

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

วันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมปรีดี พนมยงค์ อาคารโดมบริหาร ชั้น ๓ มธ. ศูนย์รังสิต

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	อธิการบดี ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงค์ อุดลยฤทธิกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยภุต อัครวิชิตานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ และรักษาการแทนในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัย นวัตกรรม
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ จันทร์แจ่มใส	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและการนักศึกษา
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรพล สังข์โพธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์และการดิจิทัล
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๗. รองศาสตราจารย์รณิดา พิชราวณิช	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์พญาและวิสาหกิจสัมพันธ์
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล รัชกุล	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหาร การเปลี่ยนแปลง
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วละเอียด	คณบดีคณะนิติศาสตร์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สุภัทรกุล	คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงค์เจริญ	คณบดีคณะรัฐศาสตร์
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญพร	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ชลาชนานาวิน	คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ณ ระนอง	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ปันทรานวงศ์	คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐจรี สุวรรณภัก	แทนคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเพชร จิระขจรกุล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.สัณญา มิตรเอน	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๐. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอัจฉรา ตั้งสถาพรพงษ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี คุณคำชู	แทนคณบดีคณะสหเวชศาสตร์
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวรัตน์ มัชฌิม	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี จาริมิตร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัน จันทร์	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสุตา เกสรทอง	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรอรัณย์ เกษฎาญานเมธา	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร จันทร์สุข	คณบดีคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์

๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี
๒๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิเตอร์ รักธรรม
๓๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์

๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พีระพงศ์ กิติภาวงศ์
๓๒. อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
๓๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ภาณุวัฒน์วนิชย์
๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานรัตน์ นิมิตลุน
๓๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ มีสันฐาน
๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร สุนทรธรรม
๓๘. ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล
๓๙. นายสิทธิชัย พันเศษ
๔๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร เจียศิริพงษ์กุล

๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เอื้ออมรวนิช

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุพันธ์ วิสุวรรณ
๒. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พฤษ ต่ออุดม
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรีดี ฤทธิรงค์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์สุธี สุขสุเดช
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์
๖. รองศาสตราจารย์วิทยา ด้านธำรงกุล

๗. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ดิลก ภิกขโยทัย
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ คงมาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญา ดิษฐานนท์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา คงคะจันทร์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ณัฐริสา สุขสุเดช
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชล บุนนาค
๗. ศาสตราจารย์ ดร.นุรักษ์ กฤษดานุรักษ์
๘. นายปรเมศวร์ มินศิริ

คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์
ป๋วย อึ๊งภากรณ์
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
แทนผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา
ประธานสภาอาจารย์
ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์รังสิต
เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสหภาพมหาวิทยาลัย
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์สุโขศาสตร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
ผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษา
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษา
แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้อำนวยการสถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
ผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา
ผู้อำนวยการหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง
รองผู้อำนวยการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ
สาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) ด้านพัฒนาองค์กร

๙. นางสาวสุวรรณา สมบัติรักษาสุข	รองผู้อำนวยการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ
	สาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) ด้านบริหาร
๑๐. นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๑. นายอดิสร เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา การประเมิน
	ผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๒. นางสาวรักษิณา แสงศรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๑๓. นายภูมินาถ สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๔. นางสาวณรรพพร ทองมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๕. นางสาวพิไลพร ปลอดภัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๖. นางสาวมนต์ฤทัย โตตอบ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๗. นางสาวพัชรพร ทองสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๘. นางสาวชนัญชิตา โชคนอนันต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๙. นางสาวชลิดา ยันตรรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง แนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัยใหม่

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยใหม่ จำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยกฤต อัครจิตานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ จันทร์แจ่มใส รองอธิการบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและการนักศึกษา

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศรีสุชาติ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมัย พิศแซ มั่นจิตร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์และพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เอื้ออมรวิช ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ

๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา แก้วละเอียด คณบดีคณะนิติศาสตร์

ในนามของมหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยใหม่

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๒ เรื่อง เอกสารและสิ่งของแจกที่ประชุม

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า หน่วยงานนำเอกสารมามอบในที่ประชุม คือ บันทึกธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘ จัดทำโดย งานสื่อสารองค์กร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแถลงว่า ตามบันทึกสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยได้เสนอขอรับรองรายงานการประชุมโดยหนังสือเวียน คือ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้แก้ไขภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น เนื่องจากได้พ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วปรากฏว่า มีการเสนอขอแก้ไขรายงานการประชุมดังนี้

๑. หน้า ๗ - บรรทัดที่ ๑ และ ๒ นับจากด้านล่าง ตัดข้อความ “รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า หากใส่รายชื่ออาจารย์ไว้ในรายงานการประชุมภายหลังได้หรือไม่ สำหรับรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา” ออก

- บรรทัดที่ ๖ นับจากด้านล่าง แก้ไขข้อความจาก “ในส่วนนี้ไม่มีข้อมูล” เป็น “ในส่วนนี้ ณ ขณะนี้ไม่มีข้อมูล ขอเวลาในการสืบค้นเพื่อนำมารายงานต่อที่ประชุม”

๒. หน้า ๒๑ บรรทัดที่ ๕ นับจากด้านล่าง แก้ไขข้อความจาก “แต่คนใหม่ต้องผ่านการรับรอง PSF” เป็น “สำหรับอาจารย์ใหม่ที่รับเข้ามาหลังประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ต้องผ่านการรับรอง PSF”

๓. หน้า ๒๕ - บรรทัดที่ ๗ นับจากด้านบน แก้ไขข้อความจาก “จะนำโครงการดังกล่าวเผยแพร่ในระบบออนไลน์” เป็น “จะนำชุดวิชาดังกล่าวเผยแพร่ในระบบออนไลน์”

- บรรทัดที่ ๑๙ นับจากด้านบน ตัดข้อความ “PSF สากล” ออก

- บรรทัดที่ ๙ นับจากด้านล่าง แก้ไขข้อความจาก “คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์” เป็น “คณะศึกษาศาสตร์”

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไขตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๓.๑ ด้านพัฒนาระบบบริหารสู่ความยั่งยืน

๓.๑.๑ เรื่อง การเสนอชื่อผู้แทนคณบดีจากสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน

ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

คณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก (สืบทอด)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแถลงว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๕๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ปภังกร ศรีสนิท คณบดีคณะนิติศาสตร์ ผู้แทนคณบดีจากสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท คณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวครบวาระเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งมีผลทำให้ต้องพ้นจากตำแหน่งกรรมการประเมินมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการเสนอชื่อกรรมการประเมินฯ จากผู้แทนคณบดีจากสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เป็นกรรมการประเมินฯ สืบแทน รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

วิธีการได้มาซึ่งผู้แทนคณบดีดังกล่าว ดังนี้

(๑) ให้ใช้วิธีการเสนอชื่อกันเองในกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๒) ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนจากการเสนอชื่อมากที่สุดเป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๓) ในกรณีที่มิได้มีการเสนอชื่อในลำดับที่หนึ่งเท่ากันตั้งแต่สองคนขึ้นไป ให้ใช้วิธีการจับสลากและผู้ที่ได้จับสลากได้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ผู้มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

ผู้มีสิทธิออกเสียง คือ ๑. ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๒. ผู้รักษาการแทนในตำแหน่งคณบดี

๓. ผู้รักษาการแทนคณบดี

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

หลังจากนั้นคณบดีคณะในกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ได้เสนอชื่อกรรมการประเมินฯ ผลปรากฏว่า รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญพร คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับการเสนอชื่อเป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือสำนัก สืบแทน รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๑.๒ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับอำนวยการ ระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ด้วยคณะกรรมการประเมินบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับอำนวยการระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง) ได้ประเมิน นางชนันดา ธิญะวุฒิ พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ (เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการ) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ อัตราเลขที่ ๑๐๘๙ สำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง เข้าสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับอำนวยการระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง) เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๔ ข้อ ๑๕ กำหนดว่า เมื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้วให้อธิการบดีแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารได้ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอนุมัติ สำหรับตำแหน่งผู้บริหาร

ระดับสูง เมื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการแต่งตั้งต่อไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ขอเสนอแต่งตั้ง นางชนันดา ธิญะวุฒิ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ (เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการ) ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ อัตราเลขที่ ๑๐๘๙ สำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง ให้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับอำนวยการระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง)

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบแต่งตั้ง นางชนันดา ธิญะวุฒิ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง เข้าสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับอำนวยการระดับสูง (ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์และการคลัง)

๒. ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป

๓.๑.๓ เรื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขออนุมัติขยายระยะเวลาการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอขอขยายระยะเวลาการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างที่ ๔ (จนเกษียณอายุ) ของ นางสาววันหยก อติเศรษฐพงศ์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ซึ่งจ้างตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๘ ครบสัญญาจ้างที่ ๓ (๕ ปี) วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ตรวจสอบข้อมูลแล้ว ปรากฏว่าคณะฯ ได้ประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างที่ ๔ (จนเกษียณอายุ) ของบุคคลดังกล่าวข้างต้น เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว แต่คณะฯ ยังไม่ดำเนินการเพื่อขอขยายประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง ทำให้ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ โดยคณะฯ ได้ชี้แจงว่า เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตรวจสอบวันครบกำหนดสัญญาจ้างคลาดเคลื่อนจากระบบฐานข้อมูลเป็นวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ทำให้บุคคลดังกล่าวสิ้นสุดสัญญาจ้างจึงประสงค์ขอขยายระยะเวลาประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างของบุคคลดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกล่าวว่า กรณีนี้เป็นข้อผิดพลาดด้านเอกสาร เพราะเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ของคณะฯ จะมีระบบที่ใช้ในการแจ้งเตือน เอกสารเขียน ๑ พ.ค. ๒๕๖๘ แต่อ่านเป็น ๑ พ.ย. ๒๕๖๘ และได้มีการนับถอยหลังไป ๔ เดือน ซึ่งยังไม่ถึงเวลาเมื่อตรวจเอกสารเพิ่มเติม พบว่าเป็นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงต้องเร่งดำเนินการให้ทัน โดยข้อเท็จจริงแล้วอาจารย์ได้ดำรงรองศาสตราจารย์มาเป็นเวลานานแล้ว และพร้อมที่จะประเมินต่อจนสิ้นสุดสัญญา ซึ่งเป็นข้อบกพร่องทางเอกสารที่มีผลต่อการประเมินสัญญาจ้างที่ทำให้ล่าช้าออกไปและล่วงเลยกำหนดจากวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ คณะฯ ได้เชิญเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและแสดงเอกสารยืนยัน

ซึ่งในเอกสารเขียนเดือนพฤษภาคม แต่เจ้าหน้าที่เห็นเป็นเดือนพฤศจิกายนและบรรจุไปในฐานข้อมูลว่าเป็นเดือนพฤศจิกายน และได้มีการทบทวนอีกครั้งหนึ่ง ทำให้เกิดข้อผิดพลาด และต้องขอขยายเวลาออกไปอีก ๑ - ๒ เดือน เพื่อให้อยู่ในกระบวนการ

๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์กล่าวว่า ในกรณีที่ที่ประชุมมีมติเห็นชอบขยายระยะเวลาการประเมิน จะขอเสนอให้คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปกำกับเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวให้รัดกุมและถูกต้อง

มติที่ประชุม

เห็นชอบขยายระยะเวลาประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างที่ ๔ (จนเกษียณอายุ) นางสาววันหยก อติเศรษฐพงศ์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และมอบหมายให้คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเน้นย้ำเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ของคณะฯ ให้ดำเนินการให้รัดกุมและถูกต้องตามระเบียบ/ข้อบังคับต่อไป

๓.๑.๔ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (สืบทแทน)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแถลงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ มาเมาะ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ มาเมาะ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และเพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย มหาวิทยาลัยขอเสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ เอื้ออมรรณิข ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สืบทแทน รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ มาเมาะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ประธานกล่าวว่า ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ มาเมาะ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ เนื่องจากปัญหาสุขภาพ เพราะฝ่ายกฎหมายมีภาระงานค่อนข้างมาก และมีข้อร้องเรียนจำนวนมากทั้งภายในและจากภายนอก รวมถึงมีภาคเอกชนฟ้องร้องมหาวิทยาลัย และเรื่องสัญญาที่ต้องพิจารณาอย่างละเอียด จึงได้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ เอื้ออมรรณิข ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนิติการ และผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (สืบทแทน) ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ เรื่อง การจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ได้รับทราบแนวทางการบริหารอัตรากำลัง เรื่อง การจัดสรรอัตรากำลัง มหาวิทยาลัยคืนให้กับส่วนงานกรณีที่ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนสถานภาพ) ที่เกษียณอายุราชการ โดยมหาวิทยาลัยจะดำเนินการคืนอัตรากำลังมหาวิทยาลัยให้กับส่วนงานกรณีดังต่อไปนี้

(๑) สายวิชาการ จัดสรรคืนทุกอัตรา

(๒) สายสนับสนุนวิชาการ จะจัดสรรคืนเฉพาะตำแหน่งเลขานุการคณะ/สำนัก/สถาบัน/ผู้อำนวยการกอง ตำแหน่งหัวหน้างาน ตำแหน่งที่มีระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ชำนาญงานพิเศษ และตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เท่านั้น

มหาวิทยาลัยจะมีบุคลากรที่เกษียณเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๕ ราย ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์จะดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนอัตรากำลังเกษียณอายุราชการ สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจะจัดสรรคืน ๖๓ อัตรา กรณีดังต่อไปนี้

(๑) จัดสรรอัตรากำลังมหาวิทยาลัย สายวิชาการ วุฒิปริญญาเอก คืนให้ส่วนงานจำนวน ๓๔ อัตรา เนื่องจากมีส่วนงานยื่นขอรับการพิจารณาต่ออายุงาน จำนวน ๒ อัตรา ซึ่งจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหลังจากคณะกรรมการบริหารบุคคลพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

(๒) จัดสรรอัตรากำลังมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ วุฒิปริญญาตรี คืนให้ส่วนงานจำนวน ๒๙ อัตรา โดยจะจัดสรรคืนเฉพาะตำแหน่งเลขานุการคณะ/สำนัก/สถาบัน/ผู้อำนวยการกอง ตำแหน่งหัวหน้างาน ตำแหน่งที่มีระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ และตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะ เท่านั้น

(๓) การจัดสรรอัตรากำลังมหาวิทยาลัยคืนในครั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป เว้นแต่ส่วนงานที่มีพนักงานมหาวิทยาลัย (เดิม) เกษียณอายุทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ให้ส่วนงานดำเนินการสรรหาได้ แต่ต้องบรรจุไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ส่วนงานจะต้องดำเนินการกำหนดตำแหน่ง สรรหา และบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ หากไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดมหาวิทยาลัยจะตัดอัตราไปไว้ส่วนกลางทันที

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวว่า กรณีนี้เป็นเรื่องจำเป็นของมหาวิทยาลัย เพราะบางครั้งมีความจำเป็นต้องดึงอัตรากำลังจากส่วนกลางไปบรรจุ และปัจจุบันตัวเลขอัตรากำลังที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยยังเกินอยู่ ไม่แน่ใจว่าหากบรรจุครบทุกเลขอัตร่าที่มีจะเกินจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ จึงเป็นเหตุที่ต้องจัดสรรอัตร่าค่อนข้างเร็ว

๒. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์กล่าวว่า การดำเนินการสรรหาตำแหน่งทดแทนการเกษียณอายุสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่เมื่อใด ตามประกาศบรรจุได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ และจะเริ่มดำเนินการหาอัตราทดแทนได้ตั้งแต่เมื่อใด เช่น ล่วงหน้า ๖ เดือน หรือ ๑ ปี

ประธานกล่าวว่า โดยปกติหากคณะมีอัตร่าว่างอยู่แล้ว ให้ดำเนินการได้ทันที เพราะเมื่อเกษียณอายุแล้ว เลขอัตร่าใหม่จะถูกจัดสรรไปให้ หากมีอัตร่าอยู่ ให้ดำเนินการไปให้ครบก่อน แต่หากทราบว่าจะมีผู้เกษียณและไม่มีอัตร่าว่าง สามารถดำเนินการไปก่อนได้หรือไม่ เพราะทราบว่าจะได้รับการจัดสรรอัตร่าอยู่แล้ว

ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์กล่าวว่า สำหรับพนักงานเดิมให้ดำเนินการสรรหาได้ แต่บรรจุไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ส่วนพนักงานเปลี่ยนสถานภาพ มีผลวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สามารถสรรหาและบรรจุได้ทันที

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๒ เรื่อง การจัดสรรอัตราและงบประมาณ ลูกจ้างชั่วคราว งบคลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้รับแจ้งจากกองแผนงานว่า สำนักงบประมาณได้จัดสรรอัตราและงบประมาณ ลูกจ้างชั่วคราว งบคลัง (ค่าจ้างชั่วคราว) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้กับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๔๔ อัตรา ในวงเงิน ๔๕,๖๘๖,๗๐๐ บาท

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงดำเนินการจัดสรรอัตราและวงเงินงบประมาณลูกจ้างชั่วคราว (งบคลัง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๔๔ อัตรา ในวงเงิน ๔๕,๖๘๖,๗๐๐ บาท ดังนี้

๑. ส่วนงานที่มีความจำเป็น และมีภารกิจเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒. กรณีที่ไม่มีการจ้างในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยจะไม่จัดสรรอัตราลูกจ้างชั่วคราว งบคลัง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. ให้ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวงบคลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่ได้รับการจัดสรรให้แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘) ยกเว้นคณะศิลปกรรมศาสตร์ เนื่องจากคณะฯ มีการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นช่วงเวลา ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดจะตัดโอนอัตราว่างกลับคืนส่วนกลางเพื่อพิจารณาจัดสรรให้ส่วนงานที่มีความจำเป็นต่อไป

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ส่วนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไปแล้วและยังไม่เพียงพอขอให้ส่วนงานรับผิดชอบในเรื่องงบประมาณการจ้างด้วย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๓ เรื่อง การกำหนดตัวชี้วัดและรอบการรายงานตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ มธ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงได้เสนอวาระการกำหนดตัวชี้วัดและรอบการรายงานตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ มธ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้ทบทวนตัวชี้วัดดังกล่าว และเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ ได้นำตัวชี้วัดดังกล่าวกลับไปทบทวนและเสนอคณะกรรมการฯ โดยวิธีแจ้งเวียนขอมติที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบและให้ความเห็นชอบการกำหนดตัวชี้วัดและรอบการรายงานตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ มธ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ตัวชี้วัดอัตลักษณ์และความสำเร็จของวิสัยทัศน์ ๒) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ๓) ตัวชี้วัดผล

การดำเนินงานประจำ โดยมีรอบการติดตามผลการดำเนินงาน ๒ ครั้งต่อปี (รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน) เพื่อให้การประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๒ (๔) กำหนดหน้าที่คณะกรรมการฯ ให้สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย และข้อ ๑๖ ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและส่วนงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพปีการศึกษาละสองครั้ง

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงขอเสนอตัวชี้วัดการประกันคุณภาพเพื่อใช้ติดตามผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดอัตลักษณ์และความสำเร็จของวิสัยทัศน์ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย
๑	ผลการประเมินการปฏิบัติตามค่านิยม ONE TU (ผู้บริหาร/บุคลากร)	ค่าเฉลี่ย	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลง ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒	ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	ร้อยละ	ฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย
๓	ผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	คะแนน	สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย
๔	ผลประเมิน THE Impact Ranking (SDGs)	คะแนน	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน
๕	ระดับความเชื่อมั่นของบุคคลทั่วไป ศิษย์เก่าต่อภาพลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของสังคม	ค่าเฉลี่ย	ฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายสื่อสารองค์กร/ฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์
๖	สถานะความมั่นคงทางการเงิน : ร้อยละของส่วนงานที่ใช้เงินสะสมตามเกณฑ์	ร้อยละ	ฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและการคลัง
๗	จำนวนนโยบายสาธารณะที่เกิดจากการใช้องค์ความรู้ของ มธ.	จำนวน	ทุกฝ่าย

๒) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามพันธกิจ จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย
๑	ร้อยละหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ
๒	ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงที่สร้างทักษะแห่งอนาคตต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ
๓	ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ
๔	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามทักษะแห่งอนาคต	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ
๕	ร้อยละของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	ฝ่ายวางแผน
๖	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย
	สมรรถนะตาม Thailand-PSF/UK-PSF		
๗	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/ตำราหรือผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์เป็นที่พึงของสังคม	จำนวน	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๘	ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	ร้อยละ	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๙	Citation per paper	สัดส่วน	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๑๐	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ร้อยละ	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๑๑	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบสังคมและชุมชนที่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๑๒	การได้รับการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล	จำนวน	ทุกฝ่าย

๓) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ลำดับ	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ผู้กำกับ/ติดตามระดับมหาวิทยาลัย
๑	ร้อยละของบุคลากรคุณภาพสูงที่สรรหาได้ตามแผน	ร้อยละ	ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒	ร้อยละของความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านการเงิน	ร้อยละ	ฝ่ายการคลัง
๓	ร้อยละของส่วนงานในมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินการโครงการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกประเภทตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน
๔	ร้อยละความเสี่ยงที่จัดการได้	ร้อยละ	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน
๕	จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพตามแนวทาง Digital by Design	จำนวน	ฝ่ายการดิจิทัล

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า ในกรณีนี้เป็นของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงกล่าวว่า เป็นของปีปัจจุบัน และเป็นส่วนที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัย

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า จะเริ่มใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ใช่หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงกล่าวว่า บางส่วนของยุทธศาสตร์ได้ถูกดำเนินการไปแล้ว ซึ่งระยะเวลาไม่ได้กำหนดว่า ต้องเป็นปีงบประมาณใด แต่ในการดำเนินการ ๖ เดือน ๙ เดือน เมื่อตัวชี้วัดนั้นอนุมัติไปแล้วจะมีการรายงาน ซึ่งไม่ได้ใช้เพียงปีนี้ แต่จะใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ด้วย และตัวชี้วัดเหล่านี้อยู่ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับใหม่

๒. คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการกล่าวว่า ตัวชี้วัดเหล่านี้จะมีการติดตามและขอข้อมูลมาพร้อมกันใช่หรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงกล่าวว่า ตัวชี้วัดที่เป็นพันธกิจจะเป็นตัวชี้วัดที่คณะส่งเข้ามาในระบบอยู่แล้ว จะไม่ได้ขอเพิ่มเติมหรือขอซ้ำ เพราะเรื่องภาวะการทำงานทำหรือวิสัยทัศน์ จะเป็นตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลอยู่แล้วในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่จะไม่ได้ไปเก็บข้อมูลหรือเรียกผลที่คณะต้องรายงาน แต่เป็นตัวที่มีการรายงานอยู่แล้วและมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณและรายงานผลต่อไป

๓. คณบดีคณะศิลปศาสตร์กล่าวว่า ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์หมายความว่าอย่างไร

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงกล่าวว่า กรณีดังกล่าวเป็นพันธกิจที่ฝ่ายวิชาการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ จะวัดว่าในแต่ละคณะมีส่วนที่มีเนื้อหาหรือมีรายวิชาที่ไม่ได้เฉพาะคณะของตัวเอง แต่มีการนำศาสตร์อื่น ๆ เข้ามาจัดการเรียนการสอน และในปัสด ๆ ไปคาดหวังว่า จะมีหลักสูตรที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์มากขึ้น

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๔ เรื่อง แนวทางพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) ได้ขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ผ่านโครงการสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ Professional Standards Framework (PSF) ซึ่งเป็นแนวทางประเมินและพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล โดยอ้างอิงกรอบ UK-PSF ของสหราชอาณาจักร และพัฒนาเป็นกรอบ TH-PSF ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

กรอบ PSF กำหนดคุณลักษณะ สมรรถนะ และระดับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมความรู้ ทักษะการสอน และจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในฐานะสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศ ได้กำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนาศักยภาพอาจารย์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง อว. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

มหาวิทยาลัยวางแผนดำเนินการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบ PSF อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การจัดอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการสอน การสนับสนุนการเขียนผลงานขอรับรองมาตรฐาน TH-PSF/UK-PSF และการกำหนดกลไกสนับสนุน เช่น การให้รางวัล เป็นต้น

ทั้งนี้ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยให้อาจารย์มีคุณภาพใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม ผ่านการประเมิน ๔ ระดับ ตั้งแต่ “ครูที่มีคุณภาพ” จนถึง “ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ”

แนวทางนี้ส่งเสริมพัฒนาการอาจารย์อย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันอุดมศึกษาควรสนับสนุนการพัฒนา และปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตน พร้อมได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน สำหรับการปฏิบัติ อาจมีความร่วมมือระหว่างกระทรวง อว. กับสมาคมเครือข่าย เช่น ควท. ในการอบรมและผลักดันการใช้ โดยประกาศข้อ ๖ กำหนดว่า “สถาบันอุดมศึกษาควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง” และข้อ ๗ ระบุว่า “สถาบันอุดมศึกษาอาจใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางหรือพัฒนาแนวทางของตนเองได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน”

ความหมายและระดับของกรอบสมรรถนะอาจารย์

กรอบสมรรถนะอาจารย์ (Professional Standards Framework : PSF) เป็นแนวทางที่ใช้เพื่อส่งเสริมและประเมินศักยภาพของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ มีการแพร่หลายอยู่ในหลายประเทศ เช่น UK, ออสเตรเลีย เป็นต้น สำหรับประเทศไทย กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ร่วมกับ สมาคม ควท. จัดทำ Thailand PSF (TH-PSF) ขึ้น โดยมีหลากหลายสถาบันนำแนวทาง TH-PSF ไปใช้ และหลายสถาบันนิยมใช้แนวทาง UK-PSF โดยมีระดับสมรรถนะ ดังนี้

ระดับ (TH-PSF)	คำอธิบาย	เทียบเคียงกับ UK-PSF
ระดับที่ ๑ ครูที่มีคุณภาพ	อาจารย์ที่มีความรู้เข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมิน มาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคณะอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	Associate Fellow (AFHEA)
ระดับที่ ๒ ครูที่เกื้อกูลเพื่อร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ	อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร	Fellow (FHEA)
ระดับที่ ๓ ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร	อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์ การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	Senior Fellow (SFHEA)

ระดับ (TH-PSF)	คำอธิบาย	เทียบเคียงกับ UK-PSF
ระดับที่ ๔ ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	Principal Fellow (PFHEA)

แนวนโยบายของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบสมรรถนะ PSF อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางหลัก ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ส่งเสริมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการอบรมเชิงวิชาการผ่านคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ ในรูปแบบ Onsite และ Online ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่

๒. ส่งเสริมการรับรองมาตรฐานตามกรอบ PSF ทั้งในระดับประเทศและสากล ได้แก่ TH-PSF และ UK-PSF พร้อมวางระบบสนับสนุนที่ชัดเจน เช่น การให้คำปรึกษาเชิงลึก การจัดกิจกรรมเขียนผลงาน และการจัดสรรรางวัลแก่ผู้ที่ผ่านการรับรอง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมาย ฝ่ายวิชาการได้ตั้งเป้าหมายภายใต้แผนงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ให้มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยผ่านการรับรอง PSF ระดับ ๒ ขึ้นไปจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จากการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการรับรอง PSF

การมีอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง PSF ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสะท้อนผลการสอนอย่างมีระบบ PSF ยังเป็นมาตรฐานสากลที่มหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกยอมรับ จึงเป็นกลไกสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างความน่าเชื่อถือในระดับนานาชาติ และส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศ

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง PSF แล้วจำนวนทั้งสิ้น ๖ คน แบ่งเป็นผู้ที่ได้รับการรับรองจาก UK PSF ระดับ ๒ จำนวน ๓ คน และระดับ ๓ จำนวน ๓ คน รวมถึงผู้ที่ได้รับการรับรอง TH-PSF ระดับ ๓ อีก ๑ คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของคณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบ PSF ยังช่วยสร้างวัฒนธรรมของการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างชุมชนวิชาชีพ (Community of Practice) ภายในองค์กรอย่างยั่งยืน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวว่า หากตัดคำว่าเกณฑ์มาตรฐานออกไป การรับรอง PSF ก็จะเหมือนกับการเขียนสิ่งที่อาจารย์ได้ดำเนินการไป เช่น เมื่อสอนไประยะหนึ่งก็ต้องประเมินตัวเองว่าสอนวิชานี้ไปแล้ว

เห็นผลลัพธ์เป็นอย่างไร ซึ่งหากมีการบังคับทำโดยระบุว่าเป็นเกณฑ์มาตรฐาน อาจารย์ก็อาจไม่ต้องการทำ และรู้สึกว่าการใดต้องทำ ดังนั้นการหลีกเลี่ยงคำว่ามาตรฐาน PSF จะทำได้หรือไม่ แต่สิ่งหนึ่งที่ควรทำ คือ การประเมินตัวเองว่าสอนหนังสือเป็นอย่างไรและจะดีกว่านี้ หากให้เพื่อนร่วมวิชาชีพช่วยให้ความเห็น เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น แต่ทั้งหมดอาจจะเหมือน PSF หรืออาจจะมากกว่า PSF ก็ได้ หากจะอยู่รอดให้ได้ใน สถานการณ์ปัจจุบันที่พร้อมจะ Disrupt ซึ่งอาจจะไม่ใช่ PSF แต่อาจจะมากกว่านั้น เห็นว่าเป็นเรื่องที่ทุกคน ควรต้องทำ และไม่ควรกำหนดเป็นเกณฑ์ เช่น Thailand PSF หรือ UK PSF อาจจะมีการพิจารณาเรื่องอื่น ประกอบนอกจากเรื่องการต่อสัญญาเพื่อเป็นแรงจูงใจ

๒. ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรกล่าวว่า ในเรื่องการนำ PSF มาประกอบการพิจารณาเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการนำมายกเว้น การประเมินการสอนมีการนำมาใช้ในการต่อสัญญาด้วยหรือไม่

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า ในการนำมาใช้ในการต่อสัญญา จะมีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่กำหนดไว้ใน ๒ ปีแรก และในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่กำหนดไว้ ๓ ปีแรก

ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรกล่าวว่า เพราะฉะนั้นสามารถใช้ในการต่อสัญญาและสามารถนำมายกเว้นในเรื่องการประเมินการสอนและการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๓. ประธานสภาอาจารย์กล่าวว่า เมื่อพิจารณาจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาได้กล่าวถึงคุณภาพอาจารย์ว่า ต้องมี ๓ องค์ประกอบ คือ (๑) ความรู้ (๒) สมรรถนะ และ (๓) ค่านิยม ซึ่งเป็นที่มาที่ไปของ PSF โดยข้อเท็จจริงแล้วประกาศของคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาไม่ได้ผูกมัดอยู่กับกรอบการประเมิน PSF เพียงอย่างเดียว เพียงแต่ PSF เป็นกรอบที่ได้รับความนิยมนิยม โดยส่วนตัวต้องการให้ PSF เป็นทางเลือกหนึ่ง แต่แก่นของเรื่องนี้ คือ การประกันคุณภาพการ สอนของอาจารย์ ๓ ด้าน คือ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม จะมีความสำคัญกว่า และที่จริงกรอบ PSF เป็นเพียงกรอบหนึ่งที่มีฐานมาจากสหราชอาณาจักร และยังมีกรอบของประเทศอื่นๆ เช่นออสเตรเลียอีกด้วย จึงเห็นว่าไม่ควรผูกมัดการประเมินไว้กับกรอบเดียวเท่านั้น โดยอาจพิจารณากรอบอื่นที่เป็น internationally-recognized framework ร่วมด้วยก็ได้ หรือ มธ. อาจจะต้องการพัฒนากรอบของตัวเอง ขึ้นมา เช่น ระดับบัณฑิตศึกษามีการสอบ TOEFL, IELTS ก็ยังมีการกำหนด CU - TEP และ TU - GET ของ มหาวิทยาลัย ซึ่งเห็นว่าอาจจะไม่จำเป็นที่จะต้องยึดติดอยู่กับกรอบใดกรอบหนึ่งเท่านั้นก็ได้ トラบใดที่ยัง เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยคุณภาพอาจารย์ ๓ องค์ประกอบตามที่ได้ กล่าวไป

๔. ประธานกล่าวว่า ประเด็นที่ประธานสภาอาจารย์นำเสนอ ขอฝากรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการไว้ว่า ไม่ควรให้เป็นเหมือน TUQA หากมหาวิทยาลัยจะพัฒนาเกณฑ์ของตัวเองต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในกรณีนี้มีความเป็นไปได้ว่า หากกำหนดให้เป็น ทางเลือก ก็จะไปเลือกกรอบอื่นที่เห็นว่าเหมาะสมกับตัวเองมากกว่าหรือดีกว่า ปรากฏว่าคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาไม่ยอมรับก็จะเกิดปัญหาได้ โดยหลักการเห็นด้วย แต่ไม่ต้องการให้เรียกว่า PSF แต่จะเรียกว่าการประเมินตนเองของ มธ. หรืออย่างใดก็ตาม สุดท้ายอาจจะเป็น PSF หรือเป็น Australia PSF ก็ตาม แต่ที่สำคัญคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องยอมรับด้วย เพราะไม่ต้องการมีปัญหา ในภายหลัง

๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกล่าวว่า จากการพิจารณาข้อมูลเห็นประโยชน์ สองเรื่อง คือ อาจารย์ที่บรรจุใหม่รวมถึงอาจารย์เดิมที่ยังไม่ได้ขอตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ หากสามารถใช้

เกณฑ์ผ่านการอบรมและได้รับการรับรอง จะเป็นเรื่องดีและนำมาสู่เกณฑ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ อาจจะพิจารณาใช้ทดแทนผลประเมินการสอนและเอกสารการสอนได้ด้วย ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์และจะช่วยดึงดูดอาจารย์เข้าระบบการอบรมได้ ประเด็นที่สอง จะทำเทียบเคียงได้ในระดับใด ซึ่งอาจจะเป็นโจทย์ของ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์หรือผู้ที่เคยไปอบรมแล้ว หากไม่ได้จะนำไปสู่ Thailand PSF มาเทียบเคียง แต่การดำเนินการนี้ก็ต้องดูได้ระดับหนึ่ง คือ มีความน่าสนใจเพราะเมื่อทำการสอนแล้วได้เข้าไปอบรม อาจจะได้เทคนิคใหม่ ๆ เช่น Active Learning ใน Facilitator ในแต่ละรูปแบบที่จะมา Improve

๖. คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์กล่าวว่า เข้าใจถึงข้อจำกัดและความวิตกกังวลของอาจารย์ ซึ่งที่คณะฯ ก็มีการกล่าวถึงเรื่องนี้กันมากและมีการตั้งคำถามเช่นกัน สำหรับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เหตุที่ได้คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาสูงขึ้นไม่ได้มาจากการทำ PSF แต่มาจากการให้ความสำคัญในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การอบรมอาจารย์ ซึ่งมีการดำเนินการเรื่องการอบรมอาจารย์อย่างจริงจังในช่วงเวลาที่ต้องขอ PSF ซึ่งเป็นผลพลอยได้ที่ทำให้คะแนนอาจารย์สูงขึ้น และเห็นด้วยที่ มธ. ให้ความสำคัญในเรื่องนี้และไม่จำเป็นต้องมาเข้าอบรมที่คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ก็ได้ หากอาจารย์มีทีมทำงานในด้านการเรียนการสอนที่คณะของตนเองแล้ว ขอสนับสนุนให้จัดแยกกันได้ เพราะจะมีความเฉพาะเจาะจงในสาขาวิชาของอาจารย์ด้วยเช่นกัน อีกประเด็นหนึ่งที่เห็นแนวโน้มของสภาวิชาชีพต่าง ๆ ขณะนี้มีพยาบาลศาสตร์ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ที่บังคับว่าอาจารย์ทุกคนที่จะสอนในวิชาหลักสูตรปริญญาตรีจะต้องได้รับการรับรอง PSF ในระยะเวลา ๓ - ๕ ปี ในส่วนของครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ประสบปัญหาเพราะแม้จะบังคับในคณะตัวเอง แต่สิ่งที่จะต้องพบ คือ อาจารย์ที่มาช่วยสอนจากคณะอื่นก็ต้องได้รับ PSF ได้รับการรับรองมาตรฐานเหมือนกัน จึงกลายเป็นปัญหาเพราะใช้บริการอาจารย์คณะอื่นค่อนข้างมาก ในกลุ่มวิชาศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ เพราะไม่มีอาจารย์ของตัวเองและอาจารย์เหล่านี้ต้องได้รับการรับรอง PSF เช่นเดียวกัน และคาดว่าอีกหลายสาขาวิชาชีวกำลังเริ่มพิจารณาเทรนด์แบบนี้ในแง่ของการเรียนการสอน ในกรณีนี้ต้องการเชิญชวนให้อาจารย์รีบสมัครก่อนเพราะมหาวิทยาลัยยังมีงบประมาณสนับสนุน หากมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณสนับสนุน ในปีต่อ ๆ ไปต้องออกค่าใช้จ่ายเอง เพราะฉะนั้น ขอให้ใช้โอกาสที่มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณไว้แล้วและหากได้เข้ากระบวนการแล้ว จะเป็นเรื่องที่ดี

๗. คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนกล่าวว่า เห็นด้วยกับการให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนามาตรฐานความเป็นอาจารย์ หากนำเรื่องนี้ไปผูกกับเรื่องการต่อสัญญา ในกรณีอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้รับสัญญาถึงเกษียณอายุแล้ว จะไม่ต้องถูกกำหนดให้ต้องส่งเสริมในเรื่องนี้ใช่หรือไม่ หากเป็นเรื่องของการส่งเสริมก็ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ที่อยู่ในระดับใด และหากเป็นไปได้การมีวิธีของตัวเองและการพัฒนารูปแบบของตัวเองโดยศึกษาจาก PSF ของประเทศไทย ประเทศอังกฤษ หรือที่อื่น ๆ อาจจะได้วิธีที่เหมาะสมกับ มธ. และเป็นลักษณะของการส่งเสริมให้มีความกำลังใจในการที่จะเข้าพัฒนาตัวเอง ในส่วนนี้จะเหมาะสมกว่า

๘. ประธานกล่าวว่า แนวปฏิบัติจะนำมาใช้กับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้ามาจะถูกบังคับด้วยกรอบที่เชื่อมโยงกับการต่อสัญญา ส่วนกลุ่มบุคลากรเดิมไม่มีผลใด แต่แนะนำว่าเมื่อเป็นอาจารย์ควรต้องไปอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นกลุ่มที่จะมีผลกับเรื่องนี้ คือ บุคลากรใหม่ที่จะเข้ามา แต่กลุ่มที่มีอยู่เดิมก็ต้องการให้มีการเพิ่มพูนทักษะ เพราะฉะนั้น ในเรื่องของกลุ่มอาจารย์ที่มีอยู่เดิมและไม่ได้ถูกบังคับด้วยเรื่องนี้ อาจจะพิจารณาเรื่องมาตรการในการจูงใจให้ไปอบรมเพิ่มพูนทักษะ หากผ่านแล้วจะได้สิ่งใด และผู้ที่ทำผลประเมินจากการสอนได้สิ่งใดเพิ่มเติม ซึ่งสามารถทำได้ทั้งสองกลุ่ม ทั้งกลุ่มที่เข้าใหม่หากทำแล้วได้สิ่งใดนอกเหนือจากเงื่อนไขในการต่อสัญญา ส่วนประเด็นที่ประธานสภาอาจารย์กล่าวก็เป็น

ข้อกังวลว่า มีมาตรฐานอื่นหรือไม่ หากไม่ใช่ PSF เห็นด้วยว่าควรมี หลาย ๆ มาตรฐาน หรืออาจจะพัฒนาของ มธ. เพื่อให้เหมาะสมกับ มธ.

๙. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์กล่าวว่า สำหรับกลุ่มที่อยู่เดิมก่อนที่จะมีร่างประกาศใหม่จะใช้มาตรฐาน PSF และจะประกาศเพื่อให้อาจารย์ที่จะเข้าใหม่ในอนาคตดำเนินการต่อไปได้ และการต่อสัญญาจะได้เรียบร้อย

ประธานกล่าวว่า ก.บ.ค. ได้มีมติเห็นชอบไปแล้ว เพียงแต่นำมาแจ้งให้ ก.บ.ม. ทราบอีกครั้งหนึ่งว่า จะเป็นเช่นนี้สำหรับบุคลากรที่เข้ามาใหม่ และอาจจะมีการพิจารณาเรื่องมาตรการจูงใจ และพิจารณาว่าจะมีได้หลายทางเลือกหรือไม่ นอกจาก PSF โดยแบ่งเป็นสองเรื่องสำหรับกลุ่มเก่า คือ (๑) เรื่องแรงจูงใจ (๒) นอกจาก PSF มีมาตรฐานอื่นหรือไม่ที่สามารถเทียบเคียงได้

๑๐. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนเรื่องการสอบใช้หรือไม่ และจะมีการอบรมให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และใช้เวลาเป็นจำนวนชั่วโมงสามารถดำเนินการให้เสร็จภายใน ๓ วัน และไปสอบได้ทันทีใช้หรือไม่

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์กล่าวว่า จะมีการอบรมสองรูปแบบ คือ การอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี ๕ หัวข้อบวกกับออนไลน์อีก ๓ หัวข้อ ซึ่งสามารถอบรมได้ตลอดเวลา ไม่เกี่ยวกับ PSF และอีกส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดอบรม PSF สำหรับการเขียน เพราะมีหลักการเขียนบางอย่างที่หากอ่านเองอาจจะสับสนได้

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า หากอาจารย์ใหม่เข้ามาภายในหนึ่งเดือนแรกอบรมครบทั้งหมดและไปสอบได้หรือไม่ หรือต้องทดลองสอนและนำผลกลับมาใหม่

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์กล่าวว่า ในกรณีที่ ยื่นขอรับการประเมินได้ ต้องสอนมาแล้วอย่างน้อยสองปี ไม่ใช่อาจารย์เข้าใหม่ ทำให้สัญญาแรกจะยังไม่ต้องมีเกณฑ์ PSF แต่จะอยู่ในช่วงสัญญาที่สอง เพราะเกณฑ์ PSF กำหนดว่าต้องมีประสบการณ์สอนอย่างน้อยสองปีเนื่องจากต้องประเมินผลจากประสบการณ์เดิมสองปีที่ผ่านมา

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสอบด้วยหรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า ในกรณีนี้ได้เตรียมไว้แล้วเป็นรางวัลในสองปีเป็นโปรโมชัน ซึ่งหมายรวมถึงค่าสมัครด้วย และมีในส่วนที่เป็นแรงจูงใจโดยเป็นรางวัล คือ หากผ่านการรับรอง TH-PSF ระดับ ๒ จะได้ ๖,๐๐๐ บาท TH-PSF ระดับ ๓ จะได้ ๘,๐๐๐ บาท TH-PSF ระดับ ๔ จะได้ ๑๐,๐๐๐ บาท แต่หากเป็น UK-PSF ระดับ ๒ จะได้ ๔๐,๐๐๐ บาท UK-PSF ระดับ ๓ จะได้ ๕๐,๐๐๐ บาท UK-PSF ระดับ ๔ จะได้ ๖๐,๐๐๐ บาท

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวว่า หากใช้วิธีการสนับสนุน การสมัครสอบจะได้ผลดีกว่าหรือไม่ เพราะหากรอให้สมัครตามความสมัครใจ อาจจะเป็นเรื่องที่ยาก

ประธานกล่าวว่า ความหมาย คือ หากสมัครสอบไปแล้วไม่ผ่านจะเท่ากับจ่ายเงินฟรี ในกรณีนี้อาจจะต้องคาดหวังว่า ผู้ที่ไปสมัครต้องมีความมั่นใจพอสมควร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า ด้วยกระบวนการตัวอาจารย์ต้องมีประสบการณ์การสอนพอสมควรสะท้อนผลการสอนออกมาได้ หากเป็นอาจารย์ใหม่ น่าจะสะท้อนผลออกมาได้ลำบากควรจะสอนไประยะหนึ่งและนำสิ่งที่อบรมไปใช้จนเห็นว่าสามารถส่งผลอย่างไรและนำไปปรับปรุงอย่างไรและสะท้อนด้วยการประเมินตนเองออกมาโดยใช้เวลาอย่างน้อย ๑ - ๒ ปี

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์กล่าวว่า ในส่วนของ TH-PSF หรือ UK-PSF เมื่อ Submit ไปแล้ว แต่ไม่ผ่านกลับมาแก้แล้ว Submit ได้เรื่อย ๆ ซึ่งจะไม่เสียงบประมาณฟรีสามารถแก้ไขได้เรื่อย ๆ ยกเว้นจะถอดใจไปเอง

๑๑. คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนกล่าวว่า หากเป็นก่อนร่างประกาศใหม่ เพียงผ่านการอบรมเท่านั้นไม่ต้องสอบ และการอบรมคณะหรือส่วนกลางจะจัดก็ได้ใช่หรือไม่ แต่หากเป็นอาจารย์เข้าใหม่ต้องมีการสอบเพื่อให้ได้รับการรับรอง และงบประมาณในการสอบ คือมหาวิทยาลัยสนับสนุนเป็นเงินรางวัล

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า หากเป็น TH-PSF จะมีช่วงที่ส่งให้มาปรับแก้ไม่ใช่เป็นการสอบ เมื่อส่งไปแล้วจะมีข้อเสนอแนะกลับมาว่า จะต้องปรับแก้อย่างไร โดยเสียค่าธรรมเนียม ๓,๐๐๐ บาท แต่มหาวิทยาลัยสนับสนุน ๖,๐๐๐ บาท โดยเตรียมงบประมาณไว้ในปี ๒๕๖๙ และ ๒๕๗๐

ประธานกล่าวว่า สำหรับเงินรางวัลอาจจะมีการปรับขึ้นหรือยกเลิกก็ได้ เพราะเป็นเรื่องหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและขึ้นอยู่กับงบประมาณ จะเพิ่มเงินรางวัลขึ้นก็ได้ หรือหากมีผู้สมัครมากจะยกเลิกก็ได้ ซึ่งกรณีนี้เป็นตัวอย่างที่ฝ่ายวิชาการเสนอ

๑๒. คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการกล่าวว่า การอบรมวิชาการด้านการเรียนการสอน ๒ ใน ๕ หัวข้อ ซึ่งมีข้อมูลว่าในอนาคตจะมีหัวข้อให้เลือกมากขึ้น จะสามารถมีความรู้พื้นฐานเพื่อให้ไปอบรม PSF หรือไม่

คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์กล่าวว่า สามารถช่วยได้ และการเขียน PSF จะมีวิธีการในการเขียนบางอย่าง เช่น ต้องใส่ทฤษฎีเรื่องการศึกษา ๑ - ๒ ทฤษฎี เพราะฉะนั้นหากเรียนมาด้านอื่นและไม่เคยเรียนทฤษฎีด้านการศึกษา UK-PSF หรือที่ตนเองได้อบรมจะมีทักษะการเขียนเชิงทฤษฎีให้เช่นกัน หากอาจารย์ใหม่เข้าเกณฑ์ ๒ ใน ๕ หัวข้อนี้แล้ว และต้องการยื่นประเมินตามกรอบ PSF ก็ให้เข้าอบรมของ PSF ด้วย จะเป็น ๒+๑ เพื่อจะได้เตรียมตัวในแง่ของการเขียนเพิ่มเติม ซึ่งทั้ง ๕ หัวข้อจำเป็นต่อการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยอยู่แล้วไม่ว่าจะรับ PSF หรือไม่

๑๓. ประธานกล่าวว่า หลังจากรับทราบข้อมูลนี้แล้ว ขอมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการไปจัดประชุมร่วมกับรองคณบดีที่ดูแลด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนของทุกคณะอีกครั้งหนึ่งเพื่อชี้แจงกระบวนการเหล่านี้ เพราะหากให้คณบดีไปสื่อสารอาจจะได้ข้อมูลไม่ครบทุกประเด็น โดยขอให้จัดประชุมครึ่งวันหรือหนึ่งวัน และเชิญรองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่ออธิบายเรื่องนี้ ส่วนที่เหลือเป็นกระบวนการภายในที่จะไปดำเนินการได้

๑๔. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังกล่าวว่า หลังจาก ก.บ.ม. รับทราบข้อมูลแล้ว ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์จะเสนอประกาศให้อธิการบดีลงนาม จะมีเวลาบริหารจัดการประมาณหนึ่งเดือนสำหรับผู้ที่จะต้องถูกยกเลิกสัญญา ได้มีการวางแผนไว้หลังประกาศนี้ใช้บังคับประมาณหนึ่งเดือน ซึ่งเป็นเทคนิคทางกฎหมายที่ต้องบริหารจัดการว่า บุคคลใดที่ต้องสัญญาไม่ได้และอยู่ในเงื่อนไขที่บวกมาหนึ่งปีแล้ว ไม่ผ่านและรอประกาศฉบับนี้อยู่ก็จะไม่ได้รับการต่อสัญญา ส่วนบุคคลที่ยังอยู่ในวิสัยก็จะไม่ถูกทำโทษ

ประธานกล่าวว่า ในกรณีนี้ได้ส่งรายชื่อให้แต่ละคณะพิจารณาแล้ว และเห็นว่าน่าจะมีจำนวนไม่มาก

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการไปประชุมหารือร่วมกับรองคณบดีของแต่ละคณะที่ดูแลรับผิดชอบด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อชี้แจงรายละเอียดในเรื่องนี้ต่อไป

๔.๕ เรื่อง การจัดงาน Thammasat Open House ๒๐๒๕

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยมหาวิทยาลัยกำหนดจัดงาน Thammasat Open House ๒๐๒๕ เพื่อให้อาจารย์แนะแนว นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และผู้ปกครองได้เข้ามาเรียนรู้หลักสูตร การจัดการศึกษา การรับนักศึกษาในคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน และโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อันจะนำไปสู่การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักเรียน

โดยกำหนดจัดงานระหว่างวันศุกร์ที่ ๗ ถึงวันเสาร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ อาคารนิมิตหมาย ๔ และ ๕ มธ. ศูนย์รังสิต และเชิญชวนคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/ส่วนงาน เข้าร่วมจัดบูธ และกิจกรรมเพื่อแนะนำหลักสูตรและการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวว่า จะต้องเตรียมเรื่องการจราจรด้วยเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในภายหลัง เพราะมหาวิทยาลัยเคยมีประสบการณ์จากวันซ้อมรับปริญญาในปีที่ผ่านมา ซึ่งในวันซ้อมรับปริญญา ครั้งต่อไป หากมีบัณฑิตเข้ารับจำนวน ๖,๐๐๐ คน จะแบ่งการซ้อมเป็น ๒ วัน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบด้านการจราจรกับประชาชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า ฝ่ายวิชาการได้มีการวางแผนร่วมกับฝ่ายบริหาร ศูนย์รังสิตและฝ่ายอื่น ๆ แล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๖ เรื่อง รายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา คงคจันทร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) เป็นระบบที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) พิจารณาปรับปรุงแบบการรับเข้าศึกษา ไม่ให้มีการวิ่งรอกสอบ ลดค่าใช้จ่ายในการสมัคร และป้องกันการใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อน ทปอ. ได้รับหลักการโดยเสนอแนวทางการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาแบบใหม่ โดยสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ทปอ. จำนวน ๗๓ แห่ง ร่วมกันพิจารณากระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อต้องการให้เกิดความเท่าเทียมกัน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับหลักการในการเข้าร่วมดำเนินการตามแนวทางนี้ด้วย โดยยึดหลักการสำคัญของ TCAS มี ๓ ประการดังนี้

๑. นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบภาคการศึกษา

๒. นักเรียนแต่ละคนมีเพียง ๑ สิทธิ์ ในการตอบรับเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค

๓. นักเรียนไม่วิ่งรอกสอบ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทปอ. ได้กำหนดการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบกลางเป็น ๔ รูปแบบ เปิดรับสมัคร ๔ รอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รอบ	คุณสมบัติ	ข้อกำหนด	ระยะเวลาดำเนินงาน
รอบ ๑ Portfolio	เน้นความสามารถที่โดดเด่น	ใช้แฟ้มผลงาน ไม่มีการสอบวัดความรู้ เชิงวิชาการ หรือสอบปฏิบัติ แต่อาจใช้คะแนนวัดความถนัด TGAT, TPAT และ GPAX <u>แต่ละมหาวิทยาลัยประมวลผลแยก</u>	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
รอบ ๒ Quota	เน้นคนในพื้นที่คุณสมบัติเฉพาะ เครือข่ายความร่วมมือ	ใช้คะแนนสอบส่วนกลาง TGAT, TPAT, A-Level หรือ GPAX หรือคะแนนสอบที่มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง <u>แต่ละมหาวิทยาลัยประมวลผลแยก</u>	เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๘
รอบ ๓ Admission	เน้นกลุ่มคนทั่วไป	ใช้คะแนนสอบส่วนกลาง TGAT, TPAT, A-Level หรือ GPAX หรือคะแนนสอบที่มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง <u>ประมวลผลร่วมกันในระบบกลาง</u>	เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
รอบ ๔ Direct Admission	เน้นคนที่ยังไม่มีที่เรียน	มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์คัดเลือกอย่างอิสระ	เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายระบบการคัดเลือกกลางรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) ของสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินงานคัดเลือก ๔ รอบ กำหนดการคัดเลือกตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงขอสรุปผลการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในรอบที่ ๑ ถึงรอบที่ ๔ ได้แก่ จำนวนแผนรับ จำนวนผู้สมัคร อัตราการแข่งขัน จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา จำนวนผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษา และจำนวนเปอร์เซ็นต์อัตราการเลือกเข้าศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอความคิดเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวว่า ตัวเลขรวมนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ถูกรวมกันเป็นจำนวนเท่าใด เพราะกรณีนี้มีเฉพาะข้อมูลผู้ยืนยันสิทธิ์มีสิทธิ์เข้าศึกษา ซึ่งไม่ได้หมายความว่ายืนยันสิทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา คงคะจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวว่า ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา TCAS๖๘ คือ ผู้ที่ยืนยันสิทธิ์แล้วว่าจะเข้าเรียนใน มธ.

ประธานกล่าวว่า หากเป็นเช่นนั้นจะมีนักศึกษาเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๕๒๖ คน ซึ่งเห็นว่าเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมาก และจะอย่างไรให้รักษานักศึกษาเหล่านี้ไว้ และจำนวนนี้ยังไม่รวมบัณฑิตศึกษา ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้าหากรับนักศึกษาได้จำนวนเช่นนี้ นักศึกษาทั้งหมดจะอยู่ที่

ประมาณ ๕๐,๐๐๐ คน เพราะมีบัณฑิตศึกษาประมาณ ๖,๐๐๐ คน และจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างทางมีข้อมูลหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา คงคะจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวว่า ยังไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ เพราะในส่วนของนักศึกษาออกจากระบบต้องขอจากข้อมูลจากคณะ

ประธานกล่าวว่า ขอฝากให้รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารการเปลี่ยนแปลงรับไปพิจารณาในเรื่อง ONE Data ซึ่งต้องมีข้อมูล เช่น จำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาลาออก ซึ่งต้องมีข้อมูลได้ในทันที และควรเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้ สำหรับการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ อาจมีความพึงพอใจในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ไม่ลดลง หากเทียบกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคหลายแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มธ. ได้จำนวนนักศึกษา ๑๐,๕๐๐ คน ถือว่าเป็นจำนวนที่มาก มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาว่า โครงสร้างพื้นฐานรองรับได้หรือไม่ เพราะปัจจุบันพื้นที่คณะสายสุขภาพมีความหนาแน่นมาก อาคารก็ยังมีปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอ อาจจะต้องพิจารณาให้รอบคอบ มุมหนึ่งเป็นเรื่องที่ดีที่รับนักศึกษาได้จำนวนมาก แต่อีกมุมหนึ่งต้องพิจารณาความพร้อมของมหาวิทยาลัย อาจจะต้องดูจำนวนรับเข้าอีกหนึ่งปีและพิจารณาภาพรวมทั้งหมดว่า ตัวเลขภาพรวมควรเป็นเท่าใด ซึ่งมีความเป็นห่วงในเรื่องศักยภาพที่จะดูแลนักศึกษาทั้งหมดได้หรือไม่ และการที่มีนักศึกษาจำนวนมาก อาจจะไม่ต้องกังวลเรื่องรายได้ แต่อาจจะต้องพิจารณากรณีที่เมื่อนักศึกษาเข้ามาแล้วไม่ตำหนิมหาวิทยาลัย ในภายหลัง

๒. คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์กล่าวว่า ต้องพิจารณาว่า เป็นเพราะสาเหตุใด เช่น มีวิทยาเขตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ประเด็นที่สอง คือ เรื่องการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ปัจจุบันนอกจากมีภาคปกติแล้วยังมีภาคค่ำด้วย ซึ่งถือว่าเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย รวมถึงยังมีหลักสูตรออนไลน์ในช่องทางในอนาคตด้วย แต่สิ่งที่กังวล คือ จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นต้องมี Fixed cost เพิ่มขึ้น เช่น จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ต้องเพิ่มตามไปอีก ซึ่งจะอยู่กับมหาวิทยาลัยไปจนเกษียณอายุ หากจะวางแผนควรเป็นแผนระยะยาวมากกว่า

ประธานกล่าวว่า ไม่ได้คิดเฉพาะเรื่องจำนวนอาจารย์และบุคลากร แต่หากเป็นช่วงนักศึกษาเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาก็จะบ่นเรื่องโรงอาหารที่ไม่มีที่นั่ง สภาพการจราจรที่ติดขัด จึงต้องมีการวางแผนเรื่องบุคลากร และเรื่องโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยในศูนย์การศึกษาต่าง ๆ

๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า หากพิจารณาตามแผนรับเป็นตัวเลขจากหลักสูตรต่าง ๆ ที่เสนอมา ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์ความพร้อมในแง่ของตัวบุคลากร อาจารย์ที่จะเข้ามาดูแลต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นไปตามแผนปกติ ส่วนสิ่งอำนวยความสะดวกที่อธิการบดีกังวลไม่ได้อยู่ในขอบข่าย แต่พยายามทำให้ได้ตามเป้าหมายของแผนรับ เช่น ศูนย์ลำปางมีการกำหนดจำนวนรับนักศึกษาไว้ที่ ๔,๐๐๐ คน แต่รับได้เพียง ๕๐% ตลอด ในปีนี้มีการขยายการรับเพื่อให้รองรับจำนวนและในระยะยาวการลาออกจะลดลงที่ศูนย์ลำปางจากการหารือกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ศูนย์ลำปาง คือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้มีการให้จดทะเบียนก่อนภาคปกติของศูนย์รังสิต และมีแผนการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการทำ และในปีต่อไปจะมีการดำเนินการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปีนี้สามารถรับได้ตามเป้า แต่อาจจะต่ำกว่าเล็กน้อย ในภาพรวมการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รับได้ ๙๙.๓๙% จาก ๑๐๐%

ประธานกล่าวว่า สำหรับจำนวนตัวเลขภาพรวมหากทราบว่า กระจายอยู่แต่ละศูนย์การศึกษาจำนวนเท่าใด อาจจะทำให้คลายความกังวลได้มากขึ้น เช่น ศูนย์ลำปางมีจำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ ๙๕% ซึ่งดีกว่าที่ผ่านมา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา คงคะจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวว่า สำหรับ ศูนย์ลำปางรับได้ ๗๐๙ คน จากแผนรับ ๖๘๙ คน คิดเป็น ๑๐๓% ส่วนศูนย์พัทยารับได้ ๕๙ คน จากแผนรับ ๕๐ คน คิดเป็น ๑๑๘% เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่รับได้ ๘๔% และปีการศึกษา ๒๕๖๗ รับได้ ๑๒๔%

๔. คณะบดีคณะนิติศาสตร์กล่าวว่า ตัวเลขดีขึ้นกว่าทุกปี แต่จะมีปัญหาหลักของศูนย์ลำปาง และคณะนิติศาสตร์ศูนย์ลำปาง คือ การรักษา นักศึกษาไว้จนจบการศึกษา ส่วนใหญ่จะมีการลาออกในช่วงระหว่างปีก่อนข้ามภาคพอสมควร ส่วนใหญ่เป็นเรื่องผลการเรียน และต้องยอมรับในเรื่องกายภาพต่าง ๆ ด้วย แม้จะรับได้เกินแผนรับ แต่จะเป็นเรื่องท้าทายของคณะต่าง ๆ ที่ศูนย์ลำปางด้วย

มติที่ประชุม

รับทราบ

๔.๗ เรื่อง พิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน ภายใต้แนวคิด SDGs เพื่อประชาชน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติ เห็นชอบโครงการ "การจัดนิทรรศการหมุนเวียน ภายใต้แนวคิด SDGs เพื่อประชาชน" และมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการสร้างโอกาส การจัดพื้นที่การเรียนรู้ และการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อสังคมและประชาชนได้อย่างยั่งยืน ต่อมาคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนจึงได้นำเสนอ “รายงานความก้าวหน้านิทรรศการหมุนเวียน” โครงการนิทรรศการ ภายใต้แนวคิด SDGs เพื่อประชาชน ซึ่งมีแผนการจัดนิทรรศการหมุนเวียนเป็นลำดับ จำนวน ๔ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ กลุ่มคณะสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ กลุ่มคณะสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ กลุ่มคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๙ และครั้งที่ ๔ รวมทุกกลุ่มคณะ ระหว่างเดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๙ นั้น

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนได้ดำเนินการจัดจ้างบริษัทเอกชนเพื่อดำเนินการออกแบบนิทรรศการครั้งที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว และปัจจุบันกำลังดำเนินการจัดทำโครงสร้างและการตกแต่ง หลักการจัดทำกราฟิก การเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดแสดง การบริหารจัดการส่วนการจัดแสดง และการเตรียมพิธีเปิดนิทรรศการ และได้กำหนด “พิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน ภายใต้แนวคิด SDGs เพื่อประชาชน” ในวันจันทร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการ SDG Lab อุทยานการเรียนรู้ป๋วย ๑๐๐ ปี มธ. ศูนย์รังสิต โดยอธิการบดีเป็นประธานในพิธีเปิดนิทรรศการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืนขอเรียนเชิญผู้บริหารทุกท่านเข้าร่วมพิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน ภายใต้แนวคิด SDGs เพื่อประชาชน ตามวัน และเวลา ดังกล่าว

สำหรับโครงการที่มาพร้อมกับการจัดนิทรรศการ คือ โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์นวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายใต้แบรนด์ TUtham ซึ่งตัวผลิตภัณฑ์มีทั้งหมด ๕ แบบ แต่ละแบบจะมีองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกัน ผลิตภัณฑ์ทั้ง ๕ แบบ จะถูกจัดแสดงในวันเปิดนิทรรศการด้วย และหากคณะหรือหน่วยงานต้องการซื้อของที่ระลึก สามารถติดต่อที่ฝ่ายวางแผนได้

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกล่าวว่า เป็นนโยบายของอธิการบดีที่ต้องการส่งเสริมให้ใช้ผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย สำหรับเป็นของฝากหรือของที่ระลึกให้กับแขกหรือบุคคลภายนอกที่มาเยี่ยมเยือนมหาวิทยาลัย จึงขอเชิญชวนผู้บริหารทุกคนช่วยสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง การบรรยายพิเศษเรื่อง ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในยุค AI

โดย นายปรเมศวร์ มินศิริ รองผู้อำนวยการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพ

แห่งประเทศไทย

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยมหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญ นายปรเมศวร์ มินศิริ รองผู้อำนวยการองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยในยุค AI เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีประสิทธิภาพ

หลังจากนั้น นายปรเมศวร์ มินศิริ ได้บรรยายพิเศษเรื่องดังกล่าว ซึ่งรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่นำเสนอเป็น PowerPoint ประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่อง กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกอบ หุตะสิงห์ อาคารอเนกประสงค์ ๑ ชั้น ๓ มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๕๕ น.

นางสาวพิไลพร	ปลอดภัย	
นายอดิสร	เพชรคุ้ม	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
นางสาววรรณพรรณ	นาคสังข์	
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร เจียศิริพงษ์กุล		ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๔ สิงหาคม ๒๕๖๘