

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓

วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ	เศรษฐบุตร	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.คณิต	ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ เกศินี อธิการบดี	วิฑูรชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. นายชาญศิลป์ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ตรีสุขกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางเกศรา	มัญชุศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ	จันทลักขณา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ศาสตราจารย์ ดร.นักรัตน์	คูวัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ	วะสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์	อังกสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.พิชยพันธุ์	ชาญภูมิธล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ดร.พินิจ	บุญเลิศ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายมานิจ	สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ศาสตราจารย์ วุฒิสาร	ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์	วรัญญูวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ	รติศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	เจียรศิริพงษ์กุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี
๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ คณบดีคณะวิทยาการรับรู้และศึกษาศาสตร์	พวงสำลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งคณบดี
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	ตั้งเคียงศิริสิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วีระยุทธ	โถวประเสริฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ ประจำ

๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา	คุณธรรมดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร	ดำรงลักษณ์	ประธานสภาอาจารย์
๒๒. นายสิทธิชัย	พิเศษ	ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย
๒๓. นายเสริม	กัลยารัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ
๒๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์	ชัชวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์		เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
และท่าพระจันทร์		
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง		
๒๖. รองศาสตราจารย์ อานนท์	มาเม้า	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย		

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ดร.นพ.โกมาตร	จึงเสถียรทรัพย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. นายจักรกฤตฤกษ์	พาราพันธกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๓. นายนนทิก	กาญจนะจิตรา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี	เจริญลาภนพรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิง ศิริวรรณ	สืบบุญการณ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุพันธ์	วิสุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	สินเดชารักษ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาดำเนินทางวิชาการ
๕. นายนที	ฤทธิดี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนิติการ
๖. นางสาววรรณพรรณ	นาคสังข์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๗. นายอดิสร	เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหาการประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๘. นางสาวพรอานวย	บำรุงศิลป์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย
๙. นายภูมินาถ	สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวรักษิณา	แสงศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

๑๑. นางสาวชมัยพร

หวานแท้

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง การของดการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เนื่องจากในขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ได้ผ่อนคลายลงไปแล้ว การประชุมสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จะงดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพราะการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จะมีปัญหาในกรณีที่มีการออกเสียงลงคะแนนลับ จะไม่สามารถทราบผลการลงคะแนนได้ในวันประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังตารางรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินงาน
๑.	<u>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒</u> ระเบียบวาระที่ ๙.๒ เรื่อง การปรับปรุง ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	มอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบหมาย ให้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหาร ทรัพยากรมนุษย์นำเสนอระเบียบ/ ข้อบังคับที่จะปรับปรุงในการประชุม วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓	สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการยกร่างและ แก้ไขระเบียบ/ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย คณะกรรมการฯ จะได้พิจารณากำหนด แนวทางในการดำเนินงาน ต่อไป

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินงาน
๒.	<u>ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติ ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์ พิเศษ พ.ศ.	๑. กรณีสั่งตำแหน่งศาสตราจารย์ พิเศษ จะให้เฉพาะบุคคลภายนอก ๒. ไม่มีเงินค่าตอบแทนสำหรับทั้ง ๓ ตำแหน่ง ๓. มอบหมายให้ฝ่ายกฎหมายและ ฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ รับข้อสังเกตของที่ประชุมไป ดำเนินการยกร่างข้อบังคับเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	ฝ่ายพิจารณาดำเนินทาง วิชาการนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมครั้งนี้ ระเบียบ วาระที่ ๓.๑๐
๓.	<u>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติ ต่อสัญญาเช่าพื้นที่สำหรับสถานีบริการ น้ำมัน ปตท. มธ. ศูนย์รังสิต	มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย การคลังรับไปดำเนินการเจรจากับ บริษัท ปตท. และรายงานสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างการพิจารณาของ ปตท.
๔.	<u>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๖.๑ (๓) เรื่อง ขออนุมัติ หลักการอัตราค่าตอบแทนการจัดการศึกษา รายวิชาแบบออนไลน์	๑. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการจัดทำระเบียบการจ่าย ค่าตอบแทนการจัดการศึกษา รายวิชาแบบออนไลน์ ๒. มอบหมายให้รองอธิการบดี ฝ่ายกฎหมายและบริหารศูนย์ ลำปางรับไปพิจารณาในกรณี ดังกล่าว โดยเฉพาะการจัดทำ MOU กับบริษัทเอกชน ๓.ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	ฝ่ายวิชาการได้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาในการ ประชุมครั้งนี้ ระเบียบวาระที่ ๓.๔
๕.	<u>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติ หลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบออนไลน์	มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการได้ตรวจสอบรายชื่อวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตรดังกล่าวทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตาม	ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการ แก้ไขรายชื่อวิชาดังกล่าว แล้ว รายละเอียดปรากฏตาม เอกสารแนบท้ายวาระนี้

ลำดับ ที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินงาน
		ข้อสังเกตของที่ประชุมและให้นำเสนอ หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วเสร็จต่อสภา มหาวิทยาลัยเพื่อทราบ	
๖.	<u>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๑๐.๑ เรื่อง การยกย่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งตั้งศาสตราจารย์ได้รับ เงินเดือนขั้นสูง	มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย กฎหมายและบริหารศูนย์ลำปางรับไป ดำเนินการยกย่องข้อบังคับดังกล่าวและ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการ ประชุมครั้งต่อไป	ฝ่ายพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาในการ ประชุมครั้งนี้ ระเบียบวาระที่ ๓.๙
๗.	<u>ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่อง ข้อเสนอ แผนการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัย สหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุม ไปพิจารณา และนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป	ฝ่ายวิชาการนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาในการ ประชุมครั้งนี้ ระเบียบวาระที่ ๓.๘
๘.	<u>ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓</u> ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่อง พิจารณาออก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ.	มอบหมายให้ฝ่ายกฎหมายและฝ่าย การคลังรับข้อสังเกตของที่ประชุมไป พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการ บริหารการเงิน งบประมาณ และการ บัญชี พ.ศ. และนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป	ฝ่ายการคลังได้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาใน ระเบียบวาระที่ ๓.๑๒

ในลำดับที่ ๕ ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตรวจสอบรายชื่อวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เรียบร้อยแล้ว โดยมีการ
ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวม ๑๑ วิชา ดังนี้

๑. วิชาบังคับ ๑๒ วิชา ปรับชื่อวิชา ๕ วิชา คงเดิม ๗ วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล Digital Economics	คงเดิม
กระบวนการคิดเชิงออกแบบทางธุรกิจ Design Thinking for Business	การคิดเชิงออกแบบทางธุรกิจ Design Thinking for Business

เดิม	แก้ไขเป็น
โมเดลและกลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Model and Strategy	คงเดิม
กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ Marketing Strategy and Brand Strategy Management	กลยุทธ์การตลาดและการสร้างแบรนด์ Marketing and Brand Strategy
การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการรูปแบบใหม่ New Product and Service Development	คงเดิม
การนำเสนอและการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Pitching and Negotiation	การนำเสนอและการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Business Pitching and Negotiation
การคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมขององค์กร Strategic Thinking and Corporate Innovations	คงเดิม
การทำงานอย่างอะไจล์ Agile Way of Working	การทำงานอย่างอะไจล์ Agile Way of Work
โอเคอาร์และการบริหารผลการปฏิบัติงาน OKR and Performance Management	คงเดิม
บัญชีเพื่อการตัดสินใจ Accounting for Decision Making	คงเดิม
การเงินเพื่อนักนวัตกรรม Finance for Innovator	การเงินเพื่อนวัตกรรมธุรกิจ Finance for Business Innovation
การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ Business Analytics	คงเดิม

๒. วิชาเลือก ๒๐ วิชา ปรับชื่อวิชา ๕ วิชา คงเดิม ๑๕ วิชา

เดิม	แก้ไขเป็น
กระบวนการทำวิจัย Research Methodology	คงเดิม
การวิจัยตลาดเพื่อคำตอบทางธุรกิจ Marketing Research	การวิจัยตลาดเพื่อคำตอบทางธุรกิจ Marketing Research for Business
บริหารคนและความสัมพันธ์แบบผู้นำ People and Relationship Management	บริหารคนและความสัมพันธ์แบบผู้นำ People and Leader's Relationship Management
คิดแบบผู้นำ Leadership Mindset	คงเดิม
การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organization Structure Design	คงเดิม
การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ Analytic Tools for Business Decisions	การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ Business Analytic Tools for Decision Making
การเล่าเรื่องธุรกิจ Storytelling for Business	คงเดิม

เดิม	แก้ไขเป็น
การบริหารโครงการ Project Management	คงเดิม
กลยุทธ์ทางการจัดการ Operations Strategy	คงเดิม
การสร้างนวัตกรรมองค์กรด้วยฟินเทคและบล็อกเชน Fintech and Blockchain Strategy	การสร้างนวัตกรรมองค์กรด้วยฟินเทคและบล็อกเชน Fintech and Blockchain for Business Innovation
กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญา Law and Intellectual Property	กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาสำหรับธุรกิจ Law and Intellectual Property for Business
สัมมนาการจัดการนวัตกรรม Seminar in Innovation Management	คงเดิม
สัมมนาการจัดการตลาด Seminar in Marketing Management	คงเดิม
สัมมนาการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar in Information Technology Management	คงเดิม
สัมมนาการจัดการบริหารองค์กร Seminar in Organization Management	คงเดิม
การศึกษาหัวข้อพิเศษการจัดการนวัตกรรม Special Topics in Innovation Management	คงเดิม
การศึกษาหัวข้อพิเศษการจัดการตลาด Special Topics in Marketing Management	คงเดิม
การศึกษาหัวข้อพิเศษการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Topics in Information Technology Management	คงเดิม
การศึกษาหัวข้อพิเศษการจัดการองค์กร Special Topics in Organization Management	คงเดิม
การศึกษาหัวข้อพิเศษทางธุรกิจ Special Topics in Business	คงเดิม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๓.๑ **เรื่อง ขออนุมัติโอนย้ายหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ**
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล เป็นหลักสูตรสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นหลักสูตรในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูงรองรับอุตสาหกรรมดิจิทัล มีลักษณะเป็นหลักสูตร

สหวิทยาการ กล่าวคือ มีการผสมผสานศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล การบริหารจัดการ และนวัตกรรมเชิงธุรกิจเข้าด้วยกัน หลักสูตรดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้เปิดดำเนินการสอนเป็นโครงการพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีแผนรับนักศึกษา ๕๐ คน ต่อปี ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษารวม ๙๔ คน แบ่งเป็นนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๕ คน และนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๙ คน

เนื่องจากลักษณะของหลักสูตรมีความโดดเด่นด้านการผสมผสานศาสตร์ต่าง ๆ วิทยาลัยสหวิทยาการจึงได้หารือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การขอโอนย้ายหลักสูตรดังกล่าวมาสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ ด้วยเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์การจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยสหวิทยาการได้เป็นอย่างดี ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการโอนย้ายหลักสูตรแล้ว

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น เมื่อมีการโอนย้ายสังกัด จึงต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาลัยสหวิทยาการเห็นชอบร่วมกันในการโอนย้ายหลักสูตร และนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยให้นักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ สำเร็จการศึกษาในสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ ทั้งนี้ผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล ได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจออนไลน์ เรื่องการย้ายสังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรและนวัตกรรมข้อมูล ให้นักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวรับทราบและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการโอนย้ายเรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. การย้ายหลักสูตรดังกล่าวไปยังวิทยาลัยสหวิทยาการ ควรเน้นเรื่องการพัฒนาสมองและทักษะวิธีคิด เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจอย่างมีระบบ โดยเริ่มจากการแปลงข้อมูลข้อเท็จจริง (Data) ไปสู่สารสนเทศ (Information) จากนั้นจึงใช้วิธีคิดขั้นสูงขึ้นเพื่อนำสารสนเทศไปดัดแปลงใช้เป็นความรู้ในการทำงาน (Working Knowledge) ได้แก่ การตัดสินใจ เพื่อการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ถือเป็นปัญญาสูงสุด หากทำได้เช่นนี้จะสามารถปฏิรูประบบการศึกษาของชาติได้

๒. ปัจจุบันมีเทคโนโลยี Over-the-top (OTT) ได้นำมาใช้ในบริษัท IT ชัยนำต่าง ๆ ที่เก็บข้อมูลผู้ใช้งานจำนวนมากไว้ ลักษณะเป็นการค้นหาพฤติกรรมและความชอบของผู้ใช้งาน เพื่อจะใช้

ประโยชน์เชิงการค้าหรือการตัดสินใจของผู้บริโภค ซึ่งหากมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีดังกล่าวได้ จะสามารถนำไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างมากมาย

๓. การสอนและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) ที่เก่งและสามารถทำงานได้จริง ทำได้ยากมาก เพราะต้องมีครูที่เก่งและเชี่ยวชาญมาสอน การทำหลักสูตรที่ผสมผสานทั้งสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์อาจได้บัณฑิตลูกผสมที่อาจไม่สามารถทำงานจริง ๆ ได้ มหาวิทยาลัยควรหันมาพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลที่ทำงานได้จริง ๆ ให้เพิ่มขึ้นมากขึ้น

๔. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่ช่วยทำให้ประเทศลดการพึ่งพาเทคโนโลยีด้าน Digital ของต่างชาติลง ดึงเอาศักยภาพของคนไทยเพื่อพัฒนา Platform และ Application ของตนเองให้มากขึ้นอีก

๕. หลักสูตรดังกล่าวมีชื่อเป็นวิทยาศาสตร์ หากไปสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ อาจเกิดความสับสนและทับซ้อน ทำให้เกิดปัญหาการพัฒนาตามสายอาชีพของอาจารย์และภาวะการได้งานทำของบัณฑิต หากเป็นไปได้อาจใช้ชื่อหลักสูตรใหม่เป็น Digital Humanity เพื่อให้ลดความซ้ำซ้อนลง

๖. เมื่อมีการโอนย้ายหลักสูตรดังกล่าวไปแล้ว ต้องทำให้หลักสูตรนี้มีคุณภาพยกระดับสูงขึ้น มิได้เป็นเพียงการท่องจำและเรื่องทางเทคนิค แต่ต้องบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ เข้าไปได้ มิเช่นนั้นจะกลายเป็นการไปทับถมปัญหาให้กับวิทยาลัยสหวิทยาการมากยิ่งขึ้น และการโอนย้ายนั้นจะเป็นการแก้ปัญหาของหลักสูตรนี้ได้จริงหรือไม่ และหากเป็นเพียงการโอนย้ายสถานที่หรือหน่วยงานนั้น ก็จะไม่สามารถตอบโจทย์การโอนย้ายหลักสูตรในครั้งนี้ได้

๗. การโอนย้ายหรือไม่โอนย้ายหลักสูตรจะสามารถแก้ปัญหาเรื่องโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ให้มีความยั่งยืนได้หรือไม่ และหากโอนย้ายไปแล้ว ต้องไปลงทุนที่อาคาร SC ๓ การไปลงทุนที่อาคาร SC ๓ หากตอบโจทย์ความยั่งยืนในประเด็นแรกไม่ได้ การลงทุนดังกล่าวไม่ควรจะเกิดขึ้น นอกจากนี้ เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว นายจ้างจะจ้างหรือไม่ ซึ่งเป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบ

๘. การที่จะทำให้เกิดการต่อยอดจากวิชาด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านเทคโนโลยีที่จะนำศาสตร์อื่น ๆ เข้ามาผสมผสาน/บูรณาการกัน จะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้งมากกว่าการย้ายสถานที่ตั้งหรือสำนักงาน ซึ่งจะต้องพิจารณาว่า การต่อยอดองค์ความรู้ขึ้นไปจากสาย Social Science หรือ Humanity ต่าง ๆ จะทำอย่างไรให้หลักสูตรนี้มีการพัฒนายกระดับให้สูงขึ้น

๙. เนื่องจากยังมีประเด็นปัญหาบางประการในเรื่องดังกล่าว เห็นควรที่ฝ่ายวิชาการจะได้พิจารณาทบทวนเรื่องดังกล่าวอีกครั้ง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้ไปพิจารณาทบทวนในเรื่องดังกล่าว โดยให้นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณา

๓.๒ เรื่อง ข้อตกลงสัญญาให้บริการเพื่อสนับสนุนโครงการหลักสูตรการเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า มหาวิทยาลัยเปิดโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาโดยแยกการจัดการศึกษาเป็น ๒ ประเภท คือ การเรียนเพื่อรู้ และการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ต่อมามหาวิทยาลัยได้เสนอหลักการการจัดการศึกษาแบบออนไลน์และได้จัดทำโครงการหลักสูตรการเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ (TUXSA) ร่วมกับ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ซึ่งเป็นผู้จัดทำแพลตฟอร์มด้านการศึกษาออนไลน์ และเป็นองค์กรที่จัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย มีความใส่ใจในเนื้อหาการผลิต เพื่อให้ได้เนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุดและให้ความสำคัญที่จะทำให้แพลตฟอร์มสร้างคุณค่าให้กับทั้งผู้เรียนและผู้สอน เพื่อทำให้อัตราการเติบโตของทั้งสองฝั่งสอดคล้องกัน โดยมีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และสัญญาให้บริการเพื่อสนับสนุนโครงการหลักสูตรการเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ และได้รายงานการดำเนินงานโครงการดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยทราบ ดังนี้

๑) รายงานโครงการความร่วมมือให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๒) ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาออนไลน์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมายฯ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติข้อบังคับดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ข้อตกลงสัญญาให้บริการเพื่อสนับสนุนโครงการหลักสูตรการเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ระหว่าง มธ. กับบริษัทสกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด มีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

๑. สาระสำคัญของโครงการ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคดิจิทัล ทำให้เกิดความมุ่งมั่นในการยกระดับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เท่าทันยุคสมัย การดำเนินงานที่ราบรื่นจากโครงการ “ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา (Thammasat Gen Next Academy)” ถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำให้มองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคดิจิทัลที่มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างก้าวกระโดด จึงเป็นสาระสำคัญของโครงการความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ผู้ซึ่งดำเนินกิจการด้าน Digital Platform ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย โดยมีหลักการสำคัญของโครงการ ดังนี้

๑.๑ มหาวิทยาลัยจะเปิดกลุ่มรายวิชาแบบออนไลน์เป็น ๔ กลุ่มวิชา ประกอบด้วย กลุ่มวิชากฎหมายและรัฐศาสตร์ กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ กลุ่มวิชานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสุขภาพ

๑.๒ ผู้เรียนต้องสมัคร และลงทะเบียนเป็นศิษย์ธรรมศาสตร์ โดยลงทะเบียนศึกษา รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนในระบบออนไลน์ตามรูปแบบการเรียนของโครงการ ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาแบบตลาดวิชา

พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ ผู้เรียนต้องเลือกลงทะเบียนเรียน โดยชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามอัตราที่ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติในหลักการไว้ คือ อัตราไม่เกิน ๑.๕ เท่า จากอัตราค่าหน่วย กิตที่จัดเก็บตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ประเภทที่ ๑ เรียนเพื่อรู้ ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ๑,๕๐๐ บาทต่อวิชา

ประเภทที่ ๒ เรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ๔,๕๐๐ บาท ต่อวิชา

๑.๔ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในประเภทใดก็ได้ ไม่จำกัดจำนวนวิชา ตามความสนใจของตนเอง

๑.๕ ผู้เรียนประเภทที่ ๒ สามารถสะสมหน่วยกิตได้ ไม่เกิน ๘ ปี (สำหรับวิชาบังคับ) และ ๑๐ ปี (สำหรับวิชาเลือก) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาแบบตลาดวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ - ๘

๑.๖ มหาวิทยาลัยจะประกาศรับผู้เรียนประเภทที่ ๒ ที่เรียนรายวิชา/กลุ่มวิชาครบ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมไว้มายื่นสมัครเป็นนักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อให้ครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดให้ศึกษา

๑.๗ ผู้เรียนประเภทที่ ๒ ที่เรียนรายวิชา/กลุ่มวิชาครบตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย สามารถยื่นเรื่องขอเข้าศึกษาในคณะ/หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการได้ โดยมหาวิทยาลัยจะ ประกาศรายชื่อคณะ/หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการก่อนการประกาศรับสมัครเข้าศึกษา โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีจำนวนหน่วยกิตสะสมรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๔) การอนุมัติเข้าศึกษาในหลักสูตร พิจารณาจากผลสอบวัดความรู้ ตามที่

หลักสูตรกำหนด

๑.๘ คณะ/หลักสูตร จะรับผู้ที่ผ่านเงื่อนไขในข้อ ๑.๗ เรียงตามลำดับคะแนนสอบ วัดความรู้ ตามแผนรับที่แต่ละหลักสูตรประกาศรับ

๑.๙ เมื่อนักศึกษาศึกษาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร/สาขาวิชาใด จะได้รับ ปริญญาจากหลักสูตร/สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้นด้วย

๒. ทางเลือกและรูปแบบการร่วมลงทุน

การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ที่เกิดจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ เป็นการลงนามในสัญญาให้บริการเพื่อสนับสนุนโครงการหลักสูตร การเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ โดยตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือมีรูปแบบการร่วมมือกัน ดังนี้

ฝ่ายมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑) มหาวิทยาลัยเป็นผู้เผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน โดยใช้คณาจารย์และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงตามเนื้อหาหลักสูตร

๒) จัดสรรคณาจารย์และอาจารย์พิเศษ โดยคัดเลือกจากความเชี่ยวชาญของผู้สอนให้ตรงตามหลักสูตร เพื่อสร้างความเชื่อถือแก่โครงการการเรียนการสอนออนไลน์

๓) นำรายได้ที่มหาวิทยาลัยได้รับจากโครงการมาจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนแบ่งเป็น

๓.๑) ค่าตอบแทนการพัฒนาบทเรียนรายวิชา

๓.๒) ค่าตอบแทนการสอนรายวิชา โดยจ่ายตามจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนจากทั้งในรูปแบบการลงทะเบียนรายวิชาแบบไม่มีหน่วยกิต การลงทะเบียนรายวิชาแบบมีหน่วยกิต ตลอดจนจากกรณีเปลี่ยนแปลงรูปแบบการลงทะเบียนรายวิชาจากแบบไม่มีหน่วยกิตเป็นแบบมีหน่วยกิตต่อเดือน

๓.๓) ค่าตอบแทนการออกข้อสอบ

๓.๔) ค่าตอบแทนการกลั่นกรองข้อสอบ มีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบวิชาละไม่เกิน ๓ คน ต่อชุด

๓.๕) ค่าตอบแทนการตรวจข้อสอบ เฉพาะข้อสอบอัตนัย

๓.๖) ค่าตอบแทนการตอบกระดานสนทนาออนไลน์

๓.๗) ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ประสานงานรับผิดชอบหลักสูตร

๓.๘) ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (กรณีมีผู้สอนมากกว่า ๑ คน)

ฝ่ายบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด

๑) สร้างแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์โดยเฉพาะ

๒) ส่งเสริมภาคการตลาดเพื่อประชาสัมพันธ์และประสานงานผู้เรียนเพื่อการสนับสนุนโครงการความร่วมมือ

๒.๑) ค่าตอบแทนทีมงานสร้างเนื้อหาการประชาสัมพันธ์

๒.๒) ค่าตอบแทนทีมงานการตลาด

๒.๓) ค่าใช้จ่ายทางการตลาดในการประชาสัมพันธ์

๓) ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชา (ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบทเรียนรายวิชา)

๓.๑) ค่าตอบแทนสถานที่การถ่ายทำการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

๓.๒) ค่าตอบแทนทีมงานการผลิตสื่อ

๓.๓) ค่าตอบแทนทีมงานตัดต่อ

๓.๔) ค่าตอบแทนทีมงานดำเนินการสร้างเนื้อหาในระบบบนเว็บไซต์

๓.๕) ค่าทีมงานประสานงานการผลิตสื่อ

จากรูปแบบความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงเพื่อร่วมกันดำเนินงานหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือหลายด้าน อาทิ การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย ในอนาคตหลักสูตรจะเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และพร้อมจะดึงดูดผู้สนใจลงทะเบียนเรียนเพื่อหาความรู้หรือเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

๓. การจัดสรรหน้าที่และความรับผิดชอบ การจัดสรรความเสี่ยง และการแบ่งผลประโยชน์

๓.๑ การจัดสรรหน้าที่และความรับผิดชอบ

การบริหารโครงการ บริหารโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ทำข้อตกลงสัญญาให้บริการเพื่อสนับสนุนโครงการนำร่องในการจัดการศึกษารายวิชาแบบออนไลน์ กับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด เป็นผู้จัดทำแพลตฟอร์มด้านการศึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นองค์กรที่จัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย มีความใส่ใจในเนื้อหาการผลิต เพื่อให้ได้เนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด และให้ความสำคัญที่จะทำให้แพลตฟอร์มนี้สร้างคุณค่าให้กับทั้งผู้เรียนและผู้สอน เพื่อให้อัตราการเติบโตของทั้งสองฝั่งสอดคล้องกัน โดยมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและบริษัทฯ ดังนี้

บทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑) อนุมัติรับบุคคลทั่วไปเป็น “ศิษย์ธรรมศาสตร์” และสิทธิในการใช้ห้องสมุดและไวไฟ (Wi-Fi) ของมหาวิทยาลัย

๒) สรรหาอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยอาจารย์ มาเป็นผู้ดำเนินการสอนและรับผิดชอบรายวิชาออนไลน์ที่เปิดสอน

๓) กำหนดเนื้อหาวิชาเตรียมเอกสาร ออกข้อสอบ กลั่นกรองข้อสอบ ตรวจข้อสอบ ทั้งข้อสอบย่อยและข้อสอบปลายภาค รวมทั้งดำเนินการประสานงานสำหรับตอบคำถามผู้เรียน ผ่านระบบออนไลน์ที่บริษัทจัดทำ

๔) อนุมัติออกเกรดของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตกลงไว้กับอาจารย์ผู้สอน

๕) ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๖) ประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่หลักสูตร และมหาวิทยาลัยกำหนด

๗) บริหารจัดการเรื่องการสอบวัดความรู้ ได้แก่ ออกข้อสอบ กลั่นกรองข้อสอบ และจัดสอบ เมื่อผู้สมัครเรียนครบ ๑๘ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

บทบาทและหน้าที่ของบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการรับรู้ และเข้าถึงรายวิชาออนไลน์ในวงกว้าง ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ ทั้งทางสื่อสิ่งพิมพ์ สำนักข่าวออนไลน์ เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

๒) สํารวจรายวิชาและความต้องการของผู้เรียน รายงานแก่มหาวิทยาลัยเพื่อใหมหาวิทยาลัยนำไปตัดสินใจในการเปิดรายวิชาออนไลน์

๓) ใหบริการระบบโปรแกรมคอร์สเรียนออนไลน์ ตรวจสอบ ทดสอบ บํารุงรักษา และติดตามผลการทํางานของระบบโปรแกรมใหสามารถใชงานไดอยางมีประสิทธิภาพและเพียงพอ สามารถใหบริการไดอยางตอเนื่อง

๔) สนับสนุน และใหความช่วยเหลือในการถายทำ บันทึก และตัดต่อวีดีโอหรือไฟล์เกี่ยวกับการบันทึกรายวิชา รวมถึงการติดตาม ทำซ้ำ หรือแก้ไขใหเป็นไปตามองคความรูที่ถูกต้อง

๓.๒ การจัดสรรความเสี่ยงของโครงการ

จากการศึกษาความเสี่ยงที่ไดรวบรวมไวข้างตน กลาวไดวาปัจจัยความเสี่ยงต่าง ๆ นั้นถูกควบคุมโดย

๑) ปัจจัยทางดานการแขงขันทางการศึกษาออนไลน์ ถึงแม้วาในอนาคตอาจจะมีคู่แข่งที่เพิ่มขึ้นในตลาดอุตสาหกรรมการศึกษา แต่วความพรอมและความสามารถในการจัดการหลักสูตรเนื้อหา คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมถึงความเชี่ยวชาญทางการใหบริการสื่อออนไลน์ของบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ยังคงเป็นจุดแข็งที่ทําใหโครงการสามารถดําเนินกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ตอไปได ยิ่งกวานั้น ด้วยหลักสูตรการศึกษาออนไลน์ที่ดําเนินการเปิดสอนเป็นหลักสูตรที่ไดรับการสอบถามถึงความสนใจของผู้เรียนมาตั้งแตเริ่มตนแลว ทําใหเราสามารถเชื่อไดวาเป็นหลักสูตรที่จะยังคงเป็นที่นิยมตอไปในอนาคต หรือหากมีความนิยมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โครงการยังมีศักยภาพในการผลิตหลักสูตรใหมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามสถานการณ์ได้ทันทวงที

๒) ปัจจัยทางดานต้นทุนของสื่อการตลาดดิจิทัลที่อนาคตอาจจะมีราคาต้นทุนที่สูงขึ้น แต่เนื่องจากการร่วมมือกับทางบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ที่มีความเชี่ยวชาญทางดานการตลาดทางดานการศึกษาส่งผลใหบริษัทเล็งเห็นถึงปัญหาที่คาดวาทะจะเกิดขึ้นและได้มีการเตรียมการคาดการณ์เพื่อที่จะจัดการปัญหาดังนี้เอาไวล่วงหน้าแลว

๓) ปัจจัยทางดานความมั่นคงของทางโครงการ ซึ่งโครงการนี้ไปเป็นตามผลงานที่ได้รับในช่วง ๕ ปี ในรอบสัญญา นี้ โดยทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด มีความมั่นใจถึงผลงานที่จะเกิดขึ้นวาทะจะสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนในจำนวนที่ทางมหาวิทยาลัยและบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด คาดหวังไว และการต่อสัญญานี้จะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ การจัดสรรผลประโยชน์ระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารนโยบายและกำกับดูแลหลักสูตรออนไลน์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติตกลงสัดส่วนในการแบ่งรายได้ระหว่างบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากค่าลงทะเบียนเรียนดังกลาวในอัตรา ร้อยละ ๕๕ : ๔๕ ซึ่งเป็นรายได้จากค่าลงทะเบียนหลังหักค่าธรรมเนียมการใช้บัตรเครดิตและภาษีมูลค่าเพิ่มเรียบร้อยแล้ว สำหรับการเรียนเพื่อรู้ ในอัตราวิชาละ ๑,๕๐๐ บาท ผู้ที่ได้จ่ายค่าธรรมเนียมรูปแบบการเรียนเพื่อรู้และประสงค์จะศึกษารูปแบบการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในวิชานั้น

จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมในอัตราวิชาละ ๓,๐๐๐ บาท และการศึกษารายวิชาในการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ระดับมหาวิทยาลัยให้เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบออนไลน์สำหรับการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(๑) สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ ในอัตราวิชาละ ๔,๕๐๐ บาท

(๒) สาขาวิชาการแปรรูปธุรกิจทางดิจิทัล ในอัตราวิชาละ ๔,๕๐๐ บาท

และค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อครั้งที่ป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย ๑๐๐%

๔. ความพร้อมของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑) สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติหลักสูตรปริญญาโทออนไลน์เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปรรูปธุรกิจทางดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ของ สป.อว.

๓) มีการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามภารกิจ จำนวน ๓ อัตรา เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการนี้

๔) ได้จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว

๕) ได้เตรียมงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนและจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้เรียบร้อยแล้ว

๖) ดำเนินการเชื่อมต่อกับระบบ Thammasat Gen Next Academy ในการขึ้นทะเบียนศิษย์ธรรมศาสตร์และออกประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จรายวิชา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. กรณีที่เสนอทั้งข้อตกลงและสัญญาตามเรื่องที่น่าเสนอ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปแล้วทั้ง ๒ กรณี เหตุใดจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยไม่สามารถที่จะมีมติอนุมัติได้ แต่อาจจะเป็นกรณีที่สภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบ

๒. แม้จะเป็นกรณีรับทราบ มหาวิทยาลัยควรจะได้นำรายละเอียดของข้อตกลงและสัญญาดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย เพราะในสัญญาอาจจะมีข้อกำหนดในเรื่องที่ต้องชดเชยค่าเสียหายหากไม่มีการปฏิบัติตามสัญญานั้น

๓. กรณีที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการร่วมกับบริษัท สกิลเลนฯ นั้น สภามหาวิทยาลัยยังมิได้มีมติอนุมัติข้อบังคับว่าด้วยการร่วมลงทุน แต่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปก่อนที่จะมีข้อบังคับดังกล่าว ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้

๔. กรณีที่คณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยจะไปทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอื่นนั้น ซึ่งความร่วมมืออาจมีหลากหลายรูปแบบ และคณะ/หน่วยงานไม่มีความชำนาญในเรื่องดังกล่าว มหาวิทยาลัยควรจะได้จัดทำหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้คณะ/หน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติได้ เพราะเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่มีกระบวนการ/ขั้นตอนที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน

๕. ในอนาคตมหาวิทยาลัยอาจจะต้องสร้างหน่วยงานที่มีลักษณะเดียวกับบริษัท สกิลเลนฯ ขึ้นมารองรับ มิฉะนั้นจะต้องร่วมทุนกับบริษัท สกิลเลนฯ โดยตลอด หากสร้างบริษัทคล้าย ๆ บริษัท สกิลเลนฯ เรียนรู้จากบริษัท สกิลเลนฯ และร่วมลงทุนภายใน อาจจะดำเนินการไปได้รวดเร็วกว่า

๖. เนื่องจากใน มธ. มีความเป็นอิสระค่อนข้างสูง และคณะ/หน่วยงานต้องการดำเนินการในหลายเรื่องเข้ามารวมกัน แต่กรณีที่มีปัญหาในขณะนี้เพราะแต่ละคณะ/หน่วยงาน ต่างคนต่างทำ ฉะนั้น โครงการใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น ควรจะมีการทำงานร่วมกันและมี Economy of Scale จะทำให้สามารถช่วยเหลือคณะและมหาวิทยาลัยด้วย

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓ เรื่อง ขออนุมัติค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบออนไลน์ที่ทำความร่วมมือกับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า มหาวิทยาลัยเปิดโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชาโดยแยกการจัดการศึกษาเป็น ๒ ประเภท คือ การเรียนเพื่อรู้ และการเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิต ต่อมา มหาวิทยาลัยได้เสนอหลักการการจัดการศึกษาแบบออนไลน์และได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษารายวิชาในหลักสูตรปริญญาโทแบบออนไลน์ และได้ตกลงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาแบบตลาดวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ กำหนดว่า อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบตลาดวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและอธิการบดีออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบตลาดวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดหลักการการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบตลาดวิชา กล่าวคือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบตลาดวิชาจะต้องไม่เกิน ๑.๕ เท่าของค่าหน่วยกิตที่จัดเก็บตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการจึงขอกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ที่ทำร่วมกับบริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ดังนี้

๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาแบบออนไลน์ โดยอิงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาแบบตลาดวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดว่า “การเรียนออนไลน์เต็มรูปแบบสำหรับรายวิชาในหลักสูตรโครงการพิเศษทุกระดับการศึกษา ให้ส่วนงานกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม โดยคำนวณจากค่าหน่วยกิตต่อ ๑ หน่วยกิต ในอัตราไม่เกิน ๑.๕ เท่าของ

ค่าหน่วยกิตที่จัดเก็บตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา” จำนวน ๓ อัตรา ดังนี้

๑.๑ รูปแบบการเรียนรู้ อัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อวิชา

รูปแบบการเรียนรู้ คือ การเรียนที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาทักษะ และความรู้เพิ่มเติมโดยไม่มีการประเมินผลการเรียน ไม่มีการสะสมหน่วยกิต และไม่มีการจัดสอบ ทั้งนี้ อัตราดังกล่าวจำเป็นต้องกำหนด เนื่องจากเป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการสะสมองค์ความรู้อย่างจริงจังและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไปได้

๑.๒ ผู้ที่ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องการปรับเป็นรูปแบบการเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิตในวิชานั้น จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมอีกในอัตรา ๓,๐๐๐ บาทต่อวิชา

๑.๓ ผู้ที่ได้จ่ายค่าธรรมเนียมรูปแบบการเรียนรู้และประสงค์จะศึกษารูปแบบการเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิตในวิชานั้น รูปแบบการเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต อัตรา ๔,๕๐๐ บาทต่อวิชา

ปัจจุบันอัตราค่าธรรมเนียมรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท (โครงการพิเศษ) ต่อ ๑ หน่วยกิต อยู่ในระหว่างช่วง ๓,๐๐๐ – ๘,๐๐๐ บาท ซึ่งอัตรา ๓,๐๐๐ บาท เป็นอัตราค่าธรรมเนียมโครงการพิเศษต่อ ๑ หน่วยกิตที่ต่ำที่สุด ดังนั้น ๑ รายวิชา = ๑.๕ หน่วยกิต = ๓,๐๐๐ บาท x ๑.๕ หน่วยกิต = ๔,๕๐๐ บาท

๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชาในโครงการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ รูปแบบการเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิต คือ การเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และความรู้เพิ่มเติม ที่มีการประเมินผลการเรียน และได้รับประกาศนียบัตรเป็นรายวิชา หรือกลุ่มวิชา โดยหน่วยกิตที่ได้รับสามารถสะสมเพื่อการศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัยและตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบออนไลน์ ตามสาขาวิชา ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ วิชาละ ๑.๕ หน่วยกิต อัตราวิชาละ ๔,๕๐๐ บาท

๒.๒ สาขาวิชาการแปรรูปธุรกิจทางดิจิทัล วิชาละ ๑.๕ หน่วยกิต อัตราวิชาละ ๔,๕๐๐ บาท

๓. ค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อครั้ง

การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนโดยต้องมาสอบในสถานที่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ที่มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่จัดทะเบียนรายวิชาออนไลน์ครบ ๑๘ หน่วยกิต ตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ผู้เรียนจะได้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ กรณีค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบออนไลน์นั้น สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีมติอนุมัติกรณีดังกล่าวไปแล้วเมื่อปี ๒๕๖๑ ในการประชุมครั้งนี้ ประเด็นที่ฝ่าย

วิชาการเสนอขออนุมัติ คือ ขออนุมัติอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ซึ่งยังไม่เคยเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบออนไลน์ที่ทำความร่วมมือกับภายนอกในส่วน ค่าธรรมเนียมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ในอัตรา ๕,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อครั้ง ตามที่ ฝ่ายวิชาการเสนอ

๓.๔ เรื่อง พิจารณาออกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าใช้จ่าย ในโครงการหลักสูตรออนไลน์ พ.ศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติหลักการอัตราค่าตอบแทนการจัด การศึกษารายวิชาแบบออนไลน์ และมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าใช้จ่ายในโครงการหลักสูตรออนไลน์ พ.ศ. เพื่อกำหนดอัตรา ค่าใช้จ่ายในโครงการหลักสูตรออนไลน์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน นั้น

ฝ่ายวิชาการได้ร่างระเบียบฯ ดังกล่าว เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาระเบียบและ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น ทั้งนี้ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าใช้จ่ายในโครงการหลักสูตรออนไลน์ พ.ศ. มีการกำหนดเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. มีการกำหนดนิยามของคำว่า “หลักสูตรออนไลน์” “รายได้” “การลงทะเบียน รายวิชาแบบไม่มีหน่วยกิต” “การลงทะเบียนรายวิชาแบบมีหน่วยกิต” “อาจารย์ผู้สอน” “อาจารย์ ผู้ประสานงานรับผิดชอบหลักสูตร” “อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา” และ “อาจารย์/ผู้ตอบ กระดานสนทนาออนไลน์” (ข้อ ๓)

๒. แบ่งเป็น ๒ หมวด ดังนี้

๒.๑ หมวด ๑ หลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรออนไลน์

(๑) การจัดสรรรายได้ให้แก่คณะต้นสังกัดรายวิชา (ข้อ ๖)

(๒) อัตราการจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน (ข้อ ๗)

(๓) อัตราการจ่ายค่าตอบแทนการออกข้อสอบ การกลั่นกรองข้อสอบ การตรวจข้อสอบ (ข้อ ๘ ถึง ๑๐)

(๔) อัตราการจ่ายค่าตอบแทนการตอบกระดานสนทนาออนไลน์ (ข้อ ๑๑)

(๕) อัตราการจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ประสานงานรับผิดชอบหลักสูตร (ข้อ ๑๒)

(๖) อัตราการจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (กรณีมีผู้สอนมากกว่า ๑ คน) (ข้อ ๑๓)

๒.๒ หมวด ๒ หลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในโครงการหลักสูตรออนไลน์ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดทำกิจกรรม การจัดสัมมนา หรือการดำเนินการโครงการ ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ค่าสมนาคุณวิทยากรและอาจารย์ผู้บรรยาย ค่าสมนาคุณอาจารย์ที่ปรึกษากรรมการสอบวิชาการคณควาอิสระ/วิทยานิพนธ์ ค่าสมนาคุณการจัดสอบวัดคุณสมบัติ (MQE) (ข้อ ๑๔ ถึง ๑๙)

ทั้งนี้ หมวด ๒ เป็นการเสนอค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโครงการ โดยได้เปรียบเทียบกับอัตราของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการอัตรา	อัตรา TBS	อัตรา SIIT	อัตรา TUXSA
๑. ค่าอาหาร	(กรณีจัดเลี้ยงเป็นหมู่คณะ) ถั่วเฉลี่ย ไม่เกินวันละ ๒,๒๐๐ บาท/คน/๓ มื้อ		
ค่าอาหารเช้า (มื้อ ๑)	ไม่เกิน ๕๐๐ บาท/มื้อ/คน		ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จ่ายตามจริง ไม่เกิน ๒๐๐ บาท/มื้อ/คน
ค่าอาหารกลางวัน (มื้อ ๒)	ไม่เกิน ๗๐๐ บาท/มื้อ/คน		
ค่าอาหารเย็น (มื้อ ๓)	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/มื้อ/คน		
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ไม่เกิน ๔๐๐ บาท/มื้อ/คน		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจ่าย ตามจริง ไม่เกิน ๕๐ บาท/มื้อ/คน
๒. ค่าเบี้ยประชุม			
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ คนใน	ไม่เกิน ๓๕๐ บาท/คน/ครั้ง		ไม่เกิน ๓๕๐ บาท/คน/ครั้ง
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ คนนอก	กรรมการ ไม่เกิน ๗๐๐ บาท/ คน/ครั้ง กรรมการที่ปรึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ครั้ง		กรรมการ/กรรมการ ที่ปรึกษา ไม่เกิน ๗๐๐ บาท/ คน/ครั้ง
๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร และอาจารย์ผู้บรรยาย	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาโท
บรรยายภาษาไทย	ชั่วโมงละ ๒,๒๐๐ บาท		ชั่วโมงละ ๒,๒๐๐ บาท
บรรยายภาษาอังกฤษ	ชั่วโมงละ ๓,๓๐๐ บาท		ชั่วโมงละ ๓,๓๐๐ บาท
๔. ค่าสมนาคุณ Independent Study	ป.โท (ภาคไทย)	ป.โท (ภาคอังกฤษ)	ป.โท (ภาคไทย)
อาจารย์ที่ปรึกษา(Advisor)	คนละ ๒,๔๐๐ บาท/นศ. ๑ คน/ภาคเรียน (๑ วิชา เท่ากับ ๓ หน่วยกิต หากเกินกว่าให้จ่ายค่า ตอบแทนตามสัดส่วน)	๒๗ credits paid ๑๕,๐๐๐ ฿ ๑๕ credits paid ๑๐,๐๐๐ ฿ ๖ credits paid ๕,๐๐๐฿	คนละ ๒,๕๐๐ บาท/นศ ๑ คน/ ภาคเรียน (๑ วิชา เท่ากับ ๓ หน่วยกิต หากเกินกว่าให้จ่ายค่าตอบแทน ตามสัดส่วน)

รายการอัตรา	อัตรา TBS	อัตรา SIIT	อัตรา TUXSA
กรรมการสอบเค้าโครงฯ	คนละ ๗๐๐ บาท		คนละ ๗๐๐ บาท
กรรมการสอบค้นคว้า การศึกษาอิสระ	คนละ ๗๐๐ บาท		คนละ ๗๐๐ บาท
๕. ค่าสมนาคุณสอบ วิทยานิพนธ์	ป.โท (ภาคไทย)	ป.โท (ภาคอังกฤษ)	ป.โท (ภาคไทย)
อาจารย์ที่ปรึกษาการทำ วิทยานิพนธ์	๑๓,๐๐๐ บาท/คน/เรื่อง จ่าย เป็นงวด งวดที่ ๑ จ่าย ๕,๐๐๐ บาท เมื่อรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และได้รับแต่งตั้ง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว งวดที่ ๒ จ่าย ๔,๐๐๐ บาท เมื่อนักศึกษาสอบผ่าน Proposal defense งวดที่ ๓ จ่าย ๔,๐๐๐ บาท เมื่อนักศึกษาผ่านการสอบ วิทยานิพนธ์โดยสมบูรณ์และส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	๒๗ credits paid ๑๕,๐๐๐ ฿ ๑๕ credits paid ๑๐,๐๐๐ ฿ ๖ credits paid ๕,๐๐๐฿	๑๓,๐๐๐ บาท/คน/เรื่อง จ่ายเป็นงวด งวดที่ ๑ จ่าย ๕,๐๐๐ บาท เมื่อรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และได้รับแต่งตั้ง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว งวดที่ ๒ จ่าย ๔,๐๐๐ บาท เมื่อนักศึกษาสอบผ่าน Proposal defense งวดที่ ๓ จ่าย ๔,๐๐๐ บาท เมื่อนักศึกษาผ่านการสอบ วิทยานิพนธ์โดยสมบูรณ์และส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
กรรมการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์	๒,๕๐๐ บาท / กรรมการ ๑ คน/เรื่อง		๒,๕๐๐ บาท / กรรมการ ๑ คน/เรื่อง
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๒,๕๐๐ บาท / กรรมการ ๑ คน/เรื่อง		๒,๕๐๐ บาท/กรรมการ ๑ คน/เรื่อง
๖. ค่าสมนาคุณกรรมการ คุมสอบ			
กรรมการประจำกอง อำนวยการสอบ (อาจารย์/ เจ้าหน้าที่)	ภาคเวลาละ ๖๐๐ บาท		ภาคเวลาละ ๖๐๐ บาท
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ คุมสอบ	ภาคเวลาละไม่เกิน ๓๐๐ บาท		ภาคเวลาละไม่เกิน ๓๐๐ บาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ ระเบียบฯ ที่นำเสนอในครั้งนี้ เป็นระเบียบฯ การ
จ่ายเงินระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หากเป็นระเบียบฯ ระดับ
หน่วยงาน จะนำเสนออธิการบดีพิจารณา ไม่ต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยอัตราค่าใช้จ่ายในโครงการหลักสูตร
ออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

**๓.๕ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทน
และเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๘**

ประธานแถลงว่า สืบเนื่องจากกรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทนและเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้มีการจ่ายค่าเบี้ยประชุมเหมาจ่ายกับประธานคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งเหมาจ่ายเฉพาะประธานคณะกรรมการ มิได้เหมาจ่ายคณะกรรมการทั้งชุด และเมื่อเหมาจ่ายแล้ว มีความไม่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัย เพราะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งบางคนอาจไม่ประชุม แต่บางคนอาจประชุมมากกว่า ๑ ครั้ง เพราะมีเหตุผลความจำเป็นต้องรับผิดชอบการเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้แล้วเสร็จเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และเมื่อประชุมครั้งที่ ๒ เป็นต้นไปในเดือนนั้น ๆ ประธานจะไม่ได้รับเบี้ยประชุม แต่กรรมการอื่นได้ อธิการบดีจึงเสนอขอแก้ไขในประเด็นดังกล่าว นอกจากนี้ ค่าเบี้ยประชุมกรรมการแบบเหมาจ่ายก็มีอัตราที่สูงกว่าค่าเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและอุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรณีนี้ต้องระวังเพราะเป็นการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ฉะนั้น ข้อบังคับฯ นี้จึงมีความลักลั่น และไม่เคยปรากฏข้อบังคับใดที่ประธานคณะกรรมการได้เบี้ยประชุมแบบเหมาจ่าย แต่กรรมการไม่เหมาจ่าย โดยปกติหากเหมาจ่ายจะเหมาจ่ายคณะกรรมการทั้งชุด ซึ่งอธิการบดีได้พิจารณาแล้วจะขอปรับลดและไม่เหมาจ่าย แต่จะให้ป็นรายครั้งตามความจำเป็น ประเด็นที่สอง ประธานคณะกรรมการและกรรมการควรจะได้เบี้ยประชุมเป็นรายครั้ง ซึ่งเป็นเจตนาของการแก้ไขข้อบังคับฯ และอธิการบดีได้เสนอว่า จะปรับเป็นจำนวน ๖,๐๐๐ บาท เพราะบุคคลภายนอกควรได้ในอัตราที่สูงกว่า และบุคลากรภายในก็ได้ครั้งหนึ่งของบุคคลภายนอกตามเกณฑ์ จึงขอเสนอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทนและเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๗ ดังนี้

ข้อความเดิม “ข้อ ๗ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการในคณะกรรมการและประธานกรรมการในคณะอนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งและกำหนดไว้ในคำสั่งให้ได้รับเงินเบี้ยประชุมแบบเหมาจ่าย ได้รับเงินเบี้ยประชุมในอัตราเดือนละ ๘,๐๐๐ บาท เฉพาะในเดือนที่มีการประชุม”

ข้อความใหม่ “ข้อ ๗ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการในคณะกรรมการและประธานกรรมการในคณะอนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้รับเงินเบี้ยประชุมเป็นรายครั้ง ในอัตราครั้งละ ๖,๐๐๐ บาท”

ทั้งนี้ ฝ่ายการคลังได้ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทนและเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. เสนอมาด้วยแล้ว

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายกล่าวว่า ในกรณีค่าเบี้ยประชุมของคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นไปตามประกาศของกระทรวงการคลังกำหนดให้เบี้ยประชุมของกรรมการในคณะอนุกรรมการจะได้เป็นรายครั้ง ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท รวมถึงเลขานุการด้วย จะขอเสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาในส่วนนี้ด้วย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายการคลังกล่าวว่า ข้อบังคับฯ ข้อ ๕ กรรมการที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจะได้เบี้ยประชุมครั้งละ ๖,๐๐๐ บาท และกรรมการที่เป็นบุคคลภายในจะได้ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท เพราะฉะนั้นตัวเลข ๖,๐๐๐ บาท ที่ใช้ในการขอแก้ไขข้อบังคับฯ ก็อ้างอิงมาจากรายการที่เป็นบุคคลภายนอก ในส่วนที่ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายที่ได้ชี้แจงนั้น กรณีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีระเบียบกระทรวงการคลังกำหนดไว้ ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นกรณีที่แตกต่างหาก

๒. เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบราชการแล้ว ควรจะต้องใช้วิธีการกำหนดทิศทางกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จะเป็นอย่างไรในอนาคต โดยไม่ต้องพิจารณาของเดิม ให้พิจารณาภาพใหญ่ในอนาคต ต้องการเป็นอย่างไร และระดมสมองกัน ซึ่งจะต้องทำในส่วนนั้นก่อนและมาทำกระบวนการการทำงาน และการออกข้อบังคับหรือข้อกำหนดต่าง ๆ ให้สอดคล้องและคล้องตัว และให้อยู่ในระบบดิจิทัลทั้งหมด ซึ่งจะทำให้การทำงานง่ายขึ้น

๓. เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้พิจารณากำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุมสำหรับคณะกรรมการและคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยเงินค่าตอบแทนและเบี้ยประชุมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

๒. เห็นชอบในหลักการกำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายไปพิจารณาดำเนินการตามกรณีดังกล่าวและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

๓.๖ เรื่อง แบบประเมินตนเองสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอให้สภามหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยรับไปดำเนินการต่อไป

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษารูปแบบการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว เห็นควรให้มีแบบการประเมินที่ครอบคลุมเนื้อหา ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดการประเมินโดยสรุป ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ และในประเด็นหรือมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจะนำผลที่ได้ไปใช้เป็น

ข้อมูลในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยตามบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

๒. ประเด็นหลักการประเมิน การประเมินประกอบด้วย ๔ ด้าน และช้อย่อย ดังนี้

ด้านที่ ๑ กลไกและกระบวนการทำงานของสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๖ ข้อ

ด้านที่ ๒ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๘ ข้อ

ด้านที่ ๓ การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย ๘ ข้อ

ด้านที่ ๔ ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๘ ข้อ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นชอบแบบประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามที่เสนอ

๓.๗ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่าง ๆ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.

๒๕๕๘ ข้อ ๑๖ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะ/สถาบันต่าง ๆ ได้เสนอหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงรวมทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุงจำนวน ๓ หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร) ดังนี้

๑. หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์

๒. หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรการตลาดมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

(๒) การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

(๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีความเห็นว่าทุกหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร

(๒) จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๔) ผลคะแนนภาษาต่างประเทศในการรับเข้าศึกษาสำหรับหลักสูตรนานาชาติ

(๕) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

รายละเอียดโดยสรุปของทั้ง ๔ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

๑. ชื่อปริญญา

๑.๑) ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ)

๑.๒) ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Pharmaceutical and Health Sciences)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Pharmaceutical and Health Sciences)

๒. คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

๑) ลักษณะของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาเอก โครงการปกติ - จัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ใช้ระบบการศึกษาเป็นหลักสูตรเต็มเวลา แบบทวิภาค - ระยะเวลาศึกษา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ อย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ แบบ ๑.๒ และ แบบ ๒.๒ อย่างน้อย ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ อย่างมากไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ
๒) สถานที่จัดการเรียนการสอน	มธ. ศูนย์รังสิต (กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓)
๓) เป้าหมายการรับนักศึกษา	รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๕ คน
๔) ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร	แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑
	- นักศึกษาไทย : รวมตลอดหลักสูตร ๑๗๒,๘๐๐ บาท - นักศึกษาต่างชาติ : รวมตลอดหลักสูตร ๒๕๓,๘๐๐ บาท

	แบบ ๑.๒ และ แบบ ๒.๒ - นักศึกษาไทย : รวมตลอดหลักสูตร ๒๗๖,๐๐๐ บาท - นักศึกษาต่างชาติ : รวมตลอดหลักสูตร ๔๑๑,๐๐๐ บาท
--	---

๓. โครงสร้างหลักสูตร

มีหน่วยกิตรวม และโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๓.๑) แผนการศึกษาแบบ ๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ ๑.๑	แบบ ๑.๒
วิทยานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชาเลือกเพิ่มเติมได้ (ไม่นับหน่วยกิต) โดยขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒) แผนการศึกษาแบบ ๒ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ ๒.๑	แบบ ๒.๒
๑. หมวดวิชาบังคับร่วม	๓ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา	๓ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก	๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
๔. วิทยานิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชาเลือกเพิ่มเติมได้ (ไม่นับหน่วยกิต) โดยขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. จุดเด่นของหลักสูตร

๔.๑) หลักสูตรจะตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในด้านการส่งเสริมนโยบายที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้าน Research Innovation Entrepreneurship เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศรอบด้าน และยุทธศาสตร์การสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS

๔.๒) ลักษณะของหลักสูตรประกอบไปด้วยองค์ความรู้ และการเสริมสร้างทักษะที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดริเริ่ม และเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถถ่ายทอดความรู้และผลการวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรกรรมและสุขภาพ นำผลการวิจัย หรือประยุกต์ผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเอง หรือค้นคว้าได้จากการศึกษาของผู้อื่น ไปใช้ในการพัฒนาและบริการ โดยใช้องค์ความรู้และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้ได้ตามคุณภาพมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยอย่างเพียงพอ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและยังเอื้อประโยชน์ต่อสังคมโลก

๔.๓) เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในเชิงการจัดการด้านเกษตรกรรมและสุขภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเกษตรศาสตร์ ด้านเกษตรภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ในผู้บริโภค ผู้ป่วย และมีความ

เชี่ยวชาญในเชิงการจัดการด้านเกษตรกรรมและสุขภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้มีการจัดการด้านยาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาระบบสุขภาพ

๔.๔) มีการรับผู้เข้าศึกษาที่จบการศึกษาจาก ๒ ระดับ คือ จบปริญญาโทและจบปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง

๔.๕) มีการกำหนดแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งเป็น ๒ แบบ คือ แบบที่ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และแบบที่ ๒ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๖) การเรียนการสอน จะจัดในวัน-เวลาราชการปกติ และ/หรือ นอกวัน-เวลาราชการ บางแขนงวิชาจัดแบบโมดูล และบางรายวิชาจะจัดการสอนแบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดรายวิชาร่วมกันกับคณะอื่นในมหาวิทยาลัย ที่เปิดสอนวิชาด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้กับหลักสูตรได้ เช่น ด้านการตลาด โลจิสติกส์ การเงิน พาณิชย และการบริหารทั่วไป เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา

๔.๗) คณะมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านการวิจัย คณะได้จัดให้มีกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการตีพิมพ์และเผยแพร่โดยได้รับการสนับสนุนจากทางคณะ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- ด้านการอบรม สัมมนา เพิ่มพูนศักยภาพและพัฒนาบุคลากร คณะจัดให้มีบสนับสนุนโดยได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนดอกผลของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

- ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๒-๒๓ ดังนี้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๔) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติตามข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ได้แก่ วิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกสาขา เกษตรศาสตร์บัณฑิต แพทยศาสตร์บัณฑิต ทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต พยาบาลศาสตร์บัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือ

สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ได้แก่ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทุกสาขา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์หรือผลงานตามที่กำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในแต่ละแผน ดังนี้

แผนการศึกษาแบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่

แผนการศึกษาแบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (มีผู้รับรอง) หรือกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๒๕ ต้องมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในฐานะผู้นิพนธ์ชื่อแรก หรือผู้นิพนธ์หลัก หรือผู้นิพนธ์ร่วม ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ สป.อว. ยอมรับ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง และมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (มีผู้รับรอง) โดยผู้เข้าศึกษาแผนนี้จะต้องมีเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่คาดว่าจะทำ ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนดมานำเสนอด้วย

แผนการศึกษาแบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (มีผู้รับรอง) โดยผู้เข้าศึกษาแผนนี้จะต้องมีเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่คาดว่าจะทำ ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนดมานำเสนอด้วย

กรณีเป็นผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เกษตรกรรมและสุขภาพ แผนการศึกษาแบบแผน ก ๑ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เข้าศึกษาสามารถขอโอนย้ายเพื่อศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรกรรมและสุขภาพ แผนการศึกษาแบบ ๑.๒ โดยต้องแสดงความจำนงในการทำเรื่องโอนย้ายการเป็นนักศึกษาจากระดับปริญญาโท เป็นระดับปริญญาเอกเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่ออนุมัติการโอนย้ายหลักสูตร และนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ได้แก่ วิทยาศาสตรบัณฑิตทุกสาขา เกษตรศาสตร์บัณฑิต แพทยศาสตร์บัณฑิต ทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒) เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๘ หน่วยกิต และมีผลงานจากส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับของ สป.อว. หรือมีการนำเสนอ เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

แผนการศึกษาแบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

แผนการศึกษาแบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชา ๑๒ หน่วยกิต รวม ๔๘ หน่วยกิต) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ หรือกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๒๕ ต้องมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในฐานผู้นิพนธ์ชื่อแรก หรือผู้นิพนธ์หลัก หรือผู้นิพนธ์ร่วม ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ สป.อว. ยอมรับ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

แผนการศึกษาแบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชา ๒๔ หน่วยกิต รวม ๗๒ หน่วยกิต) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

กรณีเป็นผู้ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ แผนการศึกษาแบบแผน ก ๒ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ สามารถขอโอนย้ายเพื่อศึกษาในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ แผนการศึกษาแบบ ๒.๒ โดยต้องแสดงความจำนงในการทำเรื่อง โอนย้ายการเป็นนักศึกษาจากระดับปริญญาโท เป็นระดับปริญญาเอกเป็นลายลักษณ์อักษรภายในภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อ อนุมัติการโอนย้ายหลักสูตร และนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ได้แก่ วิทยาศาสตร์ บัณฑิตทุกสาขา เภสัชศาสตรบัณฑิต แพทยศาสตรบัณฑิต ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร บัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และมีผล คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒) เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบ ๑๒ หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑ และมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

๒) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้อง ไม่นเกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร)

๓) ผู้เข้าศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และของคณะเภสัชศาสตร์

๗. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑) แผนการศึกษาแบบ ๑

๑.๑ ได้ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ๗๒ หน่วยกิต

๑.๒ ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๓ ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๑.๔ 得ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะเภสัชศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง และ

๒. บทความตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง

๑.๖ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๑.๗ ขำระหนี้สินทั้งหมดต่อ มหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๒) แผนการศึกษาแบบ ๒

๒.๑ ได้ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิตสะสม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ๑๒ หน่วยกิต รวม ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ๒๔ หน่วยกิต รวม ๗๒ หน่วยกิต

๒.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๒.๓ ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๔ ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒.๕ 得ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะเภสัชศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง

๒.๗ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๒.๘ ขำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๑-๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล อาษาสุจริต

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชะอรสิน สุขศรีวงศ์

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อรัณย์ เจษฎาญาณเมธา

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ อีระมันคง

๕. รองศาสตราจารย์ ดร.นมนต์ หิรัญ
๖. ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สาริสต์
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จุราพร พงษ์เวชรักษ์
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัตนา อำนวยผล
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา หวังบุญสกุล
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลนา คงคาเนรมิต
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี เนตรสมบุญ
๙. สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ
- ไม่มี
๒. หลักสูตรการตลาดมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีสาระสำคัญดังนี้
- (๑) ปรับระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร จาก ระบบทวิภาค
ศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาค และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาค เป็น ระบบไตรภาค ศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาค
และอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ภาค
- (๒) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร โดยลดจำนวนหน่วยกิตรวมลง ๓ หน่วยกิต จาก
๕๑ หน่วยกิต เป็น ๔๘ หน่วยกิต และปรับจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้าง
- (๒.๑) เพิ่มหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน ๓ วิชา ๔.๕ หน่วยกิตทั้ง ๒ แผน
โดยเป็นรายวิชาที่ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ ๓ วิชา คือ
- กต. ๕๐๑ ธุรกิจและการตลาดเบื้องต้น (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๕๐๒ ภาวะผู้นำและการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๕๐๓ การนำเสนอทางธุรกิจที่มีประสิทธิผล (๑.๕ หน่วยกิต)
- (๒.๒) ลดหน่วยกิตวิชาบังคับลง ๔.๕ หน่วยกิต จาก ๒๔ หน่วยกิต เป็น
๑๙.๕ หน่วยกิต ของทั้ง ๒ แผน โดยย้ายไปเป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ๓ วิชาตามที่ระบุในข้อ (๒.๑)
- (๒.๓) เพิ่มหน่วยกิตวิชาเลือกขึ้น ๑.๕ หน่วยกิต ทั้ง ๒ แผน (แผน ก๒ จาก
๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑๓.๕ หน่วยกิต และแผน ข. จาก ๒๑ หน่วยกิต เป็น ๒๒.๕ หน่วยกิต) โดยมีการ
ปรับปรุงรายวิชา ดังนี้
- เพิ่มวิชาบังคับก่อน
- กต. ๖๒๑ การจัดการผลิตภัณฑ์ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๒ การจัดการนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๓ กลยุทธ์ราคา (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๕ การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๗ การจัดการการค้าปลีก (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๘ การจัดการด้านลูกค้าสัมพันธ์ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๒๙ การตลาดดิจิทัลและการจัดการข้อมูล (๓ หน่วยกิต)
กต. ๖๓๐ การบริการและการตลาดเชิงประสบการณ์ (๑.๕ หน่วยกิต)

กต. ๖๓๑	การตลาดระหว่างประเทศ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๖๓๒	กลยุทธ์การใช้ข้อมูลทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๑	การวิจัยทางการตลาดเชิงคุณภาพ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๒	ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๓	มูลค่าและความเสี่ยงในการใช้ข้อมูลทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๕	กลยุทธ์ธุรกิจสำหรับเศรษฐกิจเครือข่าย (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๖	กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๗	เกมส์จำลองทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๒๘	การศึกษาดูงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๓๐	แผนธุรกิจสำหรับธุรกิจใหม่และธุรกิจที่อยู่ในระยะเริ่มต้น (๑.๕ หน่วยกิต)
กต. ๗๓๕	การเป็นผู้ประกอบการและแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจใหม่ (๓ หน่วยกิต)

เพิ่มวิชาบังคับก่อน และปรับคำอธิบายรายวิชา

กต. ๖๒๔	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (๓ หน่วยกิต)
---------	---

เปลี่ยนชื่อวิชา และเพิ่มวิชาบังคับก่อน

กต. ๗๒๙	การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่และการประเมินโอกาสทางธุรกิจ (๓ หน่วยกิต)
กต. ๗๓๑	การนำเสนอและการขายแนวคิดทางธุรกิจต่อนักลงทุน (๓ หน่วยกิต)

เปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มวิชาบังคับก่อน และปรับคำอธิบายรายวิชา

กต. ๗๒๔	การวิเคราะห์ทางการตลาด (๑.๕ หน่วยกิต)
---------	---------------------------------------

(๓) เพิ่มเกณฑ์การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน ต้องได้ค่าระดับ P (ผ่าน)

๓. การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ แล้ว แต่ได้รับข้อเสนอแนะจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้แก้ไขโครงสร้างของหลักสูตร ให้เป็นไปตาม มคอ.๑ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จึงได้มีการจัดเรียง และจัดกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ใหม่ เป็นผลให้จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาย่อย ในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรเปลี่ยนแปลง แต่ได้มีการ ปิดหรือเปิดรายวิชาเพิ่มที่ทำให้จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรเปลี่ยนแปลง หรือกระทบกับ เนื้อหาหลักของหลักสูตร จึงไม่มีผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งสามารถ สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงได้ดังนี้

(๑) ยกเลิกหมวดวิชาเลือก

(๒) เปลี่ยนชื่อหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ ตามรายละเอียดดังนี้

(๒.๑) เปลี่ยนหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๙ หน่วยกิต เป็น หมวดวิชาแกน ๑๒ หน่วยกิต โดยเพิ่มรายวิชา คพ.๑๐๑ โครงสร้างแบบไม่ต่อเนื่องจำนวน ๓ หน่วยกิต (ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกนคณิตศาสตร์ดิสครีต ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน)

(๒.๒) เปลี่ยนหมวดวิชาแกนบังคับร่วมในสาขา เป็น หมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๓๖ หน่วยกิต ตามเดิม แต่มีการปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ มคอ.๑ ดังนี้

(๒.๒.๑) **กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ** ลดจำนวน หน่วยกิต จาก ๖ หน่วยกิต เป็น ๓ หน่วยกิต โดยการย้ายรายวิชา คพ.๓๐๕ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเชิงสังคม ๓ หน่วยกิต ไปกลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ คงเหลือวิชา คพ.๓๐๑ ข้อเสนอและการนำเสนอโครงการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ๓ หน่วยกิต และวิชาสำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษา สหกิจศึกษา คพ.๓๐๒ การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา ๓ หน่วยกิต

(๒.๒.๒) **กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์** ลดจำนวนหน่วยกิต จาก ๑๔ หน่วยกิต เป็น ๖ หน่วยกิต โดยการย้ายรายวิชาไปกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ จำนวน ๔ รายวิชา แบ่งเป็น คพ.๓๐๓ โครงการพิเศษ ๑ (๒ หน่วยกิต) คพ.๔๐๓ โครงการพิเศษ ๒ (๖ หน่วยกิต) สำหรับนักศึกษาที่ไม่เลือกศึกษาสหกิจศึกษา คพ.๓๐๔ สหกิจศึกษา ๑ (๒ หน่วยกิต) และ คพ.๔๐๔ สหกิจศึกษา ๒ (๖ หน่วยกิต) สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษาสหกิจศึกษา คงเหลือรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ คพ.๒๕๑ ระบบฐานข้อมูล ๑ (๓ หน่วยกิต) และ คพ.๓๘๔ การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (๓ หน่วยกิต)

(๒.๒.๓) **กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์** เพิ่มจำนวน หน่วยกิต จาก ๑๐ หน่วยกิต เป็น ๑๒ หน่วยกิต โดยการเพิ่มรายวิชาจากข้อ ๒.๒.๒ แบ่งเป็นแบบเลือก ศึกษาวิชาสหกิจศึกษา และแบบไม่เลือกศึกษาวิชาสหกิจศึกษา แบบละ ๒ รายวิชา (๘ หน่วยกิต) และ ย้ายรายวิชาไปกลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ จำนวน ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ได้แก่ คพ.๑๑๑ แนวคิดเชิงวัตถุ (๓ หน่วยกิต) และ คพ.๑๐๒ พื้นฐานการแก้ปัญหาและการโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (๓ หน่วยกิต) คงเหลือ ๒ รายวิชา ๔ หน่วยกิต ได้แก่ คพ.๒๖๔ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เบื้องต้น (๓ หน่วยกิต) และ คพ.๓๐๐ สัมมนาการโปรแกรมภาคปฏิบัติ (๑ หน่วยกิต)

(๒.๒.๔) **กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ** เพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก ๓ หน่วยกิต เป็น ๑๒ หน่วยกิต โดยการเพิ่มรายวิชาจากข้อ ๒.๒.๓ จำนวน ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต และข้อ ๒.๒.๑ จำนวน ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต เพิ่มเติมจากรายวิชาที่มีอยู่เดิม รายวิชาเดียว คือ คพ.๒๖๕ ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น ๓ หน่วยกิต

(๒.๒.๕) **กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์** เป็นกลุ่มวิชา ที่เพิ่มขึ้นใหม่ โดยให้เลือกศึกษารายวิชา คพ.๒๒๑ โครงสร้างและระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ หน่วยกิต หรือ คพ.๒๓๓ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ ๓ หน่วยกิต ซึ่งทั้ง ๒ รายวิชาย้ายมาจากหมวดวิชาเอกของโครงสร้างเดิม

(๒.๓) เปลี่ยนหมวดวิชาบังคับเอก เป็น หมวดวิชาเอก ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งโครงสร้างเป็น ๓ วิชาเอกวิชาเอกละ ๓๙ หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้

- วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพิ่มหน่วยกิต จาก ๓๐ หน่วยกิต เป็น ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาบังคับ ๒๗ หน่วยกิต (จากเดิม ๓๐ หน่วยกิต แต่ย้ายรายวิชาไปอยู่กลุ่มฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาทั้งหมดจากหมวดวิชาเลือกเดิม

- วิชาเอกคอมพิวเตอร์ประยุกต์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการเรียนรู้ลดหน่วยกิต จาก ๔๒ หน่วยกิต เป็น ๓๙ หน่วยกิต โดยย้ายรายวิชาไปอยู่กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบของหมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต ได้แก่ คพ.๒๓๓ สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ (ตามข้อ ๒.๒.๕)

(๓) เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาที่หลากหลายขึ้น จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

(๓.๑) มธ.๑๔๒ มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๓ หน่วยกิต

(๓.๒) มธ.๑๔๓ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓ หน่วยกิต

(๓.๓) มธ.๑๕๒ หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์ มีสาระสำคัญดังนี้

(๑) เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา จาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เป็น วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ

(๒) ปรับคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ดังนี้

(๒.๑) เพิ่มการรับสมัครแผน ก๑ (จากเดิมที่มีแผน ก๒ เพียงแผนเดียว)

(๒.๒) ปรับคุณสมบัติแผน ก๒ จากเดิม มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕ หรือ มีประสบการณ์ในงานด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์สุขภาพ เภสัชกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็น มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕ ต้องมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรืองานที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาที่สนใจเข้าศึกษา โดยต้องมีผู้รับรองด้วย

(๓) เพิ่มข้อกำหนดให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเดียวกัน สามารถโอนย้ายหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้

(๔) ปรับโครงสร้างหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

(๔.๑) เพิ่มการศึกษาแผน ก๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

(๔.๒) เพิ่มแขนงวิชา จากเดิม ๓ แขนงวิชา ได้แก่

(๑) แขนงวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

(๒) แขนงวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

(๓) แขนงวิชาการประกัน/ควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมยา

เพิ่มเป็น ๔ แขนงวิชา ดังนี้

- (๑) แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องสำอาง
 - (๒) แขนงวิชาเภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
 - (๓) แขนงวิชาวิจัยการใช้ยาและผลลัพธ์สุขภาพ
 - (๔) แขนงวิชาการจัดการด้านเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ
- (๔.๓) ปรับจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาสำหรับการศึกษาแผน ก๒ ดังนี้

- (๑) ลดหน่วยกิตหมวดวิชาบังคับรวม จาก ๙ หน่วยกิต ได้แก่
ววก.๗๑๐ ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม (๑ หน่วยกิต)
ววก.๗๑๑ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ๑ (๑ หน่วยกิต)
ววก.๗๑๒ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ๒ (๑ หน่วยกิต)
ววก.๖๐๐ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองและสถิติ (๒ หน่วยกิต)
ววก.๖๑๐ เทคนิคเครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม (๑ หน่วยกิต)
ววก.๖๑๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านเภสัชกรรม (๓ หน่วยกิต)

ลดเหลือ ๓ หน่วยกิต ได้แก่

- ววก.๗๐๐ ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ ๑ (๑ หน่วยกิต)
ววก.๗๑๐ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ ๑ (๑ หน่วยกิต)
ววก.๗๑๑ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ ๒ (๑ หน่วยกิต)
- (๒) ลดหน่วยกิตหมวดวิชาเลือก จาก ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๖ หน่วยกิต โดยมี

การปรับปรุง ดังนี้

- ปรับอักษรย่อ (จาก ววก. เป็น วส.) และปรับรหัสวิชาทุกรายวิชา
- ปรับชื่อวิชา
- ววก.๖๒๔ เภสัชกรรมอุตสาหกรรม (๓ หน่วยกิต) เป็น วส.๖๒๔ เภสัชกรรมอุตสาหกรรมขั้นสูง (๓ หน่วยกิต)
- ววก.๖๒๘ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (๓ หน่วยกิต) เป็น วส.๖๒๕ การพัฒนาเภสัชภัณฑ์ (๓ หน่วยกิต)
- ปรับคำอธิบายรายวิชา
- วส.๖๒๑ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (๓ หน่วยกิต)
- เพิ่มหน่วยกิต (จาก ๒ หน่วยกิต เป็น ๓ หน่วยกิต)
- วส.๖๒๘ หน่วยการผลิตทางเภสัชกรรม
- วส.๖๓๑ เทคโนโลยีการวิเคราะห์กระบวนการผลิต
- วส.๖๒๓ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและบำรุงผิว
- วส.๖๒๔ เครื่องสำอางสำหรับตกแต่ง
- วส.๖๔๑ การพิสูจน์และหาโครงสร้างของสารอินทรีย์
- วส.๖๔๖ เทคนิคทางเภสัชเวช

วทส.๖๔๗ เทคนิคการแยกสารสำคัญจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

วทส.๖๔๘ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากทะเล

วทส.๖๔๙ หลักการตรวจคัดกรองฤทธิ์ทางชีวภาพ

วทส.๖๕๐ เทคโนโลยีชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

วทส.๖๕๑ แนวทางการค้นพบสารที่มีศักยภาพเป็นยา

- ปรับชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

วทส.๖๕๒ หลักการนำส่งยาและเครื่องสำอาง (๓ หน่วยกิต) เป็น วทส.
๖๒๖ หลักการนำส่งยา (๓ หน่วยกิต)

- ปรับชื่อวิชา และเพิ่มหน่วยกิต

วทส.๖๓๘ ความเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์
สุขภาพเบื้องต้น (๒ หน่วยกิต) เป็น วทส.๖๒๒ หลักความเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจเครื่องสำอางและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ (๓ หน่วยกิต)

- ปรับชื่อวิชา เพิ่มหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา

วทส.๖๓๕ นานาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม (๒ หน่วยกิต)
เป็น วทส.๖๒๗ นานาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (๓ หน่วยกิต)

- เปิดรายวิชาใหม่

วทส.๖๔๕ พอลิเมอร์ทางเภสัชกรรม (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๕๓ การวิเคราะห์เชิงความร้อนในการวิเคราะห์ทางเภสัชกรรม
(๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๕๔ การตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ยา (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๕๕ จลนศาสตร์และความคงตัวของยา (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๕๖ การวิเคราะห์ยาในชีววัตถุ (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๑ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์
อภิमान (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๒ เภสัชระบาดวิทยาและความปลอดภัยของยา (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๓ แนวคิดของการวัดในงานวิจัยสุขภาพ (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๔ สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยสุขภาพ (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๕ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด
(๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๖ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยโรคติดเชื้อ (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๗ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๘ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยเด็ก (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๖๙ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ (๓ หน่วยกิต)

วทส.๖๗๐ หัวข้อปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยระดับปฐมภูมิ (๓ หน่วยกิต)

- วทส.๖๗๑ หัวข้อปัจจุบันในเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์
(๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๗๒ พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๑ สุขภาพทางเศรษฐกิจ (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๒ การบริหารในอนาคตสำหรับงานเภสัชกรรมและบริการ
สุขภาพ (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๓ การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ในบริการสุขภาพและ
การใช้ยา (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๔ นวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยในบริการสุขภาพและการใช้ยา
(๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๕ การจัดการด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการเงิน
(๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๖ การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดในงานเภสัชกรรมและ
บริการสุขภาพ (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๗ การจัดการด้านการนำส่งในงานเภสัชกรรมและบริการสุขภาพ
(๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๘ การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (๓ หน่วยกิต)
- วทส.๖๘๙ การวิจัยด้านสมรรถนะและผลลัพธ์ในระบบสุขภาพ
(๓ หน่วยกิต)
- ปิตรายวิชา
- วทก.๖๕๙ การประเมินคุณค่าและการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานสมุนไพร
และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ๑ (๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๖๔ การประเมินคุณค่าและการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานสมุนไพร
และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ๒ (๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๖๕ สป่าและการประยุกต์ใช้สมุนไพรบำบัด (๓ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๔ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตยาด้านการตรวจ
ประเมินยา (๓ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๕ ระบบคุณภาพในอุตสาหกรรมยา (๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๖ การตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ยา (๑ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๗ จลนศาสตร์และความคงตัวของยา (๓ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๘ การวิเคราะห์ยาในชีววัตถุ (๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๗๙ การประเมินชีวปริมาณสารออกฤทธิ์และชีวสมมูล
(๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๘๔ การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพรและเครื่องสำอาง (๒ หน่วยกิต)
- วทก.๖๘๕ การบริหารคุณภาพของผลิตภัณฑ์ (๒ หน่วยกิต)

(๓) เพิ่มหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ จาก ๑๒ หน่วยกิต คือ วทก.๘๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต เพิ่มเป็น ๒๔ หน่วยกิต คือ วทก.๘๐๒ วิทยานิพนธ์ ๒๔ หน่วยกิต

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์ คุ้มฉายชัย ประธานคณะกรรมการนโยบายวิชาการ กล่าวว่า
กรณีทั้ง ๔ หลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการนโยบายวิชาการได้พิจารณารายละเอียดหลักสูตรต่าง ๆ
อย่างละเอียดถี่ถ้วนแล้ว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบัน
ต่าง ๆ จำนวน ๔ หลักสูตร ตามรายละเอียดที่นำเสนอ ดังนี้

๑. หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์

๒. หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรการตลาดมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๔) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

(๒) การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.๑
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

(๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเภสัชศาสตร์

๓.๘ เรื่อง ข้อเสนอแผนการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการ มธ.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะดำเนินการ
เปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตามกรณี
ดังกล่าว ซึ่งจะขอเสนอข้อมูลโดยสรุปดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี เจริญลาภนพรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้อำนวยการแทนในตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ ตั้งแต่วันที่ ๑
พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อให้ดำเนินการกระบวนการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการ

๒. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการ

๓. จัดการประชุมประชาคมวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อวิจารณ์แผนและให้ข้อเสนอแนะ
วันที่ ๕ - ๗ มกราคม ๒๕๖๓

๔. จัดการประชุมคณะกรรมการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อยกร่างข้อเสนอ
การเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการต่อสภามหาวิทยาลัย

๕. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖. นำเสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓
 ๗. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอีกครั้งเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 ๘. นำเสนอ ก.บ.ม. เพื่อให้ความเห็นเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓
- นอกจากนี้ จะขอเสนอข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางภาพรวมของงานด้านวิชาการมหาวิทยาลัย

โดยสรุปดังนี้

๑. ลดจำนวนนักศึกษา ปริญญาตรี เพิ่มการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา
 - Short course training: reskill/upskill
๒. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนใหม่
 - Online/Blended Learning
 - Micro-credential
 - Credit-bank system
๓. สร้างหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - Frontier Curriculum
 - Personalized education
 - Multidisciplinary
๔. แสวงหารูปแบบใหม่ของการศึกษาในอนาคต
 - Competency-based
 - Life goal-based
 - Non-time based learning
๕. Vision and Mission

Vision : สถาบันวิชาการที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

Mission :

(๑) จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(๒) สร้างความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ โดยพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

(๓) ให้บริการทางวิชาการที่มาจากความรู้และความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการและการพัฒนาของสังคมและประเทศ

(๔) บริหารจัดการองค์กรให้สามารถบรรลุประสิทธิผล โดยอยู่บนพื้นฐานของความเป็นประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

๖. Situation Analysis: External Challenges

- Demographic change: Gens, Aging
- Disruptive technology: AI, ICT

- New economic system: BCG, Creative economy
- New job & career landscape
- Globalization-Internationalization
- Changing need in education: personal meaning, common values

๗. Situation Analysis: Internal Challenges

- บางหลักสูตรยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพรับเข้า
- เงินเดือนเฉลี่ยบัณฑิตต่ำกว่าคณะอื่นใน มธ.
- นักศึกษาต้องการเห็นพื้นที่จริง แก้ปัญหาที่หลากหลาย
- อาจารย์ประจำไม่หลากหลายพอ ในบางสาขามีน้อยมากจนเปิดวิชาใหม่ๆ ไม่ได้
- อาจารย์ยังต้องการการพัฒนาความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน ระบบ Mentor ยังไม่ดี
- ปริญญาโท/เอก คุณภาพดีอยู่ แต่มีแนวโน้มผู้สมัครลดลง หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการ

ของตลาด

- กระบวนการภายในไม่ทันสมัย เช่น การเงิน การอนุมัติ ระบบเอกสาร
- Organization culture: มีเส้นแบ่งเขตระหว่างหลักสูตร/วิทยาเขตชัดเจน ต่างคน

ต่างอยู่

๘. Gap Analysis

ปัจจุบัน

(๑) หลักสูตรส่วนใหญ่ยังเป็น Silo เรียนเฉพาะในวิทยาลัยเอง ออกแบบโดย

กรรมการหลักสูตร

- (๒) การเรียนการสอนเน้นเรียนในห้องเรียน
- (๓) หลักสูตรมีจำนวนมาก ทางเลือกวิชาเรียนจำกัด
- (๔) การประสานงานจัดการแบบ paper-based
- (๕) ระเบียบบริหารการ ไม่คล่องตัวนัก ติด routine
- (๖) Organization culture แยกกันทำงาน

อนาคต

- (๑) หลักสูตรเรียนข้ามคณะ ออกแบบได้โดยผู้เรียนเอง
- (๒) การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาจริงเป็นฐาน
- (๓) หลักสูตรมีน้อยหลักสูตรแต่มีทางเลือกที่หลากหลาย
- (๔) การประสานงานจัดการแบบ Automated
- (๕) ระเบียบใหม่ที่รัดกุม คล่องตัว ลดภาระงานประจำลง โดยนำระบบ IT เข้าช่วย

พัฒนา

(๖) Organization culture ที่ร่วมกันทำงาน

๙. Organization re-engineering

จุดประสงค์ : เพื่อให้มีความคล่องตัว ว่องไวและยืดหยุ่น ในการรองรับการ

เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

วิธีการ: นำเสนอเครื่องมือการทำงานใหม่เทคโนโลยีและระบบงาน ระบบตอบแทน
ให้รางวัลและการบริหารงานบุคคลใหม่

๑๐. Transformation strategic development

Data driven การใช้ข้อมูลเป็นฐาน

Participative การใช้การมีส่วนร่วม

Compliance-based การดำเนินงานตามมาตรฐาน

๑๑. Transformation Strategies

(S๑) ยกระดับฐานะของวิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย

(S๒) ทำหน้าที่เป็นตัวกลาง (intra-unit/platform) ในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อ
สนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรที่ผสมผสานการเรียนข้ามศาสตร์ และหลักสูตรออนไลน์

(๒.๑) หลักสูตรผสมผสานด้วยตนเอง (Frontier curriculum)

(๒.๒) หลักสูตร Credit bank for lifelong learning in Multidisciplinary
Science

(๒.๓) หลักสูตร Master's degree online ต่าง ๆ ที่ศึกษาผ่านระบบ
ธรรมศาสตร์ตลาดวิชา

(๒.๔) หลักสูตรร่วมระหว่างคณะ/สถาบันภายในมหาวิทยาลัย ที่ต้องการการ
สนับสนุนในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

(S๓) รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป

(S๔) พัฒนาระบบการบริการและจัดการของวิทยาลัยให้ทันสมัยรองรับการทำงาน

ผลการสำรวจความคิดเห็นประชาคมวิทยาลัยสหวิทยาการ

สิ่งใดต่อไปนี้ที่สำคัญที่สุดในการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัย

๑. แผนและวิธีการเปลี่ยนผ่านที่ชัดเจน

๒. การมีส่วนร่วมของทุกคนในวิทยาลัยฯ

๓. ศักยภาพความพร้อมของคนในองค์กร

๔. งบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ

การประเมินความพร้อมและความจำเป็นในการเปลี่ยนผ่าน

๑. ด้านหลักสูตรและวิชาการ

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๓. ด้านศักยภาพบุคลากร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การปรับภารกิจใหม่ที่ท้าทาย ควรต้องพิจารณาถึงสวัสดิการ ความมั่นคงและ
ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

- การเปลี่ยนผ่านควรมีการจัดลำดับความสำคัญและมีแผนพัฒนาบุคลากรที่
สอดคล้องกัน

- อาจมีการป้องกันความเสี่ยง ด้านความล้มเหลวทางการเงินโดยความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย
- ภาระงานของคณาจารย์มีมาก การเพิ่มภารกิจควรอยู่บนความสมดุลปริมาณงานและประสิทธิภาพควบคู่กัน
- ไม่เห็นด้วยการนำหลักสูตร SI ไปอยู่ภายใต้ Frontier School ควรแยกดำเนินการต่างหาก
- การย้ายโครงการ PPE (Thai) ไปอยู่รังสิต ต้องหาจุดแข็งที่ทำให้สามารถแข่งขันกับหลักสูตรอื่น ๆ ได้ เช่น คุณภาพผู้สอน การมี Class ขนาดเล็ก ระบบ LMS ความหลากหลายของวิชาเรียนข้ามคณะ
- เห็นด้วยกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย อัตโนมัติ ใช้ Cloud Platform เพื่อรองรับภารกิจระดับมหาวิทยาลัย
- บทบาทด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นสหวิทยาการควรได้รับการเปลี่ยนผ่านด้วย
- เสนอให้ดำเนินการหลักสูตร Frontier Program ระดับปริญญาโทด้วย
- การส่งเสริม หรือเป็น Platform การจัดการหลักสูตรข้ามคณะ ควรเป็นไปตามความสมัครใจของคณะคู่ความร่วมมือ

ความคิดเห็นจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

- ปรับการศึกษาจากการเอาวิชาเป็นตัวตั้งให้เป็นการเอาประเทศเป็นตัวตั้ง เรียนรู้ร่วมกันทำความเข้าใจท้องถิ่น ปัญหาชุมชน และหยุดผูกวิชาเฉพาะกับการศึกษาโดยไม่มองท้องถิ่นประเทศชาติ
- ธรรมชาติควรมุ่งเป้าบูรณาการศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาประเทศ วิทยาลัยควรเป็น Engine ในการ Transform ขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัย สร้าง Cluster การร่วมกันทำงานระหว่างคณะต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา SDG ต่าง ๆ (เกษตรทฤษฎีใหม่) โดยปรับโครงสร้างให้แต่ละ Cluster มีรองวิชาการเป็นประธานในการดำเนินงาน คณบดี CIS เป็นรองประธาน และมีคณบดีในสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นเลขานุการ Cluster
- Clusters สังคม ชีวิต เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว กฎหมาย เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรขับเคลื่อน
- การจัดสายงานตามวิชาชีพเป็นจุดอ่อนในการแก้ปัญหาของประเทศ เพราะปัญหาต่าง ๆ มีความซับซ้อนต้องการศาสตร์ที่หลากหลายในการทำความเข้าใจ ความรู้แบบ Silo ทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน อาจลองพิจารณาจากระดับปริญญาโทก่อนเพราะผู้เรียนมี Maturity พอควรแล้ว
- เห็นควรนำเสนอคณะต่าง ๆ ทราบก่อน เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นจะต้องมีส่วนได้ส่วนเสียโดยคณะต่าง ๆ ด้วย

ความคิดเห็นจาก ก.บ.ม. ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

- การส่งเสริมการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ สามารถเกิดได้ทั้งในรูปแบบที่เป็นและไม่เป็น ส่วนหนึ่งของวิทยาลัยสหวิทยาการ การจัดตั้งกลไกใหม่ระดับมหาวิทยาลัยไม่ควรสร้างภาระ เพิ่มขึ้นตอน หรือข้อจำกัดให้คณะ

- มธ. ควรลดความซ้ำซ้อนด้านการสอนและหลักสูตร โดยหันมาตั้งต้นกำหนดภารกิจของทุกหน่วยงานกันใหม่ ซึ่งอาจหมายถึงการควบรวมหรือยุบบางหน่วยงาน ให้เกิดความชัดเจนและความคล่องตัวในการแข่งขันของ มธ.

- กังวลเรื่องศักยภาพของวิทยาลัยสหวิทยาการในการรับภารกิจใหม่ เสนอให้มีช่องในการโอนย้ายอาจารย์ต่างคณะที่มีศักยภาพสูงมาดูแลภารกิจใหม่ในช่วงแรกได้ แล้วย้ายกลับเมื่ออยู่ตัวแล้ว (Flexible settlement)

- เห็นด้วยกับ Frontier Curriculum รวมศาสตร์ใน มธ. แก้ปัญหาวิจัยที่ซับซ้อน โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถให้ทุกคณะมาร่วมกันพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษาได้

- ควรทำให้เห็นภาพการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นส่วนหนึ่งของภาพใหญ่ คือ เปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างไร เช่น การเปลี่ยนผ่าน มธ. ลำปาง

ประเด็นที่เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา คือ ให้ความเห็นชอบข้อเสนอแผนการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการตามกลยุทธ์ต่อไปนี้

(S๑) การยกระดับฐานะของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับศึกษาเพื่อสร้างผู้นำยุคหน้า ที่ตอบโจทย์ประเทศ

(S๒) การให้วิทยาลัยฯ ทำหน้าที่เป็นตัวกลาง (intra-unit/platform) ในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรที่ผสานการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ และหลักสูตรออนไลน์ให้แก่คณะต่าง ๆ ที่ยังไม่พร้อมเปิดดำเนินการเอง ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรผสมผสานด้วยตนเอง (Frontier curriculum) เช่น หลักสูตรสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (SI) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ (PPE), หลักสูตรพหุศาสตร์ (Multidisciplinary Science) และหลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นต้น

(๒.๒) หลักสูตร Credit bank for lifelong in Multidisciplinary Science

(๒.๓) หลักสูตร Online ต่าง ๆ ที่ศึกษาผ่านระบบธรรมศาสตร์ตลาดวิชา เมื่อวิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการดำเนินการ

(๒.๔) หลักสูตรร่วมระหว่างคณะ/สถาบันภายในมหาวิทยาลัย ที่ต้องการสนับสนุนในการดำเนินการจากวิทยาลัยฯ ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

(S๓) การให้วิทยาลัยฯ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนกลาง (General education-TU๑๐x) ของมหาวิทยาลัย โดยสามารถได้รับอัตราจ้างหรือรับโอนย้ายอาจารย์ประจำเพื่อมาเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ได้ โดยอาจเริ่มจากบางวิชาในบางศูนย์ การศึกษาก่อนแล้วจึงค่อยขยายจำนวนวิชาเมื่อมีความเชี่ยวชาญขึ้น

(S๔) การพัฒนาระบบการบริการและการจัดการของวิทยาลัยฯ ให้ทันสมัยรองรับการทำงานรูปแบบใหม่ เช่น cloud office, online service, credit bank system เป็นต้น เพื่อตอบโจทย์ภารกิจใหม่ของวิทยาลัยฯ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในการดำเนินการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการ มิใช่เป็นเรื่องของวิทยาลัยสหวิทยาการเพียงหน่วยงานเดียว จะเกี่ยวข้องกับทุกคณะในการทำภารกิจการเปลี่ยนผ่านดังกล่าวให้สอดคล้องไปด้วยกัน และจะต้องกำหนดโจทย์ในเชิงยุทธศาสตร์ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว จะดำเนินการรูปแบบใด รวมทั้งการกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน

๒. มหาวิทยาลัยควรจะใช้สหวิทยาการในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาในประเด็นต่าง ๆ โดยการนำเอาวิชาการต่าง ๆ และนำเอาความรู้ความชำนาญของคณะต่าง ๆ เข้ามาร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กรณีที่มหาวิทยาลัยจะดำเนินการในเรื่องดังกล่าว ควรจะได้ดำเนินการในลักษณะที่เป็น Cluster ในด้านต่าง ๆ ที่มีความสำคัญให้เป็นลักษณะสหวิทยาการ โดยทำเป็นตัวอย่างให้คณะต่าง ๆ ได้เห็นถึงการทำงานแบบสหวิทยาการในประเด็นปัญหาของชาติที่เป็นเรื่องใหญ่ และให้ทดลองดำเนินการในระยะเวลาหนึ่ง และระดมคณะต่าง ๆ เข้ามาร่วมกัน

๔. เนื่องจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะมีความรู้ลึกจึ้งรู้เฉพาะด้านของตัวเองเท่านั้น หากสามารถบูรณาการกันได้ จะทำให้เปิดโอกาสได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง และกรณีวิทยาลัยสหวิทยาการควรจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานหรือบริหารระดับมหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเดินหน้าไปได้

๕. ข้อเสนอดังกล่าวยังมีความเป็นนามธรรมอยู่มาก เห็นควรที่จะเสนอให้มีความชัดเจนว่า รูปธรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป คือ สิ่งใดบ้างในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

๖. วิทยาลัยสหวิทยาการควรมีแนวทางในการเชิญชวนคณะต่าง ๆ มาร่วมกันทำงานในลักษณะที่เป็นการจูงใจ

๗. การคิดแบบแยกส่วนจะนำไปสู่ความสุดโต่ง ซึ่งเป็นเหตุให้โลกเสียสมดุล โลกหลังโควิด ๑๙ จึงต้องเป็นโลกที่คิดแบบองค์รวม วิทยาลัยสหวิทยาการจะเป็นส่วนหนึ่งของการก้าวหน้าและแก้ปัญหาของสังคม

มติที่ประชุม

ให้ความเห็นชอบข้อเสนอแผนการเปลี่ยนผ่านวิทยาลัยสหวิทยาการตามกลยุทธ์ตามที่เสนอ

๓.๙ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินคุณสมบัติและผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแถลงว่า ด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๐๕ กำหนดให้สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของข้าราชการที่เปลี่ยนสถานภาพมาเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย (ในปัจจุบันเรียก พนักงานมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนสถานภาพ)) มิให้เสียไปเพราะเหตุที่เปลี่ยนสถานภาพ กรณีจึงมีความจำเป็นต้องกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า ศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนสถานภาพ) ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นเป็นการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

กองทรัพยากรมนุษย์ งานพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และกองนิติการ ได้ดำเนินการ ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินคุณสมบัติและผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่ง เป็นศาสตราจารย์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. เพื่อกำหนดเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการแก่คณาจารย์ซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (เปลี่ยนสถานภาพ) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นโดยอนุโลม

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในกรณีตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น บุคคลใดเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นข้าราชการมาก่อนไม่สามารถขอตำแหน่งดังกล่าวได้ ส่วนข้าราชการเปลี่ยนสถานภาพมีสิทธิขอได้ แต่จะได้หรือไม่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒. ศาสตราจารย์ที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้นตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยควรจะได้พิจารณาตั้งชื่อให้เป็นเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น เป็นชื่อพิเศษ

๓. สำหรับผู้ที่ได้ตำแหน่งศาสตราจารย์แล้ว มหาวิทยาลัยควรจะได้กระตุ้นหรือสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการต่อไป เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการประเมินคุณสมบัติและผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่าศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

๓.๑๐ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ.

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแถลงว่า ด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ บัญญัติให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อ

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ตามมาตรา ๒๓ (๗) และ แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามมาตรา ๒๓ (๘) และให้อธิการบดีอาจพิจารณาแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี ทั้งนี้คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๗๒ วรรคสอง และมาตรา ๗๓ วรรคสาม

กองทรัพยากรมนุษย์ งานพิจารณาดำเนนทางวิชาการ และกองนิติการ ได้ดำเนินการศึกษาและยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. เพื่อกำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. เห็นควรให้แบ่งแยกข้อบังคับที่เกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและรองศาสตราจารย์พิเศษ กับศาสตราจารย์พิเศษ เป็น ๒ ฉบับ

๒. กรณีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ เห็นควรให้ส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการ และให้ใช้คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ตามเดิมที่เคยปฏิบัติมา

๓. กรณีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและรองศาสตราจารย์พิเศษ ไม่ควรกำหนดหลักเกณฑ์ที่เข้มงวดมากเกินไป โดยเฉพาะการกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานตามระดับการศึกษา

๔. เนื่องจากผลงานที่กำหนดไว้ตามร่างข้อบังคับฯ จะมีลักษณะเป็น Academic Work เห็นควรที่จะได้เพิ่มเติมผลงานสำหรับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ/ชำนาญการในเชิงวิชาชีพ ซึ่งบุคคลเหล่านั้นอาจจะไม่มีเวลาที่จะทำผลงานวิจัยได้

มติที่ประชุม

มอบหมายให้ฝ่ายพิจารณาดำเนนทางวิชาการรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาแก้ไขข้อบังคับดังกล่าว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพแถลงว่า ฝ่ายวางแผนขอเสนองบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายรับจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ๑๑,๙๘๗,๙๕๒,๖๐๐ บาท ลดลงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๘๖๙,๔๑๐,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๖ โดยแบ่งเป็น ๑) ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน ๓,๑๒๐,๗๔๕,๗๐๐ บาท ๒) ค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ จำนวน ๘๕๙,๗๐๒,๐๐๐ บาท ๓) วิสาหกิจ จำนวน ๑,๐๒๘,๒๘๒,๙๐๐ บาท ๔) วิจัย จำนวน

๑,๒๗๖,๑๕๑,๔๐๐ บาท ๕) รักษาพยาบาล จำนวน ๔,๔๕๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๖) รายได้อื่น (เงินบริจาค+ค่าเช่าสถานที่+เงินลงทุน+รายได้จากการดำเนินการปกติ) จำนวน ๑,๒๔๕,๐๗๐,๖๐๐ บาท

๒. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายจ่าย จำนวน ๑๒,๕๖๓,๔๕๒,๑๐๐ บาท (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓,๓๕๑,๒๖๕,๓๐๐ บาท) ลดลง ๗๘๗,๘๑๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๐ โดยแบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ๑) กลุ่มคณะสำนักสถาบัน จำนวน ๔,๐๑๔,๙๑๐,๖๐๐ บาท ๒) กลุ่มวิสาหกิจ จำนวน ๒,๒๕๒,๑๗๕,๐๐๐ บาท ๓) กลุ่มโรงพยาบาล จำนวน ๔,๗๖๑,๐๒๐,๐๐๐ บาท และ ๔) กลุ่มสำนักงานอธิการบดี+มธ. ศูนย์ลำปาง จำนวน ๑,๕๓๕,๓๔๖,๕๐๐ บาท

โดยจำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย ดังนี้

หน่วย : บาท

๑. งบบุคลากร	๑,๔๐๔,๔๒๐,๘๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๖,๔๘๙,๕๕๕,๘๐๐
๒.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๕,๘๘๗,๗๘๙,๕๐๐
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๔๕๒,๖๐๙,๓๐๐
๒.๓ งบรายจ่ายอื่น ๆ	๑๔๙,๑๕๗,๐๐๐
๓. งบสวัสดิการ	๒๑๔,๕๑๒,๘๐๐
๔. งบลงทุน	๙๗๒,๐๒๗,๕๐๐
๔.๑ ค่าครุภัณฑ์	๒๒๐,๑๕๓,๖๐๐
๔.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๗๕๑,๘๗๓,๙๐๐
๕. งบเงินอุดหนุน	๓,๔๘๒,๙๓๕,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๕๖๓,๔๕๒,๑๐๐

๑. งบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย

ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔๖ หน่วยงาน เป็นเงิน ๑๑,๙๘๗,๙๕๒,๖๐๐ บาท (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒,๘๕๗,๓๖๒,๙๐๐ บาท) ลดลง ๘๖๙,๔๑๐,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๖ ประกอบด้วยเงินอุดหนุน (Block grant) ๑,๗๕๐,๐๑๑,๔๐๐ บาท และรายได้หน่วยงาน ๑๐,๒๓๗,๙๔๑,๒๐๐ บาท

ประมาณการรายจ่าย เป็นเงิน ๑๒,๕๖๓,๔๕๒,๑๐๐ บาท (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓,๓๕๑,๒๖๕,๓๐๐ บาท) ลดลง ๗๘๗,๘๑๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๐ เป็นการทำงบประมาณขาดดุล โดยนำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ๖๔๔,๑๖๙,๑๐๐ บาท

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์นำเงินสะสมมาใช้ตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย (ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๒) ดังนี้

(๑) เงินสะสมที่หน่วยงานนำมาใช้นั้นควรนำไปใช้เพื่อการลงทุน

(๒) งบประมาณเพื่อการลงทุน ให้หมายรวมถึง ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างและให้รวมถึงงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรเฉพาะทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของบุคลากรของหน่วยงาน

(๓) รายการที่นำเงินสะสมมาใช้เพื่อการลงทุน ห้ามโอนย้ายงบประมาณไปใช้สำหรับงบดำเนินการ (งบดำเนินการ หมายถึง งบประมาณที่ไม่ใช่งบลงทุนในข้อ (๒))

(๔) กำหนดวงเงินสะสมที่หน่วยงานนำมาใช้สำหรับตั้งงบประมาณรายจ่ายเป็น ๓ ระดับ

คือ

วงเงินสะสม	นำมาจัดสรรได้ไม่เกินร้อยละของ เงินสะสมทั้งหมด	กรณีนำไปใช้เพื่อบำดำเนินการ ไม่เกินร้อยละของเงินสะสม ทั้งหมด
๑. ต่ำกว่า ๕๐ ล้านบาท	๑๕	๕
๒. ตั้งแต่ ๕๐ - ๓๐๐ ล้านบาท	๑๒.๕	๔
๓. ตั้งแต่ ๓๐๐ ล้านบาท ขึ้นไป	๑๐	๓

(๕) กรณีที่นำเงินสะสมมาใช้เกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นขอให้หน่วยงานจัดทำคำชี้แจงประกอบด้วย ๑) เหตุผลความจำเป็น และผลลัพธ์ที่ได้จากการนำเงินสะสมมาใช้เกินกว่าเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ๒) แผนการบริหารเงินสะสมในอนาคต และแนวทางการหารายได้เพิ่มเติมเพื่อชดเชยเงินสะสมที่นำมาใช้อย่างไร เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นเฉพาะกรณี

ในจำนวน ๔๖ หน่วยงาน จัดทำแบบสมดุลงบประมาณ ๖ หน่วยงาน เกินดุล ๑๔ หน่วยงาน และขาดดุล ๒๖ หน่วยงาน และนำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เกณฑ์การใช้เงินสะสม ตามเกณฑ์จำนวน ๒๒ หน่วยงาน เกินเกณฑ์ ๔ หน่วยงาน ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเงินสะสมทั้งหมด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๑๕๑,๔๖๒,๘๐๐ บาท เกณฑ์การใช้เงินสะสม ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๒.๕ งบดำเนินการไม่เกินร้อยละ ๔ แต่คณะฯ ใช้เงินสะสม ๑๕,๒๔๙,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๗ ดังนี้

๑.๑ งบดำเนินการ จำนวนเงิน ๑๓,๘๕๙,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๕ (เกินเกณฑ์งบดำเนินการ) เนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ การจัดทำงบประมาณเป็นการจัดทำโดยรวมโครงการบริการการศึกษาเพื่อรับปริญญาและรายจ่ายส่วนมากเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ และค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการ อย่างไรก็ดีตามคณะฯ มีแผนการจัดหารายได้เพิ่มขึ้น เช่น การให้บริการทางวิชาการกับเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีอยู่ และการจัดอบรมให้ความรู้ซึ่งคาดว่าจะมีรายได้เพิ่มขึ้น

๑.๒ งบลงทุน จำนวนเงิน ๑,๓๘๐,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๒ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน

๒. คณะแพทยศาสตร์ มีเงินสะสมทั้งหมด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๑๔๔,๘๘๔,๐๐๐ บาท เกณฑ์การใช้เงินสะสม ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๒.๕ งบดำเนินการไม่เกินร้อยละ ๔ แต่คณะฯ ใช้เงินสะสม ๓๔,๘๙๓,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๗ โดยเป็นงบลงทุนทั้งหมด เพื่อสมทบค่าก่อสร้างอาคารศูนย์กายวิภาคและฝึกทักษะคลินิกแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓. หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีเงินสะสมทั้งหมด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๕๕,๑๑๒,๕๐๐ บาท เกณฑ์การใช้เงินสะสม ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๒.๕ งบดำเนินการไม่เกินร้อยละ ๔ ซึ่งหน่วยงานฯ ใช้เงินสะสม ๒๖,๐๓๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๕ ดังนี้

๓.๑ งบดำเนินการ จำนวนเงิน ๑๕,๘๖๒,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๘ (เกินเกณฑ์งบดำเนินการ) เนื่องจากห้องสมุดมีค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดหาทรัพยากร เครื่องมือสนับสนุนการปฏิบัติงานและการวิจัยสูงถึง ๖๕,๗๔๓,๕๐๐ บาท ทำให้หอสมุดฯ จำเป็นต้องขออนุมัติเงินสะสมเกินเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ งบลงทุน จำนวนเงิน ๑๐,๑๗๖,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๖ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการพัฒนาห้องสมุดและทดแทนของเดิมที่ชำรุด

๔. โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มีเงินสะสมทั้งหมด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๖๕๐,๑๑๑,๑๐๐ บาท เกณฑ์การใช้เงินสะสม ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๐ งบดำเนินการไม่เกินร้อยละ ๓ แต่หน่วยงานใช้เงินสะสม ๓๐๓,๐๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๑ เพื่อสมทบการก่อสร้าง ๑) ศูนย์การแพทย์ธรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรวม ๒,๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยโรงพยาบาล ต้องสมทบงบประมาณร้อยละ ๓๕ เป็นระยะเวลา ๕ ปี จึงตั้งงบประมาณเพื่อสมทบในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท และค่าควบคุมงานจำนวน ๒๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๐๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๒) สมทบก่อสร้างอาคารศูนย์กายวิภาคและฝึกทักษะคลินิกแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรวม ๔๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท สมทบงบประมาณร้อยละ ๓๕ ซึ่งทางโรงพยาบาลตั้งงบประมาณสมทบในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐,๐๒๐,๐๐๐ บาท ๓) สมทบเครื่องเร่งอนุภาคที่ผลิตเฉพาะโฟตอนพลังงานมากกว่า ๖MV หรือผลิต ลำรังสีอิเล็กตรอน ร่วมกับพร้อมชุดอุปกรณ์ฉายรังสีแบบเชิงปริมาตร ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรวม ๑๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท สมทบงบประมาณจำนวนเงิน ๕๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๔) สมทบแผนกหุ่นยนต์ช่วยผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียมและข้อสะโพกเทียมเมโค ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ตั้งสมทบงบประมาณจำนวนเงิน ๒๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งโรงพยาบาลมีแผนการบริหารเงินสะสมระยะยาว โดยมุ่งใช้เงินสะสมสำหรับการลงทุนที่ได้รับผลตอบแทนระยะยาว อาทิเช่น การก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์ธรรมศาสตร์ คาดการณ์ว่าจะเปิดให้บริการได้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นการยกระดับการรักษาพยาบาลสู่การเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยระดับตติยภูมิขั้นสูง มุ่งสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สามารถให้บริการผู้ป่วยนอก (ศูนย์ข้อเข่าข้อสะโพก หน่วยตรวจโรคจักษุ ๒ คลินิกพิเศษในเวลา (Premium) ศูนย์เลสิก และศูนย์ต่อกระดูก และหน่วยตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ คน และรองรับผู้ป่วยใน ๑๕๐ เตียง และแผนการบริหารเงินสะสมระยะสั้น ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เป็นการขยายการบริการที่ได้รับผลตอบแทนระยะสั้นภายในปีงบประมาณ จึงคาดการณ์ว่าจะทำให้มีรายได้ที่เกิดขึ้นจริงมากกว่าที่ประมาณการไว้

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. การใช้เงินสะสมของคณะ/หน่วยงาน ควรใช้จ่ายด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ เพราะมีเช่นนั้นจะไม่มีเงินสะสมให้ใช้จ่ายในอนาคต

๒. กรณีคำบำรุงห้องสมุด มหาวิทยาลัยไม่ได้ปรับเพิ่มมาเป็นเวลานานแล้ว เห็นควรที่จะได้ไปพิจารณากรณีดังกล่าว แต่ยังมีให้พิจารณาในขณะนี้

๓. เนื่องจากหอสมุดฯ ไม่สามารถที่จะจัดหารายได้ได้ และในขณะนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ซึ่งนักศึกษาบางคนอาจจะไม่มีอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนรูปแบบดังกล่าว มหาวิทยาลัยควรที่จะกำหนดให้หอสมุดฯ เป็นสถานที่สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแจ้งให้คณะต่าง ๆ ทราบ

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๑ งบประมาณรายรับ จำนวน ๑๑,๘๘๗,๙๕๒,๖๐๐ บาท

๑.๒ งบประมาณรายจ่าย จำนวน ๑๒,๕๖๓,๔๕๒,๑๐๐ บาท

๒. ให้ความเห็นชอบกรณีการนำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๒๖ หน่วยงาน ดังนี้

๒.๑ หน่วยงานที่นำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายตามเกณฑ์ จำนวน ๒๒ หน่วยงาน เป็นเงิน ๒๖๔,๙๖๗,๑๐๐ บาท

๒.๒ หน่วยงานที่นำเงินสะสมมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเกินเกณฑ์ จำนวน ๔ หน่วยงาน เป็นเงิน ๓๗๙,๒๐๒,๐๐๐ บาท

๓.๑๒ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ.

๓.๑๓ เรื่อง ตัวชี้วัดและแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

๓.๑๔ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการประชุม และวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ.

๓.๑๕ เรื่อง ขออนุมัติเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถาบัน อาณาบริเวณศึกษา

๓.๑๖ เรื่อง รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารหน่วยงาน ๒ หน่วยงาน

๓.๑๗ เรื่อง รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
ประธานแถลงว่า ระเบียบวาระที่ ๓.๑๒ – ๓.๑๗ ขอเสนอให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

ให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ เรื่อง รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงกรณีเหตุการณ์การชุมนุมในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

อธิการบดีแถลงว่า สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนและรวบรวมข้อเท็จจริงกรณีการชุมนุมเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตามมีคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ ๘๐๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ นั้น คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการสอบข้อเท็จจริงดังนี้

คณะกรรมการฯ ได้เชิญผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ มธ. ที่ได้ประสานงานในการจัดกิจกรรมตัวแทนนักศึกษา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคง รวมถึงเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่บริเวณลานพญานาค มธ. ศูนย์รังสิต เพื่อให้ข้อเท็จจริงและความเห็นต่อคณะกรรมการฯ

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาพยานหลักฐานทั้งปวงแล้ว พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้ขออนุญาตใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อเรียกร้องใน ๓ ประเด็น ได้แก่ การยุบสภา การร่างรัฐธรรมนูญใหม่ และการหยุดคุกคามประชาชน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุญาตให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมตามความประสงค์ทั้ง ๓ ประการดังกล่าว โดยมีการประชุมเพื่อทำการตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ฝ่ายความมั่นคง และนักศึกษาผู้จัดกิจกรรม เพื่อย้ำถึงข้อตกลงดังกล่าวก่อนการจัดกิจกรรม โดยที่กลุ่มนักศึกษาไม่ได้แจ้งให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบทราบถึงประเด็นข้อเรียกร้องอื่น ๆ รวมถึงข้อเรียกร้องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ อีกทั้งไม่ปรากฏว่ามีผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคง ทราบล่วงหน้าถึงข้อเรียกร้องอื่นนอกเหนือจากข้อเรียกร้องใน ๓ ประเด็นที่ได้ขออนุญาตไว้แต่อย่างใด

ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ฝ่ายบริหารศูนย์รังสิตและฝ่ายการศึกษานั้น พบว่า ได้มีการตรวจสอบและประสานงานกับกลุ่มนักศึกษาที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ได้มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคง และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุข เพื่อดูแลความปลอดภัยแก่นักศึกษาและประชาชน รวมถึงป้องกันการติดต่อของโรคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของขณะนี้ ซึ่งคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน แม้ว่าในภายหลังจะมีการเสนอข้อเรียกร้องเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์โดยผู้จัดกิจกรรมบางคน ซึ่งต่อมาถูกกล่าวหาโดยพนักงานสอบสวนว่า เป็นการกระทำที่ละเมิดกฎหมาย การกระทำความผิดก็อยู่เหนือความคาดหมายและการป้องกันของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้แต่เจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่ดังกล่าวก็ไม่คาดคิดว่า จะมีการเรียกร้องดังกล่าว และเมื่อเกิดการกระทำเช่นนั้นขึ้น เจ้าหน้าที่ตำรวจก็ได้ยับยั้งหรือยุติการกระทำความผิดดังกล่าวโดยทันที เพื่อไม่ให้เกิดการกระทบกระทั่งระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่เจ้าหน้าที่ตำรวจเลือกใช้วิธีการจัดการที่นุ่มนวลตามแนวทางการปฏิบัติกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชุมนุมทั่วไป คือ การรวบรวมข้อมูลและพยานหลักฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาดำเนินคดีกับผู้ละเมิดกฎหมายต่อไปในอนาคต

สำหรับการกระทำของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่าละเมิดกฎหมาย ข้อเท็จจริงปรากฏว่ามีผู้ร้องทุกข์กล่าวโทษนักศึกษากลุ่มดังกล่าว และอยู่ในระหว่างการดำเนินการสอบและดำเนินคดีโดยพนักงานสอบสวน คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า คณะกรรมการฯ ไม่ควรมีคำวินิจฉัยหรือแสดงความคิดเห็นใด ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และใช้ดุลพินิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม ควรให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาอย่างเต็มที่เพื่อให้สามารถต่อสู้คดีได้อย่างเป็นธรรม สำหรับการสอบสวนความผิดทางวินัยนั้น ส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตามความเหมาะสมและอย่างเป็นธรรมต่อไป

นอกเหนือจากความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการฯ ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาเพื่อแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในอนาคตดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญได้อย่างปลอดภัยและเพื่อป้องกันปัญหาความขัดแย้งอย่างรุนแรงอันสืบเนื่องมาจากการแสดงความคิดเห็น ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาอย่างรอบด้านและรัดกุม และกำหนดแนวปฏิบัติภายในเพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา รวมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำแก่นักศึกษาที่จัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมถึงวิธีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดกฎหมาย ตลอดจนควรมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางบริหารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทั้งฝ่ายที่รับผิดชอบสถานที่ การรักษาความปลอดภัย และฝ่ายการนักศึกษา ตลอดจนองค์กรหรือกลุ่มกิจกรรมของนักศึกษา ทั้งก่อนและในขณะที่มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามแนวทางที่ตกลงร่วมกันและเป็นไปอย่างสงบและปลอดภัย

(๒) ด้วยความห่วงใยต่อการใช้คำว่า “ธรรมศาสตร์” เป็นชื่อกิจกรรมที่มีประเด็นทางการเมืองหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่มีความคิดเห็นแตกต่างหลากหลาย คณะกรรมการฯ เห็นว่า ผู้จัดกิจกรรมทุกฝ่ายพึงระวังการใช้คำว่า “ธรรมศาสตร์” หรือคำใด ๆ ที่ทำให้สังคมเข้าใจว่าเป็นตัวแทนหรือเป็นเจตจำนงร่วมกันของประชาคมธรรมศาสตร์ทั้งหมด เนื่องจากการจัดกิจกรรมหรือการแสดงความคิดเห็นใด ๆ เป็นเพียงความคิดเห็นส่วนบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เป็นสมาชิกของประชาคมธรรมศาสตร์เท่านั้น อีกทั้งการใช้ถ้อยคำดังกล่าวอาจถูกนำไปเป็นประเด็นโต้แย้งและทำให้เกิดความเสียหายแก่ทั้งกลุ่มกิจกรรมและมหาวิทยาลัยในวงกว้างได้

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในการขอใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้จัดทำแบบฟอร์มสำหรับให้ผู้ขอใช้สถานที่ได้กรอกเพื่อเป็นหลักฐาน และต้องมีเงื่อนไขกำหนดไว้เพื่อป้องกันมิให้เกิดเรื่องที่จะทำให้อาจารย์มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหาย ซึ่งจะทำให้การอนุญาตใช้สถานที่ครอบคลุมและครบถ้วน

๒. กรณีการใช้ชื่อมหาวิทยาลัยสำหรับการจัดกิจกรรมใด ๆ เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้กำหนดเป็นข้อปฏิบัติและเวียนแจ้งทุกคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติ

๓. การที่มหาวิทยาลัยจะออกแถลงการณ์หลังจากการประชุมครั้งนี้เพื่อชี้แจงต่อสังคม ควรจะต้องเรียบเรียงข้อความให้ดี ซึ่งจะมี ๓ ประเด็น คือ ประเด็นสิทธิเสรีภาพ ประเด็นเรื่องการใช้พื้นที่ และประเด็นเรื่องเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยกับเรื่องพฤติกรรมขณะชุมนุม ซึ่งหากหมิ่นเหม่ต่อการผิดกฎหมายต้องเป็นไปตามกระบวนการของกฎหมาย

๔. เนื่องจากมีการให้ข่าวว่า ได้มีการตรวจสอบข้อมูลของการจัดกิจกรรมในวันดังกล่าว ครบถ้วน และนักศึกษาที่เป็นผู้อ่านแถลงการณ์ ๑๐ ข้อ ได้ประกาศอารยะขัดขืนไม่มาให้ข้อมูลกับคณะกรรมการที่สอบสวนและนำจุดนี้ไปเป็นจุดตีประเด็น ซึ่งสามารถนำไปดำเนินการต่อได้ และจะมีการมุ่งเป้ากลับมาที่มหาวิทยาลัย ฉะนั้น การออกแถลงการณ์ใด ๆ หรือการดำเนินการใด ๆ ของมหาวิทยาลัย ควรจะได้คำนึงถึงประเด็นดังกล่าว ซึ่งอาจจะมีปัญหาในอนาคต

๕. มหาวิทยาลัยควรจะต้องสื่อสารออกไปว่า การจัดกิจกรรมของนักศึกษาในครั้งนี้นั้น มหาวิทยาลัยได้มีการปรึกษาหารือร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและนักศึกษาที่จัดกิจกรรม รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักศึกษาแจ้งว่า มีข้อเรียกร้องเพียง ๓ ข้อ มหาวิทยาลัยจึงอนุญาตให้ใช้สถานที่ และตลอดช่วงของการจัดกิจกรรม เจ้าหน้าที่ตำรวจทราบสถานการณ์โดยตลอด และรวบรวมข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ไว้แล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ และมอบหมายให้อธิการบดีรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา และทำการชี้แจงต่อสังคมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสัญญาธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๕๕ น.

นางสาวพรอำนวย บำรุงศิลป์

นายอดิศร เพชรคุ้ม

นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(น.ส.วรรณพรรณ นาคสังข์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย