มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

---

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์
โดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

---

**<u>ผู้มาประชุม</u>**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ | เศรษฐบุตร | นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน |
| ๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.คณิต | ณ นคร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. รองศาสตราจารย์ เกศินี<br>อธิการบดี | วิฑูรชาติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. นายชาญศิลป์<br>นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ตรีนุชกร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. นางเกศรา | มัญชุศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ | จันทลักขณา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายจักรกฤศฎิ์ | พาราพันธกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๘. นายนนทิกร | กาญจนะจิตรา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๙. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธ์ | คูวัฒนาชัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๐. ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ | วะสี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ | อังกสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๒. ดร.พิชยพันธุ์ | ชาญภูมิดล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. ดร.พินิจ | บุญเลิศ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายมานิจ | สุขสมจิตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ วุฒิสาร | ตันไชย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ | วรัญญูวัฒนา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ | รดีศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร<br>คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | เจียศิริพงษ์กุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ | พวงสำลี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง |

| | | |
|---|---|---|
| คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ | | ตำแหน่งคณบดี |
| ๒๐. รองศาสตราจารย์ โรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษา | คุณเอนก | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน |
| ๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กมล | บุษบา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วีระยุทธ | โถวประเสริฐ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี | เทเลอร์ | ประธานสภาอาจารย์ |
| ๒๔. นายสิทธิชัย | พันเศษ | ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย |
| ๒๕. นายเสริม | กัลยารัตน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ |
| ๒๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ชัชวาลย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย | สุภัทรกุล | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๘. รองศาสตราจารย์ อานนท์ | มาเม้า | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

**<u>ผู้ไม่มาประชุม</u>**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. ดร.นพ.โกมาตร | จึงเสถียรทรัพย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม) |

**<u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u>**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ | อุดร | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร | จันทรสุข | รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิกา | ผดุงสิทธิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธันยพร | สุนทรธรรม | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา |
| ๕. นางสาววรรณพรรณ | นาคสังข์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๖. นายอดิศร | เพชรคุ้ม | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหาการประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร |
| ๗. นางสาวพรอำนวย | บำรุงศิลป์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสภามหาวิทยาลัย |
| ๘. นายภูมินาถ | สวัสดี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๙. นางสาวรักษิณา | แสงศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๑๐. นางสาวชมัยพร | หวานแท้ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

**<u>เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.</u>**

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย**

อธิการบดีแจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

เรื่องที่หนึ่ง การฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคโควิด - ๑๙ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่าเต็มที่ในการจัดหาวัคซีนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วัคซีน Astra Zeneca ซึ่งปรากฏว่า การให้บริการแก่บุคลากรและประชาชนทั่วไปนั้น เป็นไปอย่างมีระบบระเบียบและรวดเร็ว สามารถใช้เวลาได้อย่างรวดเร็วในการฉีดและเฝ้าสังเกตอาการ การทำงานมีความเป็นระบบ นอกจากนั้นยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล ในการจัดดนตรีหรือผู้ที่มาเล่นดนตรีเพื่อเป็นการคลายความเครียดกับผู้ที่มารับบริการฉีดวัคซีน กับทั้งต้องขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรเจียศิริพงษ์กุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ได้นำบุคลากรของทางคณะมาช่วยในการรับลงทะเบียนผู้ที่ฉีดวัคซีนทางโทรศัพท์ สำหรับผู้ที่ไม่ถนัดใช้ระบบออนไลน์

เรื่องที่สอง เรื่องคุณภาพการศึกษาและการให้บริการทางการศึกษา การที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ ปรากฏว่าได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่ลงทะเบียนเรียน นอกจากนั้นจากข้อมูลรับเข้าล่าสุดมีนักเรียนมัธยมปลายสอบเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้เป็นลำดับที่ ๑ เป็นจำนวนมากในหลายหลักสูตร อีกทั้งคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมงานกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ก็ได้รับคำชมในเรื่องของการจัดการเรียนในหลักสูตรที่ทันสมัยและการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

เรื่องที่สาม เรื่องงานวิจัย ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ผลักดันเป็นอย่างมาก โดยทำความร่วมมือ (MOU) เพื่อหาทุนสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เรื่อง Chair Professorship และเรื่องโครงการที่ให้ผู้จบปริญญาเอกทำวิจัยกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยจะไปร่วมลงนามสัญญาความร่วมมือกับมูลนิธิทันตกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อทำงานวิจัยตอบโจทย์ปัญหาในเรื่องสุขภาวะโดยจะมีการแถลงข่าวในวันที่มีการลงนามความร่วมมือด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติที่ประชุม**

รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔**
**เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงขอเสนอรายงานการประชุมให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอแก้ไขรายงานการประชุม ดังนี้

๑. หน้า ๓๐ - บรรทัดที่ ๑๒ นับจากข้างล่าง แก้ไขข้อความจาก “๒. การนำเงินไปลงทุนในพันธบัตรต่าง ๆ...” เป็น “๒. การนำเงินไปลงทุนในพันธบัตรและหุ้นกู้ต่าง ๆ...”

- บรรทัดที่ ๑๑ นับจากข้างล่าง แก้ไขจาก “มีการนำเงินไปลงในหลักทรัพย์ใดบ้าง” เป็น “มีการนำเงินไปลงในหลักทรัพย์ที่มีการจัดอันดับ”

๒. หน้า ๓๔ – บรรทัดที่ ๑๔ – ๑๖ นับจากข้างบน ให้ตัดข้อความออกทั้งหมด

- บรรทัดที่ ๗ นับจากข้างล่าง แก้ไขข้อความจาก “๒. รายงานผลการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงในกรณี ๔ หน่วยงาน ที่ใช้งบประมาณเกินกว่าที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน” เป็น “๒. ให้ ๔ หน่วยงาน ที่ใช้จ่ายเกินรายรับที่เข้ามาในไตรมาสที่ ๑ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสต่อไป ไม่ให้ใช้จ่ายเกินรายรับที่เข้ามา รวมทั้งใช้จ่ายไม่เกินวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามหลักวินัยการคลัง”

**มติที่ประชุม**

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยมีการแก้ไขตามที่เสนอ

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดทำตารางรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

| ลำดับที่ | การประชุมครั้งที่/เรื่อง | มติที่ประชุม/ข้อสังเกต | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| ๑. | ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒<br>ระเบียบวาระที่ ๙.๒ เรื่อง การปรับปรุงระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย | มอบหมายให้อธิการบดีรับไปพิจารณาดำเนินการต่อไป ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอระเบียบ/ข้อบังคับที่จะปรับปรุงในการประชุมวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ | - อยู่ระหว่างการทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงสร้างและบริหารงานภายในส่วนงานในกรณีการกำหนดให้มีการแบ่งโครงสร้างในส่วนงาน เป็น ๔ งาน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป<br>- อยู่ระหว่างการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการมอบหมายงานและการจ่ายค่าตอบแทนเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป |

| ลำดับที่ | การประชุมครั้งที่/เรื่อง | มติที่ประชุม/ข้อสังเกต | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|---|---|
| ๒. | <u>ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓</u><br>ระเบียบวาระที่ ๒.๓ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติและการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ พ.ศ. .... | มอบหมายให้ประธานสภาอาจารย์ได้สำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์เกี่ยวกับการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ และรายงานเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป | ๑. สภาอาจารย์ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากกรรมการสภาอาจารย์และคณาจารย์แล้ว และได้จัดทำรายงานเสนอมาแล้ว<br>๒. มหาวิทยาลัยได้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔<br>๓. จะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป |
| ๓. | <u>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔</u><br>ระเบียบวาระที่ ๕.๘ เรื่อง รายงานรายรับจริงและรายจ่ายจริงจากงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓) | ๑. รับทราบรายงานดังกล่าว<br>๒. รายงานผลการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงในกรณี ๓ หน่วยงาน ที่ใช้งบประมาณเกินกว่าที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน | ฝ่ายการคลังได้รายงานการสอบข้อเท็จจริงกรณีดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัยแล้ว ในระเบียบวาระที่ ๖.๔ |

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**<u>มติที่ประชุม</u>**

รับทราบ

**<u>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาลับ</u>**

รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ฉบับพิจารณาลับ)

**<u>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณานโยบาย/แผนงาน</u>**

**๕.๑ <u>เรื่อง แผนการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</u>**

ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์ วรัญญูวัฒนา แถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนะในเชิงยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการประชุมพิจารณาแผนการขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔
๓) ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔) ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาเรื่อง ข้อเสนอแนะในเชิงยุทธศาสตร์การเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับข้อสังเกตของที่ประชุมดำเนินการต่อไป

ประเด็นที่จะต้องทำความเข้าใจในการดำเนินการ ประการแรก คือ ประเด็นเรื่องการเปลี่ยนผ่านดังกล่าว ไม่ใช่เรื่องของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หรือเรื่องที่เมื่อได้ผลงานแล้วจะมากำหนดแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม โดยการนำเสนอในครั้งนี้มีเป้าหมายหลัก คือ ต้องการให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีโอกาสสร้างความเข้าใจในเป้าหมายของการเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีแนวทางและข้อเสนออย่างไร จากนั้นให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมพิจารณา เนื่องจากเรื่องของการเปลี่ยนผ่านนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ โดยคณะกรรมการฯ ได้มองเห็นความสำคัญว่า เรื่องนี้จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ระยะยาว และประเด็นที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ เรื่องการสื่อสาร จากหน่วยงานระดับบนสุด คือ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยลงสู่หน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัยต้องมีความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้ในทิศทางเดียวกัน ซึ่งข้อเสนอของคณะกรรมการฯ เป็นเพียงกรอบของการเปลี่ยนผ่านเพื่อให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นและพิจารณา โดยมีประเด็นการนำเสนอทั้งหมด ๕ ประเด็น ดังนี้

**<u>ประเด็นที่หนึ่ง</u>** การเปลี่ยนผ่านเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งหมดแล้ว ทั้งรูปแบบ วิธีการ การทำหน้าที่หรือการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่เคยเกิดขึ้นได้ประสบกับสภาพของการเปลี่ยนแปลงหรือถูกทดแทน (Disruptions) ทั้งจากภายนอกและภายใน ประเด็นสำคัญของการ Disruptions หรือปัจจัยภายนอก คือ ความเร็วในการเปลี่ยนแปลง (Speed) ของเงื่อนไขต่าง ๆ ของการทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นต่อไป และประเด็นความท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**<u>ประเด็นที่สอง</u>** สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งพบกับสภาพความท้าทายที่ต้องตอบโจทย์ทั้งที่เกิดจากภายนอกและการแก้ไขปัญหาของภายในเช่นกัน

**<u>ประเด็นที่สาม</u>** กรอบแนวทางการเปลี่ยนผ่าน จะต้องนำมาปรับปรุง ให้ความเห็นในเรื่องของการยกระดับการบริหารการจัดการ ตลอดจนเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องของคุณค่า หรือสิ่งที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะมอบให้กับสังคมทั้งภายนอกและภายใน

**<u>ประเด็นที่สี่</u>** แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านและข้อเสนอของคณะกรรมการฯ ที่ต้องการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็น

**<u>ประเด็นที่ห้า</u>** บทบาทของสภามหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการ การพิจารณา (Commitment) และการมีส่วนร่วมของการเปลี่ยนผ่าน

โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

**๑. Disruptions & Future: สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มในอนาคต**

การเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลก ทั้งมิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านสังคม เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมาก ยกตัวอย่างในเรื่องของเทคโนโลยีในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาวัคซีน จากในอดีตที่ต้องใช้เวลานานในการพัฒนา การค้นคว้า การทดสอบของวัคซีน แต่ในปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้เห็นถึงความรวดเร็วของเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาวัคซีนได้ในระยะเวลา

อันสั้น เช่นเดียวกับข่าวในประเทศจีนที่ได้มีการส่งมนุษย์อวกาศไปยังสถานีอวกาศ โดยทางประเทศจีนได้มีการพัฒนาสถานีอวกาศเพียง ๑๐ ปีเท่านั้น โดยเมื่อเปรียบเทียบกับการพัฒนาสถานีอวกาศนานาชาติ (ISS) ใช้เวลาร่วม ๕๐ ปี ในการพัฒนา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความรวดเร็วในการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังเกิดการเปลี่ยนแปลงของบริษัทใหญ่ ๆ ที่เคยเป็นบริษัทชั้นนำของโลกได้มีการล้มละลาย ขณะเดียวกันภาพของการดำเนินธุรกิจแบบใหม่หรือธุรกิจ start up บริษัทเทคโนโลยีในต่างประเทศใช้เวลาอันสั้นไม่ถึง ๑๐ ปี สามารถเข้าไปอยู่ในตลาดหลักทรัพย์หรือเป็นบริษัทชั้นนำในร้อยอันดับแรกในสหรัฐอเมริกาได้อย่างมากมาย ในขณะที่ธุรกิจดั้งเดิม ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจด้านพลังงาน หรือธุรกิจด้านอุปโภคบริโภค ได้ล้มหายไป ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของวงการธุรกิจที่เกิดขึ้นจากการ disrupt ต่าง ๆ ซึ่งทำให้เห็นถึงรูปแบบในอนาคตว่า การทำหน้าที่หรือการพัฒนาต่าง ๆ คงไม่สามารถใช้รูปแบบหรือวิธีการเดิมในการคาดการณ์ได้ โดยในอนาคตคงต้องอาศัยรูปแบบที่รวดเร็วในการจัดการ และอาศัยนวัตกรรม ตลอดจนต้องยอมรับความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งไม่สามารถที่จะคาดการณ์ได้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้ต้องมีการเตรียมความพร้อมและการรองรับการเปลี่ยนแปลง สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การมีความยืดหยุ่นในการเตรียมตัวและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยทาง The World Economic Forum: (WEF) หรือองค์กรสำคัญในการประเมินศักยภาพการแข่งขันได้ชี้ให้เห็นถึงการ disrupt จากเทคโนโลยีหรือจากสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจ้างงาน งานเก่าจะหายไปและจะเกิดงานใหม่ ๆ ขึ้นรวมทั้งจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้สภาพการทำงาน สภาพธุรกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ผลที่เกิดขึ้นทำให้ Skill-gap หรือความรู้ความสามารถในการจัดการต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเช่นเดียวกัน หากเจาะลึกในกรณีของประเทศไทย ทาง WEF ได้ประเมินทักษะหรือ Skill ของบัณฑิตต่าง ๆ ของประเทศไทย ได้ตกอันดับลง ๑๘ ตำแหน่ง ความรู้ความเชี่ยวชาญของเรื่องดิจิตอลของประชากรที่อยู่ในวัยทำงานก็ตกลงไปด้วยเช่นกัน สะท้อนให้เห็นถึงความท้าทายของประชากรไทยในเรื่องของความรู้ความสามารถของการทำงานในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะหรือ skill ใหม่ ๆ เกิดขึ้น โดยทาง WEF ได้ประเมินหรือมีการศึกษาว่า ทักษะใหม่ ๆ ในอนาคตประกอบด้วย (๑) ทักษะการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ (Analytical thinking and innovation) (๒) ทักษะการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) (๓) ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex problem-solving) (๔) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical thinking and analysis) (๕) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะเหล่านี้นับเป็นความท้าทายของคนไทยในอนาคตว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา จะเข้าไปรองรับหรือเข้าไปเสริมสร้างความเข้มแข็ง สร้างความรู้ความสามารถของบุคลากรในอนาคตได้อย่างไร แสดงให้เห็นถึงอนาคตในอาชีพหรือการดำรงชีวิตจะเปลี่ยนไปจากเดิมอย่างมาก สิ่งที่ต้องการขณะนี้ คือ จะทำอย่างไรให้เตรียมความพร้อมของหน่วยงานหรือบุคลากรต่าง ๆ ให้เห็นถึงวิธีการการทำงานหรืออาชีพใหม่ ๆ เช่น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence specialist) นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientists) ตัวอย่างของมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่ได้รับผลกระทบจากความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ชี้ให้เห็นว่าจะเกิดการล้มละลายของมหาวิทยาลัย กรณีมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกาหลายแห่งไม่สามารถดำรงอยู่ได้ จนต้องมีการปิดตัวลงหรือยุติบทบาทลง ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีชั้นนำหรือมหาวิทยาลัยที่เคยมีชื่อเสียงก็ได้ปิดตัวลง เนื่องจากแหล่งการเข้าถึงองค์ความรู้ความสามารถไม่ได้เกิดจากมหาวิทยาลัยแต่เพียงองค์กรเดียวเท่านั้น ปัจจุบันคนรุ่นใหม่มีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ยูทูบ สื่อและเว็บไซต์การศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนหลักสูตร

ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก นำไปสู่เรื่องของการปรับโครงสร้างการจ้างงานหรือการทำงานที่มีการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างตามช่วงอายุคน (Generations in a workplace) อนาคตสภาพในการทำงานหรือในสังคมอาจไม่ได้แบ่งแยกกลุ่มคนชัดเจนอย่างที่ผ่านมา ซึ่งทำให้ต้องคำนึงถึงการอยู่ร่วมกันของหลายช่วงอายุคน จากที่กล่าวมาทั้งหมดเพื่อให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นถึงสภาพความท้าทายจากภายนอก ทั้งประเด็นเรื่องเทคโนโลยี เงื่อนไขทางสังคม การจ้างงานต่าง ๆ

**๒. Thammasat Transformation: ความท้าทายและสถานการณ์การเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** อ้างอิงจากข้อมูลหรือเอกสารการนำเสนอ รวบรวมโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ แสดงถึงข้อมูลสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังนี้

จำนวนนักศึกษามีประมาณ ๔๐,๐๐๐ คน มีบุคลากรฝ่ายอาจารย์ประมาณ ๒,๔๐๐ คน ส่วนโปรแกรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีการให้ปริญญามีจำนวน ๒๘ คณะ สำหรับภาพของการกระจายตัว หรือความ diversity ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่าจำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะมีจำนวนอยู่ระหว่าง ๑๕๒ คน ถึง ๔,๑๙๘ คน จำนวนอาจารย์ในคณะต่าง ๆ มีจำนวนอยู่ระหว่าง ๑๓ ถึง ๓๐๒ คน และหลักสูตรการศึกษามีการกระจายตัวอยู่ในแต่ละคณะระหว่าง ๒ หลักสูตรถึง ๔๒ หลักสูตร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าถึงแม้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แต่ละคณะจะมีการกระจายตัวค่อนข้างมาก แต่เมื่อดูลึกลงไปจะเห็นว่ากลุ่มที่มีหลักสูตรและนักศึกษาน้อย มีอยู่ ๒๑ คณะคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของคณะทั้งหมด โดยในแต่ละคณะนั้นมีจำนวนหลักสูตรน้อยกว่า ๒๐ หลักสูตรและมีจำนวนนักศึกษาไม่ถึง ๒,๐๐๐ คน รวมถึงประเด็นเรื่องเงินทุนในการจัดการของแต่ละคณะก็มีความแตกต่างกันมากระหว่างคณะ เช่นเดียวกับจำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะก็มีความแตกต่างกันมาก

ประเด็นจากข้อมูลพื้นฐานที่ฝ่ายวิชาการได้รวบรวมมา สิ่งที่อาจจะเป็นปัญหาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในอนาคตก็คือ มีหลักสูตรจำนวน ๑๔๙ หลักสูตร ใน ๒๕ คณะที่พบว่าจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาน้อยกว่าแผนการรับนักศึกษา และมีอยู่ ๓๓ หลักสูตร ที่ประสบปัญหาไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ไม่ว่าเป็นเรื่องของจำนวนนักศึกษา เงินทุน ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของแต่ละหลักสูตร ขณะเดียวกันก็พบว่ามีบางหลักสูตรมีผลการดำเนินการที่น่ากังวลและไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนั้นจะเห็นถึงความท้าทายหลักของปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ (๑) ความแตกต่างระหว่างคณะ โครงการหรือหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างมาก (๒) ความเป็นอิสระในการบริหารจัดการของแต่ละคณะ แต่ละหลักสูตรค่อนข้างสูง (๓) วัฒนธรรมองค์กร ความคิดความเชื่อของแต่ละองค์กรก็มีความแตกต่างกัน (๔) ความแตกต่างระหว่างทรัพยากรและทักษะของแต่ละหน่วยงานในมหาวิทยาลัย สำหรับคำถามใหญ่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่คณะกรรมการฯ ได้มีการรวบรวมมา คือ (๑) อะไรคือความต้องการของมหาวิทยาลัยในอนาคต ในเรื่องการผลิตบุคลากรหรือบัณฑิตเพื่ออนาคตของประเทศและสังคม (๒) จะทำอย่างไรกับความต้องการนั้นให้มีประสิทธิผล (๓) ทำอย่างไรกับความสามารถในการจัดการความแตกต่างที่มีความหลากหลายอย่างมากในมหาวิทยาลัย (๔) จริงหรือไม่ที่หลักสูตรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่นั้น ยังเป็นเลิศหรือสามารถตอบโจทย์ของสังคม ซึ่งถือเป็นโจทย์สำคัญที่จะต้องร่วมกันพิจารณา จากปัจจัยการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสังคมภายนอก รวมถึงความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะสามารถเข้าไปรองรับการเปลี่ยนแปลงหรือความต้องการเหล่านั้นได้อย่างไร และเป้าหมายของการเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อที่จะสามารถสร้างคุณค่าสำคัญให้กับสังคมไทยและสังคมโลก ดังนั้น คำถามสำคัญที่คณะกรรมการฯ ต้องการคือ อะไรคือ ‘คุณค่า (Value)’ สำคัญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่จะส่งมอบต่อสังคมโดยรวม หากต้อง

ริเริ่มการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึง (๑) กำหนดเป้าหมายหรือคุณค่าสำคัญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีต่อสังคม (๒) แนวทางและวิธีการที่จะส่งมอบหรือพัฒนาคุณค่าเหล่านั้นให้เป็นที่เข้าใจต่อสังคมโดยรวม (๓) แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากร การปรับปรุงโครงสร้าง และกระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**๓. Transformation Framework: กรอบการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** คือ กำหนดคุณค่าหรือสิ่งที่จะต้องส่งมอบต่อสังคม (Value Proposition) ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องสร้างความเข้าใจในเรื่องคุณค่าภายในให้เกิดความชัดเจน เพื่อเปลี่ยนแปลงกระบวนการใช้ทรัพยากร (Resources) การปรับปรุงโครงสร้าง (Structure) และกระบวนการจัดการ (Process) และตอบโจทย์คุณค่าของมหาวิทยาลัยในการส่งมอบและช่วยเหลือสังคมภายนอกและภายใน ตลอดจนต่อประเทศไทยและต่างประเทศต่อไป และขอยกตัวอย่าง ๕ โจทย์ที่ต้องตอบเพื่อทางรอดของมหาวิทยาลัยไทย โดยอธิการบดีได้ให้ไว้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑) ตอบโจทย์งานแห่งอนาคต (๒) ตอบโจทย์ทุก GEN (๓) ตอบโจทย์ความยั่งยืน (๔) ตอบโจทย์นานาชาติ (๕) ตอบโจทย์ประชาชน ถือเป็นประเด็นสำคัญและกลไกหนึ่งของการเปลี่ยนผ่านที่ผ่านมา

ลักษณะแนวทางหรือกลยุทธ์ในการดำเนินการเปลี่ยนผ่าน (Proposed Implement Strategy) ลักษณะแบบคู่ขนาน (Dual Path Strategy) เนื่องจากองคาพยพของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีขนาดใหญ่มาก การเปลี่ยนผ่านของทั้งมหาวิทยาลัย อาจเป็นเรื่องที่ยุ่งยากและทำได้ยาก ข้อเสนอของการทำแบบคู่ขนานนั้น อาจกระทำได้เป็นบางกลุ่ม บางด้าน Piecemeal หรือกระทำในลักษณะแบบ Pilot ซึ่งประเด็นนี้ต้องให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา แต่ข้อสังเกตของการดำเนินการทั้งสองลักษณะ อาจไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากภายนอกว่า การขับเคลื่อนเหล่านี้จะนำไปสู่ความสำเร็จหรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้ในอนาคต

**๔. Transformation Roadmap: แผนกลยุทธ์และแนวทางการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่าน**

คณะกรรมการฯ ได้มีการยกร่างแนวทางในการทำหน้าที่ โดยในครั้งนี้เป็นเพียงการนำเสนอกรอบร่างให้เห็นถึงความจำเป็นในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่าน ซึ่งจำเป็นต้องขอข้อมูลจากทางคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อได้ความคิดเห็นจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในเรื่องของคุณค่าและภารกิจของมหาวิทยาลัยแล้ว หลังจากนั้นต้องสร้างความเข้าใจ สร้างการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งคณะ นักศึกษา สถาบัน รวมไปถึงศิษย์เก่า เพื่อให้ได้มีความเห็นในทิศทางเดียวกัน เมื่อได้รับการยอมรับแล้วก็นำกลับมาสู่สภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่งในการอนุมัติหรือการสร้างกระบวนการกำกับ เพื่อนำไปเป็น value proposition ที่จะเป็นเป้าหมายหลักในการเปลี่ยนผ่านนี้ รวมทั้งกระบวนการที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านทั้งภายในภายนอก ขณะเดียวกันสภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตามความคืบหน้าของกระบวนการต่าง ๆ เหล่านี้ คณะกรรมการฯ ได้ยกร่างกรอบระยะเวลาในการดำเนินการขับเคลื่อน โดยในการประชุมครั้งนี้ถือเป็นการเสนอกรอบให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หากมีมติความเห็นใด ๆ คณะกรรมการฯ จะได้นำความเห็นเหล่านั้นไปสร้างความรับรู้ อาจโดยการสอบถามความคิดเห็นจากบุคลากร ภาคส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับเป้าหมาย คุณค่า ตลอดจนแนวคิดและแนวทางในการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ หากตกลงได้เรียบร้อย จะเริ่มต้นกระบวนการขับเคลื่อนภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ และภายในปีหน้าเริ่มต้นกระบวนการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านตามเป้าหมายที่ได้ประชุมหารือตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

**๕. Role of the Council : บทบาทของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อประเด็นการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** มีทั้งหมด ๔ ประการ ดังนี้

(๑) การพิจารณาให้ความเห็นและสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัย (Commit & Support)

(๒) การมีส่วนร่วมในเรื่องการกำหนดคุณค่าสำคัญของมหาวิทยาลัย (Participate & Endorse Thammasat's Value) และแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติจริง

(๓) การกำหนดกลยุทธ์หรือตัวชี้วัด (Strategies & Key mandates)

(๔) การกำกับติดตาม ประเมินผล ในกระบวนการเปลี่ยนผ่าน (Monitor & Evaluate)

โดยเบื้องต้นจึงต้องการ input หรือความเห็น การสนับสนุน ของสภามหาวิทยาลัยที่มีต่อการเปลี่ยนผ่านของมหาวิทยาลัย ตลอดจนร่วมให้ความเห็นเรื่องการกำหนดคุณค่าและแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การกำหนดตัวชี้วัดกลยุทธ์ต่าง ๆ และการติดตาม การประเมินผลต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในการดำเนินการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยไม่ควรจะเริ่มต้นด้วยปัญหา เพราะปัญหามีเป็นจำนวนมาก และจะทำให้หมดกำลังใจ มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างสมรรถนะในการคิดเชิงระบบและการจัดการ รวมทั้งจะต้องมีแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ และใช้พลังทางปัญญาและพลังทางสังคม เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุผลสำเร็จได้

๒. มหาวิทยาลัยควรจะต้องสร้างทีมยุทธศาสตร์เพื่อที่จะเข้าไปช่วยเหลือคณะต่าง ๆ ในการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ของคณะให้เป็นโครงการที่ดีและสามารถปฏิบัติได้

๓. ในเรื่องการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัย ถือเป็นวาระที่มีความสำคัญมากที่จะต้องดำเนินการโดยเร็ว ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมดทั้งภายในและภายนอกต้องมีความรู้และตระหนักต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

๔. สภามหาวิทยาลัยไม่เพียงแต่จะให้การสนับสนุนเท่านั้น สภามหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดเป็นนโยบายที่เร่งด่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถได้ดำเนินการได้สำเร็จ รวมทั้งให้การสนับสนุนข้อเสนอของคณะกรรมการดังกล่าว

๕. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ คือ การเปลี่ยนแปลงด้าน Culture ของ มธ. การมองจากระบบราชการ ซึ่งเป็นระบบที่เปลี่ยนแปลงยากมาก หากไม่เปลี่ยน Culture ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ไม่ทำความเข้าใจ หรือไม่สอนให้บุคลากรคิดที่จะเปลี่ยนแปลง จะทำให้การเปลี่ยนแปลงล่าช้ามาก มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญ ควรจะกำหนดเป็นนโยบายที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรอไม่ได้

๖. มหาวิทยาลัยควรจะตั้งเป็นทีมเฉพาะกิจในเรื่อง Team Change Management หรือ Team Transformation และหากต้องการทำเรื่องใดให้สำเร็จต้องมี Special Team ในการที่จะมาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และหากเป็นเรื่องที่จะให้สภามหาวิทยาลัย Endorse ควรหาทีมที่จะมาดำเนินการเป็นการเฉพาะ

๗. ในการดำเนินการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ ข้อมูลที่คณะกรรมการฯ นำเสนอ เป็นเพียงการแจ้งว่า มหาวิทยาลัยอยู่ในจุดใด แต่ไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยจะไปจุดใด ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก และจะทำอย่างไรให้ไปถึงจุดนั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยควรจะได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และต้องการเห็นเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๘. เห็นควรที่จะได้มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการในแต่ละช่วงเวลาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อจะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาเป็นระยะ ๆ

**มติที่ประชุม**

มอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

**๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติปรับเปลี่ยนคณะกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

ประธานแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไปแล้ว นั้น เนื่องจากอธิการบดีเสนอขอปรับเปลี่ยนคณะกรรมการดังกล่าว ดังนี้

| | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ กาญจนดุล | ที่ปรึกษา |
| ๒. อธิการบดี | ที่ปรึกษา |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๗. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๙. นางกรรณิการ์ คณาธารณา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองแผนงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. หัวหน้างานยุทธศาสตร์ สารสนเทศ และการประเมินผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

อนุมัติปรับเปลี่ยนคณะกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามที่อธิการบดีเสนอ

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา**

**๖.๑ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

รองศาสตราจารย์ อานนท์ มาเม้า ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แถลงว่า ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นควรให้จำกัดจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งที่จะจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งไว้ ไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการ และตำแหน่งอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยมีกรอบวินัยการเงินการคลัง อันจะเป็นประโยชน์ในด้านความรัดกุมของรายจ่ายและการประมาณการวงเงินงบประมาณในแต่ละปี

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้ว มีมติให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับดังกล่าว โดยมีการแก้ไขบางประการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ในกรณีดังกล่าวเป็นการกำหนดเรื่องเพดานจำนวนตำแหน่งที่จะจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งได้ สำหรับกรณีตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงาน/ศูนย์ และตำแหน่งอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าวตามมติคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่เสนอ

**๖.๒ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ....**

ประธานขอเสนอถอนเรื่องดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

ให้ถอนเรื่องดังกล่าว

**๖.๓ <u>เรื่อง การพิจารณามอบอำนาจของสภามหาวิทยาลัย</u>**

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติอนุมัติหลักการมอบอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้แก่คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการเงินและทรัพย์สินในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การขอให้หลักสูตรบริหารการเงินในลักษณะโครงการบริการสังคม

๒. การขอปรับอัตราค่าหน่วยกิต/ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของโครงการบริการสังคม

๓. การพิจารณาระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการเงิน ฉบับปรับปรุงแก้ไข

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแล้ว ให้รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

เนื่องจากคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการเงินและทรัพย์สินได้สิ้นสุดลงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการเงินแล้ว ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๔๘๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้นำเรื่องมอบอำนาจดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๓ (๑๗) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้แก่คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนได้แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ ซึ่งสามารถดำเนินการได้

**<u>มติที่ประชุม</u>**

เห็นชอบหลักการมอบอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่เคยมอบอำนาจให้แก่คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการเงินและทรัพย์สินทั้ง ๓ ข้อดังกล่าวให้แก่คณะกรรมการการเงิน ตามที่เสนอ

**๖.๔ <u>เรื่อง รายงานการสอบข้อเท็จจริงกรณีหน่วยงานมีรายจ่ายสูงกว่ารายรับจริง และจัดทำงบประมาณแบบขาดดุล โดยนำเงินสะสมมาใช้เกินกว่าที่ได้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</u>**

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ตามที่กองแผนงานได้นำเสนอเรื่อง รายงานรายรับจริงและรายจ่ายจริงจากเงินงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓) ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ มี ๓ หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีรายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง และจัดทำงบประมาณขาดดุลโดยนำเงินสะสมมาใช้เกินกว่าที่ได้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งกองแผนงานได้แจ้งให้ฝ่ายการคลังดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงในเรื่องดังกล่าว

๒. แจ้งหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลและคำชี้แจงเหตุผลแก่คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง

๓. เสนอความเห็นของกรรมการสอบข้อเท็จจริงต่อสภามหาวิทยาลัย

เมื่อได้ข้อเท็จจริงแล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยให้หัวหน้าหน่วยงานต้องมาชี้แจงต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ขอให้สอบข้อเท็จจริงแล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน และนำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงได้ดำเนินการสอบข้อเท็จจริง ทั้ง ๓ หน่วยงานแล้ว โดยสรุป คือ วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีรายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง และจัดทำงบประมาณขาดดุลโดยนำเงินสะสมมาใช้เกินกว่าที่ได้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

**<u>วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์</u>**

| รายการ | ประมาณการ (๑) | เกิดจริง (๒) | ผลต่าง (๓) = (๑)-(๒) |
|---|---|---|---|
| รายรับ | ๘๒,๕๘๓,๙๐๐.๐๐ | ๔๓,๓๕๑,๖๙๔.๒๕ | ๓๙,๒๓๒,๒๐๕.๗๕ |
| รายจ่าย | ๙๒,๑๐๔,๖๐๐.๐๐ | ๕๖,๙๘๓,๖๖๐.๐๓ | ๓๕,๑๒๐,๙๓๙.๙๗ |
| งบประมาณขาดดุล | ๙,๕๒๐,๗๐๐.๐๐ | ๑๓,๖๓๑,๙๖๕.๗๘ | ๔,๑๑๑,๒๖๕.๗๘ |

- รายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง ๑๓,๖๓๑,๙๖๕.๗๘ บาท
- ขอใช้เงินสะสมจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๙,๕๒๐,๗๐๐ บาท ใช้เกินจากที่ขอจำนวน ๔,๑๑๑,๒๖๕.๗๘ บาท

**<u>สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</u>**

| รายการ | ประมาณการ (๑) | เกิดจริง (๒) | ผลต่าง (๓) = (๑)-(๒) |
|---|---|---|---|
| รายรับ | ๑๑,๔๖๕,๐๐๐.๐๐ | ๙,๙๙๖,๔๓๙.๐๔ | ๑,๔๖๘,๕๖๐.๙๖ |
| รายจ่าย | ๑๒,๓๐๕,๐๐๐.๐๐ | ๑๑,๓๕๐,๓๘๔.๑๐ | ๙๕๔,๖๑๕.๙๐ |
| งบประมาณขาดดุล | ๘๔๐,๐๐๐.๐๐ | ๑,๓๕๓,๙๔๕.๐๖ | ๕๑๓,๙๔๕.๐๖ |

- รายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง ๑,๓๕๓,๙๔๕ บาท
- ขอใช้เงินสะสมจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๘๔๐,๐๐๐ บาท ใช้เกินจากที่ขอจำนวน ๕๑๓,๙๔๕.๐๖ บาท

**<u>ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</u>**

| รายการ | ประมาณการ (๑) | เกิดจริง (๒) | ผลต่าง (๓) = (๑)-(๒) |
|---|---|---|---|
| รายรับ | ๑๕๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๙๘,๗๓๘,๒๔๓.๒๙ | ๕๓,๗๖๑,๗๕๖.๗๑ |
| รายจ่าย | ๑๕๒,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๐๓,๕๖๙,๓๓๘.๒๐ | ๔๘,๙๓๐,๖๖๑.๘๐ |
| งบประมาณขาดดุล | - | ๔,๘๓๑,๐๙๔.๙๑ | ๔,๘๓๑,๐๙๔.๙๑ |

- มีรายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง ๔,๘๓๑,๐๙๔.๙๑ บาท เนื่องจากหน่วยงานจัดทำงบประมาณแบบสมดุล ไม่ได้ขอใช้เงินสะสมจากสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณากรณีดังกล่าว และจากการชี้แจงของ ๓ หน่วยงาน ขอเสนอข้อสังเกต คือ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดการณ์ไว้ และเป็น

เหตุสุดวิสัยไม่สามารถแก้ไขได้ จึงเป็นสาเหตุให้รายรับไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งประมาณการไว้ ถึงแม้จะมีการปรับลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ลงแล้วก็ตาม ก็ยังมีค่าใช้จ่ายจริงสูงกว่ารายรับจริง แต่เป็นการใช้จ่ายไม่เกินงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงพิจารณาแล้วขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ดังนี้

๑. ให้สัตยาบันวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ใช้เงินเกินกว่ารายรับจริง

๒. ให้ใช้เงินสะสมของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้รายรับมีเพียงพอกับรายจ่าย

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ เนื่องจากยังมีประเด็นในรายละเอียดที่ต้องพิจารณาให้ละเอียดรอบคอบ เห็นควรให้ถอนเรื่องนี้ออกไปก่อน

**มติที่ประชุม**

ให้ถอนเรื่องดังกล่าว

**๖.๕ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาโครงการจัดการศึกษาแบบออนไลน์**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่ฝ่ายวิชาการได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจและโครงการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการสังคมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ข้อ ๑๑ กำหนดให้หน่วยงานที่ประสงค์จะดำเนินการโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) ขออนุมัติดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยชี้แจงหลักการและเหตุผลของโครงการ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ตลอดทั้งแสดงประมาณการรายรับรายจ่ายของโครงการตามแบบที่มหาวิทยาลัย

ฝ่ายวิชาการได้เสนอขออนุมัติโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ ให้คณะกรรมการการเงินพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้ว

โดยระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยโครงการบริการสังคมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ข้อ ๑๒ สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) และในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการการเงินมีมติเห็นชอบให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอ โดยให้กองบริหารงานวิชาการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ก่อนจัดทำประกาศอัตราค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมที่จัดเก็บต่อไป

ฝ่ายวิชาการขอเสนอจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ และคณะกรรมการการเงินมีมติเห็นชอบให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอในอัตราต่าง ๆ ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| (๑) ค่าสมัครคัดเลือกเข้าศึกษา | คนละ | ๕๐๐ บาท |
| (๒) ค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | หน่วยกิตละ | ๘,๐๐๐ บาท |
| (๓) ค่าธรรมเนียมพิเศษ (ภาคการศึกษาปกติ) | ภาคละ | ๕,๐๐๐ บาท |

(๔) ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

๑. อนุมัติจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ ในอัตรา ดังนี้

(๑) ค่าสมัครคัดเลือกเข้าศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท
(๒) ค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หน่วยกิตละ ๘,๐๐๐ บาท
(๓) ค่าธรรมเนียมพิเศษ (ภาคการศึกษาปกติ) ภาคละ ๕,๐๐๐ บาท
(๔) ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

๒. อนุมัติในหลักการให้หลักสูตรปริญญาโทที่เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาออนไลน์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราเดียวกับโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจตามที่เสนอในข้อ ๑

**๖.๖ เรื่อง มาตรการเยียวยาด้านวิชาการในสถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ประธานเสนอขอให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

ให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**๖.๗ เรื่อง ขออนุมัติแบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกลของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร นั้น

เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรแบบออนไลน์ ซึ่งต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ กำหนดว่า มหาวิทยาลัยต้องทำคำขอการจัดการศึกษาทางไกลเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติหรือเห็นชอบตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องก่อนเปิดดำเนินการและแจ้งให้ สกอ. (ปัจจุบัน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ( สป.อว.) ทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ปัจจุบัน สป.อว. ยังมิได้ออกประกาศเกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรออนไลน์ไว้เป็นการเฉพาะ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวครบถ้วนทุกประการ ดังนี้

| หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ | การดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ |
|---|---|
| **๑. การขอเปิดดำเนินการ** สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบการศึกษาทางไกล ทั้งหลักสูตรที่เปิดดำเนินการในระบบชั้นเรียนอยู่แล้ว หรือจะเปิดขึ้นใหม่ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่เปิดในระบบชั้นเรียนอยู่แล้ว แต่ปรับปรุงเพิ่มส่วนที่เป็นระบบการศึกษาทางไกล โดยจะเริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป วิชาที่สอนเป็นวิชา ๑ หน่วยกิตเป็นส่วนใหญ่ โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ |
| **๒. ความพร้อมและศักยภาพในการเปิดดำเนินการ**<br>๑. สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกล จะต้องมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ประจำ และคณาจารย์พิเศษ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕๕ คน ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ |
| ๒. ต้องมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ บุคลากร และทรัพยากรอื่นอย่างเพียงพอกับการจัดการศึกษาทางไกล | สถาบันฯ ได้จัดเตรียมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และบุคลากรสายสนับสนุนรองรับการจัดการศึกษาของหลักสูตรไว้แล้ว รวมทั้ง มีการผลิตสื่อการสอน เก็บข้อมูลไว้บนระบบคลาวด์ (Cloud system) ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการสอนได้พร้อมกันจำนวนมาก โดยการทำสื่อการสอนดังกล่าว เป็นการจัดการศึกษาผ่านระบบการสอนออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะมีการออกแบบหลักสูตรที่มีวิชาเป็นโมดูลย่อยโมดูลละ ๑ หน่วยกิต เหมาะกับการเรียนออนไลน์ |
| ๓. การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการธำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง | มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ โดยจะมีการประเมินการเรียนการสอน โดยผู้เข้าเรียนทุกครั้ง |
| **๓. สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลจะต้องพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลให้สมบูรณ์อยู่เสมอ** โดยเฉพาะให้มีเทคโนโลยีและทั้งสื่อหลัก สื่อเสริม หรือ สื่อแบบผสมผสานที่จะใช้อย่างเพียงพอ เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการการศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน | - สถาบัน ร่วมกับ บริษัทภายนอก ในการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อจัดทำสื่อหลัก สำหรับระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยสถาบันจัดเตรียมเนื้อหาซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.๒) โดยบริษัทให้ความร่วมมือในด้านการผลิตวีดิทัศน์ ระบบในการเผยแพร่รายวิชา ทั้งระบบการจัดการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System-LMS) และระบบจัดการเนื้อหา (Content Management System-CMS)<br>- สถาบันฯ จะมีการพัฒนารายวิชาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ปรากฏในหลักสูตรทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง และจะมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบัน<br>- สถาบันฯ จะปรับปรุงระบบการเรียนรู้ทางไกลให้เป็นมาตรฐาน |

| | |
|---|---|
| **๔. สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกล จะต้องจัดให้มีการวัดผล และการประเมินผลการเรียนที่มีประสิทธิผลและมีมาตรฐานเทียบเคียงได้กับการจัดการศึกษาในระบบชั้นเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ** | ในแต่ละวิชาจะมีการสอบแบ่งออกเป็น การสอบย่อย และการสอบปลายภาค โดยการสอบย่อยผู้สอนจะออกข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัย สำหรับข้อสอบปลายภาค ผู้สอนอาจออกข้อสอบได้ทั้งปรนัย และอัตนัย ในการสอบแต่ละครั้ง |
| **๕. สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกล จะต้องมีระบบการตรวจสอบและควบคุมให้ผู้เรียนต้องเรียน สอบและทำผลงานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้วยตนเอง มีแผนดำเนินการทั้งการสอบประจำภาค และสอบย่อย โดยต้องดำเนินการสอบในสถานที่ที่มีผู้คุมสอบที่สามารถตรวจสอบการเข้าสอบด้วยตนเองของนักศึกษาได้** | เมื่อผู้เรียนลงทะเบียนรายวิชาออนไลน์ครบ ๑๘ หน่วยกิต ผ่านการสอบย่อยและสอบปลายภาคทุกรายวิชาจะมีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยผู้เรียนยื่นขอสมัครสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามที่สถาบันฯ ประกาศ และมาสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เมื่อนักศึกษาสอบผ่านเข้ามาเป็นนักศึกษาของหลักสูตร จะต้องดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ทุกประการ |

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกลของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**<u>มติที่ประชุม</u>**

อนุมัติแบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกลของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ตามที่เสนอ

**๖.๘ <u>เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบัน ต่าง ๆ</u>**

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

คณะ/สถาบันต่าง ๆ ได้เสนอหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รวมทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๔ หลักสูตร (ระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร, ระดับบัณฑิตศึกษา ๓ หลักสูตร)

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พิจารณาทั้ง ๖ หลักสูตรแล้ว มีความเห็นว่าทุกหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร

(๒) จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๔) ผลคะแนนภาษาต่างประเทศในการรับเข้าศึกษาสำหรับหลักสูตรนานาชาติ

(๕) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีประเด็น/ข้อสังเกตบางประการให้คณะพิจารณา ซึ่งคณะ/หน่วยงาน ได้ดำเนินการปรับแก้แล้ว จึงมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๖ หลักสูตร ดังกล่าว

รายละเอียดโดยสรุปของทั้ง ๖ หลักสูตร ดังนี้

**๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะศิลปศาสตร์**

๑. ชื่อปริญญา

๑.๑) ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อย่อ : ปร.ด. (ภาษาไทย)

๑.๒) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Thai)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Thai)

๒. คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

| | |
|---|---|
| ๑) ลักษณะของหลักสูตร | - หลักสูตรปริญญาเอก โครงการปกติ<br>- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย<br>- ใช้ระบบการศึกษาเป็นหลักสูตรเต็มเวลา แบบทวิภาค<br>- ระยะเวลาศึกษา<br>- แผนการศึกษา ๑.๑ อย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ<br>- แผนการศึกษา ๒.๑ อย่างน้อย ๗ ภาคการศึกษาปกติ อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ |
| ๒) สถานที่จัดการเรียนการสอน | มธ. ท่าพระจันทร์ |
| ๓) เป้าหมายการรับนักศึกษา | รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๕ คน |
| ๔) ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร | รวมตลอดหลักสูตร ๑๒๗,๘๐๐ – ๑๔๙,๑๐๐ บาท |
| ๕) ค่าธรรมเนียมต่อภาคการศึกษา | ๒๑,๓๐๐ บาท ได้แก่<br>๑. ค่าธรรมเนียมปฏิบัติการ ๔,๕๐๐ บาท<br>๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ๔,๘๐๐ บาท<br>๓. ค่าหน่วยกิต ๑๒,๐๐๐ บาท |

๓. โครงสร้างหลักสูตร มีหน่วยกิตรวม และโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๓.๑) แบบ ๑.๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|---|---|
| วิทยานิพนธ์ | ๔๘ หน่วยกิต |

๓.๒) แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|---|---|
| ๑. หมวดวิชาบังคับ | ๖ หน่วยกิต |
| ๒. หมวดวิชาเลือก | ๖ หน่วยกิต |
| ๓. วิทยานิพนธ์ | ๓๖ หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม | ๔๘ หน่วยกิต |

**หมายเหตุ** นักศึกษาที่จำเป็นต้องเสริมความรู้ในรายวิชาที่จำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม รายวิชาดังกล่าวอาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และ/หรือในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) หรือได้รับอนุมัติให้ศึกษาโดยไม่ต้องวัดผล (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔. จุดเด่นของหลักสูตร

๑. สอดคล้องกับแผนระดับชาติ และระดับคณะดังนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาชาติ ในยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และการวิจัย ด้านภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรม

๑.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้วยการผลิตกำลังคนที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับสูง

๑.๓ ปรัชญาของคณะ ที่เน้นสร้างหลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศรอบรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ โดยหลักสูตรนี้เสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาไทยให้ก้าวไกลจากสังคมไทยไปสู่ความเป็นนานาชาติ ตลอดจนสร้างคนให้เป็น “มนุษย์” ผู้มีปัญญา รู้จักตน รู้กำลังความสามารถที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และรู้จักการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและถูกต้องตามทำนองคลองธรรม เป็นบัณฑิตที่เป็นกำลังทางปัญญาของสังคมไทยและสังคมโลก

๒. เน้นการสร้างบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทยในระดับสูง สามารถสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ เน้นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาและสังคมวัฒนธรรมทั้งในบริบทเฉพาะถิ่นและข้ามวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวิถีในยุคดิจิทัล รวมไปถึงการทำให้ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างบุคลากรทั้งไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทยอย่างลุ่มลึก มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในท่ามกลางบริบทของกระแสโลกาภิวัตน์ เผยแพร่และธำรงองค์ความรู้ของภาษาไทยให้เป็นสื่อเชื่อมโยงสังคมไทยและสู่สังคมนานาชาติ

๓. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์เชิงบูรณาการ และสามารถต่อยอดหรือประยุกต์ใช้เชิงอาชีพได้อย่างหลากหลายในบริบทของการเปลี่ยนผ่านสู่โลกดิจิทัล (Global Digital Transformation) และผู้เรียนชาวต่างประเทศที่ต้องการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทยเพื่อปฏิบัติงานเชิงวิชาการและการวิจัยด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย รวมถึงด้านไทยศึกษาในสถาบันในต่างประเทศ

๔. สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยเฉพาะตลาดแรงงานในต่างประเทศ ซึ่งต้องการผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญขั้นสูงด้านภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย เพื่อการสอนและการวิจัย เนื่องจากมีผู้สนใจเรียนภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. หลักสูตรมีความโดดเด่น เนื่องจากมีรากฐานการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ผลิตบัณฑิตชาวต่างชาติไปเป็นบุคลากรสอนภาษาไทยในต่างประเทศ และมีผลงานด้านวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น การวิจัยด้านภาษากับสุขภาพจิต การสร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานเอกชนเพื่อพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์คำและวิเคราะห์ข้อความภาษาไทยเพื่อใช้สำหรับหน่วยงานบริการประชาชน การวางพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ นอกจากนั้นยังมีการทำงานวิจัยและการพัฒนางานข้ามศาสตร์ คือ พัฒนาการประมวลผลภาษาธรรมชาติเพื่อพัฒนาปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยผู้ประสบภาวะซึมเศร้า ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาภาษาไทยกับคณะวิทยาศาสตร์ มธ. (โครงการวิจัยอยู่ระหว่างการพัฒนา) ซึ่งยังไม่พบผลงานในทำนองเดียวกันนี้กับหลักสูตรของสถาบันอื่น

๖. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ประเทศเกาหลี Shanghai International Studies University สาธารณรัฐประชาชนจีน The Institute of Oriental Languages and Civilizations (INALCO) สาธารณรัฐฝรั่งเศส และ Moscow State Institute of International Relation (University) of MFA of Russia ประเทศรัสเซีย

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๒-๒๓ ดังนี้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๔) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติตามข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) แบบ ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

แบบ ๑.๑

<u>ผู้เข้าศึกษาชาวไทย</u>

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาให้สมัครได้

๓) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการวิจัย และมีผลงานตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

๔) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL- ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET (Paper-based) หรือ TU-GET (Computer-based) หรือ TOEFL (Internet - based) หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร)

<u>ผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติ</u>

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกให้พิจารณาให้สมัครได้

๓) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการวิจัย และมีผลงานตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

๔) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL- ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET (Paper-based) หรือ TU-GET (Computer-based) TOEFL (Internet - based) หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร)

๕) เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับภาษาไทยอย่างน้อย ๑๘ หน่วยกิต หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การใช้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีหลักฐานแสดงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือมีผลสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai competency test) ไม่ต่ำกว่าระดับที่ ๖ หรือผ่านการสอบข้อเขียนด้านภาษาไทยสำหรับการสื่อสารทางวิชาการที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

แบบ ๒.๑

<u>ผู้เข้าศึกษาชาวไทย</u>

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL- ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET (Paper-based) หรือ TU-GET (Computer-based) TOEFL (Internet - based) หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร)

<u>ผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติ</u>

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขา ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL- ITP (Institutional Testing Program) หรือ TU-GET (Paper-based) หรือ TU-GET (Computer-based) TOEFL (Internet - based) หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร)

๓) เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับภาษาไทยอย่างน้อย ๑๘ หน่วยกิต หรือเทียบเท่าหรือมีประสบการณ์การใช้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีหลักฐานแสดงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือมีผลสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Thai competency test) ไม่ต่ำกว่า ระดับที่ ๖ หรือผ่านการสอบข้อเขียนด้านภาษาไทยสำหรับการสื่อสารทางวิชาการที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(ก) แบบ ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๒) ผู้เข้าศึกษาจะต้องส่งหัวข้อ/ข้อเสนอวิทยานิพนธ์มีแนวคิดและกรอบโครงการวิจัยที่ชัดเจน

๓) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๒) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะศิลปศาสตร์

๖. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๖.๑ แบบ ๑.๑

๑. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจรับฟังได้

๓. ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

๕. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๖. ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

๗. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๖.๒ แบบ ๒.๑

๑. ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจรับฟังได้

๕. ต้องได้ระดับ P ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖. ต้องได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

๗. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๘. ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

๙. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๗. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๑ - ๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ | จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี (รายชื่อผลงานอยู่หน้า ๑๐-๑๓) |
|---|---|---|---|
| ๑ | รศ.ดร. นิตยา แก้วคัลณา | - อ.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑<br>- อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๙<br>- อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๔ | ๕ เรื่อง |
| ๒ | ผศ.ดร.จันทิมา อังคพณิชกิจ | - อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙<br>- อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙<br>- ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๓ | ๓ เรื่อง |
| ๓ | รศ.ดร.สุธาสินี ปิยพสุนทรา | - อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒<br>- อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐<br>- ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง เหรียญทอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๗ | ๔ เรื่อง |
| ๔ | ผศ.ดร. เสาวณิต จุลวงศ์ | - อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐<br>- อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๖<br>- ศศ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๐ | ๖ เรื่อง |
| ๕ | ผศ.ดร. นาวิน โบษกรนัฏ | - อ.ด. (บาลี-สันสกฤต และพุทธศาสนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐<br>- อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑<br>- อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร,๒๕๔๘ | ๕ เรื่อง |
| ๖ | ผศ.ดร.ประเสริฐ รุนรา | - อ.ด. (ภาษาไทย (คติชนวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๗<br>- อ.ม. (ภาษาบาลีสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,๒๕๔๗<br>- ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๘<br>- พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔ | ๘ เรื่อง |
| ๗ | ผศ.ดร.สุภาพร พลายเล็ก | - ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร,๒๕๕๗<br>- อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒<br>- กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๙ | ๓ เรื่อง |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ | จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี (รายชื่อผลงานอยู่หน้า ๑๐-๑๓) |
|---|---|---|---|
| ๘ | ผศ.ดร.วัชราภรณ์ ดิษฐป้าน | - อ.ด. (คติชนวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘<br>- อ.ม. (ภาษาไทย ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖<br>- อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒ | ๓ เรื่อง |
| ๙ | อ.ดร.วันชนะ ทองคำเภา | - Ph.D. (Communication and media studies) Monash University, Australia ๒๕๖๒<br>- อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑<br>- อ.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘ | ๕ เรื่อง |

๘. สถาบันการศึกษาในประเทศ ที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย มี ๕ แห่ง ดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร | สถาบัน |
|---|---|---|
| ๑ | อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๓ | ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔ | อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ๕ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะศิลปศาสตร์

๑. นักศึกษาแผนการศึกษา แบบ ๑.๑ (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

ท. ๙๐๑ ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

TH ๙๐๑ Dissertation

๒. นักศึกษาแผนการศึกษา แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

๒.๑ หมวดวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาแผนการศึกษา แบบ ๒.๑ ให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้

ท.๘๐๑ การศึกษาเฉพาะเรื่องขั้นสูง ๓ (๓-๐-๙)*

TH ๘๐๑ Advanced Special Studies

ท.๘๑๑ สัมมนาภาษาศาสตร์ภาษาไทยเชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๙)

TH ๘๑๑ Seminar of Thai Linguistics Integration (สำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษา หรือที่เกี่ยวข้อง) หรือ

ท.๘๔๑ สัมมนาวรรณกรรมไทยเชิงบูรณาการ ๓ (๓-๐-๙)

TH ๘๔๑ Seminar of Thai Literary Integration (สำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับวรรณกรรม หรือที่เกี่ยวข้อง)

**หมายเหตุ** *วิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องขั้นสูง มีเกณฑ์การสอบผ่านคือ นักศึกษาต้องเขียนทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และมีการนำเสนอแบบปากเปล่า

๒.๒ หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาแผนการศึกษา แบบ ๒.๑ ให้เลือกศึกษา ๒ วิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดังต่อไปนี้หรือเลือกรายวิชาจากหลักสูตรมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตภาคปกติ สาขาวิชาอื่นในคณะศิลปศาสตร์ทั้งนี้นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ตนเองสังกัด **หมายเหตุ** หากเป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องเลือกศึกษารายวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยศึกษา มาแล้วในหลักสูตรดังกล่าว

ท.๖๑๔ ภาษาไทยแนวอรรถศาสตร์ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๖๑๔ Thai Language Semantics
ท.๖๔๒ ทฤษฎีคติชนวิทยา ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๖๔๒ Folklore Theories
ท.๖๖๓ พัฒนาการฉันทลักษณ์ไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๖๖๓ Development of Thai Prosody
ท.๖๗๒ วรรณกรรมพุทธศาสนาของไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๖๗๒ Thai Buddhist Literature
ท.๗๑๕ การวิเคราะห์วาทกรรมภาษาไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๑๕ Discourse Analysis in Thai language
ท.๗๑๖ การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยกับปัญญาประดิษฐ์ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH.๗๑๖ Thai Language Analysis and Artificial Intelligence
ท. ๗๒๗ สัมมนาภาษาไทยในงานแปล๓ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๒๗ Seminar in Thai Language in Translations
ท.๗๓๓ สัมมนาภาษาไทยปัจจุบัน ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๓๓ Seminar in Contemporary Thai Language
ท.๗๓๔ สัมมนาภาษาไทยในวัฒนธรรมดิจิทัล ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๓๔ Seminar in Thai Language in Digital Culture
ท.๗๕๕ วรรณกรรมไทยกับประวัติศาสตร์ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๕๕ Thai Literature and History
ท.๗๕๗ สัมมนาคติชนร่วมสมัย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๕๗ Seminar in Contemporary Folklores
ท. ๗๕๘ วรรณกรรมไทยกับกระบวนทัศน์สื่อและวัฒนธรรมศึกษา ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๕๘ Thai Literary Studies and the Paradigm of Media and Cultural Studies
ท.๗๖๔ สัมมนาวรรณกรรมไทยสมัยอยุธยาถึงรัตนโกสินทร์ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๖๔ Seminar in Thai Literature of Ayutthaya to Rattanakosin Period

ท. ๗๗๕ อิทธิพลต่างประเทศในวรรณกรรมไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๗๕ Foreign Influences in Thai Literature
ท. ๗๘๒ สัมมนากวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๘๒ Seminar in Contemporary Thai poetry
ท.๗๘๓ สัมมนาเรื่องสั้นและนวนิยายไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๘๓ Seminar in Thai Short Stories and Novels
ท.๗๘๔ สัมมนานักประพันธ์ไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๘๔ Seminar in Thai Writers
ท. ๗๙๒ การรับและการเรียนรู้ภาษากับการเรียนการสอนภาษาไทย๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๙๒ Language Acquisition and Learning and Thai Language Teaching
ท. ๗๙๓ สัมมนาการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๙๓ Seminar in Teaching Thai as a Foreign Language
ท. ๗๙๔ สัมมนาการสอนภาษาและวรรณกรรมไทย ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๙๔ Seminar in Teaching Thai Language and Literature
ท. ๗๙๖ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ๓ (๓ - ๐ – ๙)
TH ๗๙๖ Special topics

๒.๓ วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต
ท. ๙๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต
TH ๙๐๐ Dissertation

**๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา**

๑. ชื่อปริญญา
๑.๑ ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (นวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน)
๑.๒ ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Social Innovation and Sustainability)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Social Innovation and Sustainability)

๒. คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

| | |
|---|---|
| ๒.๑ ลักษณะของหลักสูตร | - หลักสูตรปริญญาเอก โครงการพิเศษ<br>- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ<br>- ใช้ระบบการศึกษาเป็นหลักสูตรเต็มเวลา แบบทวิภาค<br>- ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ |
| ๒.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน | มธ. ท่าพระจันทร์ (ห้อง F๔๔๔ อาคารอเนกประสงค์ ๒)<br>กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ |
| ๒.๓ เป้าหมายการรับนักศึกษา | รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๐ คน |
| ๒.๔ ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร | **แบบ ๑.๑** (ศึกษา ๒ ปี)<br>- นักศึกษาไทย : ปีการศึกษาละ ๒๑๗,๗๑๐ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๔๓๕,๔๒๐ บาท<br>- นักศึกษาต่างชาติ : ปีการศึกษาละ ๒๔๔,๗๑๐ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๔๘๙,๔๒๐ บาท |

| | |
|---|---|
| | **แบบ ๒.๑** (ศึกษา ๒ ปี)<br>- นักศึกษาไทย : ปีการศึกษาละ ๒๒๕,๒๑๐ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๔๕๐,๔๒๐ บาท<br>- นักศึกษาต่างชาติ : ปีการศึกษาละ ๒๕๒,๒๑๐ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๕๐๔,๔๒๐ บาท<br>**แบบ ๒.๒** (ศึกษา ๓ ปี)<br>- นักศึกษาไทย : ปีการศึกษาละ ๒๐๘,๐๔๓ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๖๒๔,๑๓๐ บาท<br>- นักศึกษาต่างชาติ : ปีการศึกษาละ ๒๓๕,๐๔๓ บาท รวมตลอดหลักสูตร ๗๐๕,๑๓๐ บาท |

๓. โครงสร้างหลักสูตร มีหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ แผนการศึกษาแบบ ๑ (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|---|---|
| | แบบ ๑.๑ |
| วิชาบังคับ | ๙ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| วิทยานิพนธ์ | ๔๘ หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม | ๔๘ หน่วยกิต |

๓.๒ แผนการศึกษาแบบ ๒ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | |
|---|---|---|
| | แบบ ๒.๑ | แบบ ๒.๒ |
| วิชาบังคับ | ๒๔ หน่วยกิต | ๓๓ หน่วยกิต |
| วิทยานิพนธ์ | ๓๖ หน่วยกิต | ๔๘ หน่วยกิต |
| หน่วยกิตรวม | ๖๐ หน่วยกิต | ๘๑ หน่วยกิต |

๔. จุดเด่นของหลักสูตร

๔.๑ เป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่เชื่อมโยงการศึกษาเรื่องนวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืนเข้าไว้ด้วยกัน เป็นหลักสูตรที่นำองค์ความรู้ตามแนวทางของ Sustainable Development Goals (SDG) มาใช้เป็นในการวางแผนพัฒนา ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรในลักษณะเช่นนี้ เพียงแห่งเดียว คือ HEC university

๔.๒ หลักสูตรดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อจะผลิตนักวิจัยที่มีความสามารถในการทำวิจัยลักษณะบูรณาการ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีศักยภาพสูงในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยที่มีคุณภาพ เสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวมสามารถประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตบุคคลและสังคมได้

๔.๓ หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรนานาชาติ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเป็นพันธมิตรร่วมกับองค์กรด้านนวัตกรรมทางสังคมและการพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่ศูนย์ท่าพระจันทร์ เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายผู้นำองค์กรจากหลากหลายสาขาอาชีพและสร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการสังคมแห่งประเทศไทย กระทรวงสาธารณสุขมูลนิธิสุขภาพแห่งประเทศไทย Partner-Asia ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และด้านการวิจัยร่วมกับองค์กรระดับชาติและองค์กรระหว่างประเทศ อาทิ WHO UNESCO เป็นต้น

๔.๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เน้นการส่งเสริมด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาวิชาชีพขั้นสูง รวมถึงอัตลักษณ์ความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา ในด้านนวัตกรรมและการสร้างสรรค์

๔.๕ วิทยาลัยมีความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติเฉพาะในแต่ละแผนการศึกษา ดังนี้

<u>แผนการศึกษา แบบ ๑.๑</u>

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน วิทยาลัยโลกคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ หรือเทียบเท่า อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการประจำหลักสูตรสามารถพิจารณารับผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๓.๒๕ หากผู้สมัครสามารถแสดงผลงานทางวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา

๓. Statement of purpose and area(s) of interest (๑ page)

๔. หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษและข้อเสนอ (proposal) ของวิทยานิพนธ์

๕. หนังสือรับรองคุณสมบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ ฉบับ โดย ๑ ใน ๒ ต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา

<u>แผนการศึกษา แบบ ๒.๑</u>

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ หรือมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ ปี

๒. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ หรือเทียบเท่า อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการประจำหลักสูตรสามารถพิจารณารับผู้ที่มีผลการเรียน เฉลี่ยสะสมน้อยกว่า ๓.๒๕ หากผู้สมัครสามารถแสดงผลงานทางวิชาการ ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา

๓. Statement of purpose and area(s) of interest (๑ page)

๔. หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษและข้อเสนอ (proposal) ของวิทยานิพนธ์

๕. หนังสือรับรองคุณสมบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ ฉบับ โดย ๑ ใน ๒ ต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา

<u>แผนการศึกษา แบบ ๒.๒</u>

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป หรือเทียบเท่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓. Statement of purpose and area(s) of interest (๑ page)

๔. หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษและข้อเสนอ (proposal) ของวิทยานิพนธ์

๕. หนังสือรับรองคุณสมบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ ฉบับ โดย ๑ ใน ๒ ต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จมา

๕.๒ ต้องมีผลการทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL หรือ TOEFL-ITP หรือ IELTS หรือ TU-GET ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๓ ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๒ กล่าวคือ

๑. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

๒. ไม่เป็นผู้ป่วย หรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

๓. ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

๖. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อจะต้องคำนึงถึงผลการศึกษา ผลการสอบสัมภาษณ์ และผลการสอบข้อเขียน รวมไปถึงตัวอย่างของผลงานเขียน และการเสนอหัวข้องานวิจัย และการคัดเลือก อื่น ๆ ซึ่งผู้สมัครที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) ต้องมีคุณสมบัติที่ผ่านเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. ผ่าน (ก) การสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ (ข) การสอบข้อเขียน และ (ค) การเสนอหัวข้องานวิจัย

๒. ยื่นผลการทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL หรือ TOEFL-ITP หรือ IELTS หรือ TU-GET ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- TOEFL (Paper Based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือ TOEFL (Internet Based) ไม่ต่ำกว่า ๗๙
- IELTS ไม่ต่ำกว่า ๖.๕
- TU-GET (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือ TU-GET (Computer Based) ไม่ต่ำกว่า ๗๙

ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สอบถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ยกเว้นผู้เข้าศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ไม่ต้องยื่นผลสอบภาษาอังกฤษ)

กรณีที่ผลคะแนนภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไปนี้

- TOEFL (Paper Based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ TOEFL (Internet Based) ไม่ต่ำกว่า ๖๑
- IELTS ไม่ต่ำกว่า ๖
- TU-GET (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ TU-GET (Computer Based) ไม่ต่ำกว่า ๖๑

อย่างไรก็ตามต้องสอบภาษาอังกฤษให้มีผลคะแนนผ่านตามเกณฑ์สำหรับการสำเร็จการศึกษา ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

๓. มีประสบการณ์ภาคสนาม (ประสบการณ์การทำงาน การฝึกงาน หรือ การมีส่วนร่วม หรือ สนับสนุนทางการศึกษา) (ถ้ามี)

๔. สำหรับผู้สมัครชาวต่างประเทศต้องมีหลักฐานแสดงการได้รับทุนการศึกษาหรือเอกสารแสดงฐานะทางการเงิน (financial statement) และต้องมีวีซ่าสำหรับการเรียน

๗. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๑ แผนการศึกษา แบบ ๑.๑

๑. ได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

๓. สอบผ่านการสอบวัดผลคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔. ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจได้เข้ารับฟังได้

๕. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๖. นำส่งวิทยานิพนธ์ เข้าระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๗. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยโลกคดีศึกษาและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๘. ชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๗.๒ แผนการศึกษา แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๑. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ ๒.๑ หรือไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษา แบบ ๒.๒

๒. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

๔. สอบผ่านการสอบวัดผลคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕. ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจได้เข้ารับฟังได้

๖. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๗. นำส่งวิทยานิพนธ์ เข้าระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยโลกคดีศึกษาและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๙. ชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๑-๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ | จำนวนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี (รายชื่อผลงานอยู่หน้า ๑๐-๑๓) |
|---|---|---|---|
| ๑ | อาจารย์ ดร.นพงศ์ รักขพันธุ์ | - Ph.D. (Urban and Regional Planning) University of Michigan, USA. ๒๐๑๗<br>- M.Sc. (International Planning) University College London, UK. ๒๐๐๙<br>- B.A. (International Relations and History of Art and Architecture), Brown University, USA. ๒๐๐๘ | ๗ เรื่อง |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช | - Ph.D. (Social Policy), University of Oxford, UK. ๒๐๑๕<br>- M.A. (International Relations), Victoria University of Wellington, New Zealand. ๒๐๐๒<br>- B.A. (International Relations), Victoria University of Wellington, New Zealand. ๒๐๐๐ | ๓ เรื่อง |
| ๓ | อาจารย์ ดร.ดิเพนดรา เค ซี (Mr. Dipendra KC) | - Ph.D. (Development and Administration), National Institute of Development Administration, Thailand. ๒๐๒๐<br>- M.A (Rural Development Management) Khon Kaen University, Thailand. ๒๐๑๕<br>- B.A (Humanities and Social Sciences) Tribhuvan University, Nepal. ๒๐๑๓ | ๕ เรื่อง |
| ๔ | อาจารย์ ดร.แดเนียล เจมส์ แม็คฟาร์เลน (Dr.Daniel McFarlane) | - Ph.D. (Anthropology) College of Asia and the Pacific, Australian National University, Australia. ๒๐๑๖<br>- B.A. (Japanese Studies) University of Queensland, Australia. ๑๙๙๙<br>หมายเหตุ * วุฒิปริญญาเอก เป็นการศึกษาแบบโท ควบเอก | ๔ เรื่อง |
| ๕ | รองศาสตราจาย์ ดร. แมทธิว เอริค โอเลมมอน (Mr.Matthew Eric O'Lemmon) | - Ph.D. (Social Anthropology) University of Edinburgh, UK. ๒๐๑๐<br>- M.A. (Anthropology) California State University, USA. ๒๐๐๐<br>- B.A. (History) The University of Oklahoma, USA. ๑๙๙๖ | ๕ เรื่อง |
| ๖ | อาจารย์ ดร.อีสวาน ราโด (Mr. Istvan Rado) | - Ph.D. (Political Science) University of Vienna, Austria. ๒๐๑๕<br>- Mag.rer.soc.oec. (Master's drgree equivalent) (Socio-Politics), University of Linz, Austria. ๒๐๐๖<br>หมายเหตุ * วุฒิปริญญาโท เป็นการศึกษาแบบตรีควบโท | ๖ เรื่อง |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ | จำนวนงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี (รายชื่อผลงานอยู่หน้า ๑๐-๑๓) |
|---|---|---|---|
| ๗ | อาจารย์ ดร.เช็ค โมหมัด อัลตาเฟอร์ รามัน (Mr. Shekh Mohammad Altafur Rahman) | - Ph.D. (Human Rights and Peace Studies) Mahidol University, Thailand. ๒๐๑๒<br>- M.A. (Law) Chittagong University, Bangladesh. ๒๐๐๐<br>- B.A. (Law) Chittagong University, Bangladesh. ๑๙๙๘ | ๑๖ เรื่อง |

๙. สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน - ไม่มี

**๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์**

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ที่มีสถานะ) รุ่นปี ๒๕๖๓ จำนวน ๘๔ คน รุ่นปี ๒๕๖๒ จำนวน ๗๒ คน รุ่นปี ๒๕๖๑ จำนวน ๗๗ คน รุ่นปี ๒๕๖๐ จำนวน ๗๙ คน

๒. สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

| สาระสำคัญ | เดิม | ปรับปรุงใหม่ |
|---|---|---|
| ชื่อหลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์<br>Bachelor of Arts Program in Creative Development | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรพหุวิทยาการ)<br>Bachelor of Arts Program in Innovation for Human and Social Development (Multidisciplinary) |
| ชื่อปริญญา | ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาเชิงสร้างสรรค์)<br>Bachelor of Arts (Creative Development) | ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม)<br>Bachelor of Arts (Innovation for Human and Social Development) |
| การเปิดสอนวิชาโทให้นักศึกษานอกหลักสูตร | - | นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต |

๓. รายละเอียดการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ข้อกำหนดหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร

๑. ปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรเป็นดังนี้

| เดิม | | แก้ไข | |
|---|---|---|---|
| ๑.วิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ หน่วยกิต | ๑.วิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒.วิชาเฉพาะ | ๙๐ หน่วยกิต | ๒.วิชาเฉพาะ | ๙๐ หน่วยกิต |
| ๒.๑ วิชาบังคับ | ๓๐ หน่วยกิต | ๒.๑ วิชาพื้นฐาน | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒.๒ วิชาเลือก | ๙ หน่วยกิต | ๒.๒ วิชาแกน | ๑๕ หน่วยกิต |
| ๒.๓ วิชาบังคับเลือก | ๒๑ หน่วยกิต | ๒.๓ วิชาบังคับเลือก | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๑) กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย | | | |
| ๒) กลุ่มวิชาการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม | | | |
| ๓) กลุ่มวิชาการจัดการงานอาสาสมัคร | | | |
| ๒.๔ วิชาภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ | ๙ หน่วยกิต | ๒.๔ วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา | ๑๒ หน่วยกิต |

| เดิม | | แก้ไข | |
|---|---|---|---|
| ๒.๕ วิชาโทหรือวิชาเลือกข้ามกลุ่ม | ๒๑ หน่วยกิต | ๒.๕ วิชาโทหรือวิชาเลือก | ๑๕ หน่วยกิต |
| ๓.วิชาเลือกเสรี | ๖ หน่วยกิต | ๓.วิชาเลือกเสรี | ๖ หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ๑๒๖ หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม | ๑๒๖ หน่วยกิต |

๒. ปรับปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องตามชื่อสาขาวิชาใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสังคมด้วยแนวคิด วิธีการ เครื่องมือใหม่ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคม ผสมผสานกับความรู้ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และการจัดการงานอาสาสมัครเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

๓. ปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และวิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาดังนี้

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**<br>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ ๗<br>อย่างไรก็ตาม **สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทางเลือก**จะต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติจากคณะกรรมการด้านวิชาการของวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ | **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**<br>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๔ |
| **การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**<br>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ในระยะแรกของการเปิดและพัฒนาหลักสูตร จะเน้นการคัดเลือกตามวิธีการที่วิทยาลัยพัฒนาศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์กำหนด ประกอบด้วย การพิจารณาคุณสมบัติขั้นต้นจากคณะกรรมการด้านวิชาการ การสอบ Aptitude Test การสอบข้อเขียนอัตนัยประเมินความถนัด และการสอบสัมภาษณ์ | **การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**<br>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาขั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย |

๔. ปรับเพิ่มเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องยื่นคะแนนสมรรถนะ GREATS และคะแนนภาษาอังกฤษ TU-GET (CBT) เพื่อสำเร็จการศึกษา

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**<br>๑. ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าหน่วยกิต ๑๒๖ หน่วยกิต<br>๒. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ คะแนน)<br>๓. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด | **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**<br>๑. ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าหน่วยกิต ๑๒๖ หน่วยกิต<br>๒. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ คะแนน)<br>๓. ต้องยื่นผลคะแนนสมรรถนะ GREATS<br>๔. ต้องยื่นผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (CBT) ยกเว้น นักศึกษาที่มีสัญชาติเป็นเจ้าของภาษา หรือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ High School เรียนเป็นภาษาอังกฤษ หรือ นักศึกษาที่มีผลคะแนน A Level หรือนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ที่ |

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| | กำหนดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์รับเข้า หรือสำเร็จการศึกษา<br>อนึ่ง การยื่นผลคะแนนจะเป็นการทดสอบ ในระหว่างศึกษาชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ซึ่งเป็นการยื่นเฉพาะผลคะแนน และไม่นำมาคิดเกณฑ์ผ่านหรือไม่ผ่าน<br>๕. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป่วย อึ๊งภากรณ์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด |

๕. **ยกเลิก**เงื่อนไข “นักศึกษาจะต้องสอบไล่ได้ค่าระดับเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (คำนวณจากทุกวิชาที่ศึกษาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรของวิชาในข้อ ๒.๑ วิชาบังคับ และข้อ ๒.๒ วิชาเลือก จำนวน ๓๙ หน่วยกิต หากนักศึกษาเรียนซ้ำในวิชาในข้อ ๒.๑ วิชาบังคับ และข้อ ๒.๒ วิชาเลือก ให้นับเฉพาะผลการเรียนที่ดีที่สุดมาคำนวณภายใต้เงื่อนไขนี้)”

๖. **เพิ่มการศึกษาวิชาโท**ให้นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม เป็นวิชาโทได้โดยต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิตและปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๗. **ยกเลิก**เงื่อนไขการศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์

๘. ปรับเงื่อนไขการศึกษาวิชาเลือกเสรี โดย**ยกเลิก**เงื่อนไขการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่ไม่สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรี จาก ท.๑๖๒ ท.๑๖๓ เป็น ท.๒๐๑ ท.๒๐๒ ท.๒๐๓

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| **วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต **ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา** ทั้งนี้นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้<br>๑) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ ๑๐๐ คือ มธ.๑๐๐ – มธ.๑๕๖<br>๒) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒)<br>๓) **วิชา ท.๑๖๒ การเขียนรายงานวิชาการและวิชาท.๑๖๓ การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์การ** | **วิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่รายวิชาต่อไปนี้<br>๑) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ ๑๐๐ คือ มธ.๑๐๐ – มธ.๑๕๖<br>๒) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒)<br>๓) วิชา ท.๒๐๑ การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และ ท.๒๐๒ การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน ท.๒๐๓ การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น |

๙. การเปลี่ยนแปลงรายวิชารายละเอียดตามเอกสารตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป่วย อึ๊งภากรณ์

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| **๑. วิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ<br>**ส่วนที่ ๑** : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน ๒๑ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้<br>หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต<br>มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา ๓ (๓-๐-๖) | **๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ<br>**ส่วนที่ ๑** : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน ๒๑ หน่วยกิต ตามโครงสร้างประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้<br>๑. หมวดสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต<br>มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา ๓ (๓-๐-๖) | ปรับตามหลักสูตรศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑<br><br>คงเดิม |
| มธ.๑๐๑ โลก อาเซียน และไทย ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๑๐๑ โลก อาเซียน และไทย ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม |
| หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต<br>มธ.๑๐๒ ทักษะชีวิตทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ๒.หมวดมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต<br>มธ.๑๐๒ ทักษะชีวิตทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | <br>คงเดิม |
| หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต | ๓.หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต | เพิ่มหน่วยกิต |
| มธ.๑๐๓ ชีวิตกับความยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)<br>หมวดภาษา บังคับ ๓ วิชา ๙ หน่วยกิต | มธ.๑๐๓ ชีวิตกับความยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)<br>๔.หมวดภาษา จำนวน ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต | คงเดิม<br>ลดหน่วยกิต |
| มธ.๐๕๐ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) ไม่นับหน่วยกิต<br>มธ.๑๐๔ การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ๓ (๓-๐-๖)<br>มธ.๑๐๕ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)<br>มธ.๑๐๖ ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๐๕๐ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ๓ (๓-๐-๖) ไม่นับหน่วยกิต<br>มธ.๑๐๔ การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ๓ (๓-๐-๖)<br>มธ.๑๐๕ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม<br>คงเดิม<br>คงเดิม<br>ตัดวิชาออก |
| **ส่วนที่ ๒** : นักศึกษาจะต้องเลือก ๙ หน่วยกิต จากวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่สองดังต่อไปนี้<br>บอ.๒๐๐ ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓-๐-๙) | **ส่วนที่ ๒** : นักศึกษาทุกคนต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้<br>บอ.๒๐๐ ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓-๐-๙) | <br>คงเดิม |
| บอ.๒๐๑ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| | ท.๒๐๑ การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| ท.๑๖๓ การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| | ท.๒๐๒ การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| มธ.๑๔๓ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| มธ.๑๒๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๑๒๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม |
| มธ.๑๑๕ มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๑๑๕ มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม |
| มธ.๑๑๖ มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๑๑๖ มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| มธ.๑๑๗ พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| มธ.๑๒๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) | มธ.๑๒๒ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) | คงเดิม |
| จ.๒๑๑ จิตวิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) | จ.๒๐๐ จิตวิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา |
| จ.๒๒๘ จิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| อ.๒๔๑ การฟัง-การพูด ๑ ๓ (๓-๐-๖) | | ตัดวิชาออก |
| | ศ.๒๑๐ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| | รส.๒๐๑ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| | ร.๒๑๐ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| | พบ.๒๙๑ ธุรกิจเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มวิชาใหม่ |
| **๒. วิชาเฉพาะ ๙๐ หน่วยกิต**<br>แบ่งเป็น ๕ ส่วน คือ วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต วิชาเลือก ๙ หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก ๒๑ หน่วยกิต วิชาสัมมนา ภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ ๙ หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือกข้ามกลุ่ม ๒๑ หน่วยกิต | **๒. วิชาเฉพาะ ๙๐ หน่วยกิต**<br>แบ่งเป็น ๕ ส่วน คือ วิชาพื้นฐาน ๓๐ หน่วยกิต วิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก ๑๘ หน่วยกิต วิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา ๑๒ หน่วยกิต และวิชาโทหรือวิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต | เปลี่ยนชื่อโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต แต่ยังคงจำนวนหน่วยกิตรวมวิชาเฉพาะตามเดิม |
| โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>**๒.๑ วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br><u>หมวดความรู้พื้นฐานงานพัฒนาเชิงสร้างสรรค์</u><br>บังคับ ๖ วิชา ๑๘ หน่วยกิต<br>ปพส.๒๐๑ งานอาสาสมัครสำหรับการพัฒนา ๓ (๑-๖-๒) | โดยมีรายละเอียดดังนี้<br>**๒.๑ วิชาพื้นฐาน ๓๐ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาพื้นฐานจาก ๒ หมวดวิชาที่กำหนดไว้ จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้<br><u>หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม</u><br>บังคับ ๕ รายวิชา ๑๕ หน่วยกิต | ยกเลิกวิชาบังคับ<br><br>เปลี่ยนเป็น วิชาพื้นฐาน<br><br>เปลี่ยนชื่อหมวดและลดหน่วยกิต ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเองและย้ายไปวิชาแกน |
| ปพส.๒๐๒ พื้นฐานชุมชนวิทยา วัฒนธรรมวิทยา และสังคมวิทยา ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๒ พื้นฐานชุมชนวิทยา และสังคมวิทยา ๓ (๓-๐-๖) | ปรับชื่อวิชา |
| ปพส.๒๐๓ เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๓ เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ปพส.๒๐๔ สุนทรียศาสตร์การพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๔ สุนทรียศาสตร์การพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ปพส.๒๐๕ การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๕ การศึกษาการพัฒนาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ปพส.๒๐๖ แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ ๓(๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| | ปพส.๒๐๑ องค์กรและการจัดการเพื่อความยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| <u>หมวดเครื่องมือที่จำเป็น</u> บังคับ ๔ วิชา ๑๒ หน่วยกิต<br><br>ปพส.๒๐๗ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | <u>หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา</u> บังคับ ๕ วิชา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต | เปลี่ยนชื่อหมวดวิชาและเพิ่มหน่วยกิต<br>ปิดวิชา |
| ปพส.๒๐๘ การแสวงหาและการจัดการความรู้ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ปพส.๒๐๙ การคิดเชิงวิจารณญาณและการคิดสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๖ การคิดเชิงนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา |
| ปพส.๓๐๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๓๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) | ปรับชื่อ |
| | ปพส.๓๐๓ การประเมินผลตอบแทนทางสังคมเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อและย้ายมาจากวิชาเลือก |
| | ปพส.๓๐๒ การจัดการโครงการเพื่อผลกระทบทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับ รหัส ชื่อ ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๒๐๘ สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| **๒.๒ วิชาเลือก ๙ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br><u>หมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา</u><br>ปพส.๓๐๒ กรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | **๒.๒ วิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาแกนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ | ยกเลิกวิชาเลือก กำหนดเป็น วิชาแกน และเพิ่มหน่วยกิต<br>ยกเลิกกำหนดชื่อหมวด<br>ปรับรหัส ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๐๓ ฝึกปฏิบัติการประเมินผล ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๐๔ การจัดการฝึกอบรม ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๐๕ การวิจัยเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๐๖ การประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อและ ย้ายไปวิชาพื้นฐาน |
| ปพส.๓๐๗ กระบวนการคิดเชิงการออกแบบ ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๒๐๗ กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส และชื่อวิชา |
| ปพส.๓๐๘ การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ผ่านภาพยนตร์ ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบายภาษาอังกฤษและย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๒๑๐ การศึกษาวรรณกรรมพื้นฐานการพัฒนาสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๑๖ การพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ไร้พรมแดน ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๑๗ การเปลี่ยนผ่านสังคมเกษตรกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบายและย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๔๘ การเงินและแหล่งเพื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๕๐๔ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ๑ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๕๐๕ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| | ปพส.๒๑๑ การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส คำอธิบายและย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๒๒๑ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ๓ (๓-๐-๖) | ปรับ รหัส ชื่อ คำอธิบาย จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| | ปพส.๒๔๑ งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง และย้ายมาจากวิชาบังคับ |
| | ปพส.๒๓๑ วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| **๒.๓ วิชาบังคับเลือก ๒๑ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษากลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง และศึกษาตามโครงสร้างของกลุ่มวิชานั้น จำนวน ๒๑ หน่วยกิต โดยเลือกจาก ๓ กลุ่มวิชา ดังนี้<br>**๒.๓.๑ กลุ่มวิชาการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย**<br>ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต : นักศึกษาจะต้องศึกษา ๒ รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิตดังนี้<br>ปพส.๒๑๑ ชนบทและเมืองศึกษาและการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | **๒.๓ วิชาบังคับเลือก ๑๘ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน ๑๘ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br><br>ปพส.๓๕๒ เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง ๓ (๓-๐-๖) | ยกเลิกกลุ่มวิชาและลดหน่วยกิตวิชาบังคับเลือก<br><br>ยกเลิกเงื่อนไข<br><br>ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบาย |
| ปพส.๒๑๒ การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส คำอธิบายและย้ายเป็นวิชาแกน |
| ข. วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต : นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br>ปพส.๓๑๑ การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖) | | ยกเลิกเงื่อนไข<br><br>ปรับรหัส ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๑๒ การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | | ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๑๓ ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๑๔ การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๓๑๑ การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส และคำอธิบาย |
| ปพส.๓๑๕ การจัดการโครงการพัฒนาทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับ รหัส ชื่อและย้ายไปวิชาพื้นฐานหมวดเครื่องมือสำหรับงานพัฒนา |
| ปพส.๔๑๑ นวัตกรรมสำหรับการพัฒนา ๓ (๑-๓-๖) | ปพส.๓๐๔ นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา ๓ (๑-๓-๖) | ปรับรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| ปพส.๔๑๒ การจัดการความเสี่ยงในชุมชนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๑๓ การเสริมพลังและการวางแผนชุมชน ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๑๔ ฝึกภาคปฏิบัติการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๖ (๐-๑๘-๐) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๑๕ การศึกษาดูงานและสัมมนา ๓ (๑-๓-๖) | | ปิดวิชา |
| **๒.๓.๒ กลุ่มวิชาการพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม**<br>ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต : นักศึกษาจะต้องศึกษา ๒ รายวิชาจำนวน ๖ หน่วยกิต | | ยกเลิกเงื่อนไข |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ปพส.๒๔๑ การจัดการกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๑-๖-๐) | | ปรับ รหัส ชื่อ คำอธิบาย จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเองย้ายไปวิชาแกน |
| ปพส.๒๔๒ การจัดการองค์กรวิสาหกิจชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ข. วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้<br>ปพส.๓๔๑ การพัฒนาบุคลากรในองค์กร ๓ (๓-๐-๖) | | ยกเลิกเงื่อนไข<br><br>ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๔๒ เทคโนโลยีกับการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๔๓ ทัศนศิลป์และการสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๔๔ การจัดการการท่องเที่ยว ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๔๕ การตลาดสร้างสรรค์ ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๓๓๑ การตลาดเพื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ |
| ปพส.๓๔๖ กรณีศึกษาองค์กรสร้างสรรค์และธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๔๗ การจัดการความเสี่ยงในกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๑-๖-๐) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๔๑ แผนธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๑-๓-๖) | | ปรับรหัส ตัวเลขในวงเล็บ และย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๔๔๒ ฝึกภาคปฏิบัติการพัฒนาในองค์กร ๖ (๐-๑๘-๐) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๑๕ การศึกษาดูงานและสัมมนา ๓ (๑-๓-๖) | | ปิดวิชา |
| **๒.๓.๓ กลุ่มวิชาการจัดการงานอาสาสมัคร**<br>ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต : นักศึกษาจะต้องศึกษา ๒รายวิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ดังนี้<br>ปพส.๒๗๑ การจัดการงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | ปพส.๓๔๑ การจัดการงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | ยกเลิกเงื่อนไข<br><br>ปรับรหัสวิชา |
| ปพส.๒๗๒ การทำงานเป็นทีมในงานอาสาสมัคร ๓ (๐-๖-๐) | | ปิดวิชา |
| ข. วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต : นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br>ปพส.๓๗๑ การพัฒนาสำนึกสาธารณะและการทำงานเพื่อสังคม ๓ (๑-๒-๐) | | ยกเลิกเงื่อนไข<br><br>ปิดวิชา |
| ปพส.๓๗๒ การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อภาษาอังกฤษ คำอธิบาย ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๗๓ การขับเคลื่อนกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๗๔ การสร้างแรงบันดาลใจ และเสริมพลังในงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ปพส.๓๗๕ การลงทุนในงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๓๗๖ ประชาสังคมและขบวนการทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | | ปรับรหัส ชื่อ และย้ายไปวิชาโทหรือวิชาเลือก |
| ปพส.๓๗๗ กรณีศึกษางานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๗๑ การจัดการความเสี่ยงในงานอาสาสมัคร ๓ (๑-๖-๐) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๗๒ ฝึกภาคปฏิบัติการจัดการงานอาสาสมัครในองค์กร ๖ (๐-๑๘-๐) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๔๑๕ การศึกษาดูงานและสัมมนา ๓ (๑-๓-๖) | | ปิดวิชา |
| | ปพส.๓๐๕ ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๓๐๖ จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๓๒๑ การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๓๕๑ พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| **๒.๔ วิชาสัมมนา ภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ ๙ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาสัมมนา และวิชาภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ ๙ หน่วยกิต ดังนี้<br><br>ปพส.๕๐๑ สัมมนาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๑-๓-๖) | **๒.๔ วิชาภาคนิพนธ์/ งานสร้างสรรค์ ๑๒ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาภาคนิพนธ์/ฝึกภาคปฏิบัติ/สหกิจศึกษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้<br>ปพส.๔๙๑ สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ๓ (๑-๖-๒) | เปลี่ยนชื่อและเพิ่มหน่วยกิต<br><br>จาก ๙ เป็น ๑๒ หน่วยกิต<br><br>ปรับรหัส ชื่อ ปรับคำอธิบายวิชาบังคับก่อนและจำนวนชั่วโมงบรรยายปฏิบัติศึกษาด้วยตนเอง |
| ปพส.๕๐๒ ภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ ๑ ๓ (๑-๓-๖) | | ปิดวิชา |
| ปพส.๕๐๓ ภาคนิพนธ์/งานสร้างสรรค์ ๒ ๓ (๑-๓-๖) | ปพส.๔๙๔ ภาคนิพนธ์นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ๓ (๑-๖-๒) | ปรับรหัส ชื่อ ปรับวิชาบังคับก่อนและจำนวนชั่วโมงบรรยายปฏิบัติศึกษาด้วยตนเอง |
| | ปพส.๔๙๓ ฝึกภาคปฏิบัตินวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ๖ (ไม่น้อยกว่า ๒๗๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา) | เปิดวิชาใหม่ |
| ปพส.๕๐๖ สหกิจศึกษา ๑๒<br><br>นักศึกษาจะต้องสอบได้ได้ค่าระดับเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (คำนวณจากทุกวิชาที่ศึกษาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรของวิชาในข้อ ๒.๑ วิชาบังคับ และข้อ ๒.๒ วิชาเลือก จำนวน ๓๙ หน่วยกิต หากนักศึกษาเรียนซ้ำในวิชาในข้อ ๒.๑ วิชาบังคับ และข้อ ๒.๒ วิชาเลือก ให้นับเฉพาะผลการเรียนที่ดีที่สุดมาคำนวณภายใต้เงื่อนไขนี้) | หรือ ปพส.๔๙๒ สหกิจศึกษา ๙ (ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา)<br>ปพส.๔๙๑ สัมมนาและศึกษาดูงานนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม ๓ (๑-๖-๒) | ปรับรหัส คำอธิบาย และปรับลดหน่วยกิต<br><br>ยกเลิกเงื่อนไขกำหนดค่าระดับเฉลี่ยวิชาบังคับและวิชาเลือก |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| **๒.๕ วิชาโทหรือวิชาเลือกข้ามกลุ่ม ๒๑ หน่วยกิต**<br>ประกอบด้วยสองส่วนคือ วิชาโทหรือวิชาเลือกข้ามกลุ่มจำนวนหน่วยกิต ๒๑ หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาต้องเรียน ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้ | **๒.๕ วิชาโท หรือ วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาโทหรือวิชาเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวนหน่วยกิต ๑๕ หน่วยกิต | ปรับชื่อและลดหน่วยกิตจาก ๒๑ เป็น ๑๕ หน่วยกิต |
| ก. วิชาโท ๒๑ หน่วยกิต<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้น ๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน ๔ สาขา | ก. วิชาโท ๑๕ หน่วยกิต<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งซึ่งเป็นสาขาวิชานอกวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทสาขาวิชานั้น ๆ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>หากจำนวนหน่วยกิตของวิชาโทน้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ จะต้องรวมกันไม่เกิน ๔ สาขา | |
| ข. วิชาเลือกข้ามกลุ่ม ๒๑ หน่วยกิต<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกอื่น ๆ ในหลักสูตรนี้ ที่ไม่ใช่วิชาเลือกในกลุ่มวิชาของนักศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | ข. วิชาเลือก ๑๕ หน่วยกิต<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาเลือกในหลักสูตร จำนวน ๑๕ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | |
| | ปพส.๓๑๒ การพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์ร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๓๒๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทองค์กรและสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๓๔๒ การเตรียมความพร้อมในงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อภาษาอังกฤษ ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๓๔๓ จิตวิทยาสำหรับงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๔๑๑ การพัฒนาชุมชนมิติทางวัฒนธรรมและการจัดการมรดกวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๔๓๑ แผนธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ตัวเลขในวงเล็บ และย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๔๔๑ กฎหมายและนโยบายของอาสาสมัครไทย ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๔๕๒ การศึกษาการพัฒนาผ่านภาพยนตร์ ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย ภาษาอังกฤษและย้ายมาจากวิชาเลือก |
| | ปพส ๔๕๓ การเปลี่ยนผ่านโครงสร้างสังคมชนบทในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบายและย้ายมาจากวิชาเลือก |
| | ปพส.๔๕๔ ประเด็นเรื่องเพศสภาพและการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |
| | ปพส.๔๕๕ ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อ ย้ายมาจากวิชาบังคับเลือก |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| | ปพส.๔๕๖ สัมมนากรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖) | ปรับรหัส ชื่อคำอธิบายรายวิชา และ ย้ายมาจากวิชาเลือก |
| | ปพส.๓๒๓ มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๔๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๔๒๑ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๔๒๒ รายงานความยั่งยืนและการจัดการ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๔๒๓ ธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๔๕๑ ประชากรศาสตร์การสูงอายุกับการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๑๑ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๑ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๑๒ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๒ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๒๑ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ๑ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๒๒ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ๒ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๓๑ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ๑ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๓๒ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านธุรกิจเพื่อสังคม ๒ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๔๑ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร ๑ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | ปพส.๕๔๒ วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง ด้านการจัดการงานอาสาสมัคร ๒ ๓ (๓-๐-๖) | เปิดวิชาใหม่ |
| | **๔) การศึกษาสาขานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคมเป็นวิชาโท**<br>นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทนวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาฯ และตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้<br>๑. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาแกน ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้<br>ปพส.๒๐๗ กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๒๑๑ การพัฒนาชุมชนร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๒๒๑ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ๓ (๓-๐-๖) | เพิ่มชุดวิชาโทให้นักศึกษาต่างคณะ |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| | ปพส.๒๓๑ วิสาหกิจเพื่อสังคมเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๒๔๑ งานอาสาสมัครกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ๓ (๓-๐-๖)<br>๒. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้<br>ปพส.๓๐๔ นวัตกรรมสังคมสำหรับการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๐๕ ทักษะทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๐๖ จิตวิทยาสำหรับงานพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๑๑ การจัดการระบบเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๒๑ การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๓๑ การตลาดเพื่อสังคม ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๔๑ การจัดการงานอาสาสมัคร ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๕๑ พลวัตทางประชากรกับการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)<br>ปพส.๓๕๒ เศรษฐกิจและสังคมภาคเมือง ๓ (๓-๐-๖) | |
| **๓) วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้<br>๑) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ ๑๐๐ คือ มธ.๑๐๐ – มธ.๑๕๖<br>๒) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒)<br>๓) วิชา ท.๑๖๒ การเขียนรายงานวิชาการและวิชาท.๑๖๓ การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์การ | **๓) วิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต**<br>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยที่ไม่ใช่รายวิชาต่อไปนี้<br>๑) วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ ๑๐๐ คือ มธ.๑๐๐ – มธ.๑๕๖<br>๒) วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ ๒)<br>๓) วิชา ท.๒๐๑ การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และ ท.๒๐๒ การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน ท.๒๐๓ การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น | ยกเลิกเงื่อนไข การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่ไม่สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรี จาก ท.๑๖๒ ท.๑๖๓ เป็น ท.๒๐๑ ท.๒๐๒ ท.๒๐๓ |

**๔. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะเศรษฐศาสตร์**

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ที่มีสถานะ) รุ่นปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓๖ คน รุ่นปี ๒๕๖๒ จำนวน ๔๓ คน รุ่นปี ๒๕๖๑ จำนวน ๙ คน

๒. หลักสูตรกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตรวม คงเดิม กล่าวคือ

| โครงสร้างหลักสูตร | |
|---|---|
| <u>แผน ก แบบ ก ๒</u> | |
| ๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | ๖ หน่วยกิต |
| ๒. หมวดวิชาบังคับ | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๓. หมวดวิชาเลือก | ๖ หน่วยกิต |
| ๔. วิทยานิพนธ์ | ๑๒ หน่วยกิต |
| รวม | ๓๖ หน่วยกิต |
| <u>แผน ข</u> | |
| ๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | ๖ หน่วยกิต |
| ๒. หมวดวิชาบังคับ | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๓. หมวดวิชาเลือก | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๔. การค้นคว้าอิสระ | ๖ หน่วยกิต |
| รวม | ๓๖ หน่วยกิต |

๓. รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร เป็นการปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ รายละเอียดตามเอกสารเปรียบเทียบวิชา

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| **รายวิชาในหลักสูตร**<br>๑. วิชาเสริมพื้นฐาน ๑๒ หน่วยกิต<br>(สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน) (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | **รายวิชาในหลักสูตร**<br>๑. วิชาเสริมพื้นฐาน ๖ หน่วยกิต<br>(สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน) (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | ปรับจำนวนวิชา และหน่วยกิต |
| ศธ.๕๐๑ เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๕๐๑ เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๖) | ปรับหน่วยกิต ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๕๐๒ เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๙) | - | ปิด/ตัดออก |
| ศธ.๕๐๓ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๕๐๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและคณิตศาสตร์ ๒ (๒-๐-๖) | ปรับหน่วยกิต และรหัสวิชา |
| ศธ.๕๐๔ ความรู้พื้นฐานทางการบัญชี ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๕๐๓ ความรู้พื้นฐานทางการบัญชีและการเงิน ๒ (๒-๐-๖) | ปรับหน่วยกิต รหัสวิชา และ ชื่อวิชา |
| **๒. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต** | **๒. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต** | |
| ศธ.๖๑๓ เศรษฐศาสตร์การจัดการ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๑๓ เศรษฐศาสตร์การจัดการ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๑๔ เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๑๔ เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๑๕ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๑๕ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการบัญชี และการตลาด ๓ (๓-๐-๙) | ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๖๑๗ เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๑๗ เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๒๘ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๒๘ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| **วิชาเลือก**<br>**แผน ก. แบบ ก ๒ เลือกศึกษา ๖ หน่วยกิต**<br>**แผน ข. เลือกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต** | **วิชาเลือก**<br>**แผน ก. แบบ ก ๒ เลือกศึกษา ๖ หน่วยกิต**<br>**แผน ข. เลือกศึกษา ๑๒ หน่วยกิต** | |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ศธ.๖๘๓ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๘๓ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกลยุทธ์ทางธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๓๓ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดเงินและสถาบันการเงิน ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๓๓ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยตลาดเงินและสถาบันการเงิน ๓ (๓-๐-๙) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๖๓๔ การวิเคราะห์และพยากรณ์ภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๓๔ การวิเคราะห์และพยากรณ์ภาวะธุรกิจ การเงินและเศรษฐกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| - | ศธ.๖๓๕ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการลงทุน ๓ (๓-๐-๙) | เปิดเพิ่ม |
| ศธ.๖๕๓ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๕๓ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๕๔ นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๕๔ นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๖๖๓ ธุรกิจกับสังคมไทย ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๖๓ ธุรกิจกับเศรษฐกิจไทย ๓ (๓-๐-๙) | ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๖๖๔ วิสัยทัศน์ทางธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๖๔ วิสัยทัศน์ทางธุรกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๖๖๕ กฎหมายเศรษฐกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๖๕ กฎหมายเศรษฐกิจ ๓ (๓-๐-๙) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ศธ.๖๘๔ การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๖๘๔ การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ ๓ (๓-๐-๙) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| - | ศธ.๖๘๕ เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมในยุคดิจิทัล ๓ (๓-๐-๙) | เปิดเพิ่ม |
| - | ศธ.๖๘๖ เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๙) | เปิดเพิ่ม |
| ศธ.๗๐๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๑ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๗๐๑ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๑ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| ศธ.๗๐๒ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ ๓ (๓-๐-๙) | ศธ.๗๐๒ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๒ ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |
| - | ศธ.๗๐๓ การศึกษาเฉพาะเรื่อง ๓ ๓ (๓-๐-๙) | เปิดเพิ่ม |
| **๔. วิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)** | **๔.วิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)** | |
| ศธ.๗๙๘ การค้นคว้าอิสระ ๑ ๓ หน่วยกิต | ศธ.๗๙๘ การค้นคว้าอิสระ ๑ ๓ หน่วยกิต | คงเดิม |
| ศธ.๗๙๙ การค้นคว้าอิสระ ๒ ๓ หน่วยกิต | ศธ.๗๙๙ การค้นคว้าอิสระ ๒ ๓ หน่วยกิต | คงเดิม |
| **๕. วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก ๒)** | **๕. วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก ๒)** | |
| ศธ.๘๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต | ศธ.๘๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต | คงเดิม |

**๕. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง**

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ที่มีสถานะ) รุ่นปี ๒๕๖๓ จำนวน ๘ คน รุ่นปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕ คน รุ่นปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน

๒. หลักสูตรกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตรวม คงเดิม กล่าวคือ

| โครงสร้างหลักสูตร |
|---|
| <u>แบบ ๑.๑</u> (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว)<br>- ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๑ วิชา<br>**รวม ๔๘ หน่วยกิต** |

| โครงสร้างหลักสูตร |
|---|
| แบบ ๒.๑ (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)<br>- ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต<br>- วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต<br>- วิชาบังคับเลือก ๓ หน่วยกิต<br>- วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต<br>**รวม ๔๘ หน่วยกิต** |
| แบบ ๒.๒ (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)<br>- ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>- วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต<br>- วิชาบังคับเลือก ๓ หน่วยกิต<br>- วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต<br>**รวม ๗๒ หน่วยกิต** |

๓. รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ปรับคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คือ

- แผนการศึกษาแบบ ๑.๑ โดยในสาขาวิชาที่กำหนดให้สมัครได้ เพิ่ม **“หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง”**และกำหนดคุณสมบัติต้องมีความรู้ด้านการวิจัยและเคยผ่านงานวิจัยหรือมีประสบการณ์งานด้านวิจัย เพิ่ม **“หรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงหรือเทียบเคียง”**

- แผนการศึกษาแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ในสาขาวิชาที่กำหนดให้สมัครได้เพิ่ม **“หรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง”**

๒. ปรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา จากผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เป็น “ผู้เข้าศึกษาต้อง**ผ่านการนำเสนอร่างหัวข้อดุษฎีนิพนธ์**และการสอบสัมภาษณ์”

๓. ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ คือ

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| **แผนการศึกษาแบบ ๑.๑**<br>ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง | **แผนการศึกษาแบบ ๑.๑**<br>ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง โดย (๑) ต้องเป็นวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑ เรื่อง และ (๒) วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ **หรือ** วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Soup จำนวน ๑ เรื่อง |
| **แผนการศึกษา แบบ ๒.๑ และ ๒.๒**<br>ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร | **แผนการศึกษา แบบ ๒.๑ และ ๒.๒**<br>ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน |

| เดิม | แก้ไข |
|---|---|
| ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ | วารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังนี้<br>- ตีพิมพ์จำนวน ๒ เรื่อง ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง **หรือ**<br>- ตีพิมพ์จำนวน ๑ เรื่อง วารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus |

๔. การเปลี่ยนแปลงรายวิชารายละเอียดตามเอกสารตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| **<u>วิชาบังคับ</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๑** นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา สผ.๘๐๑ โดยไม่นับหน่วยกิต | **<u>วิชาบังคับ</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๑** นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา สผ.๘๐๑ โดยไม่นับหน่วยกิต<br>สผ. ๘๐๑ สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๓ (๑-๔-๗) (ไม่นับหน่วยกิต)<br>AP ๘๐๑ Seminar on Integrated Built Environment | ปรับรหัสวิชาและแก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย -ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง |
| **นักศึกษาแบบ ๒** ศึกษารายวิชาบังคับ ดังต่อไปนี้<br>สผ. ๘๐๑ สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๑ ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๐๑ Seminar on Integrated Built Environment ๑ | **นักศึกษาแบบ ๒** ศึกษารายวิชาบังคับ ดังต่อไปนี้<br>สผ. ๘๐๒ สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๑ ๓ (๑-๔-๗)<br>AP ๘๐๑ Seminar on Integrated Built Environment ๑ | |
| สผ. ๘๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๐๒ Research Methods in Built Environment | สผ. ๘๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๐๓ Research Methods in Built Environment | ปรับรหัสวิชา |
| สผ. ๘๐๓ สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๒ ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๐๓ Seminar on Integrated Built Environment | สผ. ๘๐๔ สัมมนาเชิงบูรณาการด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๒ ๓ (๑-๔-๗)<br>AP ๘๐๔ Seminar on Integrated Built Environment | ปรับรหัสวิชาและแก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย -ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง |
| **<u>วิชาบังคับเลือก</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๑** ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต **นักศึกษาแบบ ๒.๒** ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต<br>ศึกษารายวิชาบังคับเลือก ดังต่อไปนี้<br>สผ. ๘๑๐ การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๓ (๓-๐-๙) | **<u>วิชาบังคับเลือก</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๑** ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต **นักศึกษาแบบ ๒.๒** ศึกษารายวิชาบังคับเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต<br>ศึกษารายวิชาบังคับเลือก ดังต่อไปนี้<br>สผ. ๘๑๐ การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ๓ (๓-๐-๙) | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| AP ๘๑๐ Individual Research in Built Environment | AP ๘๑๐ Individual Research in Built Environment | |
| **<u>หรือ</u>**<br>การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | **<u>หรือ</u>**<br>การศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้สภาพแวดล้อมสรรค์สร้างกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ | |
| **กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม**<br>สผ. ๘๑๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๑ Special topics in Architecture Design Research | **กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม**<br>สผ. ๘๑๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านทฤษฎีและการออกแบบสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๑ Special topics in Architecture Design Research | คงเดิม |
| สผ. ๘๑๒ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๒ Special topics in Building Technology Research | สผ. ๘๑๒ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีอาคาร ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๒ Special topics in Building Technology Research | คงเดิม |
| สผ. ๘๑๓ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๓ Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture | สผ. ๘๑๓ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงานสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๓ Special topics in Computer and Information Technology Research in Architecture | คงเดิม |
| สผ. ๘๑๔ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๔ Special topics in Architectural Management Research | สผ. ๘๑๔ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารจัดการงานสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๑๔ Special topics in Architectural Management Research | คงเดิม |
| **กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน**<br>สผ. ๘๒๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๒๑ Special topics in Interior Architecture Research | **กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมภายใน**<br>สผ. ๘๒๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านสถาปัตยกรรมภายใน ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๒๑ Special topics in Interior Architecture Research | คงเดิม |
| **กลุ่มวิชาการผังเมือง**<br>สผ. ๘๓๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๓๑ Special topics in Urban Planning Research | **กลุ่มวิชาการผังเมือง**<br>สผ. ๘๓๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการผังเมือง ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๓๑ Special topics in Urban Planning Research | คงเดิม |
| **กลุ่มวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์**<br>สผ. ๘๔๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๔๑ Special topics in Real Estate Development Research | **กลุ่มวิชานวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์**<br>สผ. ๘๔๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๔๑ Special topics in Real Estate Development Research | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| | **กลุ่มวิชาภูมิสถาปัตยกรรม**<br>สผ. ๘๕๑ หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยด้านภูมิสถาปัตยกรรม ๓ (๓-๐-๙)<br>AP ๘๕๑ Special topics in Landscape Architecture Research | เปิดวิชาเพิ่ม |
| นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจากรายวิชาในระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร | นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และจากรายวิชาในระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร | |
| **<u>วิชาเลือก</u>**<br>สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต และ แบบ ๒.๒ ศึกษารายวิชาจำนวน ๑๒ หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับการทำวิทยานิพนธ์ | **<u>วิชาเลือก</u>**<br>สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต และ แบบ ๒.๒ ศึกษารายวิชาจำนวน ๑๒ หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ | ข้อกำหนดคงเดิม แต่ปรับชื่อวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นดุษฎีนิพนธ์ |
| **<u>วิชาวิทยานิพนธ์</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๑.๑** ต้องทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๑** ต้องทำวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๒** ต้องทำวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>สผ. ๙๐๐ วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต<br>AP ๙๐๐ Dissertation<br>สผ. ๙๐๑ วิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>AP ๙๐๑ Dissertation | **<u>วิชาวิทยานิพนธ์</u>**<br>**นักศึกษาแบบ ๑.๑** ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๑** ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต<br>**นักศึกษาแบบ ๒.๒** ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>สผ. ๙๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต<br>AP ๙๐๐ Dissertation<br>สผ. ๙๐๑ ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต<br>AP ๙๐๑ Dissertation | ปรับชื่อวิชา |

**๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะทันตแพทยศาสตร์**

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ที่มีสถานะ)

รุ่นปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๓ คน รุ่นปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ คน รุ่นปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ คน

๒. สาระสำคัญในการปรับปรุง

| สาระสำคัญ | เดิม | ปรับปรุงใหม่ |
|---|---|---|
| แผนรับ<br>(โครงการพิเศษ) | ๖-๒๗ คนต่อปี<br>ปี ๒๕๖๑ = ๖ คน<br>ปี ๒๕๖๒ = ๒๐ คน<br>ปี ๒๕๖๓ = ๒๓ คน<br>ปี ๒๕๖๔ = ๒๕ คน<br>ปี ๒๕๖๕ = ๒๗ คน | ๒๕-๓๐ คนต่อปี<br>ปี ๒๕๖๔ = ๒๕ คน<br>ปี ๒๕๖๕ = ๒๗ คน<br>ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ = ๓๐ คน |
| หน่วยกิตรวม | แผน ก๒ ๓๙ หน่วยกิต (๘ วิชาเอก) | แผน ก๒ ๓๙-๖๓ หน่วยกิต (๙ วิชาเอก) |
| โครงสร้างหลักสูตร | <u>แผน ก๒</u> | <u>แผน ก๒</u> |

| สาระสำคัญ | เดิม | ปรับปรุงใหม่ |
|---|---|---|
| | ๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>(๘ วิชาเอก)<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘-๔๒ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๙-๖๓ หน่วยกิต แบ่งตามสาขาวิชาเอก ดังนี้ |
| | ๑. วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๑. วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๙ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต |
| | ๒. วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๒. วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล<br>คงเดิม |
| | ๓. วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๓. วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์<br>คงเดิม |
| | ๔. วิชาเอกทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๔. วิชาเอกทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๒๐ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๔๑ หน่วยกิต |
| | ๕. วิชาเอกทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๕. วิชาเอกทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>คงเดิม |
| | ๖. วิชาเอกทันตกรรมจัดฟัน<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๖. วิชาเอกทันตกรรมจัดฟัน<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๔๒ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๖๓ หน่วยกิต |

| สาระสำคัญ | เดิม | ปรับปรุงใหม่ |
|---|---|---|
| | ๗. วิชาเอกทันตกรรมผู้สูงอายุ<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๗. วิชาเอกทันตกรรมผู้สูงอายุ<br>คงเดิม |
| | ๘. วิชาเอกทันตกรรมรากเทียม<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต | ๘. วิชาเอกทันตกรรมรากเทียม<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๔๒ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๖๓ หน่วยกิต |
| | - | ๙. วิชาเอกวิทยาเอนโดดอนท์<br>๑) หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต<br>๒) หมวดวิชาบังคับ ๒๔ หน่วยกิต<br>๓) หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต<br>๔) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต<br>รวมไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต |

๓. รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

๑. เพิ่มเวลาการศึกษาในหลักสูตร จาก ๒ ปี <u>เป็น</u> ๓ ปี จำนวน ๒ วิชาเอก คือ วิชาเอกทันตกรรมจัดฟัน และวิชาเอกทันตกรรมรากเทียม

๒. เพิ่มการจัดเรียนการสอนนอกเวลาราชการ จาก จัดการเรียนการสอนในวัน–เวลาราชการปกติ <u>เป็น</u> จัดการเรียนการสอนในวัน–เวลาราชการปกติ และอาจจัดเรียนการสอนนอกเวลาราชการ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

๓. การเปลี่ยนแปลงรายวิชา รายละเอียดตามเอกสารตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะทันตแพทยศาสตร์

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| **๑. หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต** | **๑. หมวดวิชาพื้นฐาน ๕ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวฐ.๖๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๒ (๒-๐-๖) | ทวฐ.๖๑๑ ระเบียบวิธีวิจัย ๓ (๒-๓-๗) | เพิ่ม ๑ หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา |
| <u>หรือ</u><br>ชว.๖๘๑ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย ๒ (๒-๐-๖) | - | ยกเลิกรายวิชา |
| <u>หรือ</u><br>พจบ.๖๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์บูรณาการ ๓ (๒-๓-๗) | <u>หรือ</u><br>พจบ.๖๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์บูรณาการ ๓ (๒-๓-๗) | ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ทวฐ.๖๑๒ ชีวสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | ทวฐ.๖๑๒ ชีวสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |
| <u>หรือ</u><br>ชว.๖๘๐ ชีวสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | <u>หรือ</u><br>ชว.๖๘๐ ชีวสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |
| <u>หรือ</u><br>ทด.๖๘๐ ทันตสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | <u>หรือ</u><br>ทด.๖๘๐ ทันตสถิติ ๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวฐ.๖๑๓ จริยธรรมการวิจัย ๑ (๑-๐-๓) | - | ปิดวิชา ทวฐ.๖๑๓ จริยธรรมการวิจัย โดยนำเนื้อหารายวิชา ทวฐ.๖๑๓ เพิ่มในรายวิชา ทวฐ.๖๑๑ |
| <u>หรือ</u><br>ชว.๖๘๒ จริยธรรมการวิจัยทางชีวเวชศาสตร์ ๑ (๑-๐-๓) | - | ยกเลิกรายวิชา |
| **๒. หมวดวิชาบังคับ**<br>**๒.๑ วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑๘ หน่วยกิต** | **๒. หมวดวิชาบังคับ**<br>**๒.๑ วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑๙ หน่วยกิต** | **เพิ่ม ๑ หน่วยกิต** |
| ทวศ.๖๒๑ งานทันตกรรมใน ๒ (๒-๐-๖)<br>โรงพยาบาลและหลักการของงานศัลยกรรม | ทวศ.๖๒๑ งานทันตกรรมใน ๒ (๒-๐-๖)<br>โรงพยาบาลและหลักการของงานศัลยกรรม | คงเดิม |
| ทวศ.๖๒๒ วิทยาการศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>และแม็กซิลโลเฟเชียลร่วมสมัย | ทวศ.๖๒๒ วิทยาการศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>และแม็กซิลโลเฟเชียลร่วมสมัย | คงเดิม |
| ทวศ.๖๒๓ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>และแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง | ทวศ.๖๒๓ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>และแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง | คงเดิม |
| ทวศ.๖๓๑ สัมมนาและวารสาร ๒ (๐-๒-๖)<br>สโมสรเกี่ยวกับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ | ทวศ.๖๓๑ สัมมนาและวารสาร ๒ (๐-๖-๒)<br>สโมสรเกี่ยวกับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ | ปรับชั่วโมงปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง |
| ทวศ.๖๓๒ สัมมนาและวารสาร ๒ (๐-๒-๖)<br>สโมสรเกี่ยวกับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ | ทวศ.๖๓๒ สัมมนาและวารสาร ๒ (๐-๖-๒)<br>สโมสรเกี่ยวกับงานศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ | ปรับชั่วโมงปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง |
| ทวศ.๖๔๑ คลินิกศัลยกรรม ๒ (๐-๖-๒)<br>ช่องปากกระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ | ทวศ.๖๔๑ คลินิกศัลยกรรม ๒ (๐-๖-๒)<br>ช่องปากกระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ | คงเดิม |
| ทวศ.๖๔๒ คลินิกศัลยกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากกระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ | ทวศ.๖๔๒ คลินิกศัลยกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากกระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ | คงเดิม |
| ทวศ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>วิสัญญี ศัลยกรรมและอายุรกรรมในโรงพยาบาล | ทวศ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>วิสัญญี ศัลยกรรมและอายุรกรรมในโรงพยาบาล | คงเดิม |
| - | ทวร.๖๒๑ ศัลยศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตกรรมรากเทียม ๑ (๑-๐-๓) | เพิ่มใหม่<br>(วิชาของวิชาเอกทันตกรรมรากเทียม) |
| **๒.๒ วิชาเอกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๒ วิชาเอกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ๑๘ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวว.๖๒๑ วิทยาการวินิจฉัยโรค ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากขั้นสูง ๑ | ทวว.๖๒๑ วิทยาการวินิจฉัยโรค ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากขั้นสูง ๑ | คงเดิม |
| ทวว.๖๒๒ วิทยาการวินิจฉัยโรค ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากขั้นสูง ๒ | ทวว.๖๒๒ วิทยาการวินิจฉัยโรค ๓ (๐-๙-๓)<br>ช่องปากขั้นสูง ๒ | คงเดิม |
| ทวว.๖๒๓ รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขั้นสูง ๒ (๒-๐-๖) | ทวว.๖๒๓ รังสีวิทยาช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>และใบหน้าขั้นสูง | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวว.๖๒๔ พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>สำหรับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง | ทวว.๖๒๔ พยาธิวิทยาช่องปาก ๒ (๒-๐-๖)<br>สำหรับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง | คงเดิม |
| ทวว.๖๓๑ การประชุมร่วมทาง ๒ (๐-๒-๖)<br>คลินิกและพยาธิวิทยา ๑ | ทวว.๖๓๑ การประชุมร่วมทาง ๒ (๐-๖-๒)<br>คลินิกและพยาธิวิทยา ๑ | ปรับชั่วโมงปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง |
| ทวว.๖๓๒ การประชุมร่วมทาง ๒ (๐-๒-๖)<br>คลินิกและพยาธิวิทยา ๒ | ทวว.๖๓๒ การประชุมร่วมทาง ๒ (๐-๖-๒)<br>คลินิกและพยาธิวิทยา ๒ | ปรับชั่วโมงปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง |
| ทวว.๖๔๑ คลินิกวิทยาการ ๒ (๐-๖-๒)<br>วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๑ | ทวว.๖๔๑ คลินิกวิทยาการ ๒ (๐-๖-๒)<br>โรคช่องปากขั้นสูง ๑ | คงเดิม |
| ทวว.๖๔๒ คลินิกวิทยาการวินิจฉัย ๒ (๐-๖-๒)<br>โรคช่องปากขั้นสูง ๒ | ทวว.๖๔๒ คลินิกวิทยาการ ๒ (๐-๖-๒)<br>วินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๒ | คงเดิม |
| **๒.๓ วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์<br>๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๓ วิชาเอกทันตกรรมประดิษฐ์<br>๑๘ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวป.๖๒๑ ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ๑<br>๒ (๒-๐-๖) | ทวป.๖๒๑ ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ๑<br>๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |
| ทวป.๖๒๒ ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ๒<br>๒ (๒-๐-๖) | ทวป.๖๒๒ ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ๒<br>๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |
| ทวป.๖๓๑ สัมมนาและการ ๑ (๐-๒-๒)<br>ทบทวนวรรณกรรม<br>ดั้งเดิมทางทันตกรรมประดิษฐ์ | ทวป.๖๓๑ สัมมนาและการ ๑ (๐-๒-๒)<br>ทบทวนวรรณกรรม<br>ดั้งเดิมทางทันตกรรมประดิษฐ์ | คงเดิม |
| ทวป.๖๓๒ สัมมนาและการ ๑ (๐-๒-๒)<br>ทบทวนวรรณกรรมร่วมสมัย<br>ทางทันตกรรมประดิษฐ์ | ทวป.๖๓๒ สัมมนาและการ ๑ (๐-๒-๒)<br>ทบทวนวรรณกรรมร่วมสมัย<br>ทางทันตกรรมประดิษฐ์ | คงเดิม |
| ทวป.๖๓๓ การนำเสนอผู้ป่วย (๐-๒-๒)<br>และการสัมมนาการวาง<br>แผนการรักษา | ทวป.๖๓๓ การนำเสนอผู้ป่วย ๑ (๐-๒-๒)<br>และการสัมมนาการวาง<br>แผนการรักษา | คงเดิม |
| ทวป.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๑<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวป.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๑<br>๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวป.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๒<br>๓ (๐-๙-๓) | ทวป.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๒<br>๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| ทวป.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๓<br>๓ (๐-๙-๓) | ทวป.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๓<br>๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| ทวป.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๔<br>๓ (๐-๙-๓) | ทวป.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๔<br>๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| **๒.๔ วิชาเอกทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๔ วิชาเอกทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ๒๐ หน่วยกิต** | **เพิ่ม ๒ หน่วยกิต** |
| ทวบ.๖๒๑ ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง<br>๒ (๒-๐-๖) | ทวบ.๖๒๑ ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง<br>๒ (๒-๐-๖) | คงเดิม |
| ทวบ.๖๒๒ วิทยาการเอนโดดอนท์ขั้นสูง<br>๑ (๑-๐-๓) | - | ปิดวิชา |
| ทวบ.๖๒๓ ปริทันตวิทยาขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓)<br>เพื่องานทันตกรรมบูรณะ | - | ปิดวิชา |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| <u>หรือ</u><br>ทวบ.๖๔๔ คลินิกทันตกรรม ๒ (๐-๖-๒)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๔ | ทวบ.๖๔๔ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๔ | เพิ่ม ๑ หน่วยกิต |
| ทวบ.๖๒๔ หลักการรักษาทาง ๑ (๑-๐-๓)<br>ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม | ทวบ.๖๒๔ หลักการรักษาทาง ๑ (๑-๐-๓)<br>ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม | คงเดิม |
| ทวบ.๖๒๕ การรักษาแบบ ๑ (๑-๐-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะชั้นสูง | ทวบ.๖๒๕ การรักษาแบบ ๑ (๑-๐-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะชั้นสูง | คงเดิม |
| ทวบ.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมตกแต่ง ๑ | ทวบ.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมเพื่อความ<br>สวยงาม ๑ | เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาไทย |
| ทวบ.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมตกแต่ง ๒ | ทวบ.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมเพื่อความ<br>สวยงาม ๒ | เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาไทย |
| ทวบ.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมตกแต่ง ๓ | ทวบ.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรม ๑ (๐-๒-๒)<br>บูรณะและทันตกรรมเพื่อความ<br>สวยงาม ๓ | เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาไทย |
| ทวบ.๖๓๔ การวางแผนการรักษา ๑ (๐-๒-๒)<br>และการนำเสนอเคสผู้ป่วย | ทวบ.๖๓๔ การวางแผนการ ๑ (๐-๒-๒)<br>รักษาและการนำเสนอเคส<br>ผู้ป่วย | คงเดิม |
| ทวบ.๖๔๑ คลินิกทันตกรรม ๒ (๐-๖-๒)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๑ | ทวบ.๖๔๑ คลินิกทันตกรรม ๒ (๐-๖-๒)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๑ | คงเดิม |
| ทวบ.๖๔๒ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๒ | ทวบ.๖๔๒ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๒ | คงเดิม |
| ทวบ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๓ | ทวบ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรม ๓ (๐-๙-๓)<br>สหสาขาเพื่องานทันตกรรม<br>บูรณะ ๓ | คงเดิม |
| - | ทวร.๖๒๕ ทันตกรรมพื้นฐาน ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | เพิ่มใหม่<br>(วิชาของวิชาเอกทันตกรรมรากเทียม) |
| **๒.๕ วิชาเอกทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๕ วิชาเอกทันตกรรมสำหรับเด็ก<br>๑๘ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวด.๖๒๑ การปรับพฤติกรรมในเด็ก<br>๑ (๑-๐-๓) | ทวด.๖๒๑ การปรับพฤติกรรมในเด็ก<br>๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวด.๖๒๒ ทันตกรรมป้องกันและ ๑ (๑-๐-๓)<br>การรักษาโรคฟันผุ | ทวด.๖๒๒ ทันตกรรมป้องกัน ๑ (๑-๐-๓)<br>และการรักษาโรคฟันผุ | คงเดิม |
| ทวด.๖๒๓ ทันตกรรมสำหรับ ๑ (๑-๐-๓)<br>เด็กพิเศษและมีโรคทางระบบ ๑ | ทวด.๖๒๓ ทันตกรรมสำหรับ ๑ (๑-๐-๓)<br>เด็กพิเศษและมีโรคทางระบบ ๑ | คงเดิม |
| ทวด.๖๒๔ ทันตกรรมสำหรับ ๑ (๑-๐-๓)<br>เด็กพิเศษและมีโรคทางระบบ ๒ | ทวด.๖๒๔ ทันตกรรมสำหรับ ๑ (๑-๐-๓)<br>เด็กพิเศษและมีโรคทางระบบ ๒ | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวด.๖๒๕ ทันตกรรมจัดฟันเพื่อ ๑ (๑-๐-๓) การป้องกันและทันตกรรมจัดฟันระยะแรก | ทวด.๖๒๕ ทันตกรรมจัดฟันเพื่อ ๑ (๑-๐-๓) การป้องกันและทันตกรรมจัดฟันระยะแรก | คงเดิม |
| ทวด.๖๒๖ ทันตกรรมสาธารณสุขสำหรับเด็ก ๑ (๑-๐-๓) | ทวด.๖๒๖ ทันตกรรมสาธารณสุขสำหรับเด็ก ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวด.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ ๑ (๐-๒-๒) | ทวด.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ ๑ (๐-๒-๒) | ทวด.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๓ ๑ (๐-๒-๒) | ทวด.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๓ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๓๔ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๔ ๑ (๐-๒-๒) | ทวด.๖๓๔ สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๔ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๑ ๒ (๐-๖-๒) | ทวด.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๑ ๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๒ ๒ (๐-๖-๒) | ทวด.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๒ ๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๓ ๒ (๐-๖-๒) | ทวด.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๓ ๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวด.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๔ ๒ (๐-๖-๒) | ทวด.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง ๔ ๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| **๒.๖ วิชาเอกทันตกรรมจัดฟัน ๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๖ วิชาเอกทันตกรรมจัดฟัน ๔๒ หน่วยกิต** | **เพิ่ม ๒๔ หน่วยกิต** เนื่องจากการปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมจัดฟันต้องใช้ระยะไม่น้อยกว่า ๓ ปี ในการวางแผนการรักษา การให้การรักษา เนื่องจากกระบวนการรักษามีความเกี่ยวข้องกับระบบกายภาพของกระดูกและการเคลื่อนฟันที่ต้องใช้เวลานาน โดยต้องทำการรักษาอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถเก็บเคสได้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร |
| ทวจ.๖๒๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการกะโหลกศีรษะและใบหน้า ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๒๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการกะโหลกศีรษะและใบหน้า ๒ (๒-๐-๖) | เพิ่ม ๑ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๒๒ การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๒๒ การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ๒ (๒-๐-๖) | เพิ่ม ๑ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๒๓ การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๒๓ การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวจ.๖๒๔ เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๒๔ เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน ๓ (๐-๙-๓) | เพิ่ม ๒ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๒๕ เทคนิคการบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๒๕ เทคนิคการบำบัดรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวจ.๖๒๖ ชีวกลศาสตร์ทาง ๑ (๑-๐-๓)<br>ทันตกรรมจัดฟัน | ทวจ.๖๒๖ ชีวกลศาสตร์ทาง ๑ (๑-๐-๓)<br>ทันตกรรมจัดฟัน | คงเดิม |
| ทวจ.๖๓๑ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๑ | ทวจ.๖๓๑ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๑ | คงเดิม |
| ทวจ.๖๓๒ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๒ | ทวจ.๖๓๒ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๒ | คงเดิม |
| ทวจ.๖๓๓ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๓ | ทวจ.๖๓๓ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๓ | คงเดิม |
| ทวจ.๖๓๔ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๔ | ทวจ.๖๓๔ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๔ | คงเดิม |
| ทวจ.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๑<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวจ.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๑<br>๓ (๐-๙-๓) | เพิ่ม ๑ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๒<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวจ.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๒<br>๔ (๐-๑๒-๔) | เพิ่ม ๒ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๓<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวจ.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๓<br>๔ (๐-๑๒-๔) | เพิ่ม ๒ หน่วยกิต |
| ทวจ.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๔<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวจ.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๔<br>๔ (๐-๑๒-๔) | เพิ่ม ๒ หน่วยกิต |
| - | ทวจ.๖๒๗ วัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน<br>๑ (๑-๐-๓) | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (เดิม ทวจ.๖๖๑) |
| - | ทวจ.๖๒๘ รังสีวิทยาและเซฟาโลเมตริก<br>๑ (๑-๐-๓) | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (เดิม ทวจ.๖๖๒) |
| - | ทวจ.๖๒๙ ชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน<br>๑ (๑-๐-๓) | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับและเปลี่ยนรหัสวิชา (เดิม ทวจ.๖๔๔) |
| - | ทวจ.๖๓๕ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๕ | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวจ.๖๓๖ สัมมนาทางคลินิก ๑ (๐-๒-๒)<br>ทันตกรรมจัดฟัน ๖ | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวจ.๖๔๕ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๕<br>๔ (๐-๑๒-๔) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวจ.๖๔๖ คลินิกทันตกรรมจัดฟัน ๖<br>๔ (๐-๑๒-๔) | เปิดเพิ่ม |
| **๒.๗ วิชาเอกทันตกรรมผู้สูงอายุ**<br>**๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๗ วิชาเอกทันตกรรมผู้สูงอายุ**<br>**๑๘ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวส.๖๒๑ พฤฒาวิทยาและ ๒ (๒-๐-๖)<br>เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตบุคลากร | ทวส.๖๒๑ พฤฒาวิทยาและ ๒ (๒-๐-๖)<br>เวชศาสตร์ผู้สูงอายุสำหรับทันตบุคลากร | คงเดิม |
| ทวส.๖๒๒ สหวิทยาการการ ๒ (๒-๐-๖)<br>ประเมินผู้ป่วยสูงอายุ | ทวส.๖๒๒ สหวิทยาการการ ๒ (๒-๐-๖)<br>ประเมินผู้ป่วยสูงอายุ | คงเดิม |
| ทวส.๖๒๓ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ (๒-๐-๖)<br>และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ | ทวส.๖๒๓ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ (๒-๐-๖)<br>และทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวส.๖๒๔ การวางแผนการดูแล ๒ (๒-๐-๖)<br>รักษาและจัดระบบบริการ<br>ทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ | ทวส.๖๒๔ การวางแผนการ ๒ (๒-๐-๖)<br>ดูแลรักษาและจัดระบบบริการ<br>ทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ | คงเดิม |
| ทวส.๖๓๑ สัมมนารายงานผู้ป่วย<br>๑ (๐-๒-๒) | ทวส.๖๓๑ สัมมนารายงานผู้ป่วย<br>๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวส.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๑<br>๓ (๐-๙-๓) | ทวส.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๑<br>๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| ทวส.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๒<br>๓ (๐-๙-๓) | ทวส.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๒<br>๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| ทวส.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๓<br>๒ (๐-๖-๒) | ทวส.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ ๓<br>๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวส.๖๔๔ คลินิกทันตกรรม ๑ (๐-๓-๑)<br>ผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและ<br>หอผู้ป่วย | ทวส.๖๔๔ คลินิกทันตกรรม ๑ (๐-๓-๑)<br>ผู้สูงอายุเพื่องานเยี่ยมบ้านและ<br>หอผู้ป่วย | คงเดิม |
| **๒.๘ วิชาเอกทันตกรรมรากเทียม**<br>**๑๘ หน่วยกิต** | **๒.๘ วิชาเอกทันตกรรมรากเทียม**<br>**๔๒ หน่วยกิต** | **เพิ่ม ๒๔ หน่วยกิต**<br>เนื่องจากการปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมรากเทียมต้องใช้ระยะไม่น้อยกว่า ๓ ปี ในการวางแผนการรักษาและให้การรักษา เนื่องจากมีความเกี่ยวข้องกับการหายของแผลและสร้างกระดูกที่ต้องใช้เวลานาน จึงจะสามารถเก็บเคสได้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร |
| ทวร.๖๒๑ ศัลยศาสตร์พื้นฐาน ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | ทวร.๖๒๑ ศัลยศาสตร์พื้นฐาน ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | คงเดิม |
| ทวร.๖๒๒ ศัลยศาสตร์ขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | ทวร.๖๒๒ ศัลยศาสตร์ขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | คงเดิม |
| ทวร.๖๒๓ ปริทันตวิทยา ๑ (๑-๐-๓)<br>ขั้นพื้นฐานสำหรับทันตกรรม<br>รากเทียม | ทวร.๖๒๓ ปริทันตวิทยา ๑ (๑-๐-๓)<br>ขั้นพื้นฐานสำหรับทันตกรรม<br>รากเทียม | คงเดิม |
| ทวร.๖๒๔ ปริทันตวิทยาขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | ทวร.๖๒๔ ปริทันตวิทยาขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓)<br>สำหรับทันตกรรมรากเทียม | คงเดิม |
| ทวร.๖๒๕ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ (๑-๐-๓)<br>พื้นฐานสำหรับทันตกรรม<br>รากเทียม | ทวร.๖๒๕ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ (๑-๐-๓)<br>พื้นฐานสำหรับทันตกรรม<br>รากเทียม | คงเดิม |
| ทวร.๖๒๖ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ (๑-๐-๓)<br>ขั้นสูงในงานทันตกรรม<br>รากเทียม | ทวร.๖๒๖ ทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ (๑-๐-๓)<br>ขั้นสูงในงานทันตกรรม<br>รากเทียม | คงเดิม |
| - | ทวร.๖๒๗ ชีววิทยาของกระดูก ๑ (๑-๐-๓) | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับและเปลี่ยนรหัสวิชา (เดิม ทวร.๖๖๑) |
| ทวร.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๑<br>๑ (๐-๒-๒) | ทวร.๖๓๑ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๑<br>๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวร.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๒<br>๑ (๐-๒-๒) | ทวร.๖๓๒ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๒<br>๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวร.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๓ ๑ (๐-๒-๒) | ทวร.๖๓๓ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๓ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวร.๖๓๔ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๔ ๑ (๐-๒-๒) | ทวร.๖๓๔ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๔ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| - | ทวร.๖๓๕ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๕ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวร.๖๓๖ สัมมนาทันตกรรมรากเทียม ๖ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| ทวร.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๑ ๒ (๐-๖-๒) | ทวร.๖๔๑ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๑ ๒ (๐-๖-๒) | คงเดิม |
| ทวร.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๒ ๓ (๐-๙-๓) | ทวร.๖๔๒ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๒ ๓ (๐-๙-๓) | คงเดิม |
| ทวร.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๓ ๓ (๐-๙-๓) | ทวร.๖๔๓ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๓ ๖ (๐-๑๘-๖) | เพิ่ม ๓ หน่วยกิต |
| - | ทวร.๖๔๔ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๔ ๖ (๐-๑๘-๖) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวร.๖๔๕ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๕ ๖ (๐-๑๘-๖) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวร.๖๔๖ คลินิกทันตกรรมรากเทียม ๖ ๖ (๐-๑๘-๖) | เปิดเพิ่ม |
| **-** | **๒.๙ วิชาเอกวิทยาเอนโดดอนท์ ๒๔ หน่วยกิต** | **สาขาวิชาเอก เปิดเพิ่ม** |
| - | ทวอ.๖๒๑ เอ็นโดดอนติกส์ขั้นสูง ๑ ๒ (๒-๐-๖) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๒๒ เอ็นโดดอนติกส์ขั้นสูง ๒ ๑ (๑-๐-๓) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๒๓ ชีววิทยาพื้นฐานทาง เอ็นโดดอนติกส์ ๑ (๑-๐-๓) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๑ ทบทวนบทความ ปัจจุบันทางเอ็นโดดอนติกส์ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๒ ทบทวนบทความ ปัจจุบันทางเอ็นโดดอนติกส์ ๒ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๓ ทบทวนบทความ ปัจจุบันทางเอ็นโดดอนติกส์ ๓ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๔ ทบทวนบทความ ปัจจุบันทางเอ็นโดดอนติกส์ ๔ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๕ สัมมนาเอ็นโดดอนติกส์ ๑ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๖ สัมมนาเอ็นโดดอนติกส์ ๒ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๗ สัมมนาเอ็นโดดอนติกส์ ๓ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๓๘ สัมมนาเอ็นโดดอนติกส์ ๔ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| - | ทวอ.๖๓๙ การวางแผนการรักษาและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางเอ็นโดดอนติกส์ ๑ (๐-๒-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๔๑ คลินิกเอ็นโดดอนติกส์ ๑ ๒ (๐-๖-๒) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๔๒ คลินิกเอ็นโดดอนติกส์ ๒ ๓ (๐-๙-๓) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๔๓ คลินิกเอ็นโดดอนติกส์ ๓ ๓ (๐-๙-๓) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๔๔ คลินิกเอ็นโดดอนติกส์ ๔ ๓ (๐-๙-๓) | เปิดเพิ่ม |
| **๓. หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต** | **๓. หมวดวิชาเลือก ๔ หน่วยกิต** | คงเดิม |
| นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกรายวิชาตามวิชาเลือกของแต่ละสาขาวิชาเอกหรือสาขาวิชาเอกอื่นได้ หรือสามารถเลือกเรียนวิชาบังคับในสาขาวิชาเอกอื่นเป็นวิชาเลือกได้ และนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความสนใจ ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการบัณฑิตศึกษาหรือกรรมการบริหารหลักสูตร | นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกตามรายวิชาเลือกของแต่ละสาขาวิชาเอกหรือสาขาวิชาเอกอื่นได้ หรือสามารถเลือกเรียนวิชาบังคับในสาขาวิชาเอกอื่นเป็นวิชาเลือกได้ และนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความสนใจ ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการบัณฑิตศึกษาหรือกรรมการบริหารหลักสูตร | |
| ทวศ.๖๖๒ วิศวกรรมเนื้อเยื่อในงานศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ (๑-๐-๓) | ทวศ.๖๖๒ วิศวกรรมเนื้อเยื่อในงานศัลยกรรมช่องปาก กระดูกขากรรไกรและแม็กซิลโลเฟเชียล ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวศ.๖๖๓ คลินิกการผ่าตัดเพื่อแก้ไขความผิดปรกติของกระดูกขากรรไกรและการสบฟัน ๑ (๐-๓-๑) | ทวศ.๖๖๓ คลินิกการผ่าตัดเพื่อแก้ไขความผิดปรกติของกระดูกขากรรไกรและการสบฟัน ๑ (๐-๓-๑) | คงเดิม |
| ทวว.๖๖๑ สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๑ ๑ (๐-๒-๒) | ทวว.๖๖๑ สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๑ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวว.๖๖๒ สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๒ ๑ (๐-๒-๒) | ทวว.๖๖๒ สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากขั้นสูง ๒ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวว.๖๖๓ สัมมนาพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง ๑ (๐-๒-๒) | ทวว.๖๖๓ สัมมนาพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวป.๖๖๑ วิทยาระบบบดเคี้ยว ๑ (๑-๐-๓) | ทวป.๖๖๑ วิทยาระบบบดเคี้ยว ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวป.๖๖๒ ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓) | ทวป.๖๖๒ ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวป.๖๖๓ การถ่ายภาพทางทันตกรรม ๑ (๑-๐-๓) | ทวป.๖๖๓ การถ่ายภาพทางทันตกรรม ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวป.๖๖๔ ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง ๒ (๐-๖-๓) | - | ปิดวิชา |

| เดิม | ปรับปรุง | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|---|---|---|
| ทวจ.๖๖๑ วัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | - | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (ทวจ.๖๒๗) |
| ทวจ.๖๖๒ รังสีวิทยาและเซฟาโลเมตริก ๑ (๑-๐-๓) | - | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (ทวจ.๖๒๘) |
| ทวจ.๖๖๓ คอมพิวเตอร์และโปรแกรมในทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | ทวจ.๖๖๓ คอมพิวเตอร์และโปรแกรมในทางทันตกรรมจัดฟัน ๑ (๑-๐-๓) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา |
| - | ทวจ.๖๖๔ คอมพิวเตอร์และโปรแกรมในทางทันตกรรมจัดฟัน ๒ (๑-๐-๓) | เปิดเพิ่ม |
| ทวจ.๖๖๔ ชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน ๑ (๑-๐-๓) | - | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (ทวจ.๖๒๙) |
| ทวส.๖๖๑ สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ ๑ (๐-๒-๒) | ทวส.๖๖๑ สโมสรวารสารทันตกรรมผู้สูงอายุ ๑ (๐-๒-๒) | คงเดิม |
| ทวส.๖๖๒ สหวิทยาการศึกษาภายใต้การแนะนำ ๑ (๐-๓-๑) | ทวส.๖๖๒ สหวิทยาการศึกษาภายใต้การแนะนำ ๑ (๐-๓-๑) | คงเดิม |
| ทวส.๖๖๓ เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร ๑ (๑-๐-๓) | ทวส.๖๖๓ เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตบุคลากร ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวส.๖๖๔ ทันตกรรมผู้สูงอายุสำหรับสหสาขาวิชา ๑ (๑-๐-๓) | ทวส.๖๖๔ ทันตกรรมผู้สูงอายุสำหรับสหสาขาวิชา ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวร.๖๖๑ ชีววิทยาของกระดูก ๑ (๑-๐-๓) | - | เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ และเปลี่ยนรหัสวิชา (ทวร.๖๒๗) |
| ทวร.๖๖๒ ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล ๑ (๑-๐-๓) | ทวร.๖๖๒ ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวร.๖๖๓ ทันตชีววัสดุศาสตร์ขั้นสูงในงานทันตกรรมรากเทียม ๑ (๑-๐-๓) | ทวร.๖๖๓ ทันตชีววัสดุศาสตร์ขั้นสูงในงานทันตกรรมรากเทียม ๑ (๑-๐-๓) | คงเดิม |
| ทวฐ.๖๖๑ การฝึกสอนทางคลินิกทันตกรรม ๑ (๐-๓-๑) | ทวฐ.๖๖๑ การฝึกสอนทางคลินิกทันตกรรม ๑ (๐-๓-๑) | คงเดิม |
| - | ทวบ.๖๖๑ ทันตชีววัสดุศาสตร์ขั้นสูงทางทันตกรรมบูรณะ ๑ (๑-๐-๓) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๖๑ การฝึกสอนทางเอ็นโดดอนติกส์ ๑ (๐-๓-๑) | เปิดเพิ่ม |
| - | ทวอ.๖๖๒ คลินิกเอ็นโดดอนติกส์ขั้นสูง ๒ (๐-๖-๓) | เปิดเพิ่ม |
| **๔. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต** | **๔. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต** | **คงเดิม** |
| ทวน.๘๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต | ทวน.๘๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต | คงเดิม |

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ เนื่องจากมีการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ เมื่อปี ๒๕๖๑ และกำหนดให้มีพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอ (พชอ.) ในแต่ละอำเภอจะมี พชอ. และนายอำเภอเป็นประธาน เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้เข้าไปสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยให้คณะต่าง ๆ ไปร่วมมือกับจังหวัดปทุมธานี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตในจังหวัดปทุมธานี

**มติที่ประชุม**

๑. อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ และรับทราบการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายของหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะศิลปศาสตร์

๒. อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่าง ๆ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางสังคมและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา

๒.๒ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

ระดับปริญญาตรี

๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์

๓. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและอธิการบดีรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ระดับบัณฑิตศึกษา

๒) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะเศรษฐศาสตร์

๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะทันตแพทยศาสตร์

๓. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและอธิการบดีรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

**๖.๙ เรื่อง ร่างเกณฑ์การเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสอนรายวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ และแนวทางการขออนุมัติรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษภายนอกสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐**

ประธานเสนอขอให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม**

ให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**๖.๑๐ <u>เรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</u>**

ประธานเสนอขอให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

**<u>มติที่ประชุม</u>**

ให้เลื่อนไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**<u>ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง</u>**

**๗.๑ <u>เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</u>**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ รุ่น (รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘) โดยหนังสือเวียน และกำหนดให้กรรมการทักท้วงภายในวันที่ ๒๑ และ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากกำหนดระยะเวลาดังกล่าวได้ผ่านพ้นไปแล้ว โดยไม่มีกรรมการคนใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘) จำนวน ๔๗๐ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ลำดับที่ | เลขที่หนังสือเวียน | กำหนดทักท้วง | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ป.เอก | ป.โท | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | อนุ ป. | |
| ๑ | อว ๖๗.๐๑/ว ๕๖๙<br>ลว ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๔ | ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๔ | ๗ | ๘ | ๔๔๓ | - | ๑ | ๔๕๙ |
| ๒ | อว ๖๗.๐๑/ว ๕๘๐<br>ลว ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๔ | ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๔ | ๒ | ๘ | ๑ | - | - | ๑๑ |
| รวม | | | ๙ | ๑๖ | ๔๔๔ | - | ๑ | ๔๗๐ |

กรณีอนุปริญญา จำนวน ๑ คน เป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ

สำหรับการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

**<u>มติที่ประชุม</u>**

รับทราบรายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

**๗.๒ <u>เรื่อง รายงานความตกลงร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔</u>**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ โดยรองอธิการบดีฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์และศูนย์พัทยาเป็นประธาน และในหนังสือบันทึกกองวิเทศสัมพันธ์ ที่ ศธ. ๐๕๑๖.๔๙/

ว ๖๕๘ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๒ ได้ระบุให้คณะกรรมการชุดดังกล่าว ทำการประสานและกลั่นกรองข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป นั้น

เนื่องจากตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการพิจารณาข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศได้ให้ความเห็นชอบการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศจำนวน ๔๓ ฉบับ กับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๘๘ แห่ง ดังนี้

| ระดับของข้อตกลงความร่วมมือ | ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ (ฉบับ) | จำนวนคู่ตกลงแยกตามลักษณะหน่วยงาน (แห่ง) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | สถาบันการศึกษา | หน่วยงานภาครัฐ | หน่วยงานภาคเอกชน | อื่น ๆ* | รวม |
| ๑. ระดับมหาวิทยาลัย | ๒๖ | ๑ | ๑๐ | ๑๔ | ๑ | ๒๖ |
| ๒. ระดับคณะ / สถาบัน | ๑๖ | ๔ | ๑ | ๗ | ๔ | ๑๖ |
| ๓. ยังไม่ชัดเจน | ๑ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๑ |
| รวม | ๔๓ | ๕ | ๑๒ | ๒๑ | ๕ | ๔๓ |

* อื่น ๆ เช่น องค์การระหว่างประเทศ องค์กรศาสนา สมาคม และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น

รายการข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

| | | |
|---|---|---|
| ๑. เห็นชอบ แต่มีข้อปรับแก้ | จำนวน ๒๒ ฉบับ | ตั้งแต่ลำดับที่ ๑ – ๒๒ |
| ๒. เห็นชอบ มีข้อปรับแก้ แต่ลงนามแล้ว | จำนวน ๑ ฉบับ | ในลำดับที่ ๒๓ |
| ๓. เห็นชอบ แต่ยังไม่ได้ลงนาม | จำนวน ๑๘ ฉบับ | ตั้งแต่ลำดับที่ ๒๔ - ๔๑ |
| ๔. เห็นชอบ และลงนามแล้ว | จำนวน ๑ ฉบับ | ในลำดับที่ ๔๒ |
| ๕. อยู่ในระหว่างการพิจารณา | จำนวน ๑ ฉบับ | ในลำดับที่ ๔๓ |

| ลำดับ | ระดับ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | คู่สัญญา | | ชื่อข้อตกลง | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชื่อหน่วยงาน | ประเภทองค์กร | | | |
| ๑ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | บ. เอซิส โปรเฟสชั่นนัล เซ็นเตอร์ จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และผลิตบุคลากรทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล | New | เห็นชอบแต่มีข้อปรับแก้ |
| ๒ | มหาวิทยาลัย | สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง | สำนักงานพัฒนางานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการวิเคราะห์ทดสอบเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ | New | |
| ๓ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สถาบันการศึกษา จำนวน ๓๕ สถาบัน | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย | Renew | |
| ๔ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อพลังงานสะอาด | New | |
| ๕ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. นิวลี่ เว็ดส์ ฟู้ดส์ (ประเทศไทย) จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานในอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | New | |

| ลำดับ | ระดับ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | คู่สัญญา | | ชื่อข้อตกลง | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชื่อหน่วยงาน | ประเภทองค์กร | | | |
| ๖ | คณะ | สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง | วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลง เรื่องการขอใช้พื้นที่สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | New | เห็นชอบแต่มีข้อปรับแก้ |
| ๗ | มหาวิทยาลัย | สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง | บ. ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง True Lab เพื่อพัฒนาส่งเสริมการสร้างสตาร์ทอัพในระดับมหาวิทยาลัย | Renew | |
| ๘ | มหาวิทยาลัย | คณะแพทยศาสตร์ | กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการนำร่องพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางคลินิกของวิชาชีพแพทย์แผนไทยรองรับการปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพ | New | |
| ๙ | มหาวิทยาลัย | อธิการบดีคณะสังคมสงเคราะห์ฯ | กรมราชทัณฑ์ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือในการส่งเสริมทางวิชาการและการศึกษาวิจัยในงานราชทัณฑ์ | New | |
| ๑๐ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. ไทยโคโคนัท จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานในอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | New | |
| ๑๑ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. สินวารี จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานในอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | New | |
| ๑๒ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยสหวิทยาการ | บ. เมเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ เอาเตท จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูล | New | |
| ๑๓ | คณะ | สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงและคณะแพทยศาสตร์ | บ. ฟาร์มแล็บ จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลง (ร่าง) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์กัญชาเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ | New | |
| ๑๔ | มหาวิทยาลัย | ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม | สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือแสดงเจตจำนงในการร่วมขับเคลื่อน “เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง” เพื่อวิจัยและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย | New | |
| ๑๕ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. เอจิเลนต์ เทคโนโลยีส์ (ประเทศไทย) จำกัด | เอกชน | ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ผลิตงานวิจัย และจัดประชุมด้านการวิเคราะห์สารพิษจากรา | New | |
| ๑๖ | คณะ | คณะสหเวชศาสตร์ | สมาคมชีวเคมีคลินิกประเทศไทย | สมาคม | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการให้บริการประเมินคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทาง | New | |

| ลำดับ | ระดับ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | คู่สัญญา | | ชื่อข้อตกลง | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชื่อหน่วยงาน | ประเภทองค์กร | | | |
| | | | | | ห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก | | เห็นชอบแต่มีข้อปรับแก้ |
| ๑๗ | คณะ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ | บ. โชว์ ดีซี คอร์ป จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการแพทย์เพื่อจัดตั้งศูนย์การแพทย์ | New | |
| ๑๘ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยโลกคดีศึกษา | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยสมาคมพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม | รัฐวิสาหกิจสมาคม | (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพลังชุมชนและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน | New | |
| ๑๙ | คณะ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษา | New | |
| ๒๑ | คณะ | คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ | สถาบันไทยเบิ้งโคกสลุงเพื่อการพัฒนา | สถาบัน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร “โครงการห้องปฏิบัติการทางสังคมบนฐานสมรรถนะชุมชน” | New | |
| ๒๒ | มหาวิทยาลัย | กองกิจการนักศึกษา | บ. ซูมิโตโม คอร์ปอเรชั่น ไทยแลนด์ จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่องการมอบทุนการศึกษา | New | |
| ๒๓ | คณะ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | AIOI Bangkok Insurance | เอกชน | ข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผลิตบุคลากรประกันภัย และดำเนินกิจกรรมทางด้านวิชาการต่าง ๆ | | มีข้อปรับแก้แต่ลงนามแล้ว ๑๐ มี.ค. ๖๔ |
| ๒๔ | คณะ | คณะศิลปศาสตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อดำเนินงานทางด้านวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการจัดการศึกษาให้บุคลากรนักศึกษา | New | เห็นชอบแต่ยังไม่ได้ลงนาม |
| ๒๕ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานในอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | New | |
| ๒๖ | คณะ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | บ. เอส เอ็น ซี ฟอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษา (สหกิจศึกษา) | New | |
| ๒๗ | มหาวิทยาลัย | คณะสังคมวิทยาฯ | องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ธรรมชาติ | New | |
| ๒๘ | คณะ | คณะสหเวชศาสตร์ | โรงพยาบาลพุทธชินราช จ.พิษณุโลก | รัฐบาล | ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อวิจัยและ | New | |

| ลำดับ | ระดับ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | คู่สัญญา | | ชื่อข้อตกลง | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชื่อหน่วยงาน | ประเภทองค์กร | | | |
| | | | | | เผยแพร่องค์ความรู้ด้านกายภาพบำบัด | | เห็นชอบแต่ยังไม่ได้ลงนาม |
| ๒๙ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | บ. ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และผลิตบุคลากรทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล | New | |
| ๓๐ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | บ. เมเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และผลิตบุคลากรทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล | New | |
| ๓๑ | คณะ | วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ | บ. ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาวิจัยทางห้องปฏิบัติการ ดำเนินความร่วมมือในการตรวจประเมินพัฒนาด้านการตีพิมพ์ และสิทธิบัตรร่วมกันในด้านการวิจัย | New | |
| ๓๒ | มหาวิทยาลัย | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | บ. อินโนเฟรช จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานในอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร | New | |
| ๓๓ | คณะ | คณะวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน | กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย | สมาคม | (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อโฆษณาอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพโฆษณา | New | |
| ๓๔ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | บ. แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และผลิตบุคลากรทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล | New | |
| ๓๕ | คณะ | คณะวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน | คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ<br>คณะนิเทศศาสตร์ นิด้า<br>สมาคมวิชาการนิเทศศาสตร์ฯ<br>สภาสถาบันนักวิชาการสื่อสารมวลชนฯ<br>สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย | รัฐบาล สมาคม | (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านการสื่อสาร | New | |
| ๓๖ | คณะ | คณะนิติศาสตร์ | สถาบันพระปกเกล้า และคณะนิติฯ ของอีก ๔ สถาบันการศึกษา | รัฐบาล | (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และศึกษาวิจัยด้านกฎหมาย | New | |
| ๓๗ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | กรมสอบสวนคดีพิเศษ | รัฐบาล | บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการเรื่อง | New | |

| ลำดับ | ระดับ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | คู่สัญญา | | ชื่อข้อตกลง | สถานะ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ชื่อหน่วยงาน | ประเภทองค์กร | | | |
| | | | | | การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและผลิตบุคลากรทางด้านนวัตกรรมดิจิทัล | | |
| ๓๘ | คณะ | คณะวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน | สมาพันธ์สมาคมวิชาชีพวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | สมาคม | บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความเข้าใจในการทำงานด้านสื่อสารมวลชน | New | |
| ๓๙ | มหาวิทยาลัย | วิทยาลัยนวัตกรรม | บ. ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) | เอกชน | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยว | New | เห็นชอบแต่ยังไม่ได้ลงนาม |
| ๔๐ | มหาวิทยาลัย | กองบริหารการวิจัย | สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อร่วมกันพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์ | New | |
| ๔๑ | มหาวิทยาลัย | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การส่งเสริมและพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และหัตถอุตสาหกรรม | New | |
| ๔๒ | มหาวิทยาลัย | กองบริหารงานวิชาการ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร | New | ลงนามแล้ว |
| ๔๓ | | อธิการบดีมอบหมายคณะนิติศาสตร์ | คณะอนุกรรมการที่ปรึกษาและจัดการความรู้เพื่อผลประโยชน์ของชาติทางทะเล | รัฐบาล | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อค้นคว้าวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับผลประโยชน์ของชาติทางทะเล | | คู่สัญญาเสนอเรื่องโดยยังไม่ได้ทาบทามหน่วยงานในมธ. |

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

**มติที่ประชุม**

รับทราบรายงานความตกลงร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

**๗.๓ เรื่อง รายงานความตกลงร่วมมือที่อธิการบดีให้ความเห็นชอบระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๔**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามในความตกลงร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) และให้อธิการบดีรายงาน

การดำเนินงานดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น

ในรอบ ๒ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ อธิการบดีได้ให้ความเห็นชอบการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการ จำนวน ๑๒ ฉบับ กับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้

| ระดับของความตกลงร่วมมือ | ความตกลงร่วมมือ (ฉบับ) | | | | | | | จำนวนคู่ตกลงแยกตามลักษณะหน่วยงาน (แห่ง) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ข้อตกลงใหม่ | | | ข้อตกลงต่ออายุ | | | รวม | สถาบันการศึกษา | หน่วยงานภาครัฐ | หน่วยงานเอกชน | อื่น ๆ* | รวม |
| | Asia | Europe | NAmerica | Asia | Europe | NAmerica | | | | | | |
| (๑) ระดับมหาวิทยาลัย | ๑ | - | - | ๔ | - | - | ๕ | ๓ | - | - | - | ๓ |
| (๒) ระดับคณะ/สถาบัน<br>- คณะนิติศาสตร์ | ๑ | - | - | - | - | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๑ |
| - คณะพาณิชยศาสตร์ฯ | - | - | ๑ | - | - | ๑ | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ |
| - คณะศิลปศาสตร์ | - | - | - | ๑ | - | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๑ |
| - คณะวิทยาศาสตร์ฯ | ๑ | - | - | - | - | - | ๑ | ๑ | - | - | - | ๑ |
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - | ๑ | - | ๑ | - | - | ๒ | ๒ | - | - | - | ๒ |
| รวม (๒) | ๔ | | | ๓ | | | ๗ | ๗ | - | - | - | ๗ |
| รวมทั้งหมด (๑)+(๒) | ๕ | | | ๗ | | | ๑๒ | ๑๐ | - | - | - | ๑๐ |

*อื่น ๆ เช่น องค์การระหว่างประเทศ, สมาคม

รายการความตกลงร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย กับสถาบันต่างประเทศที่อธิการบดีให้ความเห็นชอบระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔

| ลำดับที่ | ภูมิภาค | ประเทศ | ชื่อหน่วยงานคู่สัญญา | ประเภทองค์กร | ลักษณะกิจกรรมความร่วมมือ | สถานะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | Asia | Japan | Kyushu Institute of Technology | สถาบันการศึกษา | บันทึกความเข้าใจทั่วไป ครอบคลุมแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ จัดประชุมร่วม วิจัยร่วม ฯลฯ | Renew |
| ๒ | Asia | Japan | Kyushu Institute of Technology | สถาบันการศึกษา | การแลกเปลี่ยนนักศึกษา | Renew |
| ๓ | Asia | Japan | Tokyo Gakugei University | สถาบันการศึกษา | บันทึกความเข้าใจทั่วไป ครอบคลุมแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ จัดประชุมร่วม วิจัยร่วม ฯลฯ | Renew |
| ๔ | Asia | Japan | Tokyo Gakugei University | สถาบันการศึกษา | การแลกเปลี่ยนนักศึกษา | Renew |
| ๕ | Asia | Japan | National Center for High-Performance Computing | สถาบันการศึกษา | ข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัย | New |

รายการความตกลงร่วมมือระดับคณะ/สถาบัน กับสถาบันต่างประเทศที่อธิการบดีให้ความเห็นชอบระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔

| ลำดับที่ | หน่วยงานภายในที่รับผิดชอบ | ภูมิภาค | ประเทศ | ชื่อหน่วยงานคู่สัญญา | ประเภทองค์กร | ลักษณะกิจกรรมความร่วมมือ | สถานะ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | คณะนิติศาสตร์ | Asia | Japan | Keio University, Law School | สถาบันการศึกษา | แลกเปลี่ยนนักศึกษา | New |
| ๒ | คณะพาณิชยศาสตร์ฯ | North America | USA | A.B. Freeman School of Business, Tulane University | สถาบันการศึกษา | แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร วิจัยร่วม | New |
| ๓ | คณะพาณิชยศาสตร์ฯ | North America | USA | New York University, On behalf of Its Stern School of Business | สถาบันการศึกษา | แลกเปลี่ยนนักศึกษา | Renew |
| ๔ | คณะศิลปศาสตร์ | Asia | China | School of International Relations, Xiamen University | สถาบันการศึกษา | แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร | Renew |
| ๕ | คณะวิทยาศาสตร์ฯ | Asia | Japan | Faculty of Urban Environmental Sciences, Tokyo Metropolitan University | สถาบันการศึกษา | แลกเปลี่ยนนักศึกษา | New |
| ๖ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | Asia | Japan | School of Engineering, School of Naterials and Chemical Technology, and School of Environmental Society, Tokyo Institute of Technology | สถาบันการศึกษา | โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้นเพื่อการวิจัย | Renew |
| ๗ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | Europe | Finland | School of Electrical Engineering, Aalto University | สถาบันการศึกษา | บันทึกความเข้าใจทั่วไป ครอบคลุมแลกเปลี่ยนนักศึกษา คณาจารย์ จัดประชุมร่วมฯลฯ | New |

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุปในระเบียบวาระที่ ๗.๒ และ ๗.๓ ดังนี้

๑. ในกรณีที่มีการจัดทำความตกลงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในมหาวิทยาลัยเดียวกัน โดยเฉพาะหัวข้อที่จะร่วมมือกัน จะต้องไม่ซ้ำซ้อน จะต้องตรวจสอบก่อนที่จะจัดส่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

๒. การทำความตกลงร่วมมือกับบริษัทต่าง ๆ จะต้องแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับบริษัทดังกล่าว เช่น ขนาดของบริษัท รายละเอียดอื่น ๆ ของบริษัท เพื่อมิให้มีผลกระทบกับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

๓. การทำความตกลงร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะต้องแจ้งรายละเอียดของสถาบันการศึกษาดังกล่าวให้ครบถ้วนด้วย มิใช่แจ้งจำนวนรวมเท่านั้น

๔. การจัดส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับบริษัทเอกชนหรือธนาคาร คณะต่าง ๆ ควรจะได้จัดทำไปพร้อมกันในภาพรวม เพื่อจะได้เกิดความสะดวก

**มติที่ประชุม**

๑. รับทราบรายงานความตกลงร่วมมือที่อธิการบดีให้ความเห็นชอบระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๔

๒. มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารท่าพระจันทร์และวิเทศสัมพันธ์รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

**๗.๔ เรื่อง รายงานการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) อาจารย์ลำดับที่ ๑ - ๓ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. อาจารย์ลำดับที่ ๑-๓ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี อาจารย์ลำดับที่ ๑-๕ เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ สป.อว. การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องพิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สป.อว. เพื่อพิจารณารับทราบต่อไป โดยคณะ/หน่วยงานใช้มติสภามหาวิทยาลัยเป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หากหลักสูตรที่เสนอแก้ไขยังไม่ผ่านการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบการอนุมัติหรือทักท้วงต่อไป

ฝ่ายวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. แล้ว สอดคล้องกับเกณฑ์ทุกประการ จึงเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติตามกรณีดังกล่าว

อธิการบดีได้อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๙ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๑๗ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

| คณะ/หน่วยงาน | ระดับการศึกษา | | | รวม |
|---|---|---|---|---|
| | ตรี | โท | เอก | |
| ๑. คณะนิติศาสตร์ | ๑ | - | - | ๑ |
| ๒. คณะศิลปศาสตร์ | ๓ | - | - | ๓ |
| ๓. คณะสหเวชศาสตร์ | ๑ | ๓ | ๑ | ๕ |
| ๔. คณะพยาบาลศาสตร์ | - | - | ๑ | ๑ |
| ๕. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | ๑ | - | - | ๑ |
| ๖. สถาบันภาษา | - | ๒ | - | ๒ |
| ๗. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ | - | ๑ | - | ๑ |
| ๘. วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ | - | ๑ | - | ๑ |
| ๙. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ | - | ๑ | ๑ | ๒ |
| รวม | ๖ | ๘ | ๓ | ๑๗ |

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. ยกเว้น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) ของวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘

รายชื่อหลักสูตรและรายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| หลักสูตร | อาจารย์ลำดับที่ | เดิม | เปลี่ยนเป็น |
|---|---|---|---|
| ๑. คณะนิติศาสตร์<br>๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (ศูนย์รังสิต)<br>(มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๒ | ผศ.ดร.นพดล เดชสมบูรณ์รัตน์ | อ.ชวิน อุ่นภัทร |
| ๒. คณะศิลปศาสตร์<br>๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษ-อเมริกันศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)<br>(มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๕ | อ.วรรณ์กนก พรหมเดชะ | อ.วิชยา ปิดชามุก |
| ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)<br>(มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๓ | ผศ.ศุภลัคน์ เตชะพงศธร | Asst.Prof.Dr.Nicolas REVIRE (ผศ.ดร.นิโคลา รีวิว) |
| | ๔ | อ.คัคนางค์ คันธสายบัว | อ.อาทิตย์ วงษ์สง่า |
| ๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)<br>(มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๑ | ผศ.ดร.เมลดา สุดาจิตรอาภา | อ.ประภัสสร ถิรตันติ |
| | ๔ | อ.ดร.อนุชิต ตู้มณีจินดา | Asst.Prof.Dr.Benjamin Clarke (ผศ.ดร.เบนจามิน คลาร์ค) |
| ๓. คณะสหเวชศาสตร์<br>๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. | ๑ | รศ.ดร.นพพล ประโมทยกุล | ผศ.ดร.ชวนพิศ บุญเกิด |
| | ๒ | ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ สองศร | รศ.ดร.นพพล ประโมทยกุล |

| หลักสูตร | อาจารย์ลำดับที่ | เดิม | เปลี่ยนเป็น |
|---|---|---|---|
| ๒๕๕๙) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๓ | ผศ.ดร.ชวนพิศ บุญเกิด | ผศ.ดร.ปรียาภรณ์ สองศร |
| ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๑ | ผศ.ดร.ผ่องศรี ทองทวี | ผศ.ดร.พจนีย์ ศรีมาโนชญ์ |
| | ๒ | ผศ.ดร.พจนีย์ ศรีมาโนชญ์ | รศ.ดร.รัชนีวรรณ อุ่นแพทย์ |
| | ๓ | รศ.ดร.รัชนีวรรณ อุ่นแพทย์ | ผศ.ดร.จิราภรณ์ คุ้ยทรัพย์ |
| | ๔ | ผศ.ดร.จิราภรณ์ คุ้ยทรัพย์ | ผศ.ดร.อมรรัตน์ เกิดแก้ว เครน์ช์ |
| | ๕ | ผศ.ดร.อมรรัตน์ เกิดแก้ว | ผศ.ดร.ผ่องศรี ทองทวี |
| | | ลำดับที่ ๑-๓ เป็นอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลำดับที่ ๑-๕ เป็นอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๑ | รศ.ดร.มาลินี พงศ์เสวี | ผศ.ดร.กัญญาณัฐ เปี่ยมงาม |
| | ๒ | ผศ.ดร.สุวรรณา โควะวินทวีวัฒน์ | ผศ.ดร.ดวงเนตร พิพัฒน์สถิตพงศ์ |
| | ๓ | ผศ.ดร.กัญญาณัฐ เปี่ยมงาม | ผศ.ดร.สุวรรณา โควะวินทวีวัฒน์ |
| | ๔ | ผศ.ดร.ฌลณต เกษตร | รศ.ดร.มาลินี พงศ์เสวี |
| | ๕ | ผศ.ดร.วิมลพักตร์ ศรีไวย์ | ผศ.ดร.ฌลณต เกษตร |
| | ๖ | ผศ.ดร.เสกสรรค์ สโมสรสุข | ผศ.ดร.วิมลพักตร์ ศรีไวย์ |
| | ๗ | ผศ.ดร.ดวงเนตร พิพัฒน์สถิตพงศ์ | ผศ.ดร.เสกสรรค์ สโมสรสุข |
| | | ลำดับที่ ๑-๓ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลำดับที่ ๑-๔ อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔) หลักสูตรเทคนิคการแพทยมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๑ | ศ.พิเศษ พลตรีหญิง ดร. อ้อยทิพย์ ณ ถลาง | รศ.ดร.พิไลวรรณ ศิริพฤกษ์พงษ์ |
| | ๒ | รศ.ดร.พรพิมล อังคเศกวินัย | ผศ.ดร.จรีภรณ์ เอกวัฒน์ชัย |
| | ๓ | รศ.ดร.พิไลวรรณ ศิริพฤกษ์พงษ์ | ผศ.ดร.นริสา เก่งตรง บดีรัฐ |
| | ๔ | ผศ.ดร.จรีภรณ์ เอกวัฒน์ชัย | ศ.พิเศษ พลตรีหญิง ดร. อ้อยทิพย์ ณ ถลาง |
| | ๕ | ผศ.ดร.นริสา เก่งตรง บดีรัฐ | รศ.ดร.พรพิมล อังคเศกวินัย |
| ๕) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๑ | ผศ.ดร.ผ่องศรี ทองทวี | ผศ.ดร.พจนีย์ ศรีมาโนชญ์ |
| | ๒ | ผศ.ดร.พจนีย์ ศรีมาโนชญ์ | รศ.ดร.รัชนีวรรณ อุ่นแพทย์ |
| | ๓ | รศ.ดร.รัชนีวรรณ อุ่นแพทย์ | ผศ.ดร.จิราภรณ์ คุ้ยทรัพย์ |
| | ๔ | ผศ.ดร.จิราภรณ์ คุ้ยทรัพย์ | ผศ.ดร.อมรรัตน์ เกิดแก้ว เครน์ช์ |
| | ๕ | ผศ.ดร.อมรรัตน์ เกิดแก้ว | ผศ.ดร.ผ่องศรี ทองทวี |
| | | ลำดับที่ ๑-๓ เป็นอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ลำดับที่ ๑-๕ เป็นอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๔. คณะพยาบาลศาสตร์<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตร | ๙ | - | ผศ.ดร.ชมชื่น สมประเสริฐ |
| | ๑๐ | - | ผศ.ดร.นุชนาถ บรรทุมพร |

| หลักสูตร | อาจารย์ลำดับที่ | เดิม | เปลี่ยนเป็น |
|---|---|---|---|
| ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | | | |
| ๕. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง<br>หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๑ | อ.หรรษา ศรีเลิศชัยพานิช | อ.ดร.พงษ์พิศิษฐ์ หุยากรณ์ |
| | ๒ | อ.พร้อมจันทร์ จันทร์รัตนปรีดา | Asst.Prof.Paola Rizzi (รศ.พอลล่า ริซซี่) |
| ๖. สถาบันภาษา<br>๑) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเชิงอาชีพเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๔ | ผศ.ดร.เก็จวลี ปอแก้ว | ผศ.ดร.วัลลีย์ ศิริกาญจนาวงศ์ |
| | ๖ | - | รศ.ดร.ทิพมาศ ชุมวรฐายี |
| | ๗ | - | รศ.ดร.ประกาศิต สิทธิ์ธิติกุล |
| | ๘ | - | รศ.ดร.พรศิริ สิงหปรีชา |
| | ๙ | - | รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน |
| | ๑๐ | - | ผศ.ดร.เก็จวลี ปอแก้ว |
| | ๑๑ | - | ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต |
| | ๑๒ | - | ผศ.ดร.ปัทมา สัปปพันธ์ |
| | ๑๓ | - | ผศ.ดร.ปรีชญา มงคลหัตถี |
| | ๑๔ | - | ผศ.ดร.มนนิภา สมพงษ์ |
| | ๑๕ | - | ผศ.ดร.วัจน์กัญจน์ สุริยธรรม |
| | ๑๖ | - | ผศ.ดร.วิมลชยา ญานสุคนธ์ |
| | ๑๗ | - | ผศ.ดร.วีรสุดา ศรีพยัคฆ์ |
| | ๑๘ | - | ผศ.ดร.อัปสร ทวิลาภากุล |
| | ๑๙ | - | อ.ดร.ชนิกา แกมพ์เพอร์ |
| | ๒๐ | - | อ.ดร.นันทิกานต์ สิมะแสงยาภรณ์ |
| | ๒๑ | - | อ.ดร.พรรณา จาตุรงคกุล |
| | ๒๒ | - | อ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน |
| | ๒๓ | - | อ.ดร.รังสิมา เจียรจรูญศรี |
| | ๒๔ | - | อ.ดร.รังสิยา แจ้งเจนกิจ |
| | ๒๕ | - | อ.ดร.อลิสา รัตนพฤกษ์ |
| ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๖ | - | รศ.ดร.ทิพมาศ ชุมวรฐายี |
| | ๗ | - | รศ.ดร.ประกาศิต สิทธิ์ธิติกุล |
| | ๘ | - | รศ.ดร.พรศิริ สิงหปรีชา |
| | ๙ | - | รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภู่เจริญศิลป์ |
| | ๑๐ | - | รศ.ดร.สุชารัช ริมกีรติกุล |
| | ๑๑ | - | รศ.ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน |
| | ๑๒ | - | ผศ.ดร.เก็จวลี ปอแก้ว |
| | ๑๓ | - | ผศ.ดร.กิตติธัช สุนทรวิภาต |
| | ๑๔ | - | ผศ.ดร.ปรีชญา มงคลหัตถี |
| | ๑๕ | - | ผศ.ดร.วัจน์กัญจน์ สุริยธรรม |
| | ๑๖ | - | ผศ.ดร.วิมลชยา ญานสุคนธ์ |

| หลักสูตร | อาจารย์ลำดับที่ | เดิม | เปลี่ยนเป็น |
|---|---|---|---|
| | ๑๗ | - | ผศ.ดร.วีรสุดา ศรีพยัคฆ์ |
| | ๑๘ | - | ผศ.ดร.วัลลีย์ ศิริกาญจนาวงศ์ |
| | ๑๙ | - | ผศ.ดร.อัปสร ทวิลาภากุล |
| | ๒๐ | - | อ.ดร.พิมพ์ศิริ เทเลอร์ |
| | ๒๑ | - | อ.ดร.พรรณา จาตุรงคกุล |
| | ๒๒ | - | อ.ดร.มณฑล กนกเพิ่มพูน |
| | ๒๓ | - | อ.ดร.รังสิมา เจียรจรูญศรี |
| | ๒๔ | - | อ.ดร.รังสิยา แจ้งเจนกิจ |
| | ๒๕ | - | อ.ดร.สิชล คูวุฒยากร |
| ๗. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป่วย อึ๊งภากรณ์<br>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) | ๔ | - | รศ.ดร.สามชาย ศรีสันต์ |
| | ๕ | - | อ.ดร.สานิตย์ หนูนิล |
| | ๖ | - | อ.ดร.เกศกุล สระกวี |
| | ๗ | - | รศ.ดร.สุภาวดี ขุนทองจันทร์ |
| | ๘ | - | อ.ดร.สายพิณ ศุพุทธมงคล |
| ๘. วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์<br>หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) | ๓ | รศ.ดร.เกรียงไกร เตชะกานนท์ | ศ.ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) |
| | ๕ | อ.ดร.ณัฏฐนิจ แช่มสุวรรณวงศ์ | ศ.ดร.ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) |
| ๙. วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์<br>๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์บูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๘ | อ.ดร.อัญชนา รอดรังนก | อ.ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ |
| | ๙ | อ.ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ | อ.ดร.จันธิดา กมลาสน์หิรัญ |
| | ๑๐ | อ.ดร.จันธิดา กมลาสน์หิรัญ | - |
| ๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์บูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป) | ๘ | อ.ดร.อัญชนา รอดรังนก | อ.ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ |
| | ๙ | อ.ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ | อ.ดร.จันธิดา กมลาสน์หิรัญ |
| | ๑๐ | อ.ดร.จันธิดา กมลาสน์หิรัญ | - |

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

**<u>มติที่ประชุม</u>**

รับทราบเรื่องที่อธิการบดีอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ/หน่วยงาน ๙ แห่ง จำนวน ๑๗ หลักสูตร

**ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ**

**๘.๑ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ....**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายแถลงว่า ด้วยฝ่ายการนักศึกษาได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. .... โดยได้ปรึกษาหารือกับผู้แทนองค์การนักศึกษา มธ. และผู้แทนสภานักศึกษาชุดปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการปรับแก้ไขในบางประเด็น จะไม่กระทบกับสิ่งที่เคยปฏิบัติกันมา และได้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ และมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับดังกล่าว โดยมีการแก้ไขบางประการ และมอบหมายให้ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายกฎหมายรับไปพิจารณาแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายกฎหมายได้ดำเนินการแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าวตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ แล้ว

นอกจากนี้ มีบางกรณีที่จะต้องแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อย เช่น การยกเลิกข้อบังคับฉบับเดิม การแก้ไขคำว่า “หน่วยงาน” เป็น “ส่วนงาน” การใส่ชื่อเต็มของคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาในทุกข้อ เป็นต้น

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ ข้อ ๘ (๓) และ (๔) ให้ปรับจาก ๒ ปีการศึกษา เป็น ๑ ปีการศึกษา เนื่องจากระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา เป็นระยะเวลาที่นานเกินไป และในระหว่างนั้นนักศึกษาไม่สามารถที่จะไปดำเนินการในเรื่องใดได้ เกรงว่าอาจจะเป็นการทำให้นักศึกษาประสบปัญหามากขึ้น

**มติที่ประชุม**

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไขบางประการ และมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายรับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกตของที่ประชุม และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

**๘.๒ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งกายและเครื่องแบบของนักศึกษา พ.ศ. ....**

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายแถลงว่า ด้วยฝ่ายการนักศึกษาได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งกายและเครื่องแบบของนักศึกษา พ.ศ. .... โดยได้ปรึกษาหารือกับผู้แทนองค์การนักศึกษา มธ. และผู้แทนสภานักศึกษาชุดปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ และมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับดังกล่าว โดยมีการแก้ไขบางประการ และมอบหมายให้ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายกฎหมายรับไปพิจารณาแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายกฎหมายได้ดำเนินการแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าวตามข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป คือ ข้อ ๓.๑ กำหนดว่า “นอกจากนี้นักศึกษาจะแต่งเครื่องแบบตามสังกัดของตนในราชการ หรือเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารของกรมรักษาดินแดน....” ให้ตัดคำว่า “ของกรมรักษาดินแดน” ออก

**มติที่ประชุม**

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการแต่งกายและเครื่องแบบนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไขบางประการ และมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมายรับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกตของที่ประชุม และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๙ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป**

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

**มติที่ประชุม**

รับทราบ

**เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.**

นายอดิศร เพชรคุ้ม
นางสาวพรอำนวย บำรุงศิลป์
นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์ ผู้บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔