

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.คณิต ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. ศาสตราจารย์ ดร.เจริญ จันทลักษณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ กุวัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายมานิจ สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดร.วิโรไท สันติประภาพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.วิวัฒน์ กาญจนกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสุภจิ สุธรรมพันธุ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสุจิตต์ ปัจฉิมนันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รติศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายอภัย จันทนจุลกะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ พวงสำลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดี
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร วังศกาญจน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดี
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน

๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วีระยุทธ โถวประเสริฐ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา คุณธรรมดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประธานสภาอาจารย์
๒๑. นางพรพิมล บุญศิริ กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย
๒๒. นายเสริม กัลยารัตน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงาน
มหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๔. รองศาสตราจารย์ พรชัย ตระกูลวรานนท์ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสมชาย พูลสวัสดิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย (ลาประชุม)
นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒. นางเกศรา มัญชุศรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ลาประชุม)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ลาประชุม)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กมล บุญบา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
(ลาประชุม)
๕. รองศาสตราจารย์ เกศินี วิฑูรชาติ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย (ลาประชุม)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริหารศูนย์รังสิต

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ วิศเวศวร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุติพร เกษโกวิท รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยา ฉิมอ้อย รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศจี ศิริไกร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.คณพันธ์ วิสุววรรณ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

๖. รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ อุดร	คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ กัมมมาล กุมาร ปาวา	คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ อุณโณ	คณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
๙. นายยุทธนา เพชรโพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการกองนิติการ
๑๐. นางสาวอัจฉรา จินดารัตน์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน
๑๑. นางจกมล มณีสวัสดิ์	หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณ
๑๒. นายมนต์เทียน สุทธิประภา	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานวินัยและ สอบสวน
๑๓. นางสาวทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์	หัวหน้างานหลักสูตรสายสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์
๑๔. นายสมศักดิ์ ปฏิสังข์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน สภามหาวิทยาลัย
๑๕. นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภา มหาวิทยาลัย
๑๖. นายภูมินาถ สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๗. นายอดิสร เพชรคุ้ม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๘. นางสาวรักษิณา แสงศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๕ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง กำหนดการงานวันสัญญา ธรรมศักดิ์ ประจำปี ๒๕๖๐ (๕ เมษายน ๒๕๖๐)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงานวันสัญญา ธรรมศักดิ์ ประจำปี ๒๕๖๐ ในวันพุธที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ มธ. ศูนย์รังสิต โดยมีพิธีสงฆ์และพิธีวางพานพุ่มสักการะอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมศักดิ์ ณ บริเวณลานอนุสาวรีย์ และการปาฐกถา ในหัวข้อเรื่อง “นโยบายชาตินิยมของสหรัฐกับอาเซียนและประเทศไทย” และการเสวนา หัวข้อ “ทิศทางประเทศไทย ภายหลังจากการประกาศรัฐธรรมนูญฉบับใหม่” ณ ห้องสัมมนากลาง สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมงานวันสัญญา ธรรมศักดิ์ ประจำปี ๒๕๖๐ ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๒ เรื่อง เอกสารแจกในที่ประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยมีหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำเอกสารแจกในที่ประชุม จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. หนังสือ “๕ สดมวาร” (สายธารนิติธรรม ตามรอยพ่อ) จาก ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต คณบดีคณะนิติศาสตร์

๒. แผ่นพับ รู้รักภาษาไทยกับ เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ผ่านบทกวีในหนังสือชุด ๓๐ ปี ข้างคลองคันนายาว จาก สำนักงานธรรมศาสตร์สัมพันธ์

อธิการบดีกล่าวว่า นอกจากหนังสือ “๕ สดมวาร” แล้ว มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการจัดพิมพ์หนังสืออีกจำนวน ๓ เล่ม ซึ่งเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ หนังสือเกี่ยวกับต้นไม้ที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงปลูกตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น ต้นยูงทอง ต้นจามจุรี ซึ่งรวบรวมทั้งภาพถ่ายและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เล่มที่สอง คณะศิลปศาสตร์กำลังดำเนินการแปลเอกสารเกี่ยวกับในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นภาษาอังกฤษ และจัดพิมพ์เป็นเล่มเพื่อนำไปเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์พระราชนิพนธ์และเล่มที่สาม หนังสือเกี่ยวกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงขึ้นครองราชย์เมื่อได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะนำเผยแพร่ต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ

๑.๓ เรื่อง งานเลี้ยงแสดงความยินดีเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

กิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ได้รับเข็มเกียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๙

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีเพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และผู้ได้รับเข็มเกียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๘.๐๐ น. ณ โรงแรม เดอะสุโกศล จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมงานดังกล่าว

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ทั้งฉบับพิจารณาฉบับ ฉบับย่อและฉบับสมบูรณ์แล้ว จึงขอเสนอรายงานฉบับย่อให้ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา ส่วนรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์จะได้นำไปไว้ประจำห้องประชุม หากมีข้อแก้ไขประการใด ขอให้แจ้งฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าวโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๓.๑ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
ระเบียบวาระที่ ๓.๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ฉบับพิจารณาฉบับ ซึ่งมีจำนวน ๘ หน้า ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรอง

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมฉบับพิจารณาฉบับดังกล่าวโดยไม่มีการแก้ไข

๓.๒ เรื่อง รายงานผลการสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา ประธานคณะกรรมการสรรหาฯ แถลงว่า ในการสรรหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ครั้งนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการสรรหาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงสร้างและ

การบริหารงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งการสรรหาได้เสร็จสิ้นแล้ว โดยคณะกรรมการสรรหาฯ มีมติให้เสนอชื่อผู้เหมาะสม ๑ คน และมีมติเป็นเอกฉันท์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ ตันติวัศดาการ ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓.๓ เรื่อง รายงานผลการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา

อธิการบดีประธานกรรมการสรรหาฯ แถลงว่า ในการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษาครั้งนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการสรรหาตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงสร้างและการบริหารงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งการสรรหาได้เสร็จสิ้นแล้ว โดยคณะกรรมการสรรหาฯ มีมติให้เสนอชื่อผู้เหมาะสม ๑ คน และมีมติเป็นเอกฉันท์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สุขขลาสัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันอาณานิคมศึกษา ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓.๔ เรื่อง รายงานการดำเนินการทางวินัยพนักงานมหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการกองนิติการแถลงว่า ด้วยคณะกรรมการสอบสวนได้รายงานผลการสอบสวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาก่อนออกจากราชการโดยการเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดงานพัสดุ กองคลัง ในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่กรรมการตรวจการจ้าง มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ใช้อำนาจหน้าที่บังคับและพุดจาข่มขู่พนักงาน และพนักงานขับรถของบริษัทที่บริการรับ – ส่ง บุคลากร มธ. ตามสัญญาจ้างเหมากับมหาวิทยาลัย รวมถึงการก้าวท้าวเรื่องการเติมน้ำมันรถบริการรับ – ส่งบุคลากร สาย ๒ คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาแล้วเห็นว่า ทางสอบสวนไม่ปรากฏพยานบุคคลเห็นหรือพยานหลักฐานใดบ่งชี้ว่า ผู้ถูกกล่าวหาพูดเอาน้ำมันเชื้อเพลิงจากรถบริการสาย ๒ หรือเอาน้ำมันดังกล่าวไปขายหรือไปเป็นประโยชน์ส่วนตัวหรือเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น พฤติการณ์การกระทำของผู้ถูกกล่าวหาไม่ถึงขั้นเป็นเรื่องร้ายแรง หรือปรากฏความเสียหายที่ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จึงเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงฐานไม่ปฏิบัติ

หน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และโดยสภาพของพฤติการณ์แห่งความผิด เห็นว่าเป็นความผิดวินัยเล็กน้อย ประกอบกับไม่ปรากฏว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยมาก่อน จึงเห็นควรให้ลงโทษภาคทัณฑ์ และผู้ถูกกล่าวหาได้เปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และต่อมาได้ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาอนุญาตให้ลาออกตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โทษดังกล่าวจึงเป็นอันพับไป แต่เนื่องจากมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ให้รายงานสภา สถาบันอุดมศึกษาทราบในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่า ผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งลงโทษ มิได้ดำเนินการทางวินัย หรือมิได้สั่งให้ออกจากราชการโดยเคร่งครัดหรือเป็นธรรมเนียม จะสั่งให้ ผู้บังคับบัญชาทบทวนการดำเนินการและสั่งการใหม่ให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไปก็ได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยขอรายงานการดำเนินการทางวินัยกรณีดังกล่าวให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๕ เรื่อง รายงานการสั่งลงโทษพนักงานมหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการกองนิติการแถลงว่า ด้วยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงและการลงโทษวินัยพนักงานมหาวิทยาลัย กรณีตรวจพบความผิดปกติในเอกสารเบิกจ่ายเงินและใบเสนอราคา ในการสอบสวนของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ได้พิจารณาข้อเท็จจริงตามคำให้การของพยานบุคคลและพยานเอกสาร ผู้ถูกกล่าวหาได้ให้การยอมรับว่า ตนได้ดำเนินการแก้ไขเปลี่ยนแปลงวันที่และวันเดินทางในใบเสนอราคา เพื่อนำมาใช้เป็นคู่เปรียบเทียบราคาจัดซื้อจัดจ้างรถตู้และรถบัสจริง เข้าข่ายเป็นการไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายฯ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้มีคำสั่งลงโทษตัดเงินเดือนร้อยละ ๕ เป็นเวลา ๑ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ซึ่งอยู่ในอำนาจที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีอำนาจสั่งลงโทษได้ ตามข้อ ๕๖ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยอนุโลมตามมาตรา ๑๐๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาแล้ว เห็นว่าการดำเนินการทางวินัยและการสั่งลงโทษทางวินัยของคณะพาณิชยศาสตร์

และการบัญชีดังกล่าวเป็นไปโดยชอบแล้ว ฉะนั้น มหาวิทยาลัยขอรายงานการสั่งลงโทษดังกล่าวให้
สภามหาวิทยาลัยทราบ ตามมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนใน
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามมาตรา ๖๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการ
ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งนำมาบังคับใช้กับพนักงาน
มหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลพนักงาน
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยอนุโลมตามมาตรา ๑๐๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย/แผนยุทธศาสตร์

๔.๑ เรื่อง นโยบายด้านงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ฝ่ายวางแผนและการคลังได้จัดทำข้อมูลรายงาน
ยุทธศาสตร์ในแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๒. ด้านการจัดหาครุภัณฑ์
๓. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ
๔. ด้านการพัฒนาทางกายภาพ
๕. ด้านการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย
๖. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. ด้านการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ
๘. ด้านการพัฒนาคุณภาพบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกลุ่มหน่วยงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน เป็น ๔ กลุ่ม

ดังนี้

(๑) กลุ่มหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษาและวิชาการ ได้แก่ คณะ สำนัก สถาบัน
ทั้งหมด ๓๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กลุ่มคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ๒๔ หน่วยงาน กลุ่มสำนักให้บริการ
๓ หน่วยงาน และสถาบันและสำนักให้บริการวิชาการ ๕ หน่วยงาน

(๒) กลุ่มหน่วยงานให้บริการด้านการรักษา ได้แก่ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

(๓) กลุ่มวิสาหกิจ ๕ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานที่มีภารกิจเฉพาะ เช่น สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง สำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬา เป็นต้น

(๔) กลุ่มสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกรอบการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ

(๑) ด้านการดำเนินงาน ประกอบด้วย งบรายจ่ายประจำ และงบดำเนินงาน โดยมีกรอบงบประมาณไม่เกินร้อยละ ๓๐ สำหรับสำนักงานอธิการบดี และไม่เกินร้อยละ ๔๐ สำหรับกลุ่มหน่วยงานอื่น ๆ

(๒) ด้านยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๘ ยุทธศาสตร์ โดยมีกรอบงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับสำนักงานอธิการบดี และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับหน่วยงาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกรอบการตั้งงบประมาณใน ๓ ยุทธศาสตร์หลัก คือ

(๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ สำหรับสำนักงานอธิการบดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ สำหรับกลุ่มหน่วยงานบริการการศึกษาและบริการวิชาการ และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ สำหรับกลุ่มโรงพยาบาล

(๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ สำหรับสำนักงานอธิการบดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ สำหรับกลุ่มหน่วยงานบริการการศึกษาและบริการวิชาการ และไม่น้อยกว่าร้อยละ ๐.๕ สำหรับกลุ่มโรงพยาบาล

(๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ สำหรับสำนักงานอธิการบดีและไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ สำหรับกลุ่มหน่วยงานบริการการศึกษาและบริการวิชาการ

การดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย การจัดการบริหารสินทรัพย์และการหารายได้ คือ

(๑) การบริหารเงินลงทุน โดยจ้างบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนมาบริหารเงินของมหาวิทยาลัยรวมหน่วยงานด้วย

(๒) การให้หน่วยงานเอกชนมาลงทุนในโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นความต้องการของมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัยไม่ต้องลงทุนเอง

(๓) ปรับปรุงระบบการบริหารรายได้จากร้านค้าที่ให้บริการอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยให้มีระบบลูกหนี้ และการเก็บรายได้ผ่านระบบตัดบัญชีธนาคารอัตโนมัติ (BizDirect)

การจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดกรอบการจัดทำงบประมาณอย่างชัดเจนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การบริหารการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการจัดทำงบประมาณและการรายงานรายรับจริง รายจ่ายจริง เพื่อให้หน่วยงานรายงานทุกเดือน อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยยังไม่ได้วิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณให้ครบถ้วนจากทุกแหล่งและเร่งรัดติดตามให้มีการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย

สำหรับยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๓ สร้าง ๒ มุ่ง คือ (๑) สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ทักษะผู้ประกอบการ และ ๓ ภาษา (๒) สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพัฒนาต่อสังคมและโลก (๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในและต่างประเทศ ส่วน ๒ มุ่ง ประกอบด้วย (๑) มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม (๒) มุ่งสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยการจัดการที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ด้านการเงินของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

๑. ด้านการจัดการหารายได้ มีดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการบริหารทรัพย์สิน โดยการบริหารแบบรวมศูนย์ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๒) การสร้างรายได้จากงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีที่รัฐบาลให้การสนับสนุน

(๓) การปรับหลักเกณฑ์เรื่องเงินลงทุนของมหาวิทยาลัย เพื่อสามารถเพิ่มผลประโยชน์จากเงินลงทุน

(๔) การกำหนดนโยบายเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น การกำหนดรอบของการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น

๒. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการเงินของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) มหาวิทยาลัยมีแผนจะลงทุนเกี่ยวกับระบบบริหารงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชี

(๒) การจัดทำข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวมากขึ้น

(๓) การกำหนดนโยบายให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

๓. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) การกำหนดกรอบการจัดทำงบประมาณ ควรมีการทบทวนโดยรวมงบประมาณรายจ่ายจากทุกแหล่งงบประมาณ

(๒) การกำหนดเกณฑ์การใช้เงินสะสม ควรมีการทบทวน เช่น กำหนดสัดส่วนการใช้งบลงทุนในงบประมาณรายจ่ายประจำปีก่อนที่จะนำเงินสะสมมาใช้ เป็นต้น

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. อธิการบดีกล่าวว่า เรื่องนี้เป็นวาระยุทธศาสตร์ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า มธ. ควรจะนำเรื่องนโยบายของ มธ. มาพิจารณา และในการประชุมวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ จะนำเรื่องภาพรวมการบริหารศูนย์ลำปางเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และตามที่รองอธิการบดีฝ่ายการคลังได้นำเสนอสรุปได้ ๔ เรื่อง ดังนี้

(๑) เรื่องด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยพึงพารัฐบาลน้อยลง เมื่อพิจารณาจากตัวเลขเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มธ. มีงบประมาณ ๗,๔๒๔ ล้านบาท แต่ในปัจจุบัน มีงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ ล้านบาท หากกล่าวถึงการเจริญเติบโตปีละ ๒๐% ขึ้นไป โดยข้อเท็จจริงแล้ว นโยบายงบประมาณหรืองบประมาณรายได้นั้น ไม่มีนโยบายโดยเฉพาะ หลักสำคัญคือ พยายามหารายได้ให้มากที่สุด แต่สภามหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดเหมือนกับภาคเอกชนว่า อธิการบดีจะต้องไปหารายได้เพิ่มขึ้นปีละจำนวนเท่าใด โดยรวมภาพของ มธ. งบประมาณเพิ่มขึ้นไปด้วยดี

(๒) เรื่องรายจ่าย มหาวิทยาลัยมีเกณฑ์อยู่แล้ว สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดคือรายจ่ายทั้งหมดทุกหน่วยงาน มหาวิทยาลัยจะต้องจัดสรรไปในทิศทางใดบ้าง เช่น ด้านวิจัย ด้านงบลงทุน และด้านงบดำเนินการเป็นจำนวนเท่าใด ซึ่งได้ดำเนินการไปบ้างแล้ว

(๓) เรื่องเงินฝาก ได้กำหนดไว้เช่นเดียวกันว่า จะนำไปฝากไว้กับสถาบันการเงินแห่งใดบ้าง และจำนวนเท่าใด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้วเช่นเดียวกัน

(๔) เรื่องเงินคงคลัง มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์ว่า แต่ละคณะและหน่วยงานทั้งหลาย จะใช้เงินคงคลังได้จำนวนเท่าใด และกรณีที่ไม่มียกเว้นคือ คณะ/หน่วยงานจะเก็บเงินคงคลังไว้เป็น

จำนวนเท่าใด โดยรวมแล้ว มธ. ยังไม่มีนโยบายในเงินด้านการเงิน ๒ เรื่อง คือ (๑) การนำเงินเก็บไปลงทุน ที่ไม่ใช่拿去ฝากกับสถาบันการเงินต่าง ๆ (๒) การหารายได้ ไม่ได้กำหนดว่าอธิการบดีจะต้องหารายได้ให้ มธ. จำนวนเท่าใด

๒. ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี กล่าวว่า เมื่อ มธ. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ในเรื่องการใช้เงินงบประมาณในขณะที่อยู่ในระบบราชการ ควรจะพยายามใช้เงินงบประมาณให้มากที่สุด เพราะหากมีเงินงบประมาณเหลือ จะต้องคืนให้กับรัฐบาล แต่เมื่อ มธ. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว เงินงบประมาณทั้งหลายที่เหลือจะเป็นของ มธ. เห็นว่า ควรจะมีการอธิบายให้กับคณะ/หน่วยงานได้ทราบในเรื่องดังกล่าว เพื่อจะได้ใช้งบประมาณที่เหลือมาสะสมไว้ หรือนำมาทำการศึกษาวิจัย หรือเพิ่มเงินเดือนให้กับบุคลากรของ มธ. เพราะฉะนั้น ควรจะเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินดังกล่าว จะทำให้มีเหลือเพิ่มมากขึ้น ควรจะสืบสานในเรื่องนี้ต่อไป

๓. ประธานกล่าวว่า ในเรื่องงบอุดหนุนนักศึกษาในการทำกิจกรรมและการให้ทุนการศึกษา ควรจะแยกออกจากกัน เพราะเงินอุดหนุนกิจกรรมเป็นคนละส่วนกัน และเงินให้ทุนการศึกษาอีกอย่างหนึ่ง เพื่อจะได้พิจารณาว่า การให้ทุนนักศึกษาต้องการในเรื่องใด

๔. ดร.วิวัฒน์ กาญจนกุล กล่าวว่า ต้องการเห็นนโยบายที่ชัดเจนของ มธ. ในเรื่องของการบริหารความเสี่ยงว่า ในเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ แต่งบประมาณที่มีอยู่เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แล้ว ยังมีน้อยมาก เพราะฉะนั้น หากมีนโยบายที่ชัดเจนในเรื่องการบริหารความเสี่ยงว่าจะดำเนินการอย่างไร

๕. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย กล่าวว่า การจัดสรรงบประมาณนั้น มีกรอบที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์เป็นสิ่งที่ดี ซึ่งยุทธศาสตร์มีจำนวน ๘ ด้าน แต่เน้นยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน คือ ด้านการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ ในแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๑๒ ขอเสนอว่า ควรจะเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งได้หรือไม่ เนื่องจากในปัจจุบันสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปมาก ขอยกตัวอย่างเช่น คุณภาพบัณฑิตที่ผลิตได้นั้นภาพรวมในประเทศไทยค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาของ มธ. Campus กลาง ขณะนี้ได้กระจายไปศูนย์ต่าง ๆ ของ มธ. แต่ยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการที่ดีต่อไปจะดำเนินการอย่างไร ส่วนในเรื่องการทำวิจัย มธ. ควรจะร่วมมือกับภาคเอกชนในการทำวิจัยให้มากขึ้น

๖. นางศุภจิ สุธรรมวงศ์ กล่าวว่า การกำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์นั้น มธ. กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อสิ่งใด และเมื่อใช้เงินจำนวนเหล่านี้ไปแล้ว ได้กลับคืนมาตามที่ได้ตั้งเป้าไว้ หรือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในแต่ละยุทธศาสตร์หรือไม่

๗. ประธานกล่าวว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปจะมีเรื่องนโยบาย/หรือแผนยุทธศาสตร์เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มติที่ประชุม

เห็นชอบนโยบายด้านงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย ตามที่เสนอ และมอบหมายให้ฝ่ายวางแผนและฝ่ายการคลังรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๕.๑ เรื่อง ขออนุมัติปรับแก้โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยโลกคดีศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบให้วิทยาลัยโลกคดีศึกษาปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการ ออกเป็น ๔ งาน คือ งานบริหารทั่วไป งานยุทธศาสตร์และการคลัง งานบริการการศึกษา และงานวิจัย บริการวิชาการและประกันคุณภาพ นั้น เนื่องจากวิทยาลัยโลกคดีศึกษามีการปรับเปลี่ยนภาระงานของแต่ละงานใหม่เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับการดำเนินงานที่มุ่งเน้นความเป็นนานาชาติและการวิจัย จึงพิจารณาปรับโครงสร้างการแบ่งหน่วยงานใหม่ โดยเสนอขอเปลี่ยนชื่องานและปรับภาระงานใหม่ดังนี้

๑. งานบริหารทั่วไปและประกันคุณภาพ
๒. งานยุทธศาสตร์และการคลัง
๓. งานบริการการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์
๔. งานวิจัยและบริการวิชาการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์เห็นว่า โครงสร้างใหม่ของวิทยาลัยโลกคดีศึกษายังคงเป็นไปตามหลักการเดิม คือแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการออกเป็น ๔ งาน เพียงแต่มีการปรับย้ายภาระงานและเปลี่ยนชื่องานให้สอดคล้องกับภาระงานที่ปรับใหม่

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวว่า การจัดแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการภายในคณะหรือหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการและแบ่งตามเกณฑ์ที่เคยพิจารณาไว้แล้วใช่หรือไม่

๒. อธิการบดีกล่าวว่า เรื่องนี้เป็นเรื่องพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์ปกติ คือปัจจุบัน มธ. มีสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จึงทำให้ต้องมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน โดยขอให้คณะต่าง ๆ มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความกระชับมากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในหลักการในกรณีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนงาน หรือมีจำนวนงานไม่เกินจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ขอเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในหลักการให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เพื่อลดจำนวนเรื่องพิจารณาตามเกณฑ์ปกติที่เสนอสภามหาวิทยาลัย

ประธานกล่าวว่า การมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับแก้โครงการแบ่งหน่วยงานภายในของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ดีและเห็นควรดำเนินการ แต่เมื่ออธิการบดีพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติปรับแก้โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยโลกคดีศึกษา จำนวน ๔ หน่วยงาน ตามที่เสนอ

๒. อนุมัติในหลักการกรณีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการของหน่วยงานที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนงานหรือมีจำนวนงานที่ไม่เกินจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ โดยมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในกรณีดังกล่าว และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคคล

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ แถลงว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารบุคคลที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย (ประธานกรรมการ)

(๒) อธิการบดี (รองประธานกรรมการ)

(๓) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย หนึ่งคน (กรรมการ)

(๔) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี วิทยาลัย สองคน (กรรมการ)

(๕) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก หนึ่งคน (กรรมการ)

(๖) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน หนึ่งคน (กรรมการ)

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ไม่น้อยกว่า ๒ คน และไม่เกิน ๕ คน (กรรมการ)

(๔) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ (กรรมการและเลขานุการ)

(๕) ผู้ช่วยอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายหนึ่งคน (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

(๑๐) ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

(๑๑) ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ไม่เกินสองคน (ผู้ช่วยเลขานุการ)

ในองค์ประกอบคณะกรรมการดังกล่าว กำหนดให้มีคณะกรรมการที่ต้องมาจากเลือกตั้ง คือ กรรมการที่มาจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเลือกตั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ จึงขอเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารบุคคล ดังนี้

๑. นายสุจิตต์ ปัจฉิมนันท์	ประธานกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๒. อธิการบดี	รองประธานกรรมการ
๓. นายอาวุธ วรรณวงศ์	กรรมการ
๔. นายกฤษณ์ จิตต์แจ้ง	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต	กรรมการ
คณบดีคณะนิติศาสตร์	
๗. รองศาสตราจารย์ ปกรณ์ เสริมสุข	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรมนุษย์	
๙. รองศาสตราจารย์ นพ.จิตตินัดต์ หะวานนท์	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	
๑๐. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานแผนทรัพยากรมนุษย์และสารสนเทศ	ผู้ช่วยเลขานุการ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคคล จำนวน ๑๓ คน ตามที่เสนอ

๕.๓ เรื่อง ขออนุมัติโครงการรับนักเรียนเรียนดีในโรงเรียนประจำจังหวัดในเขตพัฒนา

ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มธ. ศูนย์ลำปาง

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขออนุมัติโครงการรับนักศึกษาเรียนดี จำนวน ๓๐ คน จากโรงเรียนประจำจังหวัด ๓๐ โรงเรียน (โรงเรียนละ ๑ คน) ในเขตพัฒนาภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มธ. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนในเขตภาคเหนือ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบตามที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอ กล่าวคือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะเปิดรับนักเรียนเรียนดี จำนวน ๓๐ คน จากโรงเรียนประจำจังหวัด ๓๐ โรงเรียน (โรงเรียนละ ๑ คน) และในปีต่อ ๆ ไป จะขยายโอกาสไปในโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพัฒนาภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด เป็นไปตามข้อบังคับ มธ. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๘ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา เปิดโอกาสให้คณะสามารถรับ บุคคลเข้าศึกษา/คัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย ซึ่งโครงการดังกล่าวถือเป็นการรับกรณีพิเศษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เปิดรับนักศึกษาที่ศูนย์ลำปาง ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแรก มีเป้าหมายปีละ ๔๐ คน การคัดเลือกผู้สมควรเข้าเป็นนักศึกษา มีดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะ คือ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ เน้น สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ๕ ภาค ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

(๒) วิธีการคัดเลือก พิจารณาจากผลการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และหรือ ผลการทดสอบวิธีพหุหรือวิชาการ (PAT) และการสอบสัมภาษณ์

กรณีโครงการรับนักเรียนดี จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายปีละ ๓๐ คน การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา มีดังนี้

(๑) คุณสมบัติเฉพาะ คือ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ เน้น สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ๕ ภาค ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดย โรงเรียนประจำจังหวัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน คัดเลือกและส่งใบสมัครให้ มธ.

(๒) วิธีการคัดเลือก พิจารณาจากผลการทดสอบวิชาความถนัดทั่วไป (GAT) และหรือ ผลการทดสอบวิชาชีพ หรือวิชาการ (PAT) และการสอบสัมภาษณ์ โดย มท. ให้โควตาเข้าโรงเรียนละ ๑ คน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. นายมานิจ สุขสมจิตร กล่าวว่า กรณีนี้ถือเป็นเรื่องที่ดีที่ให้โอกาสนักศึกษาต่างจังหวัดได้เข้ามาเรียน ซึ่งเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา แต่เห็นว่า ไม่น่าจะเกิดความเป็นธรรมเนื่องจากระบุเฉพาะโรงเรียนประจำจังหวัดเท่านั้น ซึ่งแต่ละจังหวัดมีโรงเรียนประจำอำเภอจำนวนมาก และไม่มีการยืนยันว่า โรงเรียนประจำจังหวัดจะมีนักเรียนที่มีความสามารถมากกว่าโรงเรียนประจำอำเภอ เช่น จังหวัดเชียงใหม่ มี ๒๒ อำเภอ แต่ให้โควตาเพียง ๒ โรงเรียนเท่านั้น ส่วนจังหวัดลำพูนที่มีขนาดเล็กให้โควตา ๒ โรงเรียนเท่านั้น หากจะวัดความรู้จากการคะแนน GAT PAT ควรจะเปิดโอกาสให้ทุกอำเภอในแต่ละจังหวัด และควรกำหนดโควตาเป็นจังหวัดละกี่คน ไม่ควรให้เฉพาะโรงเรียนประจำจังหวัดเท่านั้น และเห็นด้วยกับโครงการนี้ แต่ควรปรับโควตาที่ให้ ไม่ควรให้เฉพาะโรงเรียนประจำจังหวัดชายและหญิง เพราะบางจังหวัดไม่มีโรงเรียนประจำจังหวัดหญิงหรือชาย

๒. ประธานกล่าวว่า ในกรณีนี้เข้าใจประเด็นของผู้เสนอคือ หากให้โควตาจังหวัดละคน จึงต้องคัดเลือกจากโรงเรียนประจำจังหวัด ส่วนประเด็นที่นายมานิจ สุขสมจิตร เสนอเป็นเรื่องที่ดีและจะทำให้มีหลายโรงเรียนในการคัดเลือกเพื่อให้ได้โควตา ขอให้ฝ่ายวิชาการรับประเด็นนี้ไปพิจารณาว่า จะให้มีการแข่งขันอย่างไร

๓. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย กล่าวว่า ปัจจุบันมีการให้ทุนเป็นจำนวนมากเป็นตลาดของผู้รับทุน ไม่ใช่ตลาดของผู้ให้ทุน ซึ่งหาผู้รับทุนได้ยาก เพราะมีทุนจำนวนมากให้นักเรียนได้เลือก เมื่อมีการคัดเลือกทุนในลักษณะนี้จะมีประเด็นสำคัญ คือ การสละสิทธิ์ของนักเรียนที่จะรับทุนเพื่อให้ได้ทุนที่ดีที่สุด ส่วนกรณีนี้มีการวัดจากคะแนน GAT PAT ควรเปิดโอกาสให้กว้างกว่านี้ หากคัดเลือกจากโรงเรียนประจำจังหวัดอย่างเดียว นักเรียนที่มีความสามารถสูงอาจจะถูกคัดเลือกไปหมดแล้ว

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเจตนาที่จะให้โรงเรียนประจำจังหวัดแต่ละโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะผู้ที่สนใจที่จะเข้าเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้เสนอในกรอบความคิดนี้ โดยมีแผนที่จะขยายโอกาสออกไปที่

โรงเรียนอื่น ๆ ในปีต่อ ๆ ไป และในกรณีนี้จะขอรับความคิดเห็นของที่ประชุมเพื่อนำกลับไปพิจารณา ทบทวน หากจะขยายโอกาสไปที่โรงเรียนอื่น ๆ ด้วย ต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่เพื่อให้คัดเลือก ได้จังหวัดละ ๑-๒ คน

๔. ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี กล่าวว่า ในกรณีนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีว่าเป็นอย่างไร ในกรณีนี้ขอยกตัวอย่างสองด้านคือ การปิโตรเลียมแห่ง ประเทศไทย (ปตท.) ได้ไปจัดตั้งสถาบันวิทยสิริเมธี (VISTEC) จังหวัดระยอง เพื่อจะสร้างกำลังคนมา ใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรม โดยได้รับการสนับสนุนจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) และ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ธนาคารละ ๕๐๐ ล้านบาท ส่วนอีกด้านหนึ่ง สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช.) ได้ไปใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลงในพื้นที่ชุมชน เพื่อลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในชุมชน ซึ่งมีประโยชน์มาก ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีแนวทางอย่างไร เห็นว่า ควรให้ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มพัฒนาชัย ซึ่งมีความ เชี่ยวชาญในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปช่วยกำหนดแนวทางให้กับคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อทำให้บรรลุผลสำเร็จ

๕. อธิการบดีกล่าวว่า โครงการนี้เริ่มต้นมาจากที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไป เปิดการเรียนการสอนที่ศูนย์ลำปางเป็นเวลา ๒ ปี โดยเปิดให้สอบทั่วไป แต่ไม่มีนักศึกษามาเรียน จึงต้องการดึงดูดนักเรียนจากภาคเหนือให้มาเรียนเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในภาคเหนือให้มากขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยแนะนำว่า ไม่ควร จำกัดเฉพาะโรงเรียนประจำจังหวัดเท่านั้น ขอรับประเด็นนี้เพื่อนำไปปรับแก้ไขขยายเป็นโรงเรียนใน จังหวัดโดยจะให้โควตาจังหวัดละ ๒ คน ๑๗ จังหวัด รวม ๓๔ คน แต่เนื่องจากต้องเปิดรับโดยเร็ว จึงขอรับข้อเสนอของสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการและนำกลับมารายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ในครั้งต่อไป

๖. นางศุภจิ สุธรรมพันธุ์ กล่าวว่า ในการประชุมครั้งต่อไป ขอให้คณะบดีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นใน ๒ ปีที่ผ่านมาได้หรือไม่ เพื่อที่จะช่วยกัน พิจารณาแก้ไข

๗. อธิการบดีกล่าวว่า โดยรวมปัจจุบันมีนักศึกษาที่ศูนย์ลำปางประมาณ ๒,๐๐๐ คน และต้องการเพิ่มจำนวนเป็น ๔,๐๐๐ คน หลังจากดำเนินการมาในหลายคณะหลายปีที่ผ่านมาก็ไม่ ประสบความสำเร็จ และมีจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งเป็นแนวโน้มทั่วไปที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ คณะที่ได้นักศึกษาพอสมควรคือ คณะนิติศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และ วิทยาลัยสหวิทยาการ ส่วนคณะที่มีปัญหาคือ คณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี ซึ่งในการประชุมครั้งต่อไปจะนำเสนอภาพรวมของศูนย์ลำปางเพื่อให้ที่ประชุมได้รับทราบข้อมูล

๘. นางสาวสุจิต สุธรรมพันธุ์ กล่าวว่า ในปัจจุบันมีนักเรียนน้อยลง เนื่องจากมีจำนวนการเกิดน้อยลง ปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาต้องการเข้าเรียนคือ ความสามารถในการหางานหลังจากสำเร็จการศึกษา ในกรณีนี้ควรมีการดึงภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาจจะให้เข้ามาฝึกการเรียนการสอนผ่านมหาวิทยาลัย เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะได้มีโอกาสทำงานกับบริษัทเหล่านั้น หากดำเนินการได้ในลักษณะนี้ จะทำให้เกิดความสนใจและต้องการเรียนในคณะฯ เพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม

อนุมัติโครงการรับนักศึกษาเรียนดีในเขตพัฒนาภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด จังหวัดละ ๒ คน เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มธ. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมอบหมายให้อธิการบดีและรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบหรือทักท้วง

๖.๑ เรื่อง คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเสนอเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน

คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีแถลงว่า ขอเสนอเป้าหมายและแนวทางการบริหารคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยเสนอแนวทางการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารหน่วยงานที่ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ GREATS มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และมีทักษะ ๓ ภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะของผู้ประกอบการยุคใหม่ (Startups)

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล และนำไปใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและยั่งยืน คือคณะมีงานวิจัยที่ถูกใช้อ้างอิงในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับธุรกิจ/อุตสาหกรรมของประเทศ

๓. เป้าประสงค์ที่ ๓ ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ดังนี้

๑. ผลงานวิชาการของคณะถูกนำไปใช้ในการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

๒. คณะได้รับการยอมรับในวงกว้างเรื่องความโดดเด่นของเครือข่ายและการศึกษาเชิงปฏิบัติ

๔. เป้าประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้บริการวิชาที่หลากหลายด้วยคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม โดยการพัฒนาผู้บริหารที่เป็นคนท้องถิ่นให้กับธุรกิจไทยที่ลงทุนใน CLMYT

๕. เป้าประสงค์ที่ ๕ เพื่อให้บริการที่เป็นเลิศด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟู ป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน ด้วยคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

๖. เป้าประสงค์ที่ ๖ พัฒนาระบบงานและศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน คือบุคลากรทุกกลุ่มในคณะทำงานอย่างมีเป้าหมาย มีความสุขและมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบการจัดการสมัยใหม่

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ ภูวนาชัย กล่าวว่า ในเรื่อง Project Based และ Case Based ที่คณะศึกษาศาสตร์และการบัญชี เสนอนั้น ถือเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก เพราะการเรียนการสอนปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมาก และมีประเด็นที่ต้องการที่จะให้ข้อมูลกับที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยว่า บัณฑิตที่ผลิตได้ในประเทศไทยมีเปอร์เซ็นต์ไม่สูงที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและใช้ประโยชน์ได้จริง ๆ ในการศึกษาเรื่องดังกล่าว ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงพอสมควร เพราะเมื่อพิจารณาจากตัวเลขการผลิตบัณฑิตพบว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถทำการผลิตบัณฑิตได้ค่อนข้างมาก ซึ่งน่าจะพอเพียงกับความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ แต่พบว่าตัวเลขบัณฑิตที่ใช้ประโยชน์ได้จริงกลับมีตัวเลขไม่มาก วิธีการเรียนการสอนที่คณะศึกษาศาสตร์และการบัญชี นำเสนอว่า คณะใช้วิธีการเรียนการสอนโดยใช้ Project Based และ Activity Based ถือเป็นตัวช่วยและได้รับความนิยมใช้กันค่อนข้างมาก พบว่า มหาวิทยาลัยต่าง ๆ พยายามปรึกษาหารือเป็นเวลาหลายปีว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการเรื่องเหล่านี้ และมีความเข้าใจว่าในบางรายวิชาอาจจะไม่สามารถนำเรื่องดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น ในรายวิชาของทางคณะวิศวกรรมศาสตร์หรือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในทางปฏิบัติอาจจะทำเรื่องดังกล่าวได้ค่อนข้างลำบาก และคงจะทำได้ในบางระดับ ดังนั้น หากทาง

คณะพาณิชย์และการบัญชีสามารถคิดวิชาที่ทำเรื่องนี้ได้ และมี Roadmap อย่างไร เพราะบางมหาวิทยาลัยกล่าวว่า จะดำเนินการ แต่เมื่อไปสอบถามว่าสามารถดำเนินการได้แล้วก็เปอร์เซ็นต์ของที่ทำได้ พบว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตอบไม่ค่อยได้ เห็นว่า วิธีดังกล่าวค่อนข้างมีความสำคัญ เพราะมีฉะนั้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะทำการสอนในรูปแบบเดิม ๆ นอกจากวิธีการสอนในรูปแบบใหม่จะมีวิธีการที่ยากลำบากกว่าค่อนข้างมาก สำหรับนโยบายเรื่องการวิจัย คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีกลับไม่ได้มีการกล่าวถึง เข้าใจดีว่าคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ทำการผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นนักวิชาชีพ ไม่ใช่ นักวิชาการที่มีความจำเป็นต้องทำผลงานวิจัยมากมาย แต่เนื่องจาก มธ. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และมีบัณฑิตบางส่วนที่ทำการศึกษารูปแบบใช้การวิจัยเป็นแกนนำ

๒. ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี กล่าวว่า คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นผู้นำที่มีความมองอาจและเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานมาก เคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรมนุษย์ และดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะเห็นได้ว่า คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นคณะฯ ที่มีทุนทรัพย์มากที่สุดใน มธ. เพราะฉะนั้น ควรส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ เห็นว่า คณะ/สถาบันในมหาวิทยาลัย ควรจะเป็นผู้นำในทางนโยบาย ไม่ใช่ความรู้ในเชิงเทคนิคเพียงอย่างเดียว และการที่จะเป็นผู้นำเชิงนโยบาย หมายความว่า ต้องมีความเข้าใจเรื่องระบบในเรื่องนั้น ๆ ทั้งระบบ จึงจะเกิดความเข้าใจในเชิงนโยบาย หากเข้าใจแต่ความรู้ทางด้านเทคนิคของเรื่องนั้น ๆ จะทำให้เป็นผู้นำทางนโยบายไม่ได้ และเมื่อสอบถามเรื่องของบัญชีว่าคืออะไร จะได้คำตอบว่าบัญชี คือ Information เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ หากพิจารณาว่าปัจจุบันประเทศกำลังมีความต้องการสิ่งใด ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องการมากที่สุด แล้วจะทำให้เห็นว่าสิ่งที่ยังขาดคือสิ่งใด สิ่งนั้นคือนโยบายที่จะดำเนินการอย่างไร และสามารถทำ Information เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ซึ่งรวมถึงความเป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำทางสังคม คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ควรมองภาพความต้องการในเรื่องบัญชีเชิงระบบ จึงขอเสนอดังนี้ (๑) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ควรเปิดหลักสูตร MBA ที่ดีที่สุดในทวีปเอเชียหรือระดับอาเซียนได้หรือไม่ โดยกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน (๒) ประเทศไทยยังมีความต้องการใช้บริษัทบัญชีต่างประเทศหรือบริษัทอื่น ๆ เป็นไปได้หรือไม่ว่า จะมีวิธีดำเนินการอย่างไรให้มีบริษัทบัญชีของชาวไทยที่มีความเชี่ยวชาญ โดยลองทำการศึกษาในเชิงระบบว่าประเทศไทยต้องเปลี่ยนแปลงงบประมาณในเรื่องบัญชีให้กับบริษัทต่างประเทศปีละจำนวนเท่าใด และควรหาวิธีการดำเนินการอย่างไรที่จะทำให้ชาวไทยมีความสามารถเพิ่มมากยิ่งขึ้น กล่าวคือนอกเหนือไปจากการสร้างคนเก่งให้รับผิดชอบในเรื่องขององค์กร คือการพยายามชิงองค์กรให้มีบริษัทบัญชีของชาวไทยที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งถือเป็นการประหยัดงบประมาณอีกทางหนึ่ง และคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้กล่าวถึงความร่วมมือในเรื่องชุมชนซึ่ง

ขณะนี้ชุมชนเพิ่มมากขึ้นที่ทำสถาบันการเงินของชุมชนระดับตำบลและมีเงินหมุนเวียนมากกว่า ๑๐๐ ล้านบาท ถือว่าเป็นเครื่องมือเชิงสถาบันของประชาชน และเป็นเครื่องมือที่จะทำการออมเงินหรือเป็นเครื่องมือที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพ รวมทั้งเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ค่อนข้างมาก หากสามารถดำเนินการให้ครบทั้ง ๘,๐๐๐ ตำบล และมีความเชื่อมโยงกันจะส่งผลทำให้เกิดความแข็งแรงมาก หากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีทำการวิจัยให้เกิดความเข้าใจว่า บุคคลใดกำลังทำอะไร และหาวิธีการส่งเสริมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะทำการขยายให้ครบทั้ง ๘,๐๐๐ ตำบล ประเด็นดังกล่าวถือเป็นเรื่องสำคัญมาก

๓. ดร.วิโรฒ สันติประภพ กล่าวว่า สำหรับแผนงานของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความเชื่อมโยงและการสร้างการยอมรับจากต่างประเทศ รวมทั้งกิจกรรมอีก หลายอย่างที่จะดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง Case Study หรือการจัดการแข่งขันในเรื่องต่าง ๆ ที่มีความสำคัญ เพราะเรื่องดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายภาพรวมของ มธ. คือ หากติดตามข่าวเมื่อประมาณ ๒ สัปดาห์ที่ผ่านมา มีการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประมาณ ๕๐๐ กว่ามหาวิทยาลัยในทวีปเอเชีย โดยนิตยสาร Times พบว่า ไม่มีชื่อของ มธ. อยู่ใน ๕๐๐ กว่ามหาวิทยาลัยนั้น แต่ปรากฏว่ามีชื่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหลายแห่ง ทำให้เกิดคำถามในฐานะที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่า ควรจะตอบประชาชนทั่วไปได้อย่างไร รวมทั้งศิษย์เก่าธรรมศาสตร์ และถูกสอบถามค่อนข้างมากกว่าปัจจุบัน มธ. ดำเนินการสิ่งใดในเรื่องดังกล่าว เพราะฉะนั้นคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีถือเป็นคณะที่มีศักยภาพสูงที่จะเป็นผู้นำ มธ. ให้สามารถกลับไปอยู่ในการได้รับการยอมรับในวงการระหว่างประเทศคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เห็นว่ามีฐานที่ค่อนข้างดีมาก จึงขอสอบถามในเรื่องดังกล่าว ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ในแผนปฏิบัติงานของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้วางเป้าหมายว่า จะทำ Benchmark เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างไร หรือที่อาจจะเรียกได้ว่าเป็นคู่แข่ง และหากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีจะสามารถที่จะช่วยสร้างการยอมรับในแวดวงในต่างประเทศให้กับ มธ. ได้มากยิ่งขึ้น คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีต้องการความช่วยเหลือสิ่งใดบ้างจาก มธ. ที่จะให้การสนับสนุนได้ เห็นว่าการได้รับความยอมรับจากต่างประเทศเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมาก โดยเฉพาะภาพรวมไม่เพียงแต่ภาพลักษณ์ของหน่วยงานในต่างประเทศเพียงเท่านั้น แต่จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศด้วย เพราะในระยะหลังจะเห็นภาพได้ชัดเจนว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศไทย และเดินทางไปศึกษาต่อมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศมากขึ้น และโอกาสที่จะได้รับการตอบรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำลดน้อยลง เพราะฉะนั้น เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญกับ

การสร้างการยอมรับและสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศได้

ประเด็นที่ ๒ ในแผนการปฏิบัติงานทางคณะฯ มีกระบวนการตรวจสอบกับตลาดแรงงานอย่างไรบ้างหรือไม่ ว่าเป้าหมายในแผนที่จะทำการผลิตนั้นตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตและอาจจะรวมไปถึงมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่จะเป็นผู้รับบัณฑิตของ มธ. ไปต่อยอด

๔. ดร.วิวัฒน์ กาญจนกุล กล่าวว่า กรณีเป้าหมายและแผนที่จะเน้นในเรื่อง Case Study นั้น ทางคณะฯ ได้เตรียมฝึกอบรมอาจารย์ให้เขียน Case เป็นได้อย่างไร เพราะหากทางคณะฯ ต้องการเน้นเรื่อง Case Study แต่ยังไม่มีการฝึกอบรมในการเขียน Case จะไม่ประสบความสำเร็จอย่างเต็มที่ เพราะฉะนั้น ถ้า Develop Case เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำเป็นที่จะต้องมีการโน้มน้าวและฝึกอบรมอาจารย์ให้ยอมรับการใช้ Case และทำการสอน Case ให้เป็น เพราะผู้ที่ไม่เคยใช้ Case มาก่อนโดยส่วนใหญ่ อาจารย์เหล่านั้นจะไม่ค่อยให้การยอมรับการใช้ Case ฉะนั้น หากจะทำให้ Case Study ประสบผลสำเร็จ จำเป็นจะต้องมี Project รองรับถึง ๒ อย่าง กรณีในเรื่อง Case Material เนื่องจากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีก่อตั้งมาเกือบ ๘๐ ปี และมีศิษย์เก่าจำนวนมาก เพราะฉะนั้นทางคณะฯ ควรใช้ประโยชน์ Connection จากศิษย์เก่าในการที่จะทำ Case Study ของบริษัทต่าง ๆ ได้ จะเป็นกำลังที่สำคัญของคณะฯ ต่อไป

๕. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์ กล่าวว่า การศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันมีการ Import แต่ไม่ค่อยรู้สึกตัวกัน และเห็นว่าเป็นวิชาความรู้ของโลก ซึ่งมีความต้องการจะได้วิชาความรู้ที่ดีที่สุดในโลก แต่ Import แล้ว เห็นว่าวิชาการที่ดีที่สุดก็คือสิ่งที่ Import จากต่างประเทศหรือมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก และจากนักวิชาการที่ดีที่สุดในโลก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะจากประเทศแถบตะวันตก ในทางเศรษฐศาสตร์ยังรู้จักคิดถึงระดับหนึ่งที่จะต้อง Import Substitution ถึงระดับหนึ่งจะต้อง Export แต่ในวงวิชาการของประเทศไทยไม่ค่อยคิดเรื่องแบบนี้ แต่จะขึ้นชมกับการ Import และเมื่อรับฟังเป้าหมายของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชียังได้ยินคำว่า Startup หรืออาจจะมี ๔.๐ แต่ขณะนี้สิ่งที่กำลังดำเนินการในปัจจุบันจริง ๆ แล้วมีองค์ความรู้สิ่งใดหรือไม่ ที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีจะสามารถถอดมาจากประสบการณ์ของประเทศไทย และสร้างเป็นองค์ความรู้ของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และ Export องค์ความรู้เหล่านั้นออกไปสู่ระดับโลกด้วย เมื่อกล่าวถึงในขณะนี้อาจจะรับฟังเป็นเรื่องตลก แต่ถ้าเห็นว่สิ่งดังกล่าวเป็นยุทธศาสตร์ ควรจะต้องมีการดำเนินการในสิ่งนั้น ๆ ด้วย มิเช่นนั้นจะคอยตามผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา และต้องคอยท่องจำชื่อคนที่มีชื่อแปลก ๆ ซึ่งได้รู้จักนักธุรกิจรายใหญ่หลายราย มิได้มีแนวความคิดในลักษณะนี้ แต่นักธุรกิจเหล่านี้ค่อนข้างให้ความสนใจเรื่องที่ยาวนาน สิ่งที่จะเห็นว่าจะ

ดำเนินการมี Model ตามแบบชาวต่างชาติ แต่ยังไม่รู้ว่ามีธุรกิจของประเทศไทย เจ้าตัวไทย หรือ เจ้าของธุรกิจ SME ของประเทศไทยประสบความสำเร็จได้อย่างไร และทำการสร้างเนื้อสร้างตัวมาอย่างไร หรือจากเศรษฐกิจพอเพียง ต้องมีธุรกิจพอเพียงด้วย ซึ่งธุรกิจพอเพียงนั้นควรมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร รวมถึงขณะนี้ผลิตผลทางด้านการเกษตรของประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาการขาดตลาด ซึ่งดำเนินการได้ค่อนข้างยาก และได้มีการหาหรือว่าควรจะต้องมีธุรกิจทางการเกษตร ดังนั้น ทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีแนวความคิดที่จะพัฒนาธุรกิจทางการเกษตรบ้างหรือไม่ หมายความว่า หากคิดจากบริบทของ มธ. อาจจะสามารรถทำการส่งเสริมสิ่งต่าง ๆ ที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านชอบคิดกันอยู่แล้ว และเนื่องจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศมีการ Import Model จากต่างประเทศมาเกือบ ๑๐๐% บัดนี้ สิ่งที่ลอกเลียนแบบมากำลังประสบปัญหาสิ้นสะท้อนทั้งหมด เพราะฉะนั้น ขอฝากไว้ว่าเกือบทุกคณะควรคิดเรื่องเหล่านี้ด้วย ยกเว้นคณะทางสายวิทยาศาสตร์อาจจะนำเรื่องดังกล่าวมาคิดได้ค่อนข้างยาก

๖. ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รติศรี กล่าวว่า สำนักงานสอบบัญชี ซึ่งจะมีชื่อบริษัทต่างประเทศปรากฏอยู่เป็นประจำ และในวิชาชีพบัญชีเป็นการสร้างความเชื่อมั่น เพราะฉะนั้น ในสำนักงานต่าง ๆ ทั้งหมด ถ้าในระดับสากลจะให้ความเชื่อมั่นกับบริษัทหรือสำนักงานสอบบัญชีที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งมีสมาชิกกระจายอยู่ทั่วโลก แต่ความเป็นจริงเมื่อสำนักงานตั้งอยู่ในประเทศใดก็ต้องเป็นคนในประเทศนั้นอยู่ด้วย และวิชาชีพบัญชีซึ่งถือเป็นการสงวนอาชีพ เมื่อบริษัทต่างชาติเข้ามาตั้งสำนักงานในประเทศไทย แต่ผู้ตรวจสอบบัญชีชาวต่างชาติไม่มีสิทธิ์สามารถลงนามรองรับการเงินได้ สำหรับผู้ที่สามารถลงนามในงบการเงินได้ จะต้องเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีของประเทศไทย ซึ่งสอบผ่านสภาวิชาชีพ แต่โดยปกติในสำนักงานสอบบัญชี ไม่เพียงแต่ให้บริการเฉพาะสอบบัญชีเท่านั้น แต่ยังให้บริการอื่น ๆ ในสาขาทางธุรกิจ ซึ่งมีบริษัทต่างชาติเข้ามาให้บริการและนักบัญชีชาวไทยถือเป็นส่วนประกอบเล็กน้อย เพราะฉะนั้นสิ่งที่เป็นห่วงในขณะนี้ ควรมีการผลักดันให้สำนักงานในประเทศไทยให้สามารถเพิ่มผู้สอบบัญชีที่มีคุณภาพให้เป็นที่เชื่อถือ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ยาก โดยทางสภาวิชาชีพพยายามดำเนินการเรื่องดังกล่าว แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ ในส่วนที่เกี่ยวกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จะเห็นว่ามีวิชากลุ่มหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ ส่วนหนึ่งเป็นทางธุรกิจ แต่ส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับสภาวิชาชีพ ๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพทางการบัญชีและวิชาการสอบบัญชี ซึ่งไม่สามารถที่จะวางกรอบขึ้นได้เอง เพราะต้องทำให้เป็นมาตรฐานสากลและทุกคนให้การยอมรับ ในเรื่องนี้จึงมีบทบาทของสภาวิชาชีพของแต่ละประเทศที่จะต้องคอยดูแล และรัฐบาลต้องให้ความสนับสนุน และได้เคยนำเสนอว่าสภาวิชาชีพของประเทศไทยเกิดขึ้นได้เพราะวิกฤตต้มยำกุ้ง ถ้าไม่มีวิกฤตต้มยำกุ้งรัฐบาลจะไม่ให้ความสนับสนุน และไม่สามารถทำเป็นองค์กร

กำกับดูแลตนเองได้ เพราะฉะนั้นธนาคารโลกจึงเสนอคณะรัฐมนตรีบังคับให้วิชาชีพบัญชีไทยต้องเป็นองค์กรกำกับดูแลตนเอง และสิ่งที่ขอเสนอให้ความเห็นกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีว่า ยังขาดการเน้นหนักในเรื่องการสร้างเครือข่าย และควรมีการสร้างเครือข่ายให้เชื่อมโยงเข้ากับสภาวิชาชีพ เนื่องจากต่อไปในอนาคต อาเซียนทั้งหมดที่จะย้าย และกำหนดให้มีการสอบเพื่อการรับรองทางสาขาวิชานั้น ๆ แล้ว จึงไปเป็นนักบัญชีอาเซียนได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่สำคัญ คณะฯ ควรจะต้องดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

๗. รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย กล่าวว่า คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเป็นคณะที่มีความพร้อม และเห็นด้วยกับกรรมการสภามหาวิทยาลัยหลายท่านว่า มีความสามารถในการเรื่องของ Ranking และบทบาทของมหาวิทยาลัยในระดับโลกยังมีความสำคัญ เห็นว่าคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความพร้อมมาก แต่ประเด็นที่ให้ความสนใจมาก คือ เรื่องของ Thammasat Model ที่ทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้นำเสนอว่า จะดำเนินการเรื่อง Startup ร่วมกับองค์กรขนาดใหญ่และสถาบันการเงินต่าง ๆ นั้น เห็นว่าเป็นเรื่องที่ดี กรณีข้อเสนอของศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี และศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ จะทำให้ทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีจะต้องให้ความสนใจเรื่อง Indigenous Knowledge จริง ๆ ในเรื่องของการจัดการที่ภาคชุมชนสามารถจัดการได้ด้วย อาจจะมีการมีความจำเป็น เห็นว่าควรจะต้องมีการสร้าง Track ของ Thammasat Model ที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ระดับพื้นฐาน ผ่านการแนะนำส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง เพราะในขณะนี้ Startup จะไม่ทิ้งบุคคลใดไว้ข้างหลัง แต่โดยข้อเท็จจริงพบว่ามีผู้คนอยู่ข้างหลังจำนวนมาก หรือโครงการ Thailand ๔.๐ ซึ่งปัจจุบันภาคชุมชนของประเทศไทยมีสถานะอยู่ในระดับ ๐.๑ จำนวนมาก เพราะฉะนั้น หากไม่คิด Consequence ในระดับนี้ เมื่อทำการ Startup ไปแล้ว จะมีคนตกขบวน หรือคนที่ขึ้นขบวนรถไฟขบวนดังกล่าวไม่ทัน จะทำให้กลายเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่ทำให้กลายเป็นปัญหา เพราะฉะนั้น หากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีพิจารณา Track ที่ ๒ และถ้าได้พิจารณาแล้ว และทำตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในทฤษฎีของการระเบิดจากข้างในคือ ลองทำการศึกษาว่าภาคชุมชนต่าง ๆ มีความสามารถด้านใด และทางคณะฯ หาวิธีการ General life ออกมาให้เป็นแนวความคิดของคณะฯ เห็นว่าวิธีการดังกล่าวจะทำให้มีส่วนช่วยอย่างมากที่จะทำให้ภาคชุมชนระดับพื้นฐานสามารถแก้ปัญหาได้ด้วย ขอฝากประเด็นข้อสังเกตว่า หากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีดำเนินการเรื่องต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น ๒ Track ก็จะทำให้เกิดเป็นองค์ความรู้และทางคณะฯ ได้เข้าไปช่วยเสริม ซึ่งเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ตามที่ ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี ได้กล่าวถึงเรื่องกลุ่มทั้งหลาย ซึ่งเรื่องดังกล่าวไม่ใช่เรื่องบัญชี แต่ถือว่าเป็นเรื่อง Trust หรือเรื่องความไว้วางใจกัน เพราะฉะนั้น เรื่องนี้ถือว่าไม่ได้ทำ

การสร้างขึ้นได้ง่าย ๆ แต่ถูกทำลายได้ค่อนข้างง่าย ดังนั้น หากคณะคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ช่วยพิจารณาเรื่องดังกล่าวด้วยจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด และถือเป็น Case อีกชุดหนึ่งที่จะใช้แลกเปลี่ยนกับบุคคลทั่วไป

๘. นางสาวสุจิต สุธรรมพันธุ์ กล่าวว่า มีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกับความเห็นของ ดร.วิโรฒ สันติประภพ ในเรื่องเกี่ยวกับมาตรฐานและ Benchmark ของ มธ. แต่มีเรื่องหนึ่งที่ขอให้ คณะคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีชี้แจงในเรื่องการเรียนการสอน Online หรือ Blended Learning และตามที่คณะคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีชี้แจงว่า นักศึกษาระดับปริญญาโทกว่าจะ เรียนเสร็จในเวลา ๒๑.๐๐ น. และยังต้องทำ Case Study จนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น. นั้น รู้สึกเห็นใจ นักศึกษา เพราะต้องการจะให้มีเวลาทำอย่างอื่นด้วยเช่นกัน สำหรับ Blended Organization หรือ Blended Learning Model ก็คือระบบที่ทำให้นักศึกษาสามารถทำการศึกษาก่อนที่จะเข้าห้องเรียน เพราะฉะนั้นเวลาที่นักศึกษาอยู่ในห้องเรียนก็จะเป็นการถกแถลงถึงเรื่องที่นักศึกษายังมีความติดขัด หรือเรื่องที่ต้องการจะทำให้มีความเข้าใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น เรื่องดังกล่าวอาจจะสามารถช่วยได้เล็กน้อย และเมื่อได้อ่านยุทธศาสตร์ต่าง ๆ พบว่ามีเรื่อง E-Learning อยู่เช่นเดียวกัน แต่ยังไม่ระบุรายละเอียด รวมไปถึงเรื่องหนังสือ Electronic ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เหมือนกับทางคณะฯ ยังไม่มีแผนการ ดำเนินงานในช่วงระยะเวลา ๓ ปี (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒) และในช่วงแรกก็อธิการบดีกล่าวว่า มธ. จะจัดทำหนังสือหลายเล่มซึ่งมีคุณค่า ไม่แน่ว่าทาง มธ. มีนโยบายหนังสือ Electronic มากน้อย เพียงใด หรือแม้กระทั่งการประชุมที่มีการใช้กระดาษจำนวนมากก็เสียดายต้นไม้ ถ้าสมมติว่ามี โครงการในการดำเนินการเรื่องดังกล่าว จะสามารถบริหารจัดการข้อมูลเก็บรักษาไว้ และสามารถเรียก มาดูเมื่อใดก็ได้ ซึ่งเทคโนโลยีดังกล่าวในปัจจุบันก็มีราคาไม่สูงมากและสามารถดำเนินการได้อย่าง รวดเร็ว ข้อมูลที่จัดเก็บไม่เพียงแต่เฉพาะการ Scan เพื่อจัดเก็บข้อมูลเป็น PDF. เท่านั้น แต่ยัง สามารถ จัดเก็บข้อมูลที่เป็น Video หรือ Media ได้ด้วยเช่นกัน ดังนั้น ถ้าจัดเก็บไว้จะทำให้เป็นคลังข้อมูล ไม่ใช่ เพียงของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี แต่ยังถือเป็นคลังข้อมูลของ มธ. ด้วย และขอฝากเรื่อง Social Enterprise ธรรมชาติเพื่อสังคม เพราะเรื่องนี้เป็นผู้ผลักดันในเรื่องของศิษย์เก่าอยู่ด้วยเช่นกัน จึงขอฝากประเด็นดังกล่าวให้ทำเป็นประเด็นสนับสนุนในเรื่องโครงการต่าง ๆ ของทางคณะฯ ด้วย

๙. ประธานกล่าวว่า ในประเด็นการทำ Startup ของคณะคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการ บัญชีที่ใดก็ตาม ขอให้คิดไปทำ Startup ที่ มธ. ศูนย์ลำปาง ดังนั้น ควรเลือกจังหวัดลำปางบ้าง เพราะจะ ทำให้ได้ผลตอบแทนทั้งสองอย่าง ทำให้ชาวลำปางรู้สึกว่า มธ. ได้จัดตั้งที่จังหวัดลำปางและทำประโยชน์ ให้คนที่จังหวัดลำปางบ้าง

คณะบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีกล่าวว่า ตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้เสนอแนะในเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานนั้น ขอเรียนว่าในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้าตั้งใจที่จะ ทุ่มเทในเรื่องเหล่านี้ สำหรับเรื่อง Project Based กับ Case Based ซึ่งได้มีการเจรจากับภาคเอกชนหรือ รัฐวิสาหกิจจำนวนมาก เช่น SCG Double A ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หรือองค์กรชั้นนำอื่น ๆ บริษัท Audit ที่ใหญ่ที่สุดในโลก ธนาคารเกียรตินาคิน เดินหน้าไปพบ CEO และทีมผู้บริหารทั้งหมด แล้วปรึกษาหารือชัดเจนว่า ๑. เลือกรายวิชาที่ตรงกับความเชี่ยวชาญของทางบริษัท ๒. เข้ามาลงนาม MOU แล้วรับ ๑ ใน ๓ ของแต่ละวิชา และ ๑ ใน ๓ ของวิชานั้น จัดเป็นทีมและทำให้เป็นโปรแกรมเฉพาะ ทาง และนำ Project และ Case ต่าง ๆ มา และอาจารย์ของทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็น ผู้รับผิดชอบทั้งรายวิชา เพราะฉะนั้น Model แบบนี้ ทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีตั้งใจไว้ว่าจะ ดำเนินการให้ได้ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓ ของรายวิชาในทั้งหลักสูตรต้องมี Corporate Sponsors หรือ Corporate Partnership ขณะนี้ได้พบปะและเจรจาไปเกือบครบทุกองค์กร ยังอยู่ในเป้าหมายที่ทาง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จะต้องดำเนินการให้ครบ ๘๐ บริษัท ส่วนในเรื่องการทำวิจัย ซึ่งทาง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีตระหนักดีว่า ด้านการบริหารธุรกิจและบัญชีนั้น เป็น Applied Research โดย Nature ของตัวเอง เพราะฉะนั้นสิ่งที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีพยายาม ดำเนินการ และสิ่งที่ได้เริ่มดำเนินการไปแล้วบางอย่าง หรือในช่วงปลายปีทางคณะฯ กำลังจะ ดำเนินการในเรื่อง Business ๔.๐ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่คณะฯ รับผิดชอบโดยทำให้ลือไปกับนโยบาย ของรัฐบาล คือทางคณะฯ ตั้งใจว่างานวิจัยของคณะฯ นั้น ต้อง Influential เรื่องนโยบายของรัฐให้ได้ ซึ่งเป็นหนึ่งในสิ่งที่ทางคณะฯ พยายามทำ และใน ๔.๐ ที่ได้ทำการศึกษาไปใน ๓ อนาคต พบว่า มี ๘ ปัจจัยที่น่าจะเป็นตัวขับเคลื่อนการมุ่งไปสู่ความเป็น Design and Innovation จะขับเคลื่อนระบบ เศรษฐกิจด้วยระบบ Design and Innovation ธุรกิจ ใน ๓ อนาคตหลักที่เป็นยุทธศาสตร์ของรัฐใน ปัจจุบัน ความพร้อมเป็นอย่างไร ปัญหาคืออะไร และมีแนวทางจะเดินหน้าไปอย่างไร หากสามารถทำ เรื่องดังกล่าวได้จะช่วยให้เกิด Influential และช่วยให้เกิด Impact กับนโยบายของรัฐได้ เห็นว่า เป้าหมายใหญ่ของทางคณะฯ ไม่ใช่เรื่องการตีพิมพ์ แต่เป็นเรื่อง Impact ที่เกิดขึ้นต่อการทำงานของรัฐบาล และนโยบายในภาคของธุรกิจด้วย

ในส่วนผลงานวิจัยอีกทางคณะฯ ได้ดำเนินการร่วมกับคณะบดีทางสายสังคมศาสตร์ ที่เป็น Social Dean a forums มีความตั้งใจว่ากำลังจะเสนอ Project มายัง มธ. โดยใช้ชื่อ Project ว่า Chef the young my เป็นการลงพื้นที่ไปทำการศึกษาความคิด ความเชื่อ พฤติกรรมและค่านิยมของคน Gen Z เป็นต้นไป คือ ปลาย ๆ ของคน Gen Y ไปจนถึง Gen Z และ Gen alpha ในอนาคต เห็นว่าคนกลุ่มนี้คือ ขุมกำลังหลักของประเทศในอนาคตและเป็นฐานที่จะเข้าไปสู่มหาวิทยาลัยในอนาคตด้วย เพราะฉะนั้น

ทางสายสังคมศาสตร์จำเป็นต้องทำความเข้าใจกับกลุ่มคนเหล่านี้ให้ดีและต้องพยายามหาทางที่จะไป Influential ซึ่งได้มีการหารือในที่ประชุมคณะดีในสายสังคมศาสตร์จำนวน ๒ รอบแล้ว และคาดว่า ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ จะสามารถเริ่มดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ได้

ในส่วนที่ ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ให้คำแนะนำเรื่องเกี่ยวกับการทำระบบบัญชี เพื่อความเป็นธรรม ซึ่งได้มีการปรึกษาหารือกับภาควิชาบัญชีว่า เป็นข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และปัจจุบันทางคณะฯ อยู่ระหว่างการปรึกษาหารือเรื่องดังกล่าว รวมทั้งหลายเรื่องในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีที่เห็นว่าทันสมัยหรือทำสิ่งใดได้รวดเร็ว แต่โดยข้อเท็จจริงหลายเรื่องล่าช้ามาก เนื่องมาจากคณาจารย์ภายในคณะฯ มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ดังนั้น การที่จะไปโน้มน้าวหรือเชิญชวนผู้คนเข้ามาใช้แนวทางที่เรียกว่าเป็น Pilot Project คือ ดึงคนที่มีแนวความคิดคล้าย ๆ กัน จำนวน ๔ – ๖ คน มาร่วมมือกันทำ Pilot ออกไปก่อน และเมื่อเห็นว่า Project ดังกล่าวสามารถเดินต่อไปได้ก็จะทำให้มีบุคคลเหล่านั้นทยอยเข้ามาและขยายวงกว้างไป เห็นว่าเรื่องการบัญชีเพื่อความเป็นธรรม ตามที่ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี เคยให้คำแนะนำจะนำไปร่วมกับเรื่องสถาบันการเงินชุมชน ทางคณะฯ อาจจะต้องไปเดินหน้าเจรจากับเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เพื่อที่จะลงไปให้ความรู้ การวางระบบหรือการรายงาน การกำกับดูแลเรื่องเหล่านี้ คณะฯ อยู่ในสถานะที่สามารถดำเนินการได้

ในส่วนของสภาวิชาชีพบัญชียุคนั้นเห็นด้วยกับสิ่งที่ ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี กล่าวว่า คณะฯ อาจจะไม่ได้เอื้อให้กับผู้สอบบัญชีอิสระที่เป็นหน่วยงาน หรือสำนักงานเล็ก ๆ มากเท่าที่ควร เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่เห็นว่าคนที่ต้องมาบทบาทร่วมกับสถาบันการศึกษาจะต้องเป็นสภาวิชาชีพบัญชี ขณะนี้กำลังจะไปทำการเจรจากับสภาวิชาชีพบัญชี และสภาวิชาชีพกำลังจะมีการเปลี่ยนแปลงนายกสภาวิชาชีพด้วย เพื่อหาช่องทางให้ทางคณะฯ สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมตรงนี้ และจะร่วมมือกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จากมหาวิทยาลัยชั้นนำต่าง ๆ ที่จะขับเคลื่อนเรื่องนี้ว่า จะช่วยยกระดับสำนักงานบัญชีเล็ก ๆ ที่บริหารงานโดยชาวไทยให้สามารถมีมาตรฐานเรื่องเหล่านี้ได้ ในเรื่องดังกล่าวเห็นว่า ทางคณะฯ ไม่สามารถผลักดันเรื่องดังกล่าวเพียงลำพัง แต่ควรมีความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น ๆ

สำหรับเรื่องที่ ดร.วิโรฒ สันติประภพ ได้ให้คำแนะนำและตั้งคำถามนั้น ประการที่ ๑ ขอให้ข้อมูลว่าใน Times Higher Education มธ. ไม่ได้ทำการจัดส่งข้อมูลเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก จึงทำให้ไม่มี มธ. ร่วมอยู่ในการจัดอันดับดังกล่าว โดยปกติแล้ว กรณี Rankings จะต้องขอข้อมูลจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และในการจัดอันดับของนิตยสาร Times มธ. ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ แต่มีการเข้าร่วมกับ QS World Rankings และที่อื่น ๆ อีกหลายแห่ง ในส่วนของ

การ Benchmarking คณะฯ ตั้งใจจะเป็น Mod Practical Mod Connected Business School โดยที่ไม่กล่าวถึงพื้นที่ภายในประเทศไทยหรือทวีปเอเชีย แต่มีความต้องการให้คน Recognize ว่าคณะฯ เป็น Mod Practical Mod Connected ซึ่งเป้าหมายที่คณะฯ วางไว้ หากกล่าวถึง Reference ที่ตั้งเป้าว่าต้องการเป็น Harvard of Thailand นักศึกษาของคณะฯ มี Practical หรือ Connection ที่ดีในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย แต่เรื่องนี้ไม่ได้หมายถึงองค์ความรู้ที่ทำการคัดลอกจากต่างชาติ ในทางปฏิบัติที่รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย ให้คำแนะนำเรื่อง Thammasat Model ในส่วนของ Thammasat Model ที่มีการกลั่นกรองเป็นบทความเล็กๆ และตีพิมพ์ออกไป ปรากฏว่าเป็นที่ Recognize ที่เป็นหน่วยงานรับรอง Accreditation ระดับนานาชาติอย่าง สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษา ทางด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีทั่วโลก เข้ามาตรวจคุณภาพของทางคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เมื่อได้รับฟังเรื่อง Thammasat Model แล้วเห็นว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก และแนะนำให้คณะฯ ทำการแบ่งย่อยเรื่องดังกล่าวให้เข้าใจง่ายแล้ว นำไป Present ในเวทีการประชุมระดับนานาชาติ ซึ่งจะมีมหาวิทยาลัยจากทั่วโลกเข้ามารับฟัง ขณะนี้กำลังดำเนินการเรื่องเหล่านี้ทำอะไรจะทำให้คนเข้าใจว่ารูปแบบการศึกษาที่บูรณาการเรียนรู้นักศึกษาเข้ากับการแก้ไขปัญหาชุมชน โดยใช้ปัญหาชุมชนเป็นตัวตั้งและมุ่งไปที่ความยั่งยืนของการยกระดับรายได้ ทางสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษา ทางด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีทั่วโลกย้ำถึงความโดดเด่นในเรื่องเหล่านี้ และในกระบวนการที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๖๑ รวมถึงการสร้างเครือข่ายกับ Corporate ต่าง ๆ ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ของหลาย ๆ องค์กร รวมไปถึงผู้ที่ทำธุรกิจส่วนตัวถึงแนวโน้มความต้องการในอนาคตว่า มีความต้องการผู้คนแบบใด และถือเป็นเหตุผลหลักที่นำกลับมาปรับว่าแก่นหลักของนักศึกษาหรือบัณฑิตของคณะฯ ทุกคนต้องมี Entrepreneurial Spirit and Skill ซึ่งใน Big Corporate ได้กล่าวถึงชัดเจนว่าไม่จำเป็นต้องไปทำธุรกิจส่วนตัว แม้จะเข้ามาทำงานในบริษัทก็มีความประสงค์ผู้ที่มิลักษณะเช่นนี้ ทางคณะฯ จึงเดินทางว่า จะปรับเรื่องเหล่านี้ส่วนประเด็นเรื่องการฝึกอบรมอาจารย์ให้สามารถใช้ Case ก็เป็นเรื่องใหญ่ที่คณะฯ ตระหนักและมีการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวมาโดยตลอด ทางคณะฯ เห็นว่าจำเป็นต้องมี Pilot Project ในขณะนั้นมีการคัดเลือกอาจารย์ ๓ คน ให้ขับเคลื่อนเรื่องนี้ทำให้ Case ให้เห็นภาพชัดเจน และให้แต่ละคนเชิญชวนคนทั่วไปเข้ามาเพิ่มเติม โดยผ่านขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การอบรมโดยใช้อาจารย์จากต่างประเทศ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในแวดวงทวีปเอเชีย เช่น ประเทศสิงคโปร์ เป็นต้น เข้ามาช่วยทำการฝึกอบรมอาจารย์ให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา Case พร้อมเรื่องของตัว Teaching Note แล้วไม่มีข้อจำกัดว่าอาจารย์จะเขียนภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ แต่ถ้าอาจารย์เขียนภาษาไทยคณะฯ จะดำเนินการแปลเป็นภาษาอังกฤษ และทำการเผยแพร่ไปให้กับมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเพื่อให้ผลงานของคณะฯ นั้น

ถูกใช้ในการเรียนการสอนในต่างประเทศด้วย ในส่วนสุดท้ายขอชี้แจง นางศุภจิ สุธรรมพันธุ์ ว่า ทางสำนักหอสมุดแห่ง มธ. ได้มีการลงทุนใน E-book มากพอสมควร แล้วกำลังจะความร่วมมือกับ สำนักหอสมุดแห่ง มธ. ในการสร้าง Visual Library and Learning Space ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ที่หอสมุด แห่ง มธ. ต้องการทำที่คณะฯ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับคณะอื่น ๆ และคณะฯ กำลังจะปรับเปลี่ยน ห้องสมุด ศาสตราจารย์ สังเวียน อินทวิชัย จากชั้น ๔ ลงมาอยู่ที่ชั้น ๒ เพื่อให้มีความต่อเนื่องกับพื้นที่ เรียนรู้ของนักศึกษาที่อยู่ชั้นล่าง เพราะฉะนั้นจะทำให้พื้นที่เรียนรู้ดังกล่าวสามารถเปิดให้บริการได้ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และทำการเจรจากับบริษัท Apple ว่า หากคณะฯ ต้องการจะเปลี่ยนเป็นระบบ Blended Learning จะต้องมี Platform ที่ทำให้คนสามารถที่จะเรียนรู้และสามารถที่จะแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันได้ง่าย หรืออาจจะกล่าวว่าไม่ใช่เพียง Convert จากกระดาษเป็น PDF และไม่ต้องการ ใช้ E-Learning ๑๐๐% เพราะเห็นว่าประสิทธิภาพที่ได้รับไม่ดีเท่ากับ Blended Learning ที่ผสมผสาน ทั้ง Electronic Form Video Clip หรือ Presentation สำหรับเรื่อง Social Enterprise ทางคณะฯ ไม่ละทิ้ง และอยู่ใน Couture ของคณะฯ แล้ว หากมีการสัมภาษณ์นักศึกษาของคณะฯ นักศึกษาส่วนใหญ่จะ กล่าวถึงสิ่งเหล่านี้ เพราะคณะฯ ได้ทำการปลูกฝังนักศึกษาโดยตลอดเวลาว่า ต้องออกไปทำประโยชน์ ให้กับผู้คนตั้งแต่ยังเป็นนักศึกษา และวิธีการที่ดีที่สุด เนื่องจากเป็นคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี สิ่งที่สามารถทำได้ตรงกับวิชาชีพ คือไปช่วยยกระดับรายได้ให้เพิ่มมากขึ้นและต้องยั่งยืน

๑๐. อธิการบดีกล่าวว่า กรณีที่ มธ. ไม่ติดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ซึ่งจัดโดย นิตยสาร Times และคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีชี้แจงว่า มธ. มิได้ทำการจัดส่งข้อมูลเข้าร่วมการจัดอันดับ แต่มหาวิทยาลัยได้ทำการจัดส่งข้อมูลเข้าร่วมการจัดอันดับของ QS World Rankings ซึ่งปัจจุบันอันดับใน QS ของ มธ. ดีขึ้นคือ อยู่ในอันดับ ๔ และได้ประกาศไว้ว่าก่อนพ้นจากตำแหน่ง มธ. น่าจะนำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขึ้นมาเป็นอันดับ ๓ ได้ ส่วนในเรื่อง E-book ซึ่ง มธ. ได้ดำเนินการ อยู่แต่ยังทำไม่ค่อยได้มากเท่าที่ควร กรณี E-Meeting ซึ่ง มธ. มีการดำเนินการเรื่องดังกล่าวเข้ากับการ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งระบบ แต่ยังไม่ได้มีการดำเนินงานในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในกรณี Social Enterprise นั้นความจริงได้ทำการสอนเป็นหลักสูตรอีกคณะหนึ่ง คือ วิทยาลัยโลกคดีศึกษา (Global Studies) ที่ดำเนินการเรื่องดังกล่าว

มติที่ประชุม

เห็นชอบเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตามที่เสนอ และมอบหมายให้คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี รับข้อเสนอแนะของที่ประชุม ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๖.๒ เรื่อง คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์เสนอเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน

คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์แถลงว่า ขอเสนอเป้าหมายและแนวทางการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยเสนอแนวทางการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารหน่วยงานที่ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ GREATS มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และมีทักษะ ๓ ภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จัดให้มีการจัดการศึกษาโดยใช้วิชาเรียนร่วมกัน โดยจัดกลุ่มการศึกษา เป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ แพทยศาสตร์ และทันตแพทย ศาสตร์ กลุ่มที่ ๒ เทคโนโลยีโรค หัวใจและทรวงอก เทคโนโลยีทางคลินิก ทัศนมาตรศาสตร์ และ เวชกิจฉุกเฉิน กลุ่มที่ ๓ แพทย์แผนจีน และ Integrative medicine

(๒) การจัดการการศึกษานั้น Student Center (Transformative learning) ตัวอย่างการจัดการศึกษาเป็น PBL, Team Based Learning, Supervision System (Oxbridge system), Interactive Lecture

(๓) การรับเข้าเน้นการใช้ข้อสอบ BMAT ของศูนย์สอบจากประเทศอังกฤษเป็นมาตรฐานการรับเข้าร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ MMI โดยจัดตั้งศูนย์สอบที่มีมาตรฐานร่วมกับศูนย์ BMAT ของประเทศอังกฤษ

(๔) การแก้ปัญหาหลักสูตรที่ไม่สามารถเปิดได้ตามแผนหลักสูตร เช่น หลักสูตรแพทยศาสตร์นานาชาติ

(๕) การแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่เสนอต่ออนุสภามหาวิทยาลัย ด้านวางแผน ทั้งจำนวนและสัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติ

(๖) การจัดการศึกษา Double Degree ได้แก่ Chinese Medicine (Chinese Beijing University) Master of Science in Dermatology (Queen Mary University of London) Clinical Technology (Kyushu Welfare University)

(๗) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จัดให้มีการบูรณาการหลักสูตรโดยใช้ spiral curriculum โดยบูรณาการทั้งในเนื้อหาทาง Bio-psycho-social และ Ethics เน้นการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

(๔) หลักสูตรสาขาแพทย์แผนอื่นๆ เช่น แพทย์แผนไทย แพทย์แผนอายุรเวท และ แพทย์แผนจีน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการระหว่างสาขาวิชา ศาสตร์และความรู้จากภูมิปัญญาเดิมอันเป็นที่ต้องการของประเทศ ทำให้พัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบโดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันในต่างประเทศ

(๕) หลักสูตรด้านวิชาชีพอื่นๆ จัดให้มีการผลิตบุคลากรทาง การแพทย์เพิ่มเติม เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรสาขาอื่นๆ โดยคำนึงหลักการว่าใช้ทรัพยากรร่วมกัน

(๑๐) บูรณาการการวิจัยหรือสารนิพนธ์ Seminar และ ระบบ mentor เข้าไปในหลักสูตร

(๑๑) หลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก โดยมุ่งเน้นเนื้อหาหลักสูตรให้เป็นสาขาวิทยาศาสตร์เชิงประยุกต์ โดยมุ่งเน้นไปในสภาวะหรือภาวะ (Condition oriented) ซึ่งกำลังเป็นแนวโน้มปัญหาและเป็นวิสัยทัศน์ของประเทศ

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล และนำไปใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและยั่งยืน

(๑) ส่งเสริมการวิจัยเชิงรุกโดยจัดตั้งหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนการทำงานวิจัย ตลอดจนส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์

(๒) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ด้านวิจัยและมีการสร้างทีมวิจัยขึ้นในวิทยาลัย

(๓) ส่งเสริมการวิจัยที่มีทิศทางในเชิงบูรณาการ สหวิทยาการ และมุ่งเน้นการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ได้จริง

(๔) ส่งเสริมการทำวิจัยมุ่งเน้นการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานในลักษณะการจดสิทธิบัตร

(๕) ส่งเสริมการทำงานวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ

(๖) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยในกลุ่มศูนย์สุขภาพศาสตร์และโรงพยาบาลเพื่อทำวิจัยในลักษณะสหวิทยาการ และรวมไปถึงกลุ่มสังคมศาสตร์

(๗) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๘) จัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

๓. เป้าประสงค์ที่ ๓ ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศทั้งระดับหน่วยงานและสากล

(๑) ส่งเสริมงานด้านวิเทศสัมพันธ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางให้คำปรึกษาและประสานงานด้านวิเทศสัมพันธ์

(๒) ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

(๓) พัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์สู่ความเป็นนานาชาติ

(๔) จัดตั้ง International office เพื่อสนับสนุนการประสานงานติดต่อกับนักศึกษาต่างชาติและอาจารย์ต่างชาติ และเป็นศูนย์ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

(๕) ประสานงาน THAI-CA เพื่อช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาตามกรอบความร่วมมือด้านการแพทย์ตามที่รัฐบาลกำหนด

๔. เป้าประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้บริการวิชาการที่หลากหลายด้วยคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อให้บริการที่เป็นเลิศด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟู ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนด้วยคุณภาพตามมาตรฐานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

(๑) จัดให้มีหน่วยส่งเสริมวิชาการ โดยมีหน้าที่ดังนี้

- สนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- จัดสรรทุน วิจัย การเขียนตำรา เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ตามเงื่อนไข

เวลา โดยอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์

(๒) จัดให้มีการประเมินคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การประยุกต์ใช้ดัชนี QS Ranking
- การเทียบมาตรฐานทางวิชาชีพในต่างประเทศ เช่น WFME ของหลักสูตร

แพทย์ และหลักสูตรอื่นๆ

(๓) จัดให้นักศึกษาแพทย์และนักศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพอื่น ๆ สอบใบประกอบโรคศิลปะในต่างประเทศเพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบงานและศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

(๑) ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(๓) ส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ จัดตั้งหน่วยส่งเสริมวิชาการ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย กล่าวว่า เมื่อพิจารณาจากเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานแล้ว มีความสนใจ ๒ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง วิทยาลัยฯ รับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ และนักศึกษาที่เข้ามาศึกษามีคุณลักษณะเป็นอย่างไร เท่าที่พิจารณาจากเอกสารแล้ว ยังไม่ปรากฏข้อมูลที่ชัดเจน

ประเด็นที่สอง คุณภาพของนักศึกษา หากเป็นนักศึกษาแพทยศาสตร์ มธ. ภาควิชาภาษาไทย ทราบว่ามีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เพราะมีการแข่งขันจำนวนมาก แต่เมื่อ มธ. เปิดรับนักศึกษาระดับนานาชาติที่มาจากหลายแหล่งและค่อนข้างหลากหลาย เห็นว่าในการรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ มีปัญหาหรือประเด็นเกี่ยวกับการรับนักศึกษาหรือไม่

๒. คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์กล่าวว่า เป้าหมายของการรับนักศึกษาเข้าศึกษาขณะนี้หลักสูตรแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งหมด ส่วนหลักสูตรผลิตผู้ช่วยแพทย์ทั้งหมดนั้นยังมีปัญหา แต่เมื่อคำนวณความคุ้มค่าแล้ว พบว่าวิทยาลัยฯ ยังอยู่เหนือจุดคุ้มทุนยังไม่ขาดทุน สำหรับอุปสรรคสำคัญที่ได้นำเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบว่า นักเรียนไทยยังไม่มีความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นอุปสรรคที่สำคัญ เพราะนักเรียนชาวไทยมิได้มีการสอบ TU GET เตรียมไว้ โดยเฉพาะเกณฑ์รับนักศึกษาใหม่ของ สกอ. เป็นปัญหาประเด็นใหญ่มากสำหรับการรับนักศึกษา เพราะทางวิทยาลัยฯ จำเป็นจะต้องรับนักศึกษาตาม Portfolio ส่วนเรื่องเป้าหมายนั้น เห็นว่า กรณียุทธศาสตร์ Clinical Technology ที่มีความร่วมมือกับประเทศญี่ปุ่น หรืออาจกล่าวว่าเป็นหลักสูตรคล้าย ๆ กับวิศวกรรมการแพทย์ แต่ปฏิบัติงานกับคนไข้ได้ หรืออาจกล่าวว่าเป็น Hybrid Systems ว่าไม่ใช่ออกเป็นวิศวกรรมการแพทย์เพียงอย่างเดียว ซึ่งวิทยาลัยฯ Follow กับประเทศญี่ปุ่น และขณะนี้ทางวิทยาลัยฯ ได้นักศึกษาไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้แต่สามารถรับนักศึกษาได้จำนวน ๑ ใน ๓ และสามารถเลี้ยงตัวเองได้ ถือได้ว่าเป็นทิศทางของ มธ. วิทยาลัยฯ ถึงได้ดำเนินการหลักสูตรต่อไป แล้วต่อยอดด้วยศูนย์ Innovative Centre ซึ่งทางประเทศญี่ปุ่นจะเป็นผู้สนับสนุนวิทยาลัยฯ ส่วนเรื่องของปริมาณนั้น เห็นว่าหลายหลักสูตรที่ทางวิทยาลัยฯ ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๓ กล่าวได้ว่าเริ่มเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สำหรับเรื่องคุณภาพของแพทย์นั้น เท่าที่วิทยาลัยฯ ลองทำ Competency Exemption นั้น พบว่ามาตรฐานการสอบอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมต่าง ๆ ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม

เห็นชอบเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ ตามที่เสนอ

๖.๓ เรื่อง คณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน

คณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาแถลงว่า ขอเสนอเป้าหมายและแนวทางการบริหารคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยเสนอแนวทางการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารหน่วยงานที่ดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ GREATS มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และมีทักษะ ๓ ภาษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีทักษะการวิจัยสังคม สามารถวิพากษ์วิจารณ์และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล และนำไปใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและยั่งยืน โดยผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลที่เป็นประโยชน์ต่อความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๓. เป้าประสงค์ที่ ๓ ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ซึ่งมีเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๔. เป้าประสงค์ที่ ๔ เพื่อให้บริการวิชาการที่หลากหลายด้วยคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ

ที่ประชุมเสนอความเห็นและข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ นพ. ประเวศ วะสี กล่าวว่า ขณะนี้สังคมกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก หรือที่เรียกว่าการจัดการตนเองของชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัด ซึ่งได้กระจายออกไปมาก รวมทั้งมีของใหม่ ๆ จำนวนมาก เช่น เรื่อง Sales Organization ก่อตัวขึ้นมา โดยผู้นำที่เป็นธรรมชาติมีคุณภาพสูงกว่าผู้นำที่เป็นทางการ หรืออาจจะเรียกว่าสามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่มีขนาดใหญ่ในระดับจังหวัด เช่น จังหวัดอำนาจเจริญ คนจาก ๖๓ ตำบล จำนวน ๒๕,๐๐๐ คน รวมตัวกันทำธรรมนูญการจัดการตนเองของชาวอำนาจเจริญ ประเด็นนี้ หากคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

มีการลงพื้นที่ไปดูโครงการที่เกิดขึ้นในจังหวัดต่าง ๆ แล้วทำการสังเคราะห์ให้เกิดเป็นทฤษฎีจากภาคสังคมพื้นฐาน จะทำให้พบว่ามีสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใหม่จำนวนมาก และช่วยให้ภาคสังคมพื้นฐานมีพลังเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงสังคมชั้นบนทั่วโลก กำลังประสบปัญหาวิกฤตต่าง ๆ มากมาย เช่น ในทวีปอเมริกา หรือยุโรป เพราะเป็นส่วนที่เรียกว่า มายาคติ แต่ภาคสังคมพื้นฐานนั้นถือว่าเป็นความจริงของการอยู่ร่วมกัน สำหรับวิธีการดังกล่าว เรียกว่า “วงวิชาการจากดินสู่ฟ้า ฟ้าสู่ดิน” ดิน หมายถึง ชีวิตจริง ปฏิบัติจริง โดยผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เกิดปัญหาที่สูงขึ้นและประยุกต์ใช้กับสถานที่ต่าง ๆ โดยหมุนเวียนไปอย่างต่อเนื่องแล้วทุกรอบที่หมุนเวียนจะทำให้เกิดการปฏิบัติและทฤษฎีที่ดียิ่งขึ้น

๒. คณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยากล่าวว่า ในส่วนกิจกรรมการเคลื่อนไหวในระดับรากหญ้าหรือระดับชุมชนนั้น ทางคณะฯ ให้ความสนใจและศึกษากับเรื่องดังกล่าว รวมถึงได้ทำการศึกษาและมีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสำคัญ ไม่เพียงแต่การทำความเข้าใจ แต่ทางคณะฯ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนด้วย เพราะฉะนั้นจะเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นในระดับล่างหลายระดับด้วยกัน เช่น ในกรณีของระดับรากหญ้า ซึ่งมีการกระทำในสิ่งที่ไม่มีการส่งเสริมและกระทำในหนทางที่ไม่มีการรับรู้ และคณะฯ จะผลักดันในเรื่องดังกล่าวต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาตามที่เสนอ และมอบหมายให้คณะบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยารับข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๖.๔ เรื่อง ขออนุมัติปรับแก้หลักสูตรของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตามข้อสังเกตของ สกอ. จำนวน ๒ หลักสูตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า สืบเนื่องจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ส่งคืนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) รวม ๒ หลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้มี ๒ หมวด คือ (๑) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และ (๒) หมวดวิชาเฉพาะตามแนวทางที่ดีในการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา บัดนี้ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีได้ดำเนินการปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเหลือ ๒ หมวด คือ (๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ (๒) วิชาการเฉพาะตามข้อสังเกตของ สกอ.แล้ว ฝ่ายวิชาการจึงขอเสนอทั้ง ๒ หลักสูตรดังกล่าวให้สภามหาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ปรับแก้หลักสูตรของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีตามข้อสังเกตของ สกอ. จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่เสนอ

๖.๕ เรื่อง ขออนุมัติให้อาจารย์ประจำที่มีความพร้อมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา มากกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติ ดังนี้

(๑) หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ที่มีศักยภาพพร้อมเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ให้นักศึกษามากกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน คือ ในรอบ ๕ ปี อาจารย์มีผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการที่เทียบเท่ากับงานวิจัยเกินกว่า ๑ เรื่อง โดยหน่วยงานเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การ เทียบเคียงผลงานวิชาการกับงานวิจัย

(๒) มอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ในข้อ ๑ และ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ทักท้วงต่อไป

อธิการบดีได้อนุมัติให้คณาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ผู้มี ศักยภาพพร้อมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษามากกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๒ หน่วยงาน คือ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสาร จำนวน ๒ คน รวม ๑๔ คน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ

มติที่ประชุม

เห็นชอบเรื่องให้อธิการบดีได้อนุมัติให้อาจารย์ประจำที่มีความพร้อมเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ให้นักศึกษามากกว่า ๕ คน แต่ไม่เกิน ๑๐ คน จำนวน ๒ หน่วยงาน รวม ๑๔ ราย (คณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๑๒ ราย คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน จำนวน ๒ ราย) ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๗.๑ เรื่อง รายงานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยรายงานการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ภารกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามนโยบายหลักของอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งจะมีข้อมูล ๓ ด้าน คือ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ด้านความเป็นนานาชาติ ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๒ เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยรายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รุ่นที่ ๖ - รุ่นที่ ๑๐) เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๐ โดยหนังสือเวียน ซึ่งได้พังกำหนดเวลาทักท้วงแล้ว ปรากฏว่า ไม่มีกรรมการทักท้วงใดๆ จึงถือว่า สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๕๕ คน ดังนี้

(๑) ปริญญาเอก	จำนวน ๕ คน
(๒) ปริญญาโท	จำนวน ๘๖ คน
(๓) ปริญญาตรี	จำนวน ๗๕๑ คน
(๔) อนุปริญญา	จำนวน ๓ คน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๓ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ ปริดี พนมยงค์

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เนื่องจากคณบดีวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ จะดำรงตำแหน่งครบวาระในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการสรรหาคณบดีคนใหม่ตามข้อบังคับฯ มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ

สรรหาคณบดีวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ โดยมี นายมานิจ สุขสมจิตร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการสรรหาฯ สำหรับกรรมการสรรหาอื่น ๆ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ ๓๓๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๔ เรื่อง รายงานการอนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ จำนวน ๒ ฉบับ

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้มีมติอนุมัติข้อบังคับฯ จำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๐

ฝ่ายกฎหมายได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว และฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในข้อบังคับฯ ทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าวแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๕ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหาร จำนวน ๓ หน่วยงาน

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เนื่องจากคณบดีคณะแพทยศาสตร์ คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสาร และผู้อำนวยการสำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ดำรงตำแหน่งครบ ๒ ปีแล้ว ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดให้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก เมื่อดำรงตำแหน่งครบ ๒ ปี มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง ๓ หน่วยงาน

โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มณาชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน กรรมการ ส่วนกรรมการอื่น ๆ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศดังกล่าว ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย ได้ลงนามในคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๓๓๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๖ เรื่อง รายงานการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ฝ่ายวิชาการได้รายงานการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในครั้งนี้อธิการบดีได้อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๓ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๗ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะศิลปศาสตร์	๑	-	-	๑
๒. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	๒	๒	๑	๕
๓. คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	๑	๑
รวม	๓	๒	๒	๗

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๗ เรื่อง สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรรายงานงบการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรรายงานงบการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน และงบรายได้และค่าใช้จ่าย ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการสถาบันฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

สินทรัพย์

	ณ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕	ณ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘
สินทรัพย์หมุนเวียน	๒๕๕,๓๓๖,๓๔๓.๕๓	๒๕๕,๑๕๖,๘๖๖.๒๒
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๑,๕๓๖,๖๖๖,๕๔๔.๓๓	๑,๔๒๘,๕๔๖,๖๖๖.๓๘
รวมสินทรัพย์	๑,๘๓๖,๐๐๓,๒๘๗.๘๖	๑,๖๘๓,๗๐๓,๕๓๒.๕๐
หนี้สินและเงินกองทุน		
หนี้สินหมุนเวียน	๑๑๕,๓๕๐,๔๓๐.๔๔	๑๑๕,๔๓๒,๐๘๒.๖๔
หนี้สินไม่หมุนเวียน	๑๖,๑๕๒,๒๒๔.๐๐	๑๔,๐๑๐,๒๒๕.๐๐
รวมหนี้สิน	๑๓๑,๕๐๒,๖๕๔.๔๔	๑๒๙,๔๔๒,๓๐๗.๖๔
เงินกองทุน	๑,๗๐๔,๔๖๐,๖๓๓.๕๐	๑,๕๕๔,๒๖๑,๒๒๕.๘๖
รวมหนี้สินและเงินกองทุน	๑,๘๓๖,๐๐๓,๒๘๗.๘๖	๑,๖๘๓,๗๐๓,๕๓๒.๕๐
งบรายได้และค่าใช้จ่าย		
รวมรายได้	๕๕๕,๓๐๕,๑๘๐.๖๑	๕๕๕,๒๕๐,๘๔๖.๕๒
รวมค่าใช้จ่าย	๔๕๑,๖๐๕,๖๓๕.๕๕	๔๖๐,๖๐๐,๓๕๖.๕๒
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	๑๐๓,๖๙๙,๕๔๕.๐๖	๙๔,๖๕๐,๔๙๐.๐๐

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๘ เรื่อง รายงานการขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ และ กันเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปีงบประมาณ ๒๕๕๙

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ฝ่ายการคลังรายงานการขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ และกันเงินไว้เบิกจ่ายเหลือมปีงบประมาณรายจ่ายจากรายได้พิเศษของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๙ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๘,๐๔๐,๓๓๒.๓๕ บาท โดยจำแนกเป็นปีงบประมาณ ดังนี้

๑. ขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๕ รวมเป็นเงิน ๓,๕๘๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. ขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๖ รวมเป็นเงิน ๑,๑๒๓,๒๐๗.๒๕ บาท
๓. ขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๗ รวมเป็นเงิน ๒๔,๐๕๘,๐๔๘.๓๐ บาท
๔. ขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๕๘ รวมเป็นเงิน ๔๐,๒๔๗,๐๕๔.๕๐ บาท

๕. ก้นเงินปีงบประมาณปี ๒๕๕๙ ไว้เบิกเหลื่อมปี รวมเป็นเงิน ๑๔๘,๕๘๓,๓๖๑.๘๓

บาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๗.๙ เรื่อง สำนักงานตรวจสอบภายในรายงานการนำส่งงบการเงินประจำปีและ
รายงานการเงิน ประจำเดือน ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานตรวจสอบภายในรายงานการนำส่งงบการเงินประจำปี ๒๕๕๙ และรายงานการเงินประจำเดือน ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. การนำส่งงบการเงินประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๔๙ หน่วยงาน ตามระเบียบต้องนำส่งงบการเงินประจำปีเสนออธิการบดี ภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสิ้นปีงบประมาณ โดยสรุปการนำส่งได้ดังนี้

๑.๑ หน่วยงานนำส่งงบการเงินมาแล้ว ๔๐ หน่วยงาน โดยนำส่งภายในระยะเวลาตามระเบียบกำหนด จำนวน ๑๖ หน่วยงาน และนำส่งล่าช้า จำนวน ๒๔ หน่วยงาน

๑.๒ หน่วยงานยังค้างส่งงบการเงิน จำนวน ๙ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) กองคลัง ๒) กองบริหารศูนย์ลำปาง ๓) โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ๔) ศูนย์บริการการ ๕) คณะศิลปศาสตร์ ๖) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ๗) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘) วิทยาลัยนวัตกรรม ๙) วิทยาลัยสหวิทยาการ

๒. การนำส่งรายงานการเงินประจำเดือน ตามระเบียบต้องนำส่งรายงานการเงินประจำเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของเดือนถัดไป จากการติดตาม ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ หน่วยงานที่ต้องจัดทำบัญชี และรายงานงบการเงินประจำเดือน จำนวน ๔๗ หน่วยงาน ดังนี้

๒.๑ หน่วยงานนำส่งภายในระยะเวลาตามระเบียบกำหนด จำนวน ๒๕ หน่วยงาน

๒.๒ หน่วยงานนำส่งล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๑ หน่วยงาน

๒.๓ หน่วยงานที่ยังค้างส่งงบการเงิน จำนวน ๑๑ หน่วยงาน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ

๘.๑ เรื่อง การเสนอชื่อผู้เข้ารับการเลือกเพื่อรับรางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นด้าน ทรัพยากรมนุษย์”

ประธานแถลงว่า เนื่องในโอกาสครบรอบ ๗๖ ปี แห่งการสถาปนาสถาบันทรัพยากรมนุษย์ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นต้นแบบของบุคคลทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับชุมชน องค์กร และระดับประเทศ สถาบันฯ จึงได้จัดให้มีการมอบรางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นด้านทรัพยากรมนุษย์” (Human Resources Excellence Award) ให้แก่บุคคลหรือองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ด้านทรัพยากรมนุษย์อย่างโดดเด่นและต่อเนื่อง สถาบันฯ จึงขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัล “ผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นด้านทรัพยากรมนุษย์” สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการคัดกรองชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลฯ ขณะนี้ยังไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอชื่อบุคคลใด สถาบันฯ จะขอจัดส่งหนังสือให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป จึงขอเสนอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านทราบ และหากท่านใดประสงค์จะเสนอชื่อ “ผู้ทำคุณประโยชน์ดีเด่นด้านทรัพยากรมนุษย์” ให้เสนอชื่อไปยังสถาบันทรัพยากรมนุษย์ต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

๘.๒ เรื่อง โครงการ THAMMASAT SMART CITY

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและความยั่งยืนแถลงว่า สำหรับโครงการ Thammasat Smart City เป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยได้เสนอเป็นนโยบายไว้ เพื่อจะทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ประเด็นสำคัญของโครงการคือ จากนโยบายในเรื่องแผนการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งชาติสมาชิกทั้ง ๑๙๔ ประเทศได้ร่วมกันลงนาม และประเทศไทยได้ร่วมลงนามในโครงการดังกล่าวด้วย มธ. โดยฝ่ายบริหารและความยั่งยืนจะได้นำมาประยุกต์ใช้เพื่อทำให้เป็น Smart City ซึ่งทางกระทรวงพลังงานได้มีการทำโครงการ Smart Cities-Clean Energy ขึ้นมาและมีการประกวดในโครงการดังกล่าว โดยมีทีมจำนวน ๗๖ ทีม เข้าประกวด มธ. ได้ส่งศูนย์รังสิตเข้าร่วมประกวด เพราะมีโครงการติดตั้ง Solar Rooftop ในทุกอาคาร ซึ่งมีความโดดเด่นและเป็น Model ในขณะนี้ปรากฏว่า สามารถผ่านเข้ารอบ ๑๖ ทีม และรอบต่อไป คือ รอบคัดเลือกเพื่อทำให้เหลือจำนวน ๗ ทีม โดยคาดหวังว่าจะสามารถผ่านเข้ารอบ ๗ ทีมสุดท้ายให้ได้ เพื่อใช้นโยบายเรื่อง Smart City เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนายั่งยืนและอย่างแท้จริง และได้

มีการนำเสนอขั้นตอนและวิธีการในทางปฏิบัติต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) โดยมีเนื้อหาสำคัญ ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. Smart Energy จะทำการขยับจากพลังงานฟอสซิลเป็นพลังงาน Relabel Energy ซึ่ง มธ. ได้มีการติดตั้งหลังคา Solar Roof ในทุกอาคารของ มธ. ศูนย์รังสิต จะทำให้ภายในสิ้นปี ๒๕๖๐ มธ. จะได้พลังงานไฟฟ้าจำนวน ๑๕ เมกะวัตต์ ซึ่งเท่ากับไฟฟ้าจำนวน ๓๕ % ที่เคยใช้ หากสามารถทำการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้อีก ๒๕% จากการเปลี่ยนอุปกรณ์ทั้งหมดรวมกันแล้ว จะส่งผลทำให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่เคยใช้จากการไฟฟ้าถึง ๖๐% ซึ่งตัวเลขดังกล่าวถือเป็นเรื่องที่ไม่เคยมีผู้ใดสามารถทำได้มาก่อน โดยคาดหวังว่าภายในระยะเวลา ๒ ปี จะต้องทำให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และแผนการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายวางไว้เรียบร้อยแล้ว

๒. Smart Mobility เป็นที่ทราบโดยทั่วไป มธ. ถือเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการใช้จักรยาน และมี Biky และ Bike Sharing System ที่ให้บริการยืมจักรยานสำหรับนักศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และจะสร้าง Biky และ Bike Sharing จาก ๑๐ สถานี เพิ่มเป็น ๒๐ สถานี ภายในเวลา ๒ ปี และขณะนี้ ได้ทำการเปลี่ยนรถ Shuttle Bus ที่วิ่งรับ-ส่งภายในที่ใช้พลังงานจากก๊าซ NGV เป็นรถที่ใช้พลังงานไฟฟ้า EV และมาทำการชาร์ตไฟฟ้าจากสถานี Solar Cell รวมไปถึงการติดตั้งแผง Solar Cell บนหลังคา โดยเรียกขานกันว่า รถ Solar Bus ซึ่งได้ทำการเปิดตัวไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ และรถอีก ๖ คัน ที่ชาร์ตไฟฟ้าจาก Solar Cell สามารถวิ่งให้บริการได้ทั้งวัน โดยไม่ต้องชาร์ตไฟฟ้า และจะนำมาทดแทนรถที่ใช้พลังงานจากก๊าซ NGV ให้หมดในอนาคตอันใกล้ รวมถึงจะทำการเปลี่ยนแปลงรถตู้ทั้งหมดที่ใช้พลังงานจากก๊าซ NGV ให้เป็นรถ EV ที่ชาร์ตไฟฟ้าที่สถานี Solar Cell ในแนวทางและรูปแบบเดียวกัน อาจจะรวมไปถึงรถผู้บริหารด้วย เรื่องดังกล่าวถือเป็นแนวทางที่คณะ/หน่วยงานจะทำการเชิญชวนว่ารถของแต่ละคณะจะค่อย ๆ ทำการปรับเปลี่ยนให้เป็นรถไฟฟ้าและชาร์ตไฟฟ้าที่สถานี Solar Cell

๓. Garbage reduction, reuse and recycling เรื่องของการบริหารจัดการขยะ ซึ่ง มธ. มีจุดแข็งมากเพราะมีวิชา TU ๑๐๐ เป็นวิชาบังคับ และมีการนำเรื่องดังกล่าวเข้าไปสู่ห้องเรียนเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างแท้จริง ร้านค้าต่าง ๆ จะไม่มีการให้ถุงพลาสติก รวมทั้งช้อนส้อม หลอด จะไม่มีการให้ฟรีอีกต่อไป หากนักศึกษามีความต้องการขอให้ไปยืมในมุมที่จัดเตรียมไว้ เพื่อลดการใช้พลาสติก มีการแจกกระบอกน้ำพลาสติกให้นักศึกษา เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาลดการดื่มจากขวดพลาสติก

๔. Pipe water reduction-more rain water การประหยัดน้ำประปา สำหรับการรณรงค์เพื่อการประหยัดน้ำประปานั้นมีเหตุผลสำคัญที่จะต้องทำการประหยัด ไม่ใช่เพียงเรื่องการผลิตน้ำประปาจะต้องใช้พลังงานไฟฟ้าเท่านั้น แต่กระบวนการผลิตน้ำประปา มีการดึงน้ำดิบจากแม่น้ำลำคลองเพื่อทำเป็นน้ำประปา กล่าวคือ ใช้น้ำประปามากขึ้นเท่าใดจะทำให้ปริมาณ

น้ำจืดที่ผลักดันน้ำทะเลมีน้อยลง และจะส่งผลทำให้ปริมาณน้ำทะเลไหลเข้ามามากขึ้น ฉะนั้น จึงทำการรณรงค์การใช้น้ำประปาให้ลดน้อยลง

๕ Big Trees and nature ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งเป็นต้นยูงทองที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงปลูกที่ มธ. ศูนย์รังสิต และมหาวิทยาลัยมีนโยบายเรื่องต้นไม้ใหญ่ ซึ่งจะมีการขึ้นทะเบียนและดูแลอย่างจริงจังทั้งหมด รวมทั้งมีการเชิญชวนให้ทุกคนร่วมกันปลูกต้นไม้ใหญ่ เพื่อช่วยในการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จากชั้นบรรยากาศ และช่วยลดสภาวะโลกร้อน และเรื่องดังกล่าวถือเป็นแผนที่ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบเรื่องดังกล่าวแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๙ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ดังนี้

๑. วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๒. ขอเปลี่ยนจากวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เป็น วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. พระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๕ น.

นายภูมินาถ สวัสดิ์

นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์

นายสมศักดิ์ ปฏิสังข์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม