กิจกรรม และพันธมิตร ที่สามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้าน AI ของมหาวิทยาลัย

๕. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการประยุกต์ใช้ AI อย่างครอบคลุม โดยให้คณะกรรมการอำนวยการ (Steering Committee) กำหนดแนวทาง จำแนกประเภทและขอบเขตการใช้งานทั้งในระดับส่วนกลางและระดับหน่วยงาน เพื่อให้การใช้ข้อมูลและระบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ ควรพิจารณาการนำ AI มาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ลดภาระงาน และสนับสนุนการบริหารจัดการ รวมถึงกำหนดแหล่งงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อรองรับการดำเนินงานในระยะต่อไป

๖. มหาวิทยาลัยควรพิจารณานำ AI มาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณค่าของความเป็นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ AI เพื่อส่งเสริมความเป็นธรรมทางสังคม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมาย และกฎระเบียบของสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรม

๗. มหาวิทยาลัยควรทบทวนและปรับปรุงแผนที่นำทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Roadmap) อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง ศักยภาพ และระดับความพร้อมของแต่ละคณะหรือหน่วยงาน เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาด้าน AI ที่เหมาะสม ทั้งนี้ ควรพิจารณากำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPI) ที่สะท้อนผลลัพธ์จากการนำ AI มาใช้จริง โดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การลดข้อผิดพลาด และการเพิ่มความแม่นยำ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาในระยะต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายบริหารทำพระจันทร์และการดิจิทัลรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปดำเนินการต่อไป

๑.๓ เรื่อง การจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ “พัชรกิตยาภา เจ้าฟ้าขวัญโดม The Eternal Inspiration”

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วย มธ. ได้จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิตยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา “พัชรกิตยาภา เจ้าฟ้าขวัญโดม The Eternal Inspiration” ในวันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมใหญ่ มธ. ทำพระจันทร์ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ นายกสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานในพิธี พร้อมรับฟังการเสวนา “เจ้าฟ้าขวัญโดม” พระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อ มธ. และแนวทางการสืบสานพระปณิธาน จากศิษย์เก่าที่มีโอกาสได้ถวายงานใกล้ชิด โดย ศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ อัสวโรจน์ พระอาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วละเอียด คณบดีคณะนิติศาสตร์ พระสหาย เอกอัครราชทูตอิตาลี ภาณุพงศ์ ที่ปรึกษาพิเศษสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินรายการโดย นางศศิธร วัฒนกุล ซึ่งหลายเรื่องอาจจะเป็นเรื่องที่ไม่เคยได้ยิน ซึ่ง มธ. จะตัดต่อเป็นคลิปวิดีโอสั้น ๆ ต่อไป และนอกเหนือจากนิทรรศการที่ มธ. จัดในช่วงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ถึง ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ มธ. จะมีกิจกรรมที่เกิดขึ้นไปตลอดจนกระทั่งถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็น “วันรพี” มธ. ได้กำหนดจัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง นิติธรรม ความยุติธรรม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จัดโดย คณะนิติศาสตร์ ณ ห้อง LT มธ. ท่าพระจันทร์ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๓๐ น. โดยเนื้อหาการจัดเสวนาทางวิชาการจะสอดคล้องกับ พระกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา และเวลา ๑๕.๓๐ น. - ๑๗.๓๐ น. การจัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง กระบวนการยุติธรรม เชิงฟื้นฟูเยียวยาในสถานศึกษา” จัดโดย คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ รับชมออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

๒. วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๓๐ น. การจัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การเตรียมพร้อมด้านการออกแบบเทคโนโลยี เพื่อรับมือภัยพิบัติในสถานการณ์วิกฤติโลกรวม” จัดโดยกลุ่ม คณะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร โดยมองว่าพระกรณียกิจ ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ก็มีการเชื่อมโยงกับหัวข้อในการจัดเสวนา เช่น มูลนิธิเพื่อนพึ่งภา เป็นการจัดการกิจกรรมของกลุ่มคณะทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ หอสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ มธ. ศูนย์รังสิต

๓. วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นการจัดการกิจกรรมของคณะทางสายสุขภาพศาสตร์ จะจัดกิจกรรม ออกหน่วยศูนย์สุขภาพศาสตร์ธรรมศาสตร์ สร้างสุขภาวะเพื่อประชาชน ณ ชุมชนตลาดเทศบาลรังสิต จังหวัดปทุมธานี จัดโดย คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ และโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยขอแจ้งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านทราบว่า มธ. ได้จัดกิจกรรม และนิทรรศการดังกล่าวเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติของ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

ประธานกล่าวว่า การจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เป็นการจัดทำได้ดีมาก และเป็นมุมมองที่อาจจะไม่เคยเห็น รูปแบบการจัดนิทรรศการมีความน่าสนใจ ไม่ใช่เป็นเพียงการติดโปสเตอร์ เท่านั้น ขอเชิญชวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ยังไม่ได้ชมนิทรรศการดังกล่าว หลังจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ขอเชิญชวนไปเยี่ยมชมการจัดนิทรรศการดังกล่าวในบริเวณด้านหน้าหอประชุมใหญ่ มธ. ท่าพระจันทร์ และ มธ. ติดต่อประสานงานกับสำนักพระราชวังให้เชิญชวนผู้ที่มากราบถวายบังคม พระบรมศพที่พระบรมมหาราชวัง ให้มาเยี่ยมชมนิทรรศการดังกล่าวที่ มธ. ท่าพระจันทร์ ก่อนจะเดินทางไปขึ้น รถกลับต่างจังหวัด ซึ่งจะมีหลายสิบคณะในแต่ละวันให้แวะมาชมนิทรรศการดังกล่าว ซึ่งนิทรรศการจะเปิด ให้เยี่ยมชมโดยตลอด ในมุมมองที่บุคคลทั่วไปอาจจะไม่ค่อยได้เห็น และ มธ. ก็เป็นสถาบันการศึกษาแห่งเดียว ที่ควรจะเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ ในฐานะที่เป็นทรงเป็นเจ้าฟ้าพระองค์แรก

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๔ เรื่อง รายงานการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่เกิดขึ้นที่ มธ. ศูนย์รังสิต

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เรื่องนโยบายที่จะแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ได้สอบถามเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแล้ว สภามหาวิทยาลัยยังไม่มีลำดับถึงเวลาของเรื่องใด เข้าใจว่าในการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ยังไม่มีเรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมามีความเปลี่ยนแปลงใหญ่เกิดขึ้นที่ มธ. ศูนย์รังสิต

ในเชิงกายภาพ และเห็นว่าการจะมาถึงของรถไฟฟ้าสายสีแดงส่วนต่อขยาย หลังจากการดำเนินการทุกอย่างเสร็จสิ้น และมีผู้รับเหมาเรียบร้อยแล้ว มีกำหนดเวลาที่ชัดเจน การเตรียมตัวของ มธ. ในเรื่องการรองรับการจัดเส้นทางสัญจร การขยายถนน ซึ่งเข้าใจว่าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขยายถนนจาก ๒ ช่องทางจราจร เป็น ๔ ช่องทางการจราจรอยู่ในบางเส้นทาง การเปิดใช้อาคารหอพักใหม่ที่เพิ่งดำเนินการ ทำให้จะต้องมีการจัดเส้นทาง การสัญจรภายใน มธ. ที่จอดรถของผู้พักอาศัยคนใหม่ หรือการที่กลุ่มบริษัท ป.ต.ท. จำกัด (มหาชน) เข้ามาใช้พื้นที่ปรับปรุงในส่วนที่ มธ. ยกเลิกสถานบริการก๊าซธรรมชาติ NGV และได้จัดทำสัญญากันใหม่แล้ว เรื่องต่าง ๆ จำนวน ๔ - ๕ เรื่อง เป็นความเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่เกิดขึ้นแล้วที่ มธ. ศุภชัยรังสิต ขอมอบหมายให้อธิการบดีนำเสนอในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ประกอบกับกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ไปจัดประชุมที่ มธ. ศุภชัยรังสิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยจะเห็นว่า มธ. ศุภชัยรังสิต กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มธ. มีการเตรียมแผนรองรับเรื่องเหล่านี้หรือไม่

อธิการบดีกล่าวว่า ขอมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศุภชัยรังสิต เนื่องจากในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ได้นัดหมายผู้ว่าการการรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทยเข้าพบที่ มธ. ศุภชัยรังสิต โดยจะเดินทางมาพร้อมกับผู้บริหาร ขอแจ้งให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศุภชัยรังสิตทราบ เพื่อจะได้ปรึกษาหารือหากมีความคืบหน้าจะได้มานำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ประธานกล่าวว่า ในวันดังกล่าว ขอเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นอดีตผู้ว่าการการรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทยเข้าร่วมด้วย เพื่อช่วยติดตามเรื่องเดิมที่ได้มีการหารือไว้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีนำเสนอข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของ มธ. ศุภชัยรังสิต ในการประชุมเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ (วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐

มิถุนายน ๒๕๖๙

ประธานแถลงว่า ด้วยคณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ (ฉบับพิจารณา) จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๓.๑ เรื่อง รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พีระพงศ์ กิตติวาทย์ ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้ทำการประเมินผล

การปฏิบัติงานของผู้บริหารเมื่อดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ๖ เดือน และให้รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัย

เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พีระพงศ์ กิติภาวงศ์ คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ได้ดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ๖ เดือน แล้ว

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก โดยมี ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการฯ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ข้อบังคับฯ กำหนดไว้ และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

(๑) เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อครั้งเสนอตัวเข้ารับตำแหน่ง โดยการเปรียบเทียบกับรายงานผลการปฏิบัติงานที่เสนอเมื่อดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ๖ เดือน

(๒) ข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองแผนงาน กองพัฒนาคุณภาพ กองบริหารการคลังกลุ่มภารกิจ สำนักงานตรวจสอบภายใน และกองนิติการ

(๓) ข้อมูลจากแบบประเมินผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน

(๔) ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนกับคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์

การจัดส่งแบบประเมิน ได้จัดส่งแบบประเมินในส่วนที่เป็นอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา โดยให้ตอบแบบประเมินออนไลน์ (Google Form) สรุปข้อมูลจากแบบประเมิน ดังนี้

๑. อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๑๐๒ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๘ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

๒. บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๖๔ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๗๕ จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด

๓. นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕๕๔ คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินที่จัดส่งให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ ปรากฏผลดังนี้

(๑) อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ อยู่ในระดับดีมาก

(๒) บุคลากร ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๙ อยู่ในระดับดีมาก

(๓) นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินปรากฏดังนี้

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนรวม ๘๓.๑๘)

คณะกรรมการประเมินฯ ได้มีข้อเสนอและข้อสังเกตให้คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตรนานาชาติจุฬาภรณ์ได้นำไปพิจารณาปรับปรุงแผนการบริหารงาน ดังนี้

๑. วิทยาลัยฯ ควรพิจารณาพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและสร้างความร่วมมือข้ามคณะให้มากขึ้น โดยใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจของหลักสูตรและสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายด้านจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ จะมีการพิจารณาแผนงานในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนจีนอย่างไร เพื่อให้เป็นที่รับรู้ของสังคมมากยิ่งขึ้น

๓. วิทยาลัยฯ ควรพิจารณาประเด็นเรื่องการสื่อสารภายใน โดยมีแนวทางการดำเนินงานหรือช่องทางการสื่อสารเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิทยาลัยฯ ควรพิจารณาในเรื่องตำแหน่งเลขานุการวิทยาลัย ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารงาน โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและการประสานงานระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยฯ จะมีการพิจารณาในเรื่องดังกล่าวอย่างไรให้เกิดความเหมาะสม

ทั้งนี้ คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ได้กำหนดตัวชี้วัดเชิงท้าทายในช่วงเวลาที่เหลืออีก ๑ ปี ๖ เดือน ดังนี้

๑. การพัฒนาเปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์เพื่อมุ่งรองรับการรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษา

คำเป้าหมาย ดำเนินการเปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยเสนอขอรับรองหลักสูตรต่อสภาวิชาชีพภายในปี ๒๕๗๐

๒. การเปิดหลักสูตร Clinical Longevity and healthy aging ระยะสั้นที่สามารถสะสมหน่วยกิตได้และมีการเปิดหลักสูตรปริญญาโทรองรับหลักสูตรดังกล่าว

คำเป้าหมาย เปิดการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสะสมหน่วยกิตและศึกษาต่อยอดสู่ระดับปริญญาโท โดยกำหนดเริ่มการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนจีนเพื่อให้เป็นที่รับรู้ของสังคมมากยิ่งขึ้น

คำเป้าหมาย

๓.๑ เปิดอบรม Internationalize the TCM Clinical Mastery Program ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๗๐ โดยผู้เข้าอบรมจากต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

๓.๒ Develop and Register a TCM Herbal Formula ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๗๐ - เมษายน ๒๕๗๑ โดยยื่นขอขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์กับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จำนวน ๑ ตำรับ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นประเด็นใหม่ โดยเสนอให้นำเรื่องดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาในข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีการหารือเกี่ยวกับแนวทางการเปิดหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์นานาชาติ ณ มธ. ศูนย์พญา และให้มีการรายงานความคืบหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อครบรอบการประเมินครั้งถัดไป

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ตามที่เสนอ

๒. มอบหมายให้คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอคณะกรรมการประเมินฯ ภายใน ๑ เดือน ก่อนที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๓.๒ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ฝ่ายวิชาการขอเสนอหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ จำนวน ๑๑ ส่วนงาน จำนวนรวม ๓๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร

(๒) หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๓๐ หลักสูตร ตามรายละเอียด ดังนี้

คณะ/ส่วนงานต่าง ๆ	หลักสูตร วิชาโท	จำนวนหลักสูตร			รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรใหม่					
๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑	-	-	๑
๒) สถาบันภาษา (มธ. ศูนย์ลำปาง)		๑	-	-	๑
หลักสูตรปรับปรุง					
๑) คณะนิติศาสตร์	-	๓	-	-	๓
๒) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	-	๔	-	-	๔
๓) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๓	-	-	๓
๔) คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	๑๐	-	-	๑๐
๕) คณะสหเวชศาสตร์	-	๑	-	-	๑
๖) คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	๓	๑	-	๔
๗) คณะเภสัชศาสตร์	-	๑	-	-	๑
๘) คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์	-	๑	-	-	๑
๙) สถาบันภาษา	๑	-	-	-	๑
๑๐) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์	-	๑	-	-	๑
๑๑) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา	-	๑	-	-	๑
รวม	๑	๓๐	๑	-	๓๒

ทุกหลักสูตรเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

(๑) โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร

(๒) จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๔) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สาระสำคัญของหลักสูตรใหม่ ๒ หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร			
	ศูนย์	โครงการ	แผนรับ	หน่วยกิตรวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐) (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	รังสิต	พิเศษ	๔๐	๑๒๑

คณะ/หลักสูตร	ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร			
	ศูนย์	โครงการ	แผนรับ	หน่วยกิตรวม
สถาบันภาษา				
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพและการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลำปาง	พิเศษ	๓๕	๑๒๖

สาระสำคัญของหลักสูตรปรับปรุง ๓๐ หลักสูตร

ทุกหลักสูตรเป็นการปรับปรุงก่อนรอบ ๕ ปี ตามเกณฑ์ของ สป.อว. (ปรับปรุงจากหลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ซึ่งเปิดสอนมาแล้ว ๓ - ๔ ปี) โดยทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงรายวิชา และมีการปรับปรุง ในประเด็นหลัก ได้แก่ หน่วยกิตรวม หน่วยกิตวิชาฝึกงาน/โครงการ แผนรับนักศึกษา คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา และเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้

(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม	จำนวน ๒๓ หลักสูตร
(๒) จำนวนหน่วยกิตวิชาฝึกงาน/โครงการ	จำนวน ๒๐ หลักสูตร
(๓) แผนรับนักศึกษา	จำนวน ๒ หลักสูตร
(๔) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	จำนวน ๑ หลักสูตร
(๕) เกณฑ์สำเร็จการศึกษา	จำนวน ๑๓ หลักสูตร

คณะ/หลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นหลัก				
	หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต)	วิชาฝึกงาน/โครงการ (หน่วยกิต)	แผนรับ (คน/ปี)	คุณสมบัติ	เกณฑ์จบ
คณะนิติศาสตร์					
๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	คงเดิม ๑๒๘	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	ลดจาก ๔๐๐ เป็น ๓๓๐	คงเดิม	คงเดิม
๒) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ศูนย์ลำปาง	คงเดิม ๑๒๘	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๒๐๐	คงเดิม	คงเดิม
๓) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ภาควิชา	คงเดิม ๑๒๘	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	ลดจาก ๓๕๐ เป็น ๒๕๐	คงเดิม	คงเดิม
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี					
๔) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดเอกเดี่ยว/เพิ่มเอกคู่ (เอกเดี่ยว) จาก ๑๓๕ เป็น ๑๒๑ (เอกคู่) จาก ๑๕๐-๑๕๙ เป็น ๑๕๑-๑๖๐	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๑๙๔	คงเดิม	คงเดิม
๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดเอกเดี่ยว/เพิ่มเอกคู่ (เอกเดี่ยว) จาก ๑๓๕ เป็น ๑๒๑ (เอกคู่) จาก ๑๕๐-๑๕๙ เป็น ๑๕๑-๑๖๐	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๒๘๐	คงเดิม	คงเดิม

คณะ/หลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นหลัก				
	หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต)	วิชาฝึกงาน/ โครงงาน (หน่วยกิต)	แผนรับ (คน/ปี)	คุณสมบัติ	เกณฑ์จบ
๖) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดเอกเดี่ยว/ เพิ่มเอกคู่ (เอกเดี่ยว) จาก ๑๓๕ เป็น ๑๒๑ (เอกคู่) จาก ๑๕๐-๑๕๙ เป็น ๑๕๑-๑๖๐	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๗๐	คงเดิม	คงเดิม
๗) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร นานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดเอกเดี่ยว/ เพิ่มเอกคู่ (เอกเดี่ยว) จาก ๑๓๕ เป็น ๑๒๑ (เอกคู่) จาก ๑๕๐-๑๕๙ เป็น ๑๕๑-๑๖๐	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๑๓๐	คงเดิม	คงเดิม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	เพิ่มจาก ๑๒๔ เป็น ๑๒๕	เพิ่มจาก ๑ เป็น ๗	คงเดิม ๔๐	คงเดิม	คงเดิม
๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๓๓ เป็น ๑๒๖	เพิ่มจาก ๑ เป็น ๗	คงเดิม ๔๕	คงเดิม	คงเดิม
๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๓๖ เป็น ๑๒๕	คงเดิม ๙	คงเดิม ๗๕	คงเดิม	คงเดิม
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
๑๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๔๘ เป็น ๑๔๒	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๔๕ เป็น ๑๓๘	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๔๒ เป็น ๑๓๙	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๕	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๕๐ เป็น ๑๓๕	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๕	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๕) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ลดจาก ๑๔๒ เป็น ๑๓๖	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง

คณะ/หลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นหลัก				
	หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต)	วิชาฝึกงาน/ โครงงาน (หน่วยกิต)	แผนรับ (คน/ปี)	คุณสมบัติ	เกณฑ์จบ
๑๖) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๔๖ เป็น ๑๔๓	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๔๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๗) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธาและการบริหารการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	เพิ่มจาก ๑๔๗ เป็น ๑๔๙	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๕๒ เป็น ๑๔๑	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๑๙) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๓๔ เป็น ๑๒๙	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๒๐) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมยานยนต์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	เพิ่มจาก ๑๔๐ เป็น ๑๔๒	เพิ่มจำนวนชั่วโมง จาก ๑ (๒๔๐ ชม.) เป็น ๑ (๒๗๐ ชม.)	คงเดิม ๕๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
คณะสหเวชศาสตร์					
๒๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๒๘ เป็น ๑๒๒	คงเดิม ๙	คงเดิม ๔๕	คงเดิม	คงเดิม
คณะศิลปกรรมศาสตร์					
๒๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การละคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	คงเดิม ๑๒๐	เพิ่มจาก ๓ เป็น ๖	คงเดิม ๔๐	คงเดิม	คงเดิม
๒๓) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปะ การออกแบบทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๒๗ เป็น ๑๒๔	เพิ่มจาก ๑ เป็น ๖	คงเดิม ๖๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
๒๔) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารจัดการศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๒๖ เป็น ๑๒๐	คงเดิม ๖	คงเดิม ๘๐	คงเดิม	คงเดิม
๒๕) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	คงเดิม ๓๖	-	คงเดิม ๑๐	คงเดิม	เปลี่ยนแปลง
คณะเภสัชศาสตร์					
๒๖) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๒๒๕ เป็น ๑๙๐	คงเดิม ๓๔	คงเดิม ๙๐	คงเดิม	คงเดิม
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์					
๒๗) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๒๙ เป็น ๑๒๖	คงเดิม ๙	คงเดิม ๗๐	คงเดิม	คงเดิม
สถาบันภาษา					
๒๘) หลักสูตรวิชาโทภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	คงเดิม ๑๘	-	-	-	-

คณะ/หลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรในประเด็นหลัก				
	หน่วยกิตรวม (หน่วยกิต)	วิชาฝึกงาน/ โครงงาน (หน่วยกิต)	แผนรับ (คน/ปี)	คุณสมบัติ	เกณฑ์จบ
วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์					
๒๙) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมเพื่อความยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	คงเดิม ๑๒๖	คงเดิม ๑๒	คงเดิม ๑๐๐	คงเดิม	คงเดิม
วิทยาลัยโลกคดีศึกษา					
๓๐) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความยั่งยืนโลกและการประกอบการสังคม (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)	ลดจาก ๑๒๙ เป็น ๑๒๐	คงเดิม ๖	คงเดิม ๔๐	คงเดิม	คงเดิม
รวมจำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง	๒๓ หลักสูตร (เพิ่ม ๓/ลด ๑๖/เพิ่ม+ลด ๔)	๒๐ หลักสูตร	ลด ๒ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑๓ หลักสูตร

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ จากคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ จำนวน ๑๑ ส่วนงาน รวม ๓๒ หลักสูตร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ทั้งนี้ การเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพและการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ให้จัดการเรียนการสอนเฉพาะที่ศูนย์ลำปางเท่านั้น ไม่สามารถย้ายหรือขยายมาเปิดสอนที่ศูนย์รังสิตหรือท่าพระจันทร์ได้ เนื่องจากเป็นไปตามข้อกำหนดเชิงนโยบายสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและความหลากหลายทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

โดยฝ่ายวิชาการขอเสนอประเด็นเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ จำนวน ๓๒ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและการชะลอวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) (หลักสูตรพหุวิทยาการ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพและการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) สถาบันภาษา ศูนย์ลำปาง

๑.๒ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๓๐ หลักสูตร

๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะนิติศาสตร์

๒) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะนิติศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

๓) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะนิติศาสตร์ ภาควิชา

๔) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

- ๖) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- ๗) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- ๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐)
- ๑๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๕) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๖) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๗) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการบริหารการก่อสร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๘) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๑๙) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๒๐) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๒๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการละคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๒๓) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการออกแบบทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๒๔) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๒๕) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะ การออกแบบและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะศิลปกรรมศาสตร์

๒๖) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะเภสัชศาสตร์

๒๗) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๒๘) หลักสูตรวิชาโทภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐) สถาบันภาษา

๒๙) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม
เพื่อความยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

๓๐) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความยั่งยืนโลกและการประกอบ
การสังคม (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา

๒. อนุมัติให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพและการสื่อสาร
นานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดการเรียนการสอน
เฉพาะที่ศูนย์ลำปางเท่านั้น ไม่สามารถย้ายหรือขยายมาเปิดสอนที่ศูนย์รังสิตหรือท่าพระจันทร์ได้
เนื่องจากเป็นไปตามข้อกำหนดเชิงนโยบายสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศ
และความหลากหลายทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงของคณะนิติศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ฝ่ายวิชาการขอถอนเรื่อง
ออกจากการพิจารณาในครั้งนี้ เนื่องจากคณะฯ จำเป็นที่จะต้องปรับปรุงในส่วนของวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒
ก่อน และจะนำเสนอในภายหลัง

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. การเปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีควรดำเนินการด้วยความรอบคอบ โดยเฉพาะ
หลักสูตรที่เปิด ณ ท่าพระจันทร์และศูนย์รังสิต ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนากลไก
อาหาร ซึ่งเปิดที่ศูนย์รังสิต มีลักษณะพิเศษจากความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และคาดว่าจะประโยชน์
ต่อภาคอุตสาหกรรมและการส่งเสริมสุขภาพ

๒. การปรับปรุงหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อ
การดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต โดยควรทบทวนและนำเสนอความชัดเจนของรายวิชาพื้นฐานที่
เสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งส่งเสริมความรู้ด้านวินัยทางการเงินและการ
รักษาเครดิตทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
และความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. มหาวิทยาลัยควรพัฒนากลุ่มวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง
โดยส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนารายวิชา พัฒนารายวิชาออนไลน์ และนำระบบธนาคาร
หน่วยกิตมาใช้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสะสมหน่วยกิตล่วงหน้าในรูปแบบผู้เรียนของ
มหาวิทยาลัย (Thammasat Learner) รวมทั้งเพิ่มความยืดหยุ่นของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับ
ปริญญาตรีเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามความเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการสำเร็จการศึกษาใน
ระยะเวลาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคต

๔. เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนารายวิชาพื้นฐานในรูปแบบออนไลน์แล้วเสร็จ
ควรรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวจะช่วยเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไป
สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่สนใจและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อันเป็นการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยใน
ฐานะแหล่งเรียนรู้ของสังคม

๕. ควรพิจารณาบรรจุวิชาภาษาพื้นฐานไว้ในกลุ่มวิชาพื้นฐาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการเสียภาษี ประเภทภาษี และหน้าที่ของพลเมือง รวมถึงส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิต อันจะช่วยสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

๖. มหาวิทยาลัยควรพัฒนากลไกและโครงสร้างการบริหารจัดการในการนำผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดเชิงธุรกิจและขยายผลสู่ระดับอุตสาหกรรม โดยพิจารณาแนวทางที่เหมาะสมในการผลักดันนวัตกรรมสู่ตลาดให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ จำนวน ๑๑ ส่วนงาน จำนวนรวม ๒๙ หลักสูตร ตามที่เสนอ

๒. อนุมัติให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพและการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดการเรียนการสอน เฉพาะที่ศูนย์ลำปางเท่านั้น ไม่สามารถย้ายหรือขยายมาเปิดสอนที่ศูนย์รังสิตหรือท่าพระจันทร์ได้ เนื่องจากเป็นไปตามข้อกำหนดเชิงนโยบายสำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและความหลากหลายทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

๓. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๓.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบการปรับปรุงเกณฑ์การปิดหลักสูตรและแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป รายละเอียดดังนี้

● เกณฑ์การปิดหลักสูตร

มีหลักสูตรการปิดหลักสูตร ๒ ข้อ ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนยืนยันสิทธิ์/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเทียบเป้าหมายแผนรับ

๒. หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน

โดยการสำรวจหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ปิดจะเริ่มนับผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้ง ๒ ข้อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ซึ่งหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ปิดต้องมีลักษณะข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. จำนวนนักเรียนยืนยันสิทธิ์/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เทียบเป้าหมายแผนรับ

ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์	ความถี่
หลักสูตรปริญญาตรี	จำนวนนักเรียนยืนยันสิทธิ์ต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐	๓ ปีติดต่อกัน
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	จำนวนนักเรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐	๓ ปีติดต่อกัน

หมายเหตุ กรณีงดรับ ให้นับปีดังกล่าวเป็นกรณีจำนวนนักเรียนยืนยันสิทธิ์/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐ ด้วย

๒. หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน

ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์	ความถี่
หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรแล้ว	๓ ปีติดต่อกัน

● แนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

ฝ่ายวิชาการจะสำรวจหลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขตามเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา และแจ้งเตือนคณะ/หน่วยงานทราบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขที่กำหนดได้ โดยไม่ต้องจัดทำแผนฟื้นฟูหลักสูตร แต่ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญใน ๔ ด้าน ได้แก่ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน วิธีการเรียนการสอน และกิจกรรม หากในปีที่ ๓ ยังเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร ให้คณะ/หน่วยงานดำเนินการเสนอขออนุมัติงดรับนักศึกษา โดยจะเปิดรับนักศึกษาได้อีกครั้งต่อเมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์และการตลาด และต้องขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นการล่วงหน้า

๒. หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องปรับปรุงหลักสูตรตามรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

๒.๑) ให้ปรับหลักสูตรเป็นแบบแผนทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว (Thesis only) หรือศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องศึกษารายวิชาไม่เกิน ๙ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

๒.๒) ให้จัดทำหลักสูตรเป็น Dual degree หรือ Double degree กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ โดยจัดทำความร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

๒.๓) ให้ปรับปรุงวิธีการ แนวทาง รูปแบบ และกิจกรรมวิชาการอื่นๆ ซึ่งมากกว่าการประชาสัมพันธ์ ที่มีหลักฐานแสดงว่า สามารถทำให้หลักสูตรมีทรัพยากรและจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ทั้งนี้ หากคณะ/หน่วยงานไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขข้างต้น ถือว่าหลักสูตรเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร

เนื่องจากเกณฑ์การปิดหลักสูตรยังมิได้กำหนดเกณฑ์สำหรับหลักสูตรออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา และที่ผ่านมาหลักสูตรยังมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเลือกดำเนินการตามแนวปฏิบัติบางรูปแบบได้ หรือบางรูปแบบที่เลือกก็ยังมีได้แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม และทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับแนวปฏิบัติยังมีได้ส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ เพื่อช่วยสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงได้มีการทบทวนและขอเสนอปรับปรุงเกณฑ์การปิดหลักสูตรและแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงเกณฑ์การปิดหลักสูตรและแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๓ บัญญัติว่า “สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย อำนาจหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง (๑๑) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุงการยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา”

ฝ่ายวิชาการขอเสนอเกณฑ์การปิดหลักสูตรและแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ดังนี้

● **เกณฑ์การปิดหลักสูตร**

มีหลักเกณฑ์การปิดหลักสูตร ๒ ข้อ ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนยื่นสนธิ/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเทียบเป้าหมายแผนรับ

๒. หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน

โดยการสำรวจหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ปิดจะเริ่มนับผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง ๒ ข้อ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ซึ่งหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์ปิดต้องมีลักษณะข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑. จำนวนนักเรียนยื่นสนธิ/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เทียบเป้าหมายแผนรับ

ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์	ความถี่
หลักสูตรปริญญาตรี	จำนวนนักเรียนยื่นสนธิต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐	๓ ปีติดต่อกัน
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	● <u>กรณีหลักสูตรทั่วไป</u> : จำนวนนักเรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐ ● <u>กรณีหลักสูตรออนไลน์</u> : จำนวนนักเรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนแบบผสมหน่วยกิตต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐	๓ ปีติดต่อกัน

หมายเหตุ กรณีได้รับ ให้นำปีดังกล่าวเป็นกรณีจำนวนนักเรียนยื่นสนธิ/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐ ด้วย

๒. หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน

ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์	ความถี่
หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	หลักสูตรไม่มีการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากหลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรแล้ว	๒ ปีติดต่อกัน

● **แนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร**

ฝ่ายวิชาการจะสำรวจหลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขตามเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา และแจ้งเตือนคณะ/ส่วนงานทราบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดได้ โดยไม่ต้องจัดทำแผนฟื้นฟูหลักสูตร แต่ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดภายในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน หากกรณีที่หลักสูตรไม่ดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการตามแนวทางแล้วแต่ยังไม่ได้ผลตามเงื่อนไขที่กำหนด และยังคงมีจำนวนนักเรียนยื่นสนธิ (ระดับปริญญาตรี)/ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) ต่ำกว่าแผนรับร้อยละ ๕๐ ติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา ถือว่าหลักสูตรเข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร และฝ่ายวิชาการจะรวบรวมข้อมูลหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรเสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการพิจารณา เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรต่อไป โดยกำหนดแนวทาง ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องเลือกปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางใดแนวทางหนึ่ง หรือเลือกได้มากกว่าหนึ่งแนวทาง ดังนี้

๑.๑) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรด้วยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN - QA ต้องมี Overall Verdict Score ๔ ในปีการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่

ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน สำหรับหลักสูตรที่ใช้ระบบคุณภาพระดับสากลและระบบคุณภาพโดยสภาวิชาชีพ จะต้องได้รับการรับรองจากระบบคุณภาพนั้น

๑.๒) เพิ่มเติมรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร เช่น การเรียนแบบเก็บหน่วยกิตล่วงหน้า (Credit Bank)

๒. หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเลือกปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางใดแนวทางหนึ่ง หรือเลือกได้มากกว่าหนึ่งแนวทาง ดังนี้

๒.๑) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบแผนทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว (Thesis only) หรือศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องศึกษารายวิชาไม่เกิน ๙ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทั้งนี้ ให้คณะ/ส่วนงานส่งหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้ฝ่ายวิชาการพิจารณาภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษาถัดไป นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน

๒.๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้เนื้อหาหลักสูตรและรายวิชามีความทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็น โดยต้องเป็นการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทบโครงสร้าง และต้องแสดงข้อมูลผลการสำรวจกลุ่มเป้าหมายและโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งประมาณการจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างคร่าว ๆ ว่ามีขนาดใหญ่เพียงพอ ที่จะทำให้เกิดความเป็นไปได้ทางการตลาด ทางการเงิน เกิดความคุ้มค่าในการเปิดหลักสูตร ทั้งนี้ ให้คณะ/ส่วนงานส่งหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้ฝ่ายวิชาการพิจารณาภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษาถัดไป นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน

๒.๓) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรด้วยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ AUN - QA ต้องมี Overall Verdict Score ๔ ในปีการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน สำหรับหลักสูตรที่ใช้ระบบคุณภาพระดับสากลและระบบคุณภาพโดยสภาวิชาชีพ จะต้องได้รับการรับรองจากระบบคุณภาพนั้น

๒.๔) จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรรวม ๓ ปีการศึกษานับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ได้รับการแจ้งเตือน ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลดังนี้

๒.๔.๑) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด โดยต้องเป็นวารสารที่ได้รับการจัดอันดับคุณภาพ

๒.๔.๒) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอกสายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสายสุขภาพต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด ระดับไม่ต่ำกว่า Q๑ - Q๒ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอกสายสังคมศาสตร์และสายมนุษยศาสตร์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามที่ประกาศ ก.พ.อ. กำหนด โดยต้องเป็นวารสารที่ได้รับการจัดอันดับคุณภาพ

ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรทุกระดับให้คณะ/ส่วนงานแจ้งฝ่ายวิชาการทราบภายใน ๒ เดือนนับตั้งแต่วันที่ได้รับการแจ้งเตือน ว่าเลือกปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางใด

อนึ่ง สำหรับหลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) และหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) รวมจำนวน ๑๔ หลักสูตร ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ฝ่ายวิชาการขอดำเนินการตามแนวปฏิบัติข้างต้นกับหลักสูตรทั้ง ๑๔ หลักสูตร

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบเกณฑ์การปิดหลักสูตรและแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
๒. เห็นชอบให้หลักสูตรที่เข้าเงื่อนไขเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) และหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) รวมจำนวน ๑๔ หลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวปฏิบัติสำหรับหลักสูตรที่เข้าเกณฑ์การปิดหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้วในข้อ ๑

๓.๔ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของ คณะสหเวชศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ด้วยคณะสหเวชศาสตร์เสนอขอแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ทั้ง ๒ หลักสูตร ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ตามลำดับ เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนดให้การแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เป็นการแก้ไขในสาระสำคัญของหลักสูตรที่ต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

คณะสหเวชศาสตร์ขอเสนอแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของทั้ง ๒ หลักสูตร เป็นการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ กมอ. และเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของทั้ง ๒ หลักสูตร

นอกจากนี้ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับข้อกำหนดและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของคณะสหเวชศาสตร์ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตรที่ขอแก้ไข มีลักษณะตามที่ สป.อว. กำหนด และมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑. ความสอดคล้องกับ Learning Taxonomy

๒. ความสอดคล้องกับข้อกำหนดของ สป.อว. มหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. ความสอดคล้องกับรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องของคณะสหเวชศาสตร์ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการฟื้นฟูและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๓.๕ เรื่อง วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ขออนุมัติเรื่องที่ผิดไปจากข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และแก้ไข

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา

(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) แบบเล็กน้อยไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ด้วยวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ขอเสนอเรื่องที่ผิดไปจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) แบบเล็กน้อยไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตร สืบเนื่องจากวิทยาลัยฯ รับสมัครนักศึกษาปริญญาโทเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งภายหลังพบว่าหลักสูตรดังกล่าวผ่านการพิจารณาเฉพาะคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ แต่เกิดความคลาดเคลื่อนในการส่งเอกสารและประสานงาน ส่งผลให้ฝ่ายวิชาการไม่ได้รับหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำมาพิจารณากลับกรองเสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอน จึงเป็นเหตุให้นักศึกษาจำนวน ๑๖ ราย ซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาค ๑/๒๕๖๘ ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และสำนักงานทะเบียนนักศึกษาได้มีประกาศถอนชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ ราย ออกจากทะเบียนนักศึกษาเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนในภาค ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๙ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตรสาขานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่

มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด นอกจากการคัดเลือกตามวรรคหนึ่งและวรรคสองแล้ว คณะอาจารย์บุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีการอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๒๗ วรรคท้ายในกรณีที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนล่าช้าได้ แต่ต้องดำเนินการภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น หรือเจ็ดวันนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อนนั้น และต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่ประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษากำหนด

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐๑ นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตามข้อ ๓๑ ไปแล้วไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐๔ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาของนักศึกษาเป็นการเฉพาะราย อธิการบดี โดยข้อเสนอของคณบดีอาจพิจารณาให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ลงทะเบียนรายวิชาเพิ่ม ถอนรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขหรือวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ก็ได้

ตามเกณฑ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) การแก้ไขเพิ่มเติมหลักสูตรเล็กน้อยไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่จะต้องพิจารณาอนุมัติ และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๑๙ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๙ ได้มอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยแบบไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบการอนุมัติต่อไป

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนา และปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยวิทยาลัยฯ จัดทำบันทึกส่งเอกสารหลักสูตร ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ (ฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้วไม่ปรากฏหลักฐานการรับส่งเอกสารดังกล่าว) และวิทยาลัยฯ เข้าใจว่าหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวน ๑๘ ราย (ยังคงเรียนในหลักสูตรจำนวน ๑๖ คน) และปีการศึกษา ๒๕๖๙ ยังไม่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

จากข้อมูลของผู้บริหารวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ซึ่งได้หารือรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ วิทยาลัยฯ ได้ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา และมีการบันทึกผลการศึกษาผ่านระบบของวิทยาลัยฯ โดยมีได้ดำเนินการผ่านระบบสำนักงานทะเบียนนักศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ มิได้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดจากนักศึกษาตั้งแต่นักศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาจนกระทั่งปัจจุบัน มีการเรียกเก็บเฉพาะค่าสมัครเข้าศึกษา ๓๕๐ บาท

สำนักงานทะเบียนนักศึกษาได้มีประกาศสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ถอนชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้ง ๑๘ ราย ออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนในภาค ๑/๒๕๖๘

วิทยาลัยฯ ได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้ศึกษารายวิชาชั้นปีที่ ๑ ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) เข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัย

และปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และขออนุมัติแก้ไขหลักสูตรดังกล่าวโดยเปิดวิชาเลือกเพิ่มจำนวน ๖ วิชา ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ดังนี้

๑) ขอเปิดวิชาเลือกจำนวน ๖ วิชา คือ PCD๖๗๑ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๗๒ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๘๓ การจัดการการพัฒนาสังคม PCD๖๘๗ การจัดการความยั่งยืนขององค์กร, PCD๖๘๘ การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ PCD๖๘๙ การประเมินผลการพัฒนา ในหมวดวิชาเลือกวิชาเอกการพัฒนาร่วมสมัยและการประเมินผลเชิงพัฒนา

๒) ขอเปิดวิชาเลือกจำนวน ๖ วิชา คือ PCD๖๗๑ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๗๒ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๘๓ การจัดการการพัฒนาสังคม PCD๖๘๗ การจัดการความยั่งยืนขององค์กร PCD๖๘๘ การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ PCD๖๘๙ การประเมินผลการพัฒนา ในหมวดวิชาเลือกวิชาเอกปฏิบัติการพัฒนา

สำหรับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยฯ จะดำเนินการเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยและจะเปิดสอนในภาค ๒/๒๕๖๙ เป็นต้นไป

จากผลการหารือร่วมกับผู้บริหารวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ และการพิจารณาบันทึกของวิทยาลัยฯ กรณีนี้เกิดจากความคลาดเคลื่อนในการรับส่งเอกสารระหว่างหน่วยงาน รวมถึงวิทยาลัยฯ ขาดการประสานงาน/สอบถามติดตามการพิจารณาหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบนักศึกษาทำให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษาและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ได้ ซึ่งถือเป็นเหตุอันสมควรที่เกิดจากมหาวิทยาลัยและฝ่ายวิชาการพิจารณาแล้วเห็นควรให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. เห็นควรอนุมัติให้คืนสถานภาพนักศึกษาให้กับนักศึกษาปริญญาโทของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย ตั้งแต่ภาค ๑/๒๕๖๘ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐๑ ที่กำหนดไว้ว่า นักศึกษาซึ่งพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะถูกถอนชื่อตามข้อ ๓๑ ไปแล้วไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ถอนชื่อ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมได้ และเพื่อมิให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาและให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ได้

๒. เห็นควรให้นักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย เข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยอาศัยอำนาจอธิการบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๙ วรรคท้าย ที่กำหนดให้การคัดเลือกนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใดที่นอกเหนือจากหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ให้คณะอาจารย์บุคคลเข้าศึกษาโดยวิธีการอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓. เห็นควรเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาปริญญาโทวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย ลงทะเบียนล่าช้าเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดตามข้อบังคับฯ ข้อ ๒๗ โดยยกเว้นการชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้า พร้อมทั้งบันทึกผลการศึกษาให้นักศึกษาทั้ง ๑๖ ราย ย้อนหลังในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งกรณีดังกล่าวผิดไปจากข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจากกรณีนี้เป็นการขอลงทะเบียนล่าช้าเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๒๗ วรรคท้าย “นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ทันกำหนดการตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้าได้ แต่ต้องดำเนินการภายในสิบสี่วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและต้องชำระค่าปรับการลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษากำหนด” ประกอบกับมีสาเหตุมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ถือเป็นเหตุอันสมควร

๔. เห็นควรอนุมัติให้วิทยาลัยฯ เปิดวิชาเลือกจำนวน ๖ วิชา คือ PCD๖๗๑ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๗๒ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๘๓ การจัดการการพัฒนาสังคม PCD๖๘๗ การจัดการความยั่งยืนขององค์กร PCD๖๘๘ การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ PCD๖๘๙ การประเมินผลการพัฒนา ในหมวดวิชาเลือกวิชาเอกการพัฒนาร่วมสมัยและการประเมินผลเชิงพัฒนา และหมวดวิชาเลือกร่วมวิชาเอกปฏิบัติการพัฒนาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ได้ ซึ่งการแก้ไขข้างต้นถือเป็นการแก้ไขหลักสูตรแบบไม่กระทบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อคุ้มครองสิทธิของนักศึกษา จำนวน ๑๖ ราย โดยอนุมัติให้คืนสภาพนักศึกษาย้อนหลัง ขึ้นทะเบียนย้อนหลังในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ อนุมัติให้ชำระค่าลงทะเบียน และเปิดรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๖ วิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจากเป็นผลจากกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มิใช่ความผิดของนักศึกษา โดยอนุมัติการดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมมอบหมายให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงและรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยภายใน ๒ เดือน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติและมาตรการป้องกันมิให้เกิดกรณีลักษณะเดียวกันอีก และสร้างความเข้าใจให้แก่ทุกคณะให้ถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. ควรที่คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงจะได้เสนอแนวทางแก้ไขและมาตรการป้องกัน โดยทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา และการขอรหัสนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องของการเปิดรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๖ วิชา ก่อนนำเสนอเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป

๓. วิทยาลัยฯ ควรชี้แจงเหตุผลที่ได้ดำเนินการเรื่องนี้ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งพิจารณาแนวทางการรองรับการลงทะเบียนล่าช้า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากวิทยาลัยฯ รับทราบข้อเท็จจริงตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก

๔. กรณีการลงทะเบียนล่าช้าเป็นการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งได้มีการเรียนการสอนและประเมินผลเสร็จสิ้นแล้ว จึงควรพิจารณาแนวทางการรับรองผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวไม่ควรปล่อยให้ล่วงเลยเป็นเวลานาน ขอให้อธิการบดีรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา รวมทั้งกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในลักษณะเดียวกันอีก

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติให้คืนสถานภาพนักศึกษาให้กับนักศึกษาปริญญาโทของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย ตั้งแต่ภาค ๑/๒๕๖๘ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐๑

๒. อนุมัติรับนักศึกษาปริญญาโท วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย เข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตร พหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยอาศัยอำนาจ อธิการบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๙

๓. อนุมัติให้นักศึกษาปริญญาโทวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ จำนวน ๑๖ ราย ลงทะเบียนล่าช้าเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดตามข้อบังคับฯ ข้อ ๒๗ โดยยกเว้นการชำระค่าปรับ การลงทะเบียนเรียนล่าช้า และบันทึกผลการศึกษาให้แก่นักศึกษาทั้ง ๑๖ ราย ย้อนหลังในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยฯ เปิดวิชาเลือกจำนวน ๖ วิชา คือ PCD๖๗๑ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๗๒ การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม PCD๖๘๓ การจัดการการพัฒนาสังคม PCD๖๘๗ การจัดการความยั่งยืนขององค์กร PCD๖๘๘ การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ PCD๖๘๙ การประเมินผลการพัฒนา ในหมวดวิชาเลือกวิชาเอก การพัฒนาร่วมสมัยและการประเมินผลเชิงพัฒนา และหมวดวิชาเลือกร่วมวิชาเอกปฏิบัติการพัฒนาของ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาร่วมสมัยและปฏิบัติการพัฒนา (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๕. มอบหมายให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงตามกรณีดังกล่าว และรายงานผลการสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งแนวทางการแก้ไขและการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นในอนาคตเสนอ สภามหาวิทยาลัยภายใน ๒ เดือน

๖. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๓.๖ เรื่อง โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติขออนุมัติมอบอำนาจสำหรับการสั่งจ้าง ปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕ - ๑๒ จำนวน ๑ รายการ

ประธานแถลงว่า อาคาร ๘๘ ปี เป็นอาคารที่อยู่ระหว่างการก่อสร้าง ซึ่งได้รับงบประมาณ ไม่เพียงพอ ดังนั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติจึงต้องหาวิธีจัดสรร เงินของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และเงินบริจาคเพื่อไปสมทบ การปรับปรุง

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนา คุณภาพ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ แถลงว่า ด้วยโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติได้ เห็นชอบกรอบการดำเนินงานรายการปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕ - ๑๒ จำนวน ๑ รายการ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๗๓,๘๓๒,๐๐๐ บาท โดยแบ่งแหล่งงบประมาณ ดังนี้

๑. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๑๕๙,๖๙๙,๐๐๐ บาท

๒. กองทุนบริจาคเพื่อการดำเนินงาน (เพื่อดำเนินการของโรงพยาบาล) จำนวน ๑๑๔,๑๓๓,๐๐๐ บาท

การดำเนินการจัดจ้างของโครงการได้ผ่านความเห็นชอบให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของงานก่อสร้างและความสอดคล้องเชิงเทคนิคกับงานเดิม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อระบบวิศวกรรมประกอบอาคารในทุกระบบงาน และการใช้งานโดยรวมของอาคาร รวมไปถึงการรับประกันความชำรุดบกพร่องของอาคารที่อาจเกิดจากงานทับซ้อนหรือกระทบกันในกรณีที่ความเสียหายคาบเกี่ยวกัน อันจะส่งผลให้สามารถเปิดใช้งานอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจะดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง มาตรา ๕๖ (๒) (จ)

ทั้งนี้ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ (๑) อำนาจการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงครั้งหนึ่งหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๕๒๔/๒๕๖๙ เรื่อง มอบอำนาจหรือมอบหมายการสั่งซื้อหรือสั่งจ้าง การลงนามสัญญาหรือข้อตกลงและการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ตามข้อ ๑.๑ (๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติเป็นผู้รับมอบอำนาจในการอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างสำหรับการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างจากเงินงบประมาณของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภายในวงเงินครั้งหนึ่ง ตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการด้วยความคล่องตัว โรงพยาบาลจึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณามอบอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างให้แก่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้สามารถจัดจ้างปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕-๑๒ จำนวน ๑ รายการ และมีวงเงินตามจำนวนดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อไป

ด้วยวงเงินการจัดจ้างปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕ - ๑๒ จำนวน ๑ รายการ เกินกว่าอำนาจของอธิการบดีตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ (๑) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งซื้อสั่งจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๕๒๔/๒๕๖๙ เรื่อง มอบอำนาจหรือมอบหมายการสั่งซื้อหรือสั่งจ้าง การลงนามสัญญาหรือข้อตกลงและการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ตามข้อ ๑.๑ (๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติเป็นผู้รับมอบอำนาจในการอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างสำหรับการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างจากเงินงบประมาณของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภายในวงเงินครั้งหนึ่ง ตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินการสั่งซื้อสั่งจ้างตามผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย (ตามบัญชีแนบท้ายกำหนดประเภทของผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น) ประกอบกับหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/๐๗๓๒๒ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ขอรื้อหรือการมอบอำนาจตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากรายได้โรงพยาบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ รายการปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕ - ๑๒ จำนวน ๑ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๒๗๓,๘๓๒,๐๐๐ บาท

โดยขั้นตอนจะต้องดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ด้วยวงเงินดังกล่าวเกินกว่าอำนาจของอธิการบดีตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ (๑) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งซื้อสิ่งจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๕๒๔/๒๕๖๙ เรื่อง มอบอำนาจหรือมอบหมายการสั่งซื้อหรือสั่งจ้าง การลงนามสัญญาหรือข้อตกลงและการบริหารพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ตามข้อ ๑.๑ (๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เป็นผู้รับมอบอำนาจในการอนุมัติสั่งซื้อหรือสั่งจ้างสำหรับการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างจากเงินงบประมาณของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติภายในวงเงินครั้งหนึ่ง ตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) วิธีเฉพาะเจาะจง ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการด้วยความคล่องตัว โรงพยาบาลจึงขอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณามอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างตามวงเงินอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้แก่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติการสั่งซื้อสั่งจ้างรายการปรับปรุงครั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และจะดำเนินการตามระเบียบรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีมติรับทราบความก้าวหน้าโครงการ และเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณตามที่เสนอ โดยมอบหมายให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติมอบอำนาจในการสั่งซื้อสั่งจ้างตามวงเงินอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้แก่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติในการสั่งซื้อสั่งจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการตามระเบียบรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับรายการปรับปรุงพื้นที่ภายในและระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร อาคาร ๘๘ ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระยะที่ ๒ ชั้น ๕ - ๑๒ จำนวน ๑ รายการ วงเงินทั้งสิ้น ๒๗๓,๘๓๒,๐๐๐ บาท ตามที่เสนอ

๒. หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละคราวที่มีการจัดจ้างให้นำเรื่องกลับมารายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

๓.๗ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (ฉบับพิจารณาแล้ว)

๓.๘ เรื่อง รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงกรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยนวัตกรรมว่าจ้างนายหน้าประสานงานการตีพิมพ์และนายหน้าออกหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ปลอม (ลับ)

๓.๙ เรื่อง ผลการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ (ลับ)

**๓.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้อยู่ในบัญชีรายชื่อ ก.พ.อ. หรือสภามหาวิทยาลัย
กำหนดเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ
ทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัย) (ลับ)**

ระเบียบวาระที่ ๓.๗ – ๓.๑๐ รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
(ฉบับพิจารณาลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อทราบ

๔.๑ เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยในการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยหนังสือเวียน คือ หนังสือที่ อว ๖๗.๐๑/ว ๙๗๖ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ขออนุมัติปริญญาให้แก่
ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๙ จำนวน ๑๖๒ ราย และรุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑,๔๕๙ ราย รวมจำนวน ๑,๖๒๑ ราย
(อนุปริญญา ๕ ราย) โดยกำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทั่วทั้งภายในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นั้น

เนื่องจากครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า ไม่มีการสมทบสภามหาวิทยาลัย
ท่านใดทั่วทั้ง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑,๖๒๑ ราย
(อนุปริญญา ๕ ราย) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	เลขที่หนังสือเวียน	กำหนด ทั่วทั้ง	รุ่นที่	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					รวม
				ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา		
							คณะนิติศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	
๑.	อว ๖๗.๐๑/ว ๙๗๖	๖ ก.ค. ๖๙	๙	๓	๑๙	๑๔๐	-	-	๑๖๒
	ลว ๓๐ มิ.ย. ๖๙		๑๐	๑๔	๓๑	๑,๔๐๙	๔	๑	๑,๔๕๙
รวม				๑๗	๕๐	๑,๕๔๙	๔	๑	๑,๖๒๑

สำหรับการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๙ และรุ่นที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ สำหรับผู้ขออนุปริญญาของคณะนิติศาสตร์
จำนวน ๔ ราย เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ และคณะศิลปศาสตร์
จำนวน ๑ ราย สำหรับใช้สมัครงาน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๒ เรื่อง เป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดีคณะรัฐศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.สุริ พวงศเจริญ
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ได้จัดทำเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๗๒ โดยมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

วิสัยทัศน์ของคณบดีคณะรัฐศาสตร์ “มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา การเผยแพร่ และการพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ เพื่อประโยชน์ของประชาชน”

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน		
(๑) การปฏิบัติตามนโยบาย/แผนการปฏิบัติงาน		
(๑.๑) รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้ถูกประเมินที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รวม ๕ ด้าน ดังนี้		
๑) <u>ด้านการสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</u>		
๑.๑ ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	๑๒.๕	๑๓.๗๕
๑.๒ ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล	๑๘.๗๕	๒๐.๖๓
๑.๓ ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงที่สร้างทักษะแห่งอนาคตต่อหลักสูตรทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐
๑.๔ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทำโครงงาน/สารนิพนธ์/การวิจัยต่อหลักสูตรทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐
๑.๕ ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	๙๔.๘๗	๙๙.๖๒
๑.๖ ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามทักษะแห่งอนาคต	๙๔	๙๕
๑.๗ รางวัลการแข่งขันทางด้านวิชาการของนักศึกษา/อาจารย์	๒	๓
๑.๘ ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	๘๖.๑๗	๙๐.๔๘
๑.๙ ร้อยละของนักศึกษาปริญญาเอกต่อนักศึกษาทั้งหมด	๐.๘๐	๐.๘๔
๒) <u>ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน</u>		
๒.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	๙๑.๖๑	๙๖.๑๙
๒.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการสุขภาพ	-	-
๒.๓ จำนวนการรับรองมาตรฐานสากลด้านการให้บริการสุขภาพ	-	-
๒.๔ จำนวนการได้รับรางวัลด้านการให้บริการสังคม	-	-
๒.๕ ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบสังคมและชุมชนที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	๓๑.๕	๓๓.๐๗
๓) <u>ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย</u>		
๓.๑ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์/เป็นที่พึงของสังคม	๒๕	๒๘

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ/ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ/จัดแสดง ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	๒๙.๗๑	๓๑.๒๐
๓.๓ จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดหรือยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม/ลิขสิทธิ์	๒	๓
๓.๔ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/หรือระดับนานาชาติ ๓.๔.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	๒.๙	๓.๐๕
๓.๔.๒ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ ต่อนักศึกษาทั้งหมด	๑	๑.๑๐
๓.๕ ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่มีความร่วมมือกับนานาชาติต่อจำนวนบทความวิจัย (Paper) ทั้งหมดในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ	๒๙.๔๒	๓๐.๘๙
๓.๖ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	๑,๒๓๖,๐๐๐ บาท	๑,๒๓๗,๗๒๒ บาท
๔) <u>ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ</u> ๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาเต็มเวลาชาวต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด	๒.๒๑	๒.๓๒
๔.๒ ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่อนักศึกษาทั้งหมด	๐.๘๘	๐.๙๒
๔.๓ ร้อยละของอาจารย์เต็มเวลาชาวต่างชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	๑๓.๖๒	๑๔.๓๑
๔.๔ ร้อยละของอาจารย์แลกเปลี่ยนที่รับเข้าและส่งออกต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	๒๓.๘๔	๒๕.๐๓
๔.๕ จำนวนโครงการหรือผลงานทางวิชาการที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ	๑๐	๑๐
๕) <u>ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน</u> ๕.๑ ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติ และมี Keyword ตรงตาม SDGs ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติทั้งหมด	๗๙.๐๗	๘๓.๐๒
๕.๒ ร้อยละของความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านการเงิน	๕๘.๙๒	๖๑.๘๗

องค์ประกอบ	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (แรก)	เป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
๕.๓ ร้อยละของความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากร นักศึกษา ฯลฯ) ต่อการดำเนินงาน/การบริหารงานที่เป็นธรรมาภิบาล	๙๑.๓๕	๙๕.๙๑
๕.๔ ร้อยละของประเภทโครงการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีการดำเนินการต่อจำนวนประเภทโครงการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๕.๕ สัดส่วนของเสียที่ได้รับการรีไซเคิล (recycling rate)	๑๐๐	๑๐๐
๕.๖ จำนวนการได้รับรางวัล/การรับรองมาตรฐานด้านการจัดการระดับองค์กร/ส่วนงาน	-	-
๕.๗ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการดำเนินงานจากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	๑๕๐,๓๑๐ บาท	๑๕๐,๓๑๐ บาท
๕.๘ การปรับปรุงข้อมูลในระบบประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๑๐๐	๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ ตัวชี้วัดเชิงท้าทาย		
๑) การกำหนดตัวชี้วัดเชิงท้าทาย (ผู้บริหารมีความประสงค์จะขับเคลื่อนไปในทิศทางใด และต้องสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย) การสร้างสรรค์นวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนา โดยตัวชี้วัดเชิงท้าทายต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทั้ง ๓ ด้าน ของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องมีครบทั้ง ๓ ด้าน ในแต่ละด้านจะมีมากกว่าหนึ่งตัวชี้วัดก็ได้ ยุทธศาสตร์ ๑ การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์ แบบ (Comprehensive University) ชั้นนำแห่งอนาคต (๑) ผลักดันให้สาขาวิชา Politics and International Studies ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นอันดับ ๑ ของประเทศไทย เพียงลำพัง (๒) ผลิตงานวิจัยเชิงนโยบายที่ตอบโจทย์ของประเทศด้านการเมือง และสังคม ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อปี ยุทธศาสตร์ ๒ การเป็นมหาวิทยาลัยของสังคม (๑) สร้างระบบเทียบหน่วยกิตที่เห็นผลเป็นรูปธรรมกับองค์กรภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐให้แก่วัฒนธรรมระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะเกินครึ่ง ยุทธศาสตร์ ๓ การสร้างความสุขและความยั่งยืนให้กับประชาคมธรรมศาสตร์ (๑) เพิ่มสินทรัพย์ของคณะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๒) ระดมเงินบริจาคเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค คณะไม่น้อยกว่า ๓ ล้านบาท (ปีละ ๑ ล้านบาท)	- รักษาอันดับของ QS ที่ได้ในปัจจุบัน - ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงาน - ไม่น้อยกว่า ๒ องค์กร - เพิ่มสินทรัพย์ของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - ไม่น้อยกว่า ๑ ล้านบาท	- ได้อันดับที่ ๑ ของ QS เพียงลำพัง - ไม่น้อยกว่า ๒ ผลงาน - ไม่น้อยกว่า ๔ องค์กร - เพิ่มสินทรัพย์ของคณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ - ไม่น้อยกว่า ๓ ล้านบาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๓ เรื่อง รายงานแผนปรับปรุงการบริหารงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมอบหมายให้คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก เพื่อพิจารณาภายในหนึ่งเดือนก่อนที่จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป นั้น

เนื่องจากคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก เพื่อพิจารณาและคณะกรรมการประเมินฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปรับปรุงการบริหารงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

นอกจากนี้ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดทำตัวชี้วัดเชิงท้าทายรอบระยะเวลาในช่วง ๑ ปี ๖ เดือน (ช่วงหลัง) ตามข้อตกลงร่วมกับคณะกรรมการประเมินฯ เสนอมาด้วยแล้ว

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงท้าทาย	ค่าเป้าหมาย ๑ ปี ๖ เดือน (หลัง)
๑.	จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนสุขภาพเขตเมือง (ด้านผู้สูงอายุ) ร่วมกับสำนักงานสุขภาพแห่งชาติพัฒนาวิชาการด้านผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี เพื่อเป็นชุมชนต้นแบบ และขับเคลื่อนให้เกิดนโยบายระดับพื้นที่	เกิดชุมชนต้นแบบ และเกิดนโยบายระดับพื้นที่เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยแก่ผู้สูงอายุที่พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล คลองสี่ จังหวัดปทุมธานี
๒.	Case Study Development ร่วมกับ NUS (Saw Swee Hock School of Public Health) Case study และวิธีการเรียนการสอนในประเด็นสาธารณสุขในระดับ Southeast Asia และ Global community	ปีละ ๑ เรื่อง
๓.	จัดทำโครงการบริการวิชาการที่เพิ่มเงินสะสมคณะฯ เพิ่มขึ้น ๕ ล้านบาท จากโครงการ Upskill, Reskill และโครงการให้บริการประเมิน เรื่อง Environmental Impact Assessment (EIA) หรือ Environmental Health Impact Assessment (EHIA)	จำนวน ๑ โครงการ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๔ เรื่อง กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ ได้มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก พิจารณาหลักเกณฑ์แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี เพื่อให้รองอธิการบดีนำไปใช้ในการประเมินรองอธิการบดีต่อไป นั้น

คณะกรรมการประเมินฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาหลักเกณฑ์แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี โดยมีการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ดังนี้

รายการ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนน้ำหนักรวม
๑. ประเมินโดยอธิการบดี		
๑.๑ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี	๒๕	
๑.๒ ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	๔๐	
๒. ประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
๒.๑ คณบดี/ผู้อำนวยการ สถาบัน/ผู้อำนวยการสำนักงาน ๒.๒ ผู้อำนวยการกอง (เฉพาะสังกัดตนเอง) ๒.๓ ประธานสภาอาจารย์ ๒.๔ ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย	๓๕	
๓. ข้อเสนอแนะจากบุคลากรในสังกัด		
ข้อเสนอแนะจากบุคลากรจะไม่มี การนำมา คิดคะแนน แต่เป็นการรับฟังความคิดเห็น เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	-	
รวม	๑๐๐	

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้เสนอความเห็น ว่า คณะกรรมการประเมินฯ ไม่ควรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แต่ควรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีในแต่ละรอบตามความเหมาะสม

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๕ เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามเกณฑ์สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ

อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องพิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สป.อว. เพื่อพิจารณา รับประทานต่อไป โดยคณะ/หน่วยงานในชั้นมติสภามหาวิทยาลัยเป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร หากหลักสูตรที่เสนอแก้ไขยังไม่ผ่านการพิจารณารับประทานจาก สป.อว. และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้รายงาน สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ฝ่ายวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.อว. แล้ว สอดคล้องกับเกณฑ์ทุกประการ จึงเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

อธิการบดีได้อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๖ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๑๗ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์และ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะรัฐศาสตร์	-	๑	-	๑
๒. คณะเศรษฐศาสตร์	-	๓	๑	๔
๓. คณะแพทยศาสตร์	๑	๓	๓	๗
๔. วิทยาลัยสหวิทยาการ	๑	-	-	๑
๕. สถาบันภาษา	-	๒	-	๒
๖. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์	-	๑	๑	๒
รวม	๒	๑๐	๕	๑๗

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.อว. ยกเว้น ๓ หลักสูตร ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ คือ

๑. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะเศรษฐศาสตร์

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะแพทยศาสตร์

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะแพทยศาสตร์

รายชื่อหลักสูตรและรายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๑. คณะรัฐศาสตร์ ๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการสำหรับ ผู้นำยุคใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๑๓	อ.ดร.นาอิม แลนิ	อ.ดร.วศิน ปั่นทอง

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๒. คณะเศรษฐศาสตร์ ๑) *หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๑๑	รศ.ดร.ชนินทร์ มีโกศล	อ.ดร.ณัฏพล ประเสริฐสูง
๒) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๑๒	รศ.ดร.ชยันต์ ตันติวิธดาการ	อ.ดร.ณัฏพล ประเสริฐสูง
๓) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๑๒	รศ.ดร.ชยันต์ ตันติวิธดาการ	อ.ดร.ณัฏพล ประเสริฐสูง
๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๑๒	รศ.ดร.ชยันต์ ตันติวิธดาการ	อ.ดร.ณัฏพล ประเสริฐสูง
๓. คณะแพทยศาสตร์ ๑) *หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๕	รศ.พญ.ทิพาพร ธาระวานิช	รศ.ดร.พท.ป.จุไรรัตน์ บุญรวบ
	๗	ศ.นพ.ปิยะ ปันศรีศักดิ์	ผศ.ดร.สุมาลี ปานทอง
	๘	ศ.นพ.สมบัติ มุ่งทวีพงษา	ผศ.ดร.ปรณณวัชญ์ ไชยวัฒนนันท์
	๙	รศ.พญ.อิงอร อรุณาการ	ผศ.ดร.ผกากรอง ทองดียิ่ง
	๑๐	ผศ.นพ.พัลลภ จักรวิทย์อารัง	ผศ.ดร.พท.ป.ภูริทัต กนกกั้งสดาล
	๑๑	รศ.พญ.พัชรา พงษ์เจริญ	ผศ.ดร.พท.ป.อรมนี ประจวบจินดา
	๑๒	รศ.ดร.พท.ป.จุไรรัตน์ บุญรวบ	ผศ.ดร.พท.เสาวภาค ภูมิรัตน์
	๑๓	ผศ.ดร.สุมาลี ปานทอง	อ.ดร.พท.ป.ณิชนน มุขสมบัติ
	๑๔	ผศ.ดร.ปรณณวัชญ์ ไชยวัฒนนันท์	อ.ดร.พท.ป.ปิยะพล พูลสุข
	๑๕	ผศ.ดร.ผกากรอง ทองดียิ่ง	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์
	๑๖	ผศ.ดร.พท.ป.ภูริทัต กนกกั้งสดาล	ผศ.ดร.พท.ป.จิตพิสุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน
	๑๗	รศ.นพ.ไวพจน์ จันทร์วิเมลือง	-
	๑๘	ผศ.ดร.พท.ป.อรมนี ประจวบจินดา	-

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
	๑๙	ศ.นพ.ธนา ขอเจริญพร	-
	๒๐	อ.ดร.พท.ป.ณิชนน มุขสมบัติ	-
	๒๑	ผศ.ดร.พท.เสาวภาค ภูมิรัตน์	-
	๒๒	ผศ.นพ.ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์	-
	๒๓	ผศ.ดร.พท.ป.กตัญญูลี ห่วงเอี่ยม	-
	๒๔	อ.ดร.พท.ป.ปิยะพล พูลสุข	-
	๒๕	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์	-
๒) *หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๕	รศ.พญ.ทิพาพร ธาระวานิช	รศ.ดร.พท.ป.จุไรรัตน์ บุญรวบ
	๗	ศ.นพ.ปิยะ ปิ่นศรีศักดิ์	ผศ.ดร.สุมาลี ปานทอง
	๘	ศ.นพ.สมบัติ มุ่งทวีพงษา	ผศ.ดร.ปรณณวัชญ์ ไชยวัฒนนันท์
	๙	รศ.พญ.อิงอร อรุณาการ	ผศ.ดร.ผกากรอง ทองดียิ่ง
	๑๐	ผศ.นพ.พัลลภ จักรวิทย์อำรง	ผศ.ดร.พท.ป.ภูริทัต กนกกั้งสตาล
	๑๑	รศ.พญ.พัชรา พงษ์เจริญ	ผศ.ดร.พท.ป.อรมนี ประจวบจินดา
	๑๒	รศ.ดร.พท.ป.จุไรรัตน์ บุญรวบ	ผศ.ดร.พท.เสาวภาค ภูมิรัตน์
	๑๓	ผศ.ดร.สุมาลี ปานทอง	อ.ดร.พท.ป.ณิชนน มุขสมบัติ
	๑๔	ผศ.ดร.ปรณณวัชญ์ ไชยวัฒนนันท์	อ.ดร.พท.ป.ปิยะพล พูลสุข
	๑๕	ผศ.ดร.ผกากรอง ทองดียิ่ง	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์
	๑๖	ผศ.ดร.พท.ป.ภูริทัต กนกกั้งสตาล	ผศ.ดร.พท.ป.จิตพิสุทธิ์ จันทรทองอ่อน
	๑๗	รศ.นพ.ไวพจน์ จันทรวิเมลิ้ง	-
	๑๘	ผศ.ดร.พท.ป.อรมนี ประจวบจินดา	-
	๑๙	ศ.นพ.ธนา ขอเจริญพร	-
	๒๐	อ.ดร.พท.ป.ณิชนน มุขสมบัติ	-
	๒๑	ผศ.ดร.พท.เสาวภาค ภูมิรัตน์	-
	๒๒	ผศ.นพ.ฉัตรชัย มิ่งมาลัยรักษ์	-
	๒๓	ผศ.ดร.พท.ป.กตัญญูลี ห่วงเอี่ยม	-
	๒๔	อ.ดร.พท.ป.ปิยะพล พูลสุข	-
	๒๕	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์	-

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๔	-	อ.ดร.สพ.ญ. สมสิริ อินทรมณี
	๕	อ.ดร.สพ.ญ.สมสิริ อินทรมณี	อ.ดร.อัญชลี ต้นศรี
	๖	อ.ดร.อัญชลี ต้นศรี	อ.ดร.วิชุดา พิทักษ์ตระกูล
	๗	อ.ดร.วิชุดา พิทักษ์ตระกูล	อ.ดร.ภุชิต แก้วอาสา
๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๔	-	อ.ดร.สพ.ญ.สมสิริ อินทรมณี
	๕	อ.ดร.สพ.ญ.สมสิริ อินทรมณี	อ.ดร.อัญชลี ต้นศรี
	๖	อ.ดร.อัญชลี ต้นศรี	อ.ดร.วิชุดา พิทักษ์ตระกูล
	๗	อ.ดร.วิชุดา พิทักษ์ตระกูล	อ.ดร.ภุชิต แก้วอาสา
๕) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๙	-	อ.ดร.พญ.กนกพร สรรพวิทยากุล
๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป)	๙	-	อ.ดร.พญ.กนกพร สรรพวิทยากุล
๗) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) ศูนย์ลำปาง (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	๑	อ.ดร.ปิยะพล พูลสุข	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์
	๒	รศ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์	อ.ดร.อุบลวรรณ แซ่ชีว
	๓	อ.ดร.อุบลวรรณ แซ่ชีว	อ.ดร.กานต์มณี สุขเกษม
	๔	อ.ดร.กานต์มณี สุขเกษม	อ.ดร.จันทร์จิรา อินทร์ประสิทธิ์
	๕	อ.ดร.จันทร์จิรา อินทร์ประสิทธิ์	อ.ดร.เรียวฟาง สีสยาม
	๖	-	อ.ดร.สุชาดา นาคนรินทร์
๔. วิทยาลัยสหวิทยาการ			
๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ เป็นต้นไป)	๒๒	รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	-
	๒๓	รศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	-
	๒๔	ผศ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	-
	๒๕	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ เกียรติวิภาค	-
	๒๖	นายสุทิตย์ มงคลคลี	-

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๕. สถาบันภาษา ๑) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	๑	ผศ.ดร.อรรถพล คำเขียน	ผศ.ดร.พชร สายเพ็ชร
	๒	ผศ.ดร.พิมพ์ศิริ เทเลอร์	ผศ.ดร.อรรถพล คำเขียน
	๔	รศ.ดร.ประกาศิต สิริธีติกุล	ผศ.ดร.วัลลีย์ ศิริกาญจนาวงศ์
	๕	รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	อ.ดร.สิชล คุชฌยากร
	๖	รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน	ผศ.ดร.นภารัตน์ มีจรรยากุล
	๗	ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต	รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์
	๙	ผศ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน	อ.ดร.นันทิกานต์ สิมะแสงยาภรณ์
	๑๐	อ.ดร.ชนิกา แกมพ์เพอร์	อ.ดร.ชนิกา แกมพ์เพอร์
	๑๑	-	ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต
	๑๒	-	รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน
	๑๓	-	ผศ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน
	๑๔	-	ผศ.ดร.วีรสุตา ศรีพยัคฆ์
	๑๕	-	รศ.ดร.ทิพมาศ ชุมวรฐายี
	๑๖	-	รศ.ดร.วัจนา สุริยธรรม
	๑๗	-	ผศ.ดร.ปัทมา สัปพันธ์
	๑๘	-	ผศ.ดร.มนนิภา สมพงษ์
	๑๙	-	ผศ.ดร.รังสิมา เจียรจรรยาศรี
	๒๐	-	ผศ.ดร.รังสิยา แจ่มเจนกิจ
	๒๑	-	ผศ.ดร.วิมลชยา ญาณสุนทร
	๒๒	-	ผศ.ดร.อัปสร ทวีลาภากุล
	๒๓	-	อ.ดร.พรรณมา จาตุรงค์กุล
	๒๔	-	อ.ดร.อาทิตย์นา นราฐาภรณ์
	๒๕	-	อ.ดร.อลิสา รัตนพฤษ
	๒๖	-	อ.ดร.นพวรรณ สุขกลาง
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	๑	รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	ผศ.ดร.นภารัตน์ มีจรรยากุล
	๒	ผศ.ดร.ปรีชญา มงคลหัตถ์	รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์
	๓	อ.ดร.ชนิกา แกมพ์เพอร์	ผศ.ดร.ปรีชญา มงคลหัตถ์
	๔	รศ.ดร.ประกาศิต สิริธีติกุล	อ.ดร.ชนิกา แกมพ์เพอร์
	๕	รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน	อ.ดร.นันทิกานต์ สิมะแสงยาภรณ์
	๖	ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต	ผศ.ดร.พชร สายเพ็ชร
	๗	ผศ.ดร.พิมพ์ศิริ เทเลอร์	ผศ.ดร.อรรถพล คำเขียน
	๘	ผศ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน	ผศ.ดร.บัวรัตน อัดชู
	๙	ผศ.ดร.อรรถพล คำเขียน	ผศ.ดร.วัลลีย์ ศิริกาญจนาวงศ์

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
	๑๐	อ.ดร.บัวรัตน์ อัดชู	อ.ดร.สิชล คุ้มยากร
	๑๑	-	ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต
	๑๒	-	รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน
	๑๓	-	ผศ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน
	๑๔	-	ผศ.ดร.วีรสุตา ศรีพยัคฆ์
	๑๕	-	รศ.ดร.ทิพมาศ ชุมวรฐายี
	๑๖	-	รศ.ดร.วัจนา สุริยธรรม
	๑๗	-	ผศ.ดร.ปัทมา สัปพันธ์
	๑๘	-	ผศ.ดร.มนนิภา สมพงษ์
	๑๙	-	ผศ.ดร.รังสิมา เขียวจรูญศรี
	๒๐	-	ผศ.ดร.รังสิยา แจ่มเจนกิจ
	๒๑	-	ผศ.ดร.วิมลชยา ญาณสุนทร
	๒๒	-	ผศ.ดร.อัปสร ทวีลาภากุล
	๒๓	-	อ.ดร.พรรณา จาตุรงค์กุล
	๒๔	-	อ.ดร.อาทิตย์ยา นราธำกูร
	๒๕	-	อ.ดร.อลิสา รัตนพฤกษ์
	๒๖	-	อ.ดร.นพวรรณ สุขกลาง
๖. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมชีวภาพและการเป็น ผู้ประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	๖	ศ.ดร.นพ.อดิสรุ ทัศนรงค์	ผศ.ดร.ปิยะพร สุรินทร์เลิศ
	๗	ผศ.ดร.ปิยะพร สุรินทร์เลิศ	ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์
	๘	ผศ.สพญ.ดร.อันธิมา คุณจันทร์โชติ	ผศ.ดร.อดิเทพ หาญสกุล
	๙	ศ.ดร. Robert S. Marks	-
	๑๐	ผศ.ดร.ภัณฑิลา ธาราเบ็ญจศีล	-
	๑๑	ผศ.ดร.นิภาพร เงินยวง	-
	๑๒	รศ.ดร.วีระชัย ทิตภากร	-
	๑๓	ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์	-
	๑๔	ผศ.ดร.นิภาพรณ แสนคุณท้าว	-
	๑๕	รศ.ดร.ชีราวุฒิ เพชรเย็น	-
	๑๖	รศ.ดร.เบญญา เชิดหิรัญกร	-
	๑๗	อ.ดร.อทิชา บุตรดวงค์	-
	๑๘	ผศ.ดร.เบญจมาภรณ์ ตั้งนวิชัย	-
	๑๙	ผศ.ดร.อาภรณ์ บัวหลวง	-

หลักสูตร	อาจารย์ ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมชีวภาพและการเป็น ผู้ประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป)	๖	ศ.ดร.นพ.อดิสรุ ทักษณรงค์	ผศ.ดร.ปิยะพร สุรินทร์เลิศ
	๗	ผศ.ดร.ปิยะพร สุรินทร์เลิศ	ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์
	๘	ผศ.สพญ.ดร.อันธิมา คุณจันทร์โชติ	ผศ.ดร.อดิเทพ หาญสกุล
	๙	ศ.ดร.Robert S. Marks	-
	๑๐	ผศ.ดร.ภรณ์ทิลา ธาราเบ็ญจศีล	-
	๑๑	ผศ.ดร.นิภาพร เงินยวง	-
	๑๒	รศ.ดร.วีระชัย ทิตถาการ	-
	๑๓	ผศ.ดร.เฉลิมพร อรรถศิลป์	-
	๑๔	ผศ.ดร.นิภาพรณ แสนคุณท้าว	-
	๑๕	รศ.ดร.ชีราวุฒิ เพชรเย็น	-
	๑๖	รศ.ดร.เบญญา เชิดหิรัญกร	-
	๑๗	อ.ดร.อทิชา บุตรดาวงค์	-
	๑๘	ผศ.ดร.เบญจมาภรณ์ ตั้งนรวิชัย	-
	๑๙	ผศ.ดร.อาภรณ์ บัวหลวง	-

* ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรของคณะ/ส่วนงาน ๖ แห่ง จำนวน ๑๗ หลักสูตร

๔.๖ เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ/ส่วนงานต่าง ๆ

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยคณะนิติศาสตร์
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ เสนอรายชื่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ๗ ราย เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม)
หรือประธานกรรมการสอบ หรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งเมื่อพิจารณา
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม (สป.อว.) แล้ว มีรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.อว.	
	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
คณะนิติศาสตร์		
๑. รศ.ธีระ สุธีวรารุง	×	×
๒. ดร.วรงค์ อังณารวงศ์ชัย **	✓	×
๓. นางสาวศุภจิตรา เลหาวัฒนปัญญา**	×	×

รายชื่อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สป.อว.	
	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ๑. รองศาสตราจารย์เล็ก สมบัติ*	✗	✓
คณะแพทยศาสตร์ ๑. อาจารย์นายแพทย์ศุภกร จันทร์แสงเพชร	✗	✓
คณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ ๑. อาจารย์ ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์*	✓	✗
๒. อาจารย์ ดร.พิมพ์นิต คอนดี*	✓	✗

หมายเหตุ : * เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. ๒๕๕๘, ** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ศ. ๒๕๖๕
: สัญลักษณ์ ✓ คือ มีตามเกณฑ์, ✗ คือ ไม่มีตามเกณฑ์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้ง ๗ ราย เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ จึงอยู่ในเกณฑ์ที่จะแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะได้ และอธิการบดีได้อนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะนิติศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแล้ว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญของคณะ/ส่วนงาน จำนวน ๗ ราย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง	รายนามนักศึกษา (เลขทะเบียน/หลักสูตร)	หัวข้อวิทยานิพนธ์
คณะนิติศาสตร์						
๑.	รศ.ธีระ สุธีวรารุณ (๖๐ ปี)	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๔๐) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๕๓๒)	- อาจารย์พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๖ เดือน) - อดีตอาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕ ปี)	- กฎหมายปกครอง - กฎหมายวิธีพิจารณา คดีปกครอง - สถาบันการเมืองและ องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ - กฎหมายวิธีพิจารณา คดีรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	๑. นางสาวอัญ ชิษฐากรณ์ วันนิง (๖๖๐๑๐๓๒๖๘) หลักสูตรนิติศาสตร มหาบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	- ปัญหาความชอบ ด้วยรัฐธรรมนูญของ พระราชบัญญัติ มาตรการป้องกันการ กระทำความผิดซ้ำใน ความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือที่ใช้ความรุนแรง พ.ศ. ๒๕๖๕
๒.	ดร.วรงค์ อัจฉรวรงค์ชัย (อายุ ๔๔ ปี)	- Ph.D. Law, University of Hong Kong, Hong Kong SAR, PRC (๒๕๕๙) - LL.M. (กฎหมาย เปรียบเทียบระหว่าง ประเทศ) (เกียรตินิยมดี มาก) IIT Chicago-Kent College of Law, USA (๒๕๕๔) - LL.M. (กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาและ เทคโนโลยีสารสนเทศ) National University of Singapore, Singapore (๒๕๕๑) - LL.M. (กฎหมายการค้า และการพาณิชย์ระหว่าง	ผู้พิพากษาหัวหน้า คณะชั้นต้น ศาลทรัพย์สินทาง ปัญญาและการค้า ระหว่างประเทศกลาง (๔ ปี)	- กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา - กฎหมายการค้าระหว่าง ประเทศ - กฎหมายเทคโนโลยีและ นวัตกรรม - กฎหมายคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล - การระงับข้อพิพาท ทางเลือก - อาชญวิทยา	๑. Mr. Michael Radetzky (๖๖๐๑๓๐๐๘๗) หลักสูตรนิติศาสตร ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	Decoding Creativity: The AI Revolution in Filmmaking - Historical Foundations, Philosophical Depths, and Ethical Imperatives for Copyrighted Authorship

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง	รายนามนักศึกษา (เลขทะเบียน/หลักสูตร)	หัวข้อวิทยานิพนธ์
		ประเทศ) Durham University, UK (๒๕๕๙) - เนติบัณฑิตยสภา (๒๕๕๖) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๕๕)				
๓.	นางสาว ศุภจิตรา เลขาพัฒนิกัญญา (๔๔ ปี)	- LL.M. (Intellectual Property and Digital Economy) University of Glasgow (๒๕๖๒) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๒๕๕๒) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๕๖)	- ผู้อำนวยการฝ่ายกำกับดูแลและตรวจสอบธุรกิจแพลตฟอร์ม และเจ้าหน้าที่บริหารอาวุโส ฝ่ายนโยบายและเกณฑ์การกำกับดูแลสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (๕ ปี) - ที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการพาณิชย์และเศรษฐกิจดิจิทัลในคณะกรรมการการพาณิชย์และการอุตสาหกรรม วุฒิสภา (๕ เดือน)	กฎหมายดิจิทัล แพลตฟอร์ม	-	
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์						
๑.	รศ.เล็ก สมบัติ (อายุ ๗๒ ปี)	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๖ - สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๘	- นักวิชาการอิสระ	- การพัฒนาสังคม - การสังคมสงเคราะห์ มหภาค - การบริหารองค์การสวัสดิการสังคม	น.ส.ณัฐนิชา สุนทรี เลขทะเบียน ๖๗๐๕๐๓๓๑๗๐ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	ความพร้อมของอาสาสมัครสาธารณสุขในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน
คณะแพทยศาสตร์						
๑.	อ.นพ.ศุภกร จันทร์แสงเพ็ชร (อายุ ๓๔ ปี)	- M.Sc. in Health Economics, University of York, UK (๒๐๒๕) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๖๗) - วุฒิปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เวชศาสตร์ป้องกัน) โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๖๗) - แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์	- อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๓ เดือน)	เวชศาสตร์ป้องกันคลินิก วิทยาการระบาด และ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	นายณาลักษณ์ สุขประสาน (๖๗๑๑๓๐๑๕๒๐) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	การพัฒนาและประเมินความรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชา ที่เชี่ยวชาญ	รายนามนักศึกษา (เลขทะเบียน/หลักสูตร)	หัวข้อวิทยานิพนธ์
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๒๕๕๙)				
คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์						
๑.	อ.ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์ (อายุ ๖๔ ปี)	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๒๘) - ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (ความผิดปกติของการ สื่อความหมาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๓๙) - สาธารณสุขดุขฎฐี บัณฑิต (ระบาดวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๕๙)	- กรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรดุขฎฐีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและ ความผิดปกติของ การสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และเลขานุการหลักสูตรฯ (๑ ปี) - กรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิทยา ศาสตรสื่อความหมาย และความผิดปกติของ การสื่อความหมาย คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (๑ ปี)	- งานแก้ไขการพูดสำหรับ ผู้ที่มีความผิดปกติของการ สื่อความหมายทุกประเภท ตั้งแต่วัยทารกถึงวัยชรา - ระบาดวิทยาความ ผิดปกติของการสื่อ ความหมาย - กระบวนการพลัษณ์ และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตนเองแนวจิตต ปัญญาศึกษา - Acoustic of Voice analysis and AI	นางสาวภัทรา กิจเจริญ (๖๑๑๙๐๓๐๑๐๑) หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การเรียนรู้และ นวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	ผลการเจริญสติกับ การทำงานเป็นนัก แก้ไขการพูด
๒	อ.ดร.พิมพณิต คอนดี (อายุ ๔๒ ปี)	- Ph.D. Counseling Psychology, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (๒๕๕๙) - PGDip, Applied psychology, Birkbeck, University of London (๒๕๕๐) - M.A. Counseling Psychology, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (๒๕๔๙) - B.A. Music, มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๔๖)	- ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล (๑ ปี) - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษาและ กิจกรรมพิเศษ คณะศิลปศาสตร มหาวิทยาลัยมหิดล (๕ ปี)	- จิตวิทยา - จิตวิทยาการปรึกษา - จิตวิทยาประยุกต์ - ดนตรี ดนตรีบำบัด - ศิลปะบำบัด	นางสาวธัญลักษณ์วดี ก้อนทองถม (๖๗๑๙๓๐๐๐๖๐) หลักสูตรปรัชญา ดุขฎฐีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	การเรียนรู้แบบกำกับ ตนเองกับภาวะหมด ไฟของนักศึกษา พยาบาล: แบบจำลองการ วิเคราะห์การเรียนรู้ ในช่วงฝึกปฏิบัติทาง คลินิก ภาษาอังกฤษ
					นายพงศ์พล ประถมนเสวนี (๖๗๑๙๓๐๐๑๔) หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การเรียนรู้และ นวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	การบ่มเพาะ วัฒนธรรมองค์กรผ่าน รูปแบบการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ กรณีศึกษาธุรกิจ รูปแบบครอบครัว
					นางสาวอดิگانต์ จารุสัมฤทธิ์ (๖๗๑๙๓๐๐๔๘) หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การเรียนรู้และ นวัตกรรมการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	การเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ผ่าน การจัดดอกไม้ โคธิงกะเพื่อพัฒนา การตระหนักรู้ ในตนเองของคน เจนเอเรชันวาย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบกรณีที่อธิการบดีอนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะ/ส่วนงาน จำนวน ๗ ราย จากคณะนิติศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือประธานกรรมการสอบ หรือกรรมการสอบของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ กรณีหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณารับทราบต่อไป

๔.๗ เรื่อง ร่างประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียมและค่าบริการ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการปกติแบบเหมาจ่าย ซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ พ.ศ.

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติปรับเพิ่มอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ๔% ทุกปีการศึกษาสำหรับนักศึกษาแรกเข้า โดยเริ่มนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทุกหลักสูตร จนกว่าจะขอมติสภามหาวิทยาลัยให้หยุดการปรับเพิ่ม ทั้งนี้เพื่อให้การเก็บค่าธรรมเนียมรายการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กองแผนงานได้ให้กองนิติการ งานระเบียบและกฎหมายพิจารณาตรวจสอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าบริการ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๗๐ พ.ศ. นั้น

เนื่องจากฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัยได้ส่งบันทึกข้อความที่ อว.๖๗.๐๓.๑/ว๓๗๖ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง ขอความร่วมมือแจ้งความประสงค์การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการปกติ แบบเหมาจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ซึ่งครั้งนี้จะมีส่วนงานที่ยังสามารถปรับเพิ่มอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาจนกว่าจะเท่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่นได้อีกจำนวน ๙ ส่วนงาน และส่วนงานได้แจ้งความประสงค์ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑) ส่วนงานที่ปรับอัตราค่าธรรมเนียมเท่ากับค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่น จำนวน ๓ ส่วนงาน	๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. คณะสหเวชศาสตร์ ๓. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
๒) ส่วนงานที่ปรับเพิ่มตามมติสภาฯ ๔% จากค่าธรรมเนียมการศึกษาปี ๒๕๖๙ จำนวน ๔ ส่วนงาน	๑. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ๒. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔. คณะแพทยศาสตร์ มธ. ศูนย์ลำปาง (แพทย์แผนไทยประยุกต์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙)
๓) ส่วนงานที่ปรับด้วยเหตุผลอื่น ๆ มีจำนวน ๓ ส่วนงาน	๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์ค่าธรรมเนียมปี ๒๕๖๙ จัดการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง อัตรา ๒๒,๓๐๐ บาท/ภาคการศึกษาปี ๒๕๗๐ มีความประสงค์คงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้เท่ากับปีการศึกษา ๒๕๖๙ คืออัตราภาคการศึกษาละ ๒๒,๓๐๐ บาท เนื่องจากเห็นว่าอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวยังมีความเหมาะสมกับสภาพ

	เศรษฐกิจและภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งยังเอื้อต่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งนี้ คณะฯ ยังคงดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ๒. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดการสอน ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๙ อัตรา ๑๘,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา ปี ๒๕๗๐ ปรับอัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็น ๒๕,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา เพิ่มขึ้น ๖,๐๐๐ บาท (๓๒%) เกินค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อให้สอดคล้องกับต้นทุนการจัดการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีลักษณะเป็นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Practice - Based Learning) และใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์เฉพาะทางในสาขาศิลปกรรมศาสตร์และการออกแบบเป็นจำนวนมาก โดยในช่วงที่ผ่านมา คณะได้ดำเนินการจัดหาและปรับปรุงวัสดุการเรียนการสอน เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ สตูดิโอ และพื้นที่เรียนรู้เฉพาะทางให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และเพื่อรองรับการรักษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระยะยาว ๓. คณะแพทยศาสตร์ ๓.๑ แพทยศาสตรบัณฑิต จัดการสอน ณ มธ. ศูนย์รังสิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒๘,๕๐๐ บาท ปี ๒๕๗๐ ปรับเป็น ๓๑,๔๐๐ บาท เพิ่มขึ้น ๒,๙๐๐ บาท (๑๐%) ๓.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ศึกษา ณ มธ. ศูนย์รังสิต) ค่าธรรมเนียมการศึกษาปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๙๐๐ บาท ปี ๒๕๗๐ ปรับเป็น ๒๓,๐๐๐ บาท เพิ่มขึ้น ๒,๑๐๐ บาท (๑๐%)
--	--

กองแผนงานได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าบริการ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการปกติ แบบเหมาจ่าย ซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ พ.ศ. แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๘ เรื่อง สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงรายงานการออกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนและการฝึกงานของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการจริงในปัจจุบัน โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

คณะกรรมการอำนวยการสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบ ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนและการฝึกงานของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ขอบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณและการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๙ วรรคสอง กำหนดว่า อัตราค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าบริการ ในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามข้อ ๘ (๔) นอกเหนือจากค่าธรรมเนียม การศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีกำหนดโดยออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและรายงาน สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ เรื่อง การจัดกิจกรรมรับเพื่อนใหม่ธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ จะเป็นวันรับเพื่อนใหม่ ธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งในปีนี้จัดพิธีและกิจกรรมรับเพื่อนใหม่ ณ มธ. ศูนย์รังสิต ทั้งนี้ เนื่องจากมีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก คาดว่าประมาณ ๘,๐๐๐ - ๙,๐๐๐ คน จึงอาจต้องแบ่งการจัด งานออกเป็น ๒ รอบ ได้แก่ รอบเช้าและรอบบ่าย สำหรับปีนี้มีมหาวิทยาลัยได้รับเกียรติจากศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง คือ ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศิษย์เก่าสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร โดยได้ตอบรับมาร่วมกล่าว ต้อนรับและให้ข้อคิดแก่นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย ร่วมให้กำลังใจนักศึกษาใหม่ รวมทั้งผู้บริหาร และบุคลากร ที่ร่วมต้อนรับนักศึกษาใหม่ในโอกาสดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมปรีดี พนมยงค์ อาคารโดมบริหาร ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๐ น.

นางสาวพัชรพร ทองสุข

นายภูมินาถ สวัสดิ์

นายอดิสร เพชรคุ้ม

นางสาวรักธิณา แสงศรี

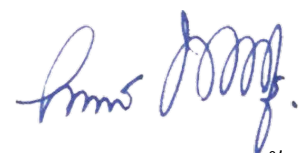
นางสาววรรณพรณ นาคสังข์

คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้อง

ของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววรรณพรณ นาคสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙