มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

และโดยระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

<u>ผู้มาประชุม</u>

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ	เศรษฐบุตร	นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.คณิต	ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓. รองศาสตราจารย์ เกศินี อธิการบดี	วิฑูรชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๔. นายชาญศิลป์ นายกสมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์	ตรีนุชกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
๕. นางเกศรา	มัญชุศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.นพ.โกมาตร	จึงเสถียรทรัพย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๗. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ	จันทลักขณา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธ์	คูวัฒนาชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๙. นายนนทิกร	กาญจนะจิตรา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ	วะสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์	อังกสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๒. ดร.พินิจ	บุญเลิศ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ดร.พิชยพันธุ์	ชาญภูมิดล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายมานิจ	สุขสมจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ศาสตราจารย์ วุฒิสาร	ตันไชย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ศาสตราจารย์ ดร.สกนธ์	วรัญญูวัฒนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ	รดีศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีร คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	เจียศิริพงษ์กุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ	พวงสำลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์		
๒๐. อาจารย์ ดร.สุรพิชย์	พรหมสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์		
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กมล	บุษบา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วีระยุทธ	โถวประเสริฐ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๒๓. นายสิทธิชัย	พันเศษ	ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย
๒๔. นายเสริม	กัลยารัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ
๒๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์	ชัชวาลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์		เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒๗. รองศาสตราจารย์ อานนท์	มาเม้า	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

<u>ผู้ไม่มาประชุม</u>

๑. นายจักรกฤศฎิ์	พาราพันธกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ลาประชุม)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี	เทเลอร์	ประธานสภาอาจารย์ (ลาประชุม)

<u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u>

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ	อุดร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุพันธ์	วิสุวรรณ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิกา	ผดุงสิทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร	เทพตระการพร	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๕. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธา	ณ นคร	ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนุช	ห้านิรัติศัย	คณะพยาบาลศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีย์กมล	รัชนกุล	คณะพยาบาลศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	จันทรสุข	คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
๙. นางสาววรรณพรรณ	นาคสังข์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๐. นายอดิศร	เพชรคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร
๑๑. นายภูมินาถ	สวัสดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๒. นางสาวชมัยพร	หวานแท้	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

<u>เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๕๕ น.</u>

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ</u>

๑.๑ <u>เรื่อง รายงานการขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยโดยหนังสือเวียน กรณีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูงภายหลังคดีถึงที่สุด</u>

ประธานแจ้งในที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยโดยหนังสือเวียน กรณีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูงภายหลังคดีถึงที่สุด โดยกำหนดให้ทักท้วงภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในประเด็นดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูงของ ศาสตราจารย์ สุรพงษ์ โสธนะเสถียร ใหม่ให้ถูกต้องตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเพื่อให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๓

(๒) ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการรายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการใหม่ตามข้อ (๑) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เนื่องจากได้ครบกำหนดเวลาดังกล่าว ปรากฏว่า ไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติตามหนังสือเวียน เรื่องการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินเดือนขั้นสูงภายหลังคดีถึงที่สุด ทั้งข้อ (๑) และข้อ (๒) และจะได้จัดทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักบังคับคดีปกครองต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบ

๑.๒ <u>เรื่อง ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รดีศรี บริจาคเงินสมทบโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ</u>

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วย ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รดีศรี ได้บริจาคเงินให้โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ซึ่งเป็นศิษย์เก่าที่ได้บริจาคเงินให้กับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทยคนแรกที่เป็นศิษย์เก่า มธ. มหาวิทยาลัยขอขอบคุณศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รดีศรี ที่ได้บริจาคเงินให้โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

อธิการบดีกล่าวว่า มหาวิทยาลัยขอขอบคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ หิรัญ รดีศรี ที่นึกถึงมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ โดยได้มีการบริจาคเงินให้กับโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติมาอย่างต่อเนื่อง และในครั้งนี้ได้บริจาคให้เป็นเงินจำนวน ๑๐ ล้านบาท เพื่อให้โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรตินำไปใช้ประโยชน์ต่อไป นอกจากนี้ยังได้บริจาคหุ้นกู้ที่ได้รับดอกเบี้ย ๓% และจัดสรรทุนการศึกษาให้กับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีอีกด้วย

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตรวจรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จึงขอเสนอรายงานการประชุมให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอขอแก้ไขรายงานการประชุมหน้า ๑๘ บรรทัดที่ ๑๔ นับจากข้างบน จาก “ในข้อ ๒ (๓) ต้องการขอให้ใช้คำว่า จ้างที่ปรึกษา.....” เป็น “ในข้อ ๒ (๓) ขอให้ใช้คำว่า จ้างที่ปรึกษา .....”

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยมีการแก้ไขตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแถลงว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการจัดทำตารางรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินงาน
๑.	**ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔** ระเบียบวาระที่ ๕.๗ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่) พ.ศ.	- มอบหมายให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป	- ฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้รายงานผลและเสนอความคิดเห็นมาแล้ว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๕.๑

ลำดับที่	การประชุมครั้งที่/เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อสังเกต	ผลการดำเนินงาน
๒.	**<u>ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔</u>** ระเบียบวาระที่ ๘.๑ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติและการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ พ.ศ.	- มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์อานนท์ มาเม้า ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาปรับแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	- ฝ่ายกฎหมายดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับดังกล่าวตามข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัยเสร็จแล้ว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๕.๖
๓.	**<u>ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔</u>** ระเบียบวาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทางวินัย กรณีพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ ราย	- ให้เลื่อนไปรับทราบในการประชุมครั้งต่อไป	- เนื่องจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อพิจารณาเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ซึ่งจะได้รายงานผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>
รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาลับ</u>

รายละเอียดปรากฏในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ฉบับพิจารณาลับ)

<u>ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา</u>

๕.๑ <u>เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่..) พ.ศ. ....</u>

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแถลงว่า ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และให้เสนอร่างข้อบังคับดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาออกข้อบังคับ ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งประกาศให้มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติให้เลื่อนการพิจารณาเรื่องดังกล่าวเพื่อรับฟังความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ นั้น

การแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. ฉบับล่าสุด ซึ่งยกเลิกการบังคับใช้ฐานข้อมูล TCI ให้แก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความ โดยการปรับเนื้อความใหม่ เพื่อให้ผู้ใช้กฎหมายสามารถทำความเข้าใจได้อย่างสะดวก กำหนดวันมีผลใช้บังคับเดียวกับประกาศ ก.พ.อ. คือ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน กำหนดให้มีบทเฉพาะกาลเช่นเดียวกับประกาศ ก.พ.อ. เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่คณาจารย์ในระยะเปลี่ยนผ่าน

การแก้ไขเพิ่มเติมเฉพาะส่วนการกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งเดิมมีการระบุเรื่องฐานข้อมูล TCI ๑ ไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ส่วนกรณีการกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่จำเป็นต้องแก้ไขข้อบังคับ เนื่องจากข้อบังคับไม่ได้ระบุเรื่องฐานข้อมูล TCI สำหรับตำแหน่งดังกล่าวไว้ หากแต่เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ ลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไม่ว่าจะเป็นข้อ ๓.๓.๑ และข้อ ๕.๓.๓ หรือข้อ ๑๗.๓.๑ ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ให้สามารถนำเรื่องรูปแบบและการเผยแพร่ตามมาตรฐานเดียวกับประกาศ ก.พ.อ. มาใช้ได้ทันทีโดยอนุโลม

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีความเห็นว่า ควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ เสนอ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในกรณีนี้จะต้องไปปรับในส่วนเกณฑ์การต่อเวลาราชการของอาจารย์หรือไม่

๒. ประธานกล่าวว่า ในส่วนของการต่อเวลาราชการให้ขอใช้ส่วนนี้ไปด้วย เพราะจะใช้ได้ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ และระหว่างนี้ขอให้ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ไปพิจารณา หากมีความจำเป็นต้องดำเนินการอย่างไรให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่ง อว. จะออกหลักเกณฑ์ใหม่ในปี ๒๕๖๕ เดิมใช้เกณฑ์ปี ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๓ ต่อไปจะมีเกณฑ์ปี ๒๕๖๕ ขณะนี้ อว. ได้เร่งดำเนินการ และต้องทำให้เสร็จก่อนเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำซึ่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่เสนอ

๕.๒ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินส่วนงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพแถลงว่า ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการ

ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติมอบหมายให้ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพพิจารณารายชื่อคณะกรรมการประเมินส่วนงาน เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น

ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพได้พิจารณารายชื่อคณะกรรมการประเมินส่วนงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยบุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่มหน่วยงานจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑. นายอดุลย์ โชตินิสากรณ์ ประธานกรรมการ
๒. ดร.อรพินท์ สพโชคชัย กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ สายันต์ ไพรชาญจิตร์ กรรมการ

กลุ่มหน่วยงานจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑. ศาสตราจารย์ พญ.จามรี ธีรตกุลพิศาล ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ภญ.อุษณีย์ คำประกอบ กรรมการ
๓. ดร.เจนกฤษณ์ คณาธารณา กรรมการ

กลุ่มสำนัก/สถาบัน/สำนักงานและสวนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักงาน

๑. ดร.ลดาวัลย์ กระแสร์ชล ประธานกรรมการ
๒. ดร.นนทวัฒน์ สุขผล กรรมการ
๓. นางศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง กรรมการ

ฝ่ายเลขานุการ

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ เลขานุการ
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑. ประเมินส่วนงานเมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ และจัดให้มีการประเมินทุกสี่ปี

๒. รายงานผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัยและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป พร้อมเสนอแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการใดของส่วนงานหรือหน่วยงานในส่วนงาน ต่อสภามหาวิทยาลัย

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u>

อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินส่วนงานมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามที่เสนอ

๕.๓ <u>เรื่อง ขออนุมัติเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์</u>

รองศาสตราจารย์ ดร.สสิธร เทพตระการพร คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แถลงว่า ขอเสนอเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๓ ปี (ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑

พฤษภาคม ๒๕๖๗) โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

๑) วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรผู้นำด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมโลก”

๒) นโยบายและผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง (Ultimate Goals)

๒.๑) <u>ด้านการพัฒนานักศึกษา</u>

- พัฒนานักศึกษาทุกระดับให้มีคุณลักษณะ GREATS สาธารณสุข และมีความเป็นผู้นำ

๒.๒) <u>ด้านการวิจัย</u>

- เพื่อเพิ่มงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับสากล
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

๒.๓) <u>ด้านบริการวิชาการ</u>

- เพื่อบริหารจัดการงานบริการวิชาการได้มาตรฐาน
- เพื่อสร้างงานบริการวิชาการที่สนองตอบต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๒.๔) <u>ด้านการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร</u>

- เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์
- สร้างระบบสารสนเทศทุกภารกิจ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์ควรเข้าไปทำงานในพื้นที่ ซึ่งจะทำให้ได้ผลดีมาก ประชาชนมีคุณภาพชีวิตสูง สุขภาพดี จะเป็นความเข้มแข็งทางวิชาการ และเมื่อเข้าไปทำงานและใช้วิธีการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Interactive Learning to Action) ทุกสิ่งจะเปลี่ยนไปทั้งหมด หรือเรียกว่า Transformation

๒. ในปัจจุบันเรื่อง Public Health และ Primary Care ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ และได้รับการยอมรับในหลาย ๆ ประเทศทั่วโลก ซึ่งคณะสาธารณสุขศาสตร์สามารถนำส่วนนี้ไปใช้ในการเสริมสร้างได้ กล่าวคือ เรื่องอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เมื่อไปพบหลายแห่งที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล อสม. มีความเข้มแข็งพอสมควร แต่ยังขาดเรื่องของการพัฒนาที่เรียกว่า Technical Knowledge เกี่ยวกับการดูแลเรื่องสุขภาพ

๓. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มธ. ควรจะต้องเสริมขึ้นมาจากจุดเด่นของมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งมีหลายประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ คือ (๑) เรื่องสาธารณสุขไปผูกพันกับเรื่องกฎหมายและการค้าระหว่างประเทศมากขึ้น ข้อตกลงทางการค้าส่งผลกระทบต่อสาธารณสุขไทย ธุรกิจต่าง ๆ การลงทุนข้ามประเทศได้นำขยะหรือสารพิษมาทิ้งในประเทศไทยจำนวนมาก ซึ่ง มธ. มีคณะนิติศาสตร์ที่เข้มแข็งและมีนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญเรื่องเหล่านี้ ควรจะเน้นเรื่อง Public Health และ International Law (๒) สถานการณ์ที่เป็นการเคลื่อนย้าย ในกรณีสาธารณสุขชายแดน หรือการเคลื่อนย้ายระหว่างกลุ่มคนที่เป็นผลกระทบจากสงคราม จากการเคลื่อนย้ายทางเศรษฐกิจ ทำให้กลุ่มคนมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก

ซึ่งเป็นส่วนสำคัญสำหรับกลุ่มที่เข้าไม่ถึงระบบสาธารณสุข กลุ่มสาธารณสุขชายแดนที่มีลักษณะเฉพาะ มีความอ่อนไหวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านหรือกลุ่มที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันที่ทำให้ระบาดวิทยามีความแตกต่างกันไปตามลักษณะทางวัฒนธรรม เรียกว่า ระบาดวิทยาเชิงวัฒนธรรม ซึ่งคณะฯ ต้องสนใจเรื่องเหล่านี้ (๓) เรื่องสาธารณสุขจะไม่สามารถแยกออกจากเรื่องภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม หรือวิกฤตทางด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงโรคอุบัติใหม่ด้วย เช่น จะมีการรับเอาโรคที่แพร่ระบาดข้ามสายพันธุ์จากสัตว์มาสู่คนมากขึ้น เรื่อง Public Health และ Climate Change เป็นเรื่องที่ต้องลงทุนในระยะยาว (๔) ระบบสาธารณสุขในเขตเมืองเป็นจุดอ่อนมาก ในชนบทมี อสม. แต่ในเมืองเมื่อติดโควิดอาจจะเสียชีวิตริมถนนได้ สาธารณสุขควรให้ความสำคัญกับเรื่องสาธารณสุขเขตเมืองให้มากและพยายามสร้างวิธีการทำงานในเขตเมืองที่สามารถช่วยแก้ปัญหาสาธารณสุข เขตเมืองจึงเป็นจุดอ่อนและคณะสาธารณสุขศาสตร์ควรมีภาพของอนาคตและทำงานล่วงหน้าไปสู่อนาคตแทนที่จะทำงานตามหลังสถานการณ์หรือทำตามกระแส ซึ่งมีหลายคณะได้ดำเนินการอยู่แล้ว

มติที่ประชุม

อนุมัติเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมอบหมายให้คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์รับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณาต่อไป

๕.๔ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๒๘๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป นั้น

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมใหม่ ดังนี้

“ข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มิได้เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษา รวมกันจำนวนห้าคน

ให้ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์เป็นเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่กองทรัพยากรมนุษย์ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปีนับแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย”

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อบังคับดังกล่าว มหาวิทยาลัยขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมชุดใหม่ ดังนี้

๑. นายสุจริต	ปัจฉิมนันท์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์	อัศวโรจน์	กรรมการ
๓. นายธีรยุทธ์	หล่อเลิศรัตน์	กรรมการ
๔. นายปรีชา	เลิศกมลมาศ	กรรมการ
๕. นายสงคราม	สกุลพราหมณ์	กรรมการ

๖. ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ เลขานุการ
๗. นางสาวอิสรีย์ นกเดช ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้างานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
๘. นางสาวนิรัตน์ชา กลิ่นบุญ ผู้ช่วยเลขานุการ
นักทรัพยากรมนุษย์ปฏิบัติการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

นอกจากนี้ จะขอเสนอให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๒๘๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๒๘๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมชุดใหม่ตามที่เสนอ

๕.๕ เรื่อง ขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลาเข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๕

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ตามระเบียบว่าด้วยการเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๓๒ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยหรือสภาสถาบันอุดมศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัยเป็นผู้เสนอชื่อผู้ซึ่งสมควรจะได้รับการพิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา การเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ให้กับข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่เคยเป็นข้าราชการ พนักงานในสังกัดมาก่อน แต่ได้เกษียณอายุหรือลาออกไปประกอบอาชีพอื่น หน่วยงานที่เสนอขอจะต้องพิจารณาโดยรอบคอบว่าบุคคลดังกล่าวได้ปฏิบัติงานอันเกี่ยวเนื่องกับงานของหน่วยงานจนปรากฏผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประเทศชาติ เพื่อให้เหรียญนี้ทรงไว้ซึ่งเกียรติอันสูง และเป็นที่ภาคภูมิใจแก่ผู้ได้รับพระราชทาน ทายาท ครอบครัว และวงศ์ตระกูล และผลงานที่จะใช้ประกอบการเสนอขอพระราชทานจะต้องมีคุณภาพถึงขนาดสมควรเสนอขอพระราชทานอย่างแท้จริงและต้องแสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดประการใดประการหนึ่ง ดังนี้

๑. คิดค้นความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือประดิษฐ์สิ่งใหม่เป็นผลสำเร็จ

๒. ปรับปรุงความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือสิ่งประดิษฐ์ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นอันมาก

๓. ได้แสดงให้เป็นที่ปรากฏว่ามีฝีมือและชื่อเสียงยอดเยี่ยมในทางศิลปวิทยา

ในการเสนอขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๕ มีส่วนงานที่ประสงค์จะเสนอขอพระราชทานให้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ ในสาขานิติศาสตร์ โดยผลงานสำคัญที่เสนอให้พิจารณาเป็นผลงานที่อยู่ในเกณฑ์ ตามข้อ ๑ – ๓

ผลงานสำคัญที่เสนอให้พิจารณา ดังนี้

๑. หนังสือ “กฎหมายการปกครองท้องถิ่น”

๒. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง การศึกษารูปแบบการบริหารและแนวทางในการพัฒนาพื้นที่เกาะสมุย

๓. โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง หน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามระบบกฎหมายไทย

๔. รายงานวิจัย เรื่อง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

๕. รายงานการวิจัย เรื่อง เขตอำนาจศาลรัฐธรรมนูญไทยมาตรา ๒๖๔ และมาตรา ๒๖๖

๖. โครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิผลของรัฐสภาไทยชุดโครงการวิจัยการติดตามและประเมินผลการบังคับใช้รัฐธรรมนูญ

๗. โครงการวิจัย เรื่อง สิทธิของประชาชนและชุมชนในการฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๑ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๕

๘. โครงการจัดทำประมวลกฎหมายภาษีสรรพสามิต

๙. โครงการปรับปรุงกฎหมายภาษีสรรพสามิตระดับอนุบัญญัติให้สอดคล้องกับประมวลกฎหมายภาษีสรรพสามิต

๑๐. โครงการแปลร่างประมวลกฎหมายภาษีสรรพสามิตและร่างกฎหมายภาษีสรรพสามิตระดับอนุบัญญัติตลอดจนการประชุมวิชาการเกี่ยวกับหลักการของกฎหมายภาษีสรรพสามิต

๑๑. โครงการแปลพระราชบัญญัติภาษีสรรพสามิตฉบับใหม่และการจัดทำคำอธิบายในแต่ละมาตรา

๑๒. โครงการจ้างที่ปรึกษา เพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบของแสตมป์สรรพสามิต

ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของ ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ แล้ว ไม่ขัดต่อระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาถึงความชอบของบุคคลดังกล่าวที่ได้ใช้ศิลปวิทยาเป็นคุณต่อประเทศชาติ มีลักษณะถึงขนาดควรที่จะได้รับบำเหน็จเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา และผลงานที่ใช้ในการขอพระราชทานฯ แสดงให้ประจักษ์เป็นพิเศษหรือไม่ว่า เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประเทศชาติ ถึงขนาดควรจะได้รับเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ตามระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ ข้อ ๕ (๑)-(๓) ประการใดประการหนึ่ง ดังนี้

๑. คิดค้นความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือประดิษฐ์สิ่งใหม่เป็นผลสำเร็จ

๒. ปรับปรุงความรู้ ระบบ กรรมวิธี หรือสิ่งประดิษฐ์ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นอันมาก

๓. ได้แสดงให้เป็นที่ปรากฏว่ามีฝีมือและชื่อเสียงยอดเยี่ยมในทางศิลปวิทยา

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ไปยังสำนักนายกรัฐมนตรี ก่อนเดือนเมษายน ของแต่ละปี ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๗

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้เสนอชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ เป็นผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๖๕ ตามที่เสนอ

๕.๖ เรื่อง พิจารณาออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและการถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณพ.ศ. ....

ประธานเสนอขอให้เลื่อนการพิจารณาออกไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

ให้เลื่อนการพิจารณาออกไป

๕.๗ เรื่อง รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำนวน ๒ หน่วยงาน (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา)

ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา ประธานกรรมการฯ แถลงว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธนนท์ หงส์วริทธิ์ธร ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

ผู้บริหารทั้ง ๒ หน่วยงานข้างต้น ดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีครึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารดังกล่าว โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการฯ ส่วนกรรมการอื่น ๆ เป็นไปตามที่ข้อบังคับฯ กำหนด

คณะกรรมการฯ ได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง ๒ หน่วยงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารทั้ง ๒ ราย โดยสรุปดังนี้

(๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธนนท์ หงส์วริทธิ์ธร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสร็จแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินฯ ได้ใช้รายงานผลการปฏิบัติงานที่คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสนอเมื่อครบหนึ่งปีครึ่ง และข้อมูลเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประเมินผลว่าบรรลุผลตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

๒. เพื่อเป็นการประเมินผลจากประชาคมคณะฯ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เพื่อเป็นการรับฟังข้อมูลและตอบข้อสงสัยบางประการ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

จากการดำเนินการทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานที่เสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงานแล้ว คณะกรรมการประเมินฯ เห็นว่าอยู่ใน**ระดับดีมาก**

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏผลดังนี้

วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมิน เพื่อประเมินระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน ที่นำเกณฑ์ EdPEx มาใช้พัฒนาหน่วยงานของตนเองมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้หน่วยงานได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารของหน่วยงานในภาพรวม

บทสรุปและผลการตรวจประเมินในภาพรวม

๑. ผู้นำระดับสูงมีแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโดยคำนึงถึงสมรรถนะหลัก อัตลักษณ์ของคณะฯ และความสามารถของบุคลากรที่มีความหลากหลาย รวมถึงมีการสื่อสารกับบุคลากร ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ทราบถึงการตัดสินใจที่สำคัญและความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่ดีขึ้น การดำเนินการดังกล่าวช่วยให้ผู้นำระดับสูงสามารถขับเคลื่อนคณะฯ ไปในทิศทางที่กำหนดไว้ได้

๒. ผู้นำระดับสูงให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสาธารณะและคำนึงถึงความผาสุกของสังคม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่มุ่งให้บริการและสนับสนุนสังคม มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาให้นักศึกษามีการนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคม รวมทั้งกลยุทธ์ด้านการวิจัยที่มุ่งตอบสนองนโยบายของรัฐหรือปัญหาของสังคม นอกจากนี้คณะฯ ให้ความสำคัญในการปกป้องสุขภาวะ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โดยมีระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และความปลอดภัยด้านชีวภาพ รวมถึงมีมาตรการป้องกันเหตุอัคคีภัยในตัวอาคาร มีหน่วยรักษาความปลอดภัยและกล้องวงจรปิด การดำเนินการดังกล่าวสนับสนุนความมั่นคงในการให้บริการกับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นได้อย่างต่อเนื่องและช่วยสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งผลต่อความยั่งยืนขององค์กร

๓. คณะฯ แสดงผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและกระบวนการ บุคลากร การนำและกำกับดูแลองค์กร การเงินและตลาดซึ่งหลายเรื่องมีแนวโน้มที่ดี รวมทั้งผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการของคณะ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ร้อยละของนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการดำเนินการดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการบริหารคณะฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความท้าทายเชิงกลยุทธ์ด้านหลักสูตรและบริการ และจะช่วยส่งเสริมให้คณะฯ มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ได้

๓. ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานและกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์	คะแนน			
	ตัวชี้วัด		โครงการ	
	เป้าหมาย	ผลคะแนน	เป้าหมาย	ผลคะแนน
๑ สร้างบัณฑิต GREATS	๒๕.๗๒	๒๕.๕๓	๔.๐๐	๔.๐๐
๒ สร้างงานวิจัย	๓๐	๒๒.๙๙	๔.๐๐	๒.๐๐
๓ สร้างเครือข่าย	๑๕	๖.๐๘	๔.๐๐	๓.๐๕
๔ มุ่งเน้นคุณภาพบริการ	๑๕	๑๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๕ มุ่งสู่ความมั่นคง และยั่งยืน	๑๐	๙.๗๘	๔.๐๐	๔.๐๐
รวม	๙๕.๗๒	๗๙.๓๙	-	-
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๘๐	๖๖.๓๕	๒๐	๑๗.๐๕
คะแนน (๑๐๐)	๘๓.๔๐			

คะแนนจากการดำเนินงาน พบว่า ได้คะแนนรวม ๘๓.๔๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยเป็นคะแนนในส่วนที่ เป็นตัวชี้วัด ๖๖.๓๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) และคะแนนในส่วนที่เป็นโครงการ ๑๗.๐๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๔. จากรายงานของสำนักงานตรวจสอบภายใน ผลการจัดส่งงบการเงินและการควบคุมภายในประจำปี ซึ่งตามระเบียบฯ จะต้องจัดส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณของทุกปีงบประมาณ พบว่า ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการจัดส่งงบการเงินล่าช้ากว่ากำหนดตามระเบียบฯ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยังไม่ครบกำหนดการจัดส่ง

๕. จากรายงานของกองนิติการ ได้มีอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ คน ได้ทำการร้องเรียน ผลการร้องเรียนปรากฏว่า มีหนังสือร้องทุกข์ต่อประธานคณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ กรณีขอร้องเรียนการบริหารที่ไม่เป็นธรรม อย่างไรก็ตาม ต่อมาอาจารย์คนดังกล่าวได้มีหนังสือขอถอนคำร้องทุกข์ เนื่องจากได้ยื่นหนังสือขอลาออกจากการเป็นอาจารย์แล้ว รายละเอียดปรากฏตามหนังสือลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ และหนังสือลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. การจัดส่งแบบสอบถาม ได้จัดส่งแบบสอบถามให้ในส่วนที่เป็นอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ส่วนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถตอบแบบสอบถามได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป โดยให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) สรุปข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

(๑) อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๒๒๖ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙๖ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

(๒) บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๑๖๒ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๒ จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป) ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน ๓,๐๗๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๘๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๐ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรากฏผลดังนี้

(๑) อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ อยู่ในระดับดีมาก

(๒) บุคลากร ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๒ อยู่ในระดับดี

(๓) นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๖ อยู่ในระดับดี

นอกจากนี้ จากการบริหารงานและการดำเนินงานของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมาได้ประสบปัญหาอุปสรรคในหลายด้าน และในช่วงระยะเวลาที่เหลือมีสิ่งที่จะต้องดำเนินการดังนี้

ก. <u>ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานคณะฯ</u> ดังนี้

๑. คณะฯ มีบุคลากรจำนวนมาก ทำให้เกิดความหลากหลายด้านความคิด และมีบุคลากรจำนวนไม่น้อยยังติดรูปแบบการทำงานแบบเดิม ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือสร้างวัฒนธรรมการทำงานขึ้นมาใหม่ โดยต้องมีการเพิ่มหรือปรับเปลี่ยนทักษะด้านการทำงานรูปแบบใหม่ ๆ และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานต่าง ๆ ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้กระบวนการประเมินที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างเต็มที่เพื่อเป้าหมายขององค์กรที่สูงขึ้น ทำให้เจ้าหน้าที่มีความเคยชินอย่างที่ตนเองเคยปฏิบัติมาตลอด เนื่องจากการประเมินไม่ได้สะท้อนถึงผลการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง

๒. เนื่องจากมีผู้สนใจเรียนทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยลง โดยเฉพาะทางสายวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure science) ซึ่งคณะฯ ได้พยายามหาจุดเด่นในการที่จะดึงดูดนักศึกษาให้มาเรียนทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น แต่เนื่องจากมีการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นค่อนข้างสูง รวมถึงมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความแตกต่างในแต่ละมหาวิทยาลัย เช่น การให้ทุน ความมีชื่อเสียงและผลงานวิจัยที่โดดเด่น เป็นต้น ทำให้จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนยังมีจำนวนน้อย ถึงแม้คณะได้พยายามสร้างอัตลักษณ์และสร้างความโดดเด่นของการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจก็ตาม แต่ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นปฏิบัติการ การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การทำวิจัยของคณาจารย์ รวมถึงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ทำให้ไม่สามารถบริหารงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้

๔. คณะฯ มีบุคลากรจำนวนมาก มีพื้นที่ต้องดูแลมาก ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงแต่งบประมาณที่ได้รับไม่ได้เพิ่มขึ้น และการหารายได้ของคณะยังไม่มากพอ ส่งผลให้รายได้สะสมของคณะฯ ไม่ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้ทรัพยากรยังไม่เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. ปัญหาด้านระบบการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

- การจัดเก็บข้อมูลที่ยังไม่เป็นระบบในด้านต่าง ๆ เนื่องจากมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายด้าน เช่น การสื่อสาร การจัดเก็บข้อมูลจากหลากหลายสาขา เป็นต้น

- มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากมาย ในการสร้างและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ ได้แก่ การใช้งบประมาณสูง ระยะเวลา การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์/

สภาพแวดล้อม ควรต้องมีการพยากรณ์หรือคาดการณ์ข้อมูลที่ต้องมีการจัดเก็บเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

- การนำระบบมาปรับใช้งานจริงไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่มีจำนวนมากและมีทัศนคติที่หลากหลายในการยอมรับและปฏิบัติตาม

- เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร หลายระบบที่ลงทุนไปแล้วถ้ายังไม่สามารถนำระบบมาปรับใช้จนเป็นที่ยอมรับเป็นทางการแล้ว ระบบนั้นก็ถูกทิ้งไป ซึ่งเป็นการเสียเงินงบประมาณและไม่สามารถมีระบบเทคโนโลยีที่ใช้สร้างประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ข. <u>สิ่งที่จะต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่</u> ดังนี้

๑. โครงการจัดทำปรับหลักสูตรตามรอบการปรับหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย สร้างอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรที่ศูนย์รังสิต จัดทำหลักสูตรธรรมศาสตร์ฟรอนเทียร์ (Frontier) วิชาเอกทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับศูนย์ลำปาง และสามารถนำหลักสูตรพันธุ์ใหม่เทคโนโลยีพลังงานชีวภาพและการแปรรูปเคมีไปเปิดที่ศูนย์พัทยา

๒. โครงการฝึกอบรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่มีอยู่แล้ว และสร้างทักษะใหม่ ๆ ที่มีความจำเป็น

๓. โครงการบริการสังคมเพื่อสร้างและกระชับความสัมพันธ์เชิงวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้บริหารและจัดการกับข้อมูลเครือข่ายหน่วยงาน

๔. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงงานกายภาพและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ระบบไฟฟ้า หลังคารั่วของอาคาร ห้องเรียน/ห้องน้ำ และภายในส่วนต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการกลับเข้ามาเรียนภายในมหาวิทยาลัย

๕. นำระบบเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานภายในคณะให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปรับปรุงสายสื่อสารใยแก้ว เปลี่ยนอุปกรณ์โครงสร้างหลักทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างฐานข้อมูลที่เป็นระบบที่สามารถนำไปใช้ด้านการบริหารได้มากยิ่งขึ้น

๖. ผลักดันผลงานวิจัยของคณะให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่สร้างผลงานเพิ่มขึ้นด้วยโครงการ Road to accomplish to researchers, ศูนย์ให้คำปรึกษาการวิจัยและบริการวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ

๗. ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายสนับสนุนวิชาการ การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน (KPI : กพร, TUQA) และการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตามผลการประเมิน EdPEx

สรุปผลการประเมิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้การบริหารงานของรองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธนนท์ หงส์วริทธิ์ธร เมื่อพิจารณาข้อมูลด้านอื่น ๆ ทั้งหมด คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีความเห็นว่า เมื่อพิจารณารวมทุกด้านแล้ว ผลการปฏิบัติงานของ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธนนท์ หงส์วริทธิ์ธร ในฐานะคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่า**อยู่ในระดับดี**

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อสังเกตดังนี้

๑. เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทที่สำคัญในการส่งเสริมและผลักดันให้เกิดผลงานด้านการวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น คณะฯ ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลงานวิจัยที่ผ่านมาเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาประกอบใช้เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะฯ ควรนำผลการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEx มาประกอบการจัดทำแผนและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ อย่างต่อเนื่อง

๓. คณะฯ ควรมีการสร้างจุดเด่นของแต่ละสาขาวิชา เพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจต้องการเข้ามาเรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัวอย่างของสาขาคณิตศาสตร์และสถิติทางด้านประกันภัยที่ได้ดำเนินการจนเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และสามารถสร้างอาชีพทางด้านการประกันภัยโดยรวมได้

๔. คณะฯ ควรมีการสร้างเครือข่ายด้านความร่วมมือด้านการวิจัยและด้านอื่น ๆ ร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เพื่อสร้างผลงานการตีพิมพ์ที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง

อนึ่ง เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย หลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเสร็จแล้ว เห็นควรที่จะให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดังกล่าวได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัย ฉะนั้น คณะกรรมการประเมินฯ ขอเสนอให้คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบภายใน ๓ เดือน

(๒) คณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช คณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา เสร็จแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินฯ ได้ใช้รายงานผลการปฏิบัติงานที่คณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา เสนอเมื่อครบหนึ่งปีครึ่ง และข้อมูลเอกสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประเมินผลว่าบรรลุผลตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

๒. เพื่อเป็นการประเมินผลจากประชาคมวิทยาลัยฯ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา

๓. เพื่อเป็นการรับฟังข้อมูลและตอบข้อสงสัยบางประการ คณะกรรมการประเมินฯ ได้ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

จากการดำเนินการทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานที่เสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานดังกล่าว เมื่อพิจารณาผลการปฏิบัติงานแล้ว คณะกรรมการประเมินฯ เห็นว่าอยู่ใน**ระดับดีมาก**

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา ปรากฏผลดังนี้

วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมิน เพื่อประเมินระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงานที่นำเกณฑ์ EdPEx มาใช้พัฒนาหน่วยงานของตนเองมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และเพื่อให้หน่วยงานได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการบริหารของหน่วยงานในภาพรวม

บทสรุปและผลการตรวจประเมินในภาพรวม

๑. วิทยาลัยฯ เริ่มมีแนวทางในการกำกับดูแลองค์กร โดยเริ่มจากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำระดับสูงโดยสภามหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ และมีการสื่อสารไปยังบุคลากร และผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการกำหนดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน แสดงให้เห็นถึงความพยายามที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

๒. วิทยาลัยฯ มีผลลัพธ์สำคัญที่ดีกว่าเป้าหมาย และมีแนวโน้มที่ดี เช่น จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากภายนอก/จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ร้อยละนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาภายในวงรอบหลักสูตร/ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน/ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาโท/ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปริญญาโท/ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ/ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ/ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อนโยบายแผนและการบริหารงานขององค์กร (สายวิชาการ)/ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสื่อสารของผู้นำระดับสูง (สายวิชาการ)/งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับ (ล้านบาท) เป็นต้น ผลลัพธ์ที่ดีกว่าเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดี อาจช่วยส่งเสริมการบรรลุพันธกิจขององค์กรได้

๓. ตัวชี้วัดการปฏิบัติงานและกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์	คะแนน			
	ตัวชี้วัด		โครงการ	
	เป้าหมาย	ผลคะแนน	เป้าหมาย	ผลคะแนน
๑ สร้างบัณฑิต GREATS	๒๐	๑๙.๗๒	๔.๐๐	๔.๐๐
๒ สร้างงานวิจัย	๓๐	๒๐.๗๘	๔.๐๐	๓.๑๖
๓ สร้างเครือข่าย	๑๕	๙.๔๘	๔.๐๐	-
๔ มุ่งเน้นคุณภาพบริการ	๑๕	๑๔.๖๙	๔.๐๐	๔.๐๐
๕ มุ่งสู่ความมั่นคง และยั่งยืน	๑๐	๙.๐๑	๔.๐๐	๔.๐๐
รวม	๙๐	๗๓.๖๘	-	-
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๘๐	๖๕.๔๙	๒๐	๑๕.๑๖
คะแนน (๑๐๐)	๘๐.๖๕			

คะแนนจากการดำเนินงาน พบว่า ได้คะแนนรวม ๘๐.๖๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยเป็นคะแนนในส่วนที่ เป็นตัวชี้วัด ๖๕.๔๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) และคะแนนในส่วนที่เป็นโครงการ ๑๕.๑๖ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๔. จากรายงานของสำนักงานตรวจสอบภายใน ผลการจัดส่งงบการเงินและการควบคุมภายในประจำปี ซึ่งตามระเบียบฯ จะต้องจัดส่งงบการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณของทุกปีงบประมาณ พบว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการจัดส่งงบการเงินล่าช้ากว่ากำหนดตามระเบียบฯ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยังไม่ครบกำหนดการจัดส่ง

๕. จากรายงานการร้องเรียนของกองนิติการปรากฏว่า ไม่มี

๖. การจัดส่งแบบสอบถาม ได้จัดส่งแบบสอบถามให้ในส่วนที่เป็นอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ส่วนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถตอบแบบสอบถามได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป โดยให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Form) สรุปข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

(๑) อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๑๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

(๒) บุคลากรทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป) ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน ๙๒ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา ปรากฏผลดังนี้

(๑) อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๘ อยู่ในระดับดีมาก

(๒) บุคลากร ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๓ อยู่ในระดับปานกลาง

(๓) นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๗ อยู่ในระดับดี

นอกจากนี้ จากการบริหารงานและการดำเนินงานของคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษาที่ผ่านมาได้ประสบปัญหาอุปสรรคในหลายด้าน และในช่วงระยะเวลาที่เหลือมีสิ่งที่จะต้องดำเนินการดังนี้

ก. <u>ปัญหาและอุปสรรคและการแก้ไขในการบริหารงานวิทยาลัยฯ</u> ดังนี้

๑. ที่ผ่านมาวิทยาลัยฯ ขาดคณะทำงานเฉพาะกิจ เช่น ฝ่ายธุรการของบัณฑิตศึกษาและกรรมการวิชาการที่ไตร่ตรองงานเป็นระบบ การดำเนินงานของวิทยาลัยเน้นการมอบหมายและรับผิดชอบเชิงบุคคลซึ่งเมื่อคณะผู้บริหารชุดใหม่มีการพบข้อผิดพลาดในการทำงาน บุคลากรจึงรู้สึกต้องรับผิดชอบต่อข้อผิดพลาดดังกล่าว

๒. บุคลากรของวิทยาลัยมีข้อจำกัดในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ มีแต่หลักสูตรนานาชาติและมีคณาจารย์ที่เป็นชาวต่างชาติร้อยละ ๗๐ การขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อาจก่อให้เกิดปัญหาได้ เช่น การค้างจ่ายของนักศึกษาและการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ชาวต่างชาติเกิดความล่าช้า

๓. ข้อมูลของวิทยาลัยฯ ไม่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ (non-integrated data system) และขาดการสื่อสารข้อมูลระหว่างบุคลากร ทำให้เกิดปัญหาในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำการประกันคุณภาพการ (QA) เช่น EdPEx

๔. เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีความกว้างของศาสตร์ Global Studies ทำให้ขาดจุดเด่นและมีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายและแตกต่างกัน มีความจำเป็นที่จะต้องหาความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือจุดโฟกัสร่วมกัน เพื่อสร้างพลวัต (dynamic) ในการทำงานของคณาจารย์

๕. วิทยาลัยฯ มีสวัสดิการที่ไม่เสมอภาคและทั่วถึงพนักงานทุกคน ที่ผ่านมาการจัดสวัสดิการเอื้อต่อพนักงานที่มีครอบครัว เช่น เงินสนับสนุนการศึกษาของบุตร ทั้งนี้วิทยาลัยฯ มีพนักงานที่มีครอบครัวร้อยละ ๒๐ ของวิทยาลัยฯ พนักงานที่ไม่มีครอบครัวจึงรู้สึกไม่ได้รับสวัสดิการที่สมควร

๖. วิทยาลัยฯ ไม่ได้มีการกันงบประมาณและการดำเนินการเพื่อการจัดสัมมนาและสันทนาการประจำปีภายใต้สถานการณ์โควิด - ๑๙ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่มีข้อเสนอให้จัดสัมมนาและสันทนาการนอกสถานที่ และไม่พอใจเมื่อคณะผู้บริหารชุดใหม่ไม่ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอดังกล่าว ทั้งนี้คณะผู้บริหารชุดใหม่จักได้พิจารณากิจกรรมและการสร้างขวัญกำลังใจที่สอดคล้องกับการดำเนินกิจการของวิทยาลัยฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๗. วิทยาลัยฯ จำเป็นต้องพัฒนาด้านงานวิจัย เพื่อสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข. <u>สิ่งที่จะต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่</u> ดังนี้

๑. วิทยาลัยฯ มีความจำเป็นต้องจัดตั้งคณะกรรมการทำงาน เช่น คณะกรรมการทางด้านวิชาการ สำนักงานบริการ Graduate Studies กลุ่มบริหารการค้างจ่ายของนักศึกษาฯ เพื่อเสริมการทำงานเชิงระบบที่มีการตรวจทาน (check and balances) เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้วยกันและมีการกระจายความรับผิดชอบของการตัดสินใจมากขึ้น (shared accountability)

๒. วิทยาลัยฯ มีค่าตอบแทนเพิ่มเติมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมบุคลากรแต่ยังมีผู้ที่มีข้อจำกัดในการพัฒนาด้านภาษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จึงพยายามจัดสรร task force โดยมีบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษร่วมทำงานกับบุคลากรที่มีข้อจำกัดทางด้านภาษาเพื่อดำเนินงานและสื่อสารกับคณาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ

๓. วิทยาลัยฯ มีความจำเป็นต้องจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ (QA) อย่างเป็นทางการและเน้นการสร้างระบบการเข้าถึงของข้อมูลสำหรับทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินงานทางด้านการประกันคุณภาพ QA และ EdPEx

๔. วิทยาลัยฯ ควรสร้าง track ความเชี่ยวชาญภายใต้โลกคดีศึกษา ทั้งนี้คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันทำงานวิจัยเป็นลักษณะ area focus ทางด้าน: (๑) Technology และ social impact (๒) Sustainable urbanization (๓) Policy innovation (๔) Social entrepreneurship ทั้งนี้การมี specialized area of focus เป็นการสร้างจุดเด่นภายใต้กรอบใหญ่ของ Global Studies

๕. วิทยาลัยฯ มีความจำเป็นในการจัดระบบสวัสดิการใหม่ให้พนักงานเพื่อมีความทั่วถึงและเสมอภาคโดยเน้นสวัสดิการที่ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ต้องการส่งเสริมการทำงานที่เน้นเป้าหมายและมีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ

๖. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรโดยให้บุคลากรเข้าอบรมตามการอบรมของมหาวิทยาลัย (ที่ผ่านมาเจ้าหน้าที่ได้ร่วมอบรมของมหาวิทยาลัยประมาณ ๑๐๒ ครั้ง สำหรับช่วงตุลาคม ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๔) และหลังจากสภาวะการระบาดของ Covid-๑๙ คลี่คลาย ทางวิทยาลัยฯ เตรียม

ต่อยอดการอบรมโดยเพิ่มลักษณะของ Strategic Training ทางด้าน IT เพื่อเสริมกลไกการทำงานสำหรับบุคลากร

๗. วิทยาลัยฯ ได้ปรับวิธีการการสื่อสารภายในองค์กรโดยเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ให้กับบุคลากร ทั้งนี้ทีมบริหารตั้งใจเพิ่มเวทีแลกเปลี่ยนให้พนักงานโดยจัดรางวัลพนักงานดีเด่นของเดือนเพื่อชูการทำงานที่มีประสิทธิภาพและสนับสนุนการจัด workshop และสัมมนาประจำปีเพื่อสร้างความสามัคคี (team building) ภายในวิทยาลัยฯ

๘. วิทยาลัยฯ ได้กระตุ้นผลงานทางด้านวิจัยโดยดำเนินการดังต่อไปนี้: (๑) สนับสนุนการให้ทุนวิจัยภายใน (Internal research funding) เพื่อผลักดันบทความตีพิมพ์ (publication output) (๒) จัดเวทีในการแบ่งปันประสบการณ์ทางด้านวิจัยในระดับคณาจารย์ทุกเดือน (Monthly Research Seminar) (๓) ขอให้คณาจารย์ทุกท่านนำส่งแผนวิจัยเริ่มต้นปีการศึกษาทุกปีเพื่อเป็นการกระตุ้นการทำวิจัย (Research Plan Submission) (๔) ส่งเสริมการสมัครทุนวิจัยทางด้าน postdoctoral fellowship ณ ตอนนี้ได้มีนักวิจัยชาวต่างชาติที่ร่วมเข้าโครงการอยู่ ๒ คน (๕) ร่วมจัดงานประชุมวิชาการกับสถาบันภายนอก (Research Symposium) อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสยาม (๖) จัดตั้งศูนย์วิจัยทางด้านความยั่งยืน (Center of Sustainability Research) เพื่อสร้างเวทีให้นักวิจัยและคณาจารย์ร่วมผลิตผลงานวิจัยทางด้านความยั่งยืน (๗) ส่งเสริมการจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติที่มีศักยภาพทางด้านวิจัย (Research Lead Capacity) เพื่อที่จะนำศูนย์วิจัยทางด้านความยั่งยืน

๙. วิทยาลัยฯ มุ่งหน้าในการเติบโตทางด้านวิชาการ หลังจากที่วิทยาลัยฯ ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (Ph.D. in Social Innovation and Sustainability) ในปี ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ เตรียมแผนในการขยายฐานหลักสูตรปริญญาตรี (BA in Global Studies and Social Entrepreneurship) โดยขยายวิชาเอก (majors) ทางด้าน: (๑) นวัตกรรมทางด้านนโยบาย (policy innovation) และ (๒) digital humanities ซึ่งจะเน้นการเรียนรู้ของ Artificial Intelligence (AI) blockchain learning และ meta - reality ในการประเมินผลกระทบกับสังคม (๓) ความเป็นอยู่และระบบนิเวศที่ยังยืน (sustainable urbanization and ecosystem)

๑๐. วิทยาลัยฯ เตรียมขยายฐานของบริการวิชาการ (formalized academic service) โดยต่อยอดงานของ SDG Lab เพื่อ : (๑) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางด้าน Sustainable Development Goals (SDG) (๒) เสริมเครดิตการเรียนรู้ในรูปแบบ executive program เพื่อเปิดช่องทางสำหรับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (experiential learning) และเสริมทักษะการทำงาน (upskilling) (๓) จัดตั้ง Thailand Policy Lab เพื่อเยาวชน โดยมีความร่วมมือกับ UNDP และหน่วยงานภาครัฐ (๔) ต่อยอดความร่วมมือกับภาคเอกชนในการดำเนินงานทางด้าน innovation hackathon โดยใช้กลไก design thinking/foresight thinking/systematic thinking เพื่อที่จะสร้างการเชื่อมต่อระหว่าง global และ local frameworks

สรุปผลการประเมิน วิทยาลัยโลกคดีศึกษาภายใต้การบริหารงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช เมื่อพิจารณาข้อมูลด้านอื่น ๆ ทั้งหมด รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็นกับคณะกรรมการประเมินฯ คณะกรรมการประเมินฯ จึงมีความเห็นว่า เมื่อรวมทุกด้านแล้ว ผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ ติวยานนท์ มงคลวนิช ในฐานะคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา เห็นว่า**อยู่ในระดับดี**

อนึ่ง เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย หลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเสร็จแล้ว เห็นควรที่จะให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยดังกล่าวได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัย ฉะนั้น คณะกรรมการประเมินฯ ขอเสนอให้คณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษาได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบภายใน ๓ เดือน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำนวน ๒ หน่วยงาน (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณบดีวิทยาลัยโลกคดีศึกษา) และให้ผู้บริหารทั้ง ๒ หน่วยงาน จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบภายใน ๓ เดือน

๕.๘ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการบริหารบุคคล (สืบแทน)

ก่อนที่จะพิจารณาระเบียบวาระนี้ อาจารย์ ดร.สุรพิชย์ พรหมสิทธิ์ ได้ออกจากห้องประชุม

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์แถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณเอนก ผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษา ซึ่งเป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งจากกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการบริหารบุคคล (ก.บ.ค.) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณเอนก ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันไทยคดีศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทำให้กรรมการฯ ดังกล่าวว่างลง จึงต้องแต่งตั้งกรรมการบริหารบุคคลคนใหม่ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการสถาบัน/สำนัก และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคคล (ก.บ.ค.) ซึ่งองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารบุคคล ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย (ประธาน)

(๒) อธิการบดี (รองประธาน)

(๓) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวน ๑ คน (กรรมการ)

(๔) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ที่มาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๒ คน

(๕) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ที่มาจากการเลือกตั้ง จำนวน ๑ คน

(๖) กรรมการที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานที่มีหน้าที่หลักด้านการให้บริการและสนับสนุนการศึกษาฯ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ที่อธิการบดีมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยข้อเสนอของอธิการบดี จำนวน ๒ - ๕ คน

(๘) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ (กรรมการและเลขานุการ)

(๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

(๑๐) ผู้อำนวยการกองทรัพยากรมนุษย์ (กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)

(๑๑) ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน (ผู้ช่วยเลขานุการ)

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีการเลือกตั้งกรรมการบริหารบุคคลที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า จำนวน ๑ คน สืบแทน รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณเอนก ซึ่งผู้ที่ได้รับการเลือกตั้ง คือ อาจารย์ ดร.สุรพิชย์ พรหมสิทธิ์ ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

อนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.สุรพิชย์ พรหมสิทธิ์ ผู้อำนวยการสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ เป็นกรรมการบริหารบุคคล สืบแทน รองศาสตราจารย์ โรจน์ คุณเอนก ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป

๕.๙ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

อธิการบดีแถลงว่า ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๑๗๒๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ และที่ ๖๓๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบไปแล้ว นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการตรวจสอบดังกล่าวได้ดำรงตำแหน่งครบวาระในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ดังนี้

๑. นายจักรกฤศฎิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	พาราพันธกุล	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พานิช	เหล่าศิริรัตน์	กรรมการ
๓. นายสุพจน์	สิงห์เสน่ห์	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.ไผทชิต	เอกจริยกร	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ อัญชลี	พิพัฒนเสริญ	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน		เลขานุการ
๗. นางสาวภาวิดา	น้อยปั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวปธิญณศร	ชูติธร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี
สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม
อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตามที่เสนอ

๕.๑๐ เรื่อง การมอบอำนาจการจัดจ้างก่อสร้างโรงแรม Delonix Park Hotel จำนวน ๑ อาคาร

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เสนอขออนุมัติงบประมาณโครงการก่อสร้างโรงแรมข้างศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ ด้วยปัจจุบันมีประชาชนภายนอกเข้ามาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการใช้บริการของโรงพยาบาล และศูนย์สอบ ซึ่งทำให้มีความต้องการที่พักชั่วคราว จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการก่อสร้างโรงแรมที่พัก ขนาด ๗ ชั้น จำนวนห้องพัก ๒๐๐ ห้อง เพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย ที่จะมีผู้มารับบริการในส่วนต่าง ๆ จำนวนมากขึ้น โดยตั้งเป้าหมายให้เป็นโรงแรมระดับ ๓ ดาว มีมูลค่า ๒๘๐ ล้านบาท ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าก่อสร้าง ๒๕๐ ล้านบาท ค่าออกแบบ ๑๓,๑๒๕,๐๐๐ บาท ค่าควบคุมงาน ๑๓,๑๒๕,๐๐๐ บาท ค่าย้ายงานระบบใต้ดินและอื่น ๆ ๓,๗๕๐,๐๐๐ บาท มีกำหนดชำระเงิน ๓ ปี ปีละ ๙๓,๓๓๓,๓๓๓ บาท โดยขออนุมัติจากเงินกองทุนพัฒนาและซ่อมแซม ปี ๒๕๖๔ ถึง ปี ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมได้อนุมัติให้ใช้งบประมาณในการก่อสร้างโรงแรม Delonix Park Hotel จำนวน ๑ อาคาร วงเงินงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และจะได้ดำเนินการจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e-bidding)

ด้วยวงเงินดังกล่าวเกินกว่าอำนาจของอธิการบดีตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๔ (๑) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจในการสั่งซื้อสั่งจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e-bidding) วงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่มีวงเงินการสั่งซื้อหรือสั่งจ้างตามผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย (ตามบัญชีแนบท้ายกำหนดประเภทของผู้มีอำนาจเหนือขึ้นไปหนึ่งชั้น) และเพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการด้วยความคล่องตัวและทันเวลา จึงขอเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติมอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างตามวงเงินอำนาจของสภามหาวิทยาลัยให้กับอธิการบดีในการสั่งซื้อสั่งจ้างก่อสร้างโรงแรม Delonix Park Hotel จำนวน ๑ อาคาร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และจะดำเนินการ ตามระเบียบรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

ความเห็น/มติที่ประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ

คณะกรรมการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและกีฬา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ มีมติอนุมัติให้ก่อสร้างโรงแรม Delonix Park Hotel จำนวน ๑ อาคาร วงเงินงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ตามที่เสนอ โดยให้ฝ่ายจัดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการโดยสรุป ดังนี้

๑. ให้ขออนุมัติงบประมาณต่ออธิการบดี โดยขออนุมัติงบประมาณในยอดรวมทั้งโครงการ และระบุให้ชัดเจนในปี ๒๕๖๔ ขออนุมัติงบประมาณจำนวนเงินเท่าไหร่ และผูกพันไปอีก ๒ ปี ในปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒. ให้พิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนของระบบเครื่องปรับอากาศแบบ Inverter และเครื่อง Generator

๓. วางแผนเพิ่มอาคารหลังที่ ๒ ในอนาคต

๔. เปลี่ยนการขอใช้งบประมาณจากเงินกองทุนทดแทนอาคารสถานที่ ไปเป็นการใช้เงิน ๒ กองทุน ประกอบด้วย เงินกองทุนทดแทนอาคารสถานที่ และเงินกองทุนพัฒนาและซ่อมแซมฯ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. เนื่องจากความรับผิดชอบของผู้มอบอำนาจจะไม่หมดไป สภามหาวิทยาลัยจะต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมและความคุ้มค่าของโครงการ และด้วยความรอบคอบ ซึ่งในแง่ของการทำธุรกิจโรงแรมเป็นงานที่ยาก เพราะเป็นเรื่องของการบริการเฉพาะทาง และการที่มหาวิทยาลัยจะประกอบกิจการโรงแรมในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐ อาจขาดความคล่องตัวที่จะบริหารให้มีประสิทธิภาพได้อย่างบริษัทเอกชน ทั้งนี้ หากเป็นบริษัทเอกชน ซึ่งมีส่วนเป็นเจ้าของย่อมสามารถควบคุมและบริหารได้ดีกว่า ดังนั้น จึงเห็นว่า การพิจารณาให้มหาวิทยาลัยนำออกให้เช่าจะเหมาะสมกว่า

๒. ในกรณีเรื่องการลงทุนในโครงการต่าง ๆ เห็นควรที่สภามหาวิทยาลัยจะได้พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณา คือ (๑) พิจารณาความคุ้มค่าในการลงทุน (๒) พิจารณาความเหมาะสมในการลงทุน

๓. เพื่อให้การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความรอบคอบและรอบด้าน เห็นควรที่มหาวิทยาลัยจะได้นำเสนอรายละเอียดของเรื่องดังกล่าวในการประชุมครั้งต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u>

มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายการคลังนำเสนอรายละเอียดของเรื่องตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้สอบถามเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป โดยยังไม่ได้มีมติ

๕.๑๑ <u>เรื่อง การลงทุนในบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน</u>

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังแถลงว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบเกณฑ์การคัดเลือกบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนเพื่อบริหารเงินลงทุนให้กับมหาวิทยาลัย ข้อ (ค) ปรับหลักเกณฑ์ที่ลงทุนได้ ในส่วนของตราสารทุน จากหุ้นสามัญของบริษัทจดทะเบียนเป็นหุ้นสามัญของบริษัทในการกำหนด ดัชนี SET๕๐ นั้น

คณะกรรมการการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ให้บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนที่มหาวิทยาลัยจัดจ้างจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน กสิกรไทย จำกัด บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ไทยพาณิชย์ จำกัด และบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ยูโอบี (ประเทศไทย) จำกัด รายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนทั้ง ๓ แห่ง ได้แจ้งข้อจำกัดในการลงทุนของมหาวิทยาลัย กรณีจำกัดการลงทุนในหุ้นสามัญกำหนดที่ดัชนี SET๕๐ ซึ่งคณะกรรมการการเงินได้มีมติเห็นชอบให้ขยาย

ขอบเขตการลงทุนในหุ้นสามัญจาก SET๕๐ เป็น SET๑๐๐ และให้สามารถลงทุนในหุ้น IPO ที่มีศักยภาพจะเป็น SET๑๐๐ ภายในระยะเวลา ๓ เดือน หลังจากนั้นหากไม่สามารถเป็น SET๑๐๐ ให้ดำเนินการปรับออกจากพอร์ตการลงทุนต่อไป

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อสังเกตโดยสรุป ดังนี้

๑. ในประเด็นการลงทุนทางการเงินของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก เห็นควรที่จะได้มีผู้แทนจากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีและคณะเศรษฐศาสตร์เข้าไปให้ข้อคิดเห็นและคำปรึกษาก่อนที่จะตัดสินใจ

๒. เนื่องจากหุ้น IPO เป็นหุ้นเข้าใหม่ จะยังไม่เข้าใน SET๕๐ หรือ SET๑๐๐ และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจะพิจารณาในเดือน ๕ และเดือน ๑๒ ฉะนั้น ประเด็นที่เสนอขออนุมัติที่ระบุว่า หุ้น IPO ที่มีศักยภาพจะเป็น SET๑๐๐ ภายใน ๓ เดือน อาจจะเป็นไปไม่ได้ เพราะเนื่องจากระยะเวลาในการพิจารณาจะเป็นเดือน ๕ และเดือน ๑๒

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังกล่าวว่า หากเป็นเช่นนั้นขอแก้ไขเป็น ภายในระยะเวลาที่หุ้น IPO ดังกล่าว เข้าเงื่อนไขในการได้รับการพิจารณาเป็น SET๑๐๐ ในคราวแรก

<u>มติที่ประชุม</u>

อนุมัติให้ขยายขอบเขตการลงทุนในหุ้นสามัญจาก SET๕๐ เป็น SET๑๐๐ และให้สามารถลงทุนในหุ้น IPO ที่มีศักยภาพจะเป็น SET๑๐๐ ภายในระยะเวลาที่หุ้น IPO ดังกล่าว เข้าเงื่อนไขในการได้รับการพิจารณาเป็น SET๑๐๐ ในคราวแรก หลังจากนั้นหากไม่สามารถเป็น SET๑๐๐ ให้ดำเนินการปรับออกจากพอร์ตการลงทุน

๕.๑๒ <u>เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรใหม่ แบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกลหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่าง ๆ</u>

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแถลงว่า ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๗ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี นั้น

คณะ/สถาบันต่าง ๆ ได้เสนอหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รวมทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร (หลักสูตรออนไลน์ ๑ หลักสูตร) และหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ หลักสูตร

คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีความเห็นว่า ทั้ง ๓ หลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร

(๒) จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๔) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

จึงมีมติเห็นชอบหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๓ หลักสูตร ดังกล่าว รายละเอียดโดยสรุปของทั้ง ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑. ชื่อปริญญา

๑.๑) ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการเรียนรู้)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (วิทยาการเรียนรู้)

๑.๒) ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Learning Sciences)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Learning Sciences)

๒. คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

๑) ลักษณะของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาเอก โครงการพิเศษ - จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย - ใช้ระบบการศึกษาเป็นหลักสูตรเต็มเวลา แบบทวิภาค - ระยะเวลาศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา
๒) สถานที่จัดการเรียนการสอน	มธ. ศูนย์รังสิต
๓) เป้าหมายการรับนักศึกษา	รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๕ คน
๔) ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร	๔๓๙,๖๓๐ บาท

๓. โครงสร้างหลักสูตร

มีหน่วยกิตรวม และโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

๑) หมวดวิชาบังคับ	๒๒	หน่วยกิต
๒) วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๕๘	หน่วยกิต

๔. จุดเด่นของหลักสูตร

๔.๑) เป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้การเรียนรู้และการศึกษาอาศัยศาสตร์หลายแขนงที่ร่วมกัน ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาวิชา นักศึกษาจะได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และจากการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงผ่านการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมเชิงวิชาการและโครงการวิจัยร่วมกับคณะฯ ซึ่งสามารถสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสที่จะแสดงศักยภาพของตนเองผ่านการลงมือทำจริงได้อย่างเต็มที่

๔.๒) มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น National Dong Hwa University ไต้หวัน Trinity College ประเทศไอร์แลนด์ และ Chung-Ang University สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งข้อตกลงครอบคลุมการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและนักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการวิจัย

๔.๓) หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

๑) สามารถประยุกต์ทฤษฎีจากศาสตร์ต่าง ๆ หลากหลายแขนง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์และใช้องค์ความรู้นั้นได้ในทางปฏิบัติ

๒) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ วิพากษ์ และตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถออกแบบแนวทางการเปลี่ยนแปลง ผ่านความตระหนักในตนเอง รวมถึงสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในระดับบุคคลและระดับสังคมได้

๔) สามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ผ่านการใช้ความเข้าใจในทฤษฎี ความตระหนักถึงความหลากหลายของการเรียนรู้มนุษย์ และทักษะการทำงานในเชิงปฏิบัติ

๔.๔) ความพร้อมของคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑) ปัจจุบันคณะวิทยาการเรียนรู้ฯ เปิดสอนจำนวน ๒ หลักสูตร ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังนี้

- ศศ.บ. สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้
- ศษ.ม. สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา

ซึ่งการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาวิชานี้ จะทำให้บัณฑิตของคณะฯ สามารถศึกษาต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาเดียวกันได้

๒) ด้านอาจารย์ คณะมีอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๙ คน โดยเปิดสอนเพียง ๒ หลักสูตร จึงมีอาจารย์เพียงพอ และหลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สป.อว.

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒๒-๒๓ มีดังนี้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติตามข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาโท โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐาน

๒) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการเรียนรู้และการพัฒนามนุษย์หรือที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓) ต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร) ดังนี้

๓.๑) TOEFL (Paper - based) หรือ TOEFL - ITP (Institutional Testing Program หรือ TU - GET (Paper - based) ๕๕๐ คะแนนขึ้นไป

๓.๒) TU - GET (Computer – based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

๓.๓) TOEFL (Internet – based) ๗๙ คะแนนขึ้นไป

๓.๔) IELTS ระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

๓.๕) ผลการสอบภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านภาษาเพื่อดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๔) หากไม่เป็นไปตามข้อ ๑- ๓ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๖. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามวิธีการและเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๒) ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันสอบถึงวันสมัคร) อนึ่ง กรณีผู้ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาเป็นรายกรณี โดยเมื่อเข้าศึกษาแล้วต้องยื่นคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

๓) นักศึกษาต่างชาติต้องแสดงความสามารถในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยได้

๔) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๗. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต

๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔) ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

๕) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์แต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๙

๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๗) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (*ลำดับที่ ๑ - ๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๕ ปี
๑. ผศ.ดร.พลรพี ทุมมาพันธ์*	Ph.D.	(Education : Measurement, Statistics, Research Design) University of Washington, USA ๒๕๖๐	๗ เรื่อง
	ปร.ด.	(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๓	
	วท.ม.	(การจัดการ) มหาวิทยาลัยชินวัตร ๒๕๕๑	
	ค.ม.	(วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๖	
	ค.บ.	(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ๒๕๔	
๒. ผศ.ดร.อดิศร จันทรสุข*	Ph.D.	(Education) University of Otago, New Zealand. ๒๕๕๖	๕ เรื่อง
	ศศ.ม.	(จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕	
	ว.บ.	(วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๐	
๓. ผศ.ดร.ชลิดา จูงพันธ์*	ปร.ด.	(บรรพชีวินวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๐	๘ เรื่อง
	วท.ม.	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๔	
	วท.บ.	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๑	
๔. ผศ.ดร.เสมอกาญจน์ โสภณหิรัญรักษ์	ค.ด.	(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘	๙ เรื่อง
	ค.ม.	(โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๓	
	ค.บ.	(มัธยมศึกษา : ภาษาไทย/เทคโนโลยีการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๐	
๕. ผศ.ดร.พุทธชาด อังณะกูร	Ph.D.	(Applied Technology and Performance Improvement) University of North Texas, USA. ๒๕๕๘	๕ เรื่อง
	M.B.A.	(Business Studies) University of North Texas, USA. ๒๕๕๑	
	B.B.A.	(Marketing) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ๒๕๔๓	
๖. ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ	กศ.ด.	(วิทยาศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๕	๙ เรื่อง
	วท.บ	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ ๒๕๔๒	
๗. ผศ.ดร.สุรวิทย์ อัสสพันธุ์	วท.ด.	(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	๗ เรื่อง
	กศ.บ.	(การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๙	

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๕ ปี
๘. ผศ.ดร.ลินดา เยห์	Ph.D.	(Education) The University of New South Wales,	๓ เรื่อง
	M.Ed.	(Special Education) The University of Sydney,	
	ศศ.บ.	(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๕	
๙. ผศ.ดร.ฐิติกาญจน์ อัศตรกุล	ศศ.ด.	(ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๙	๑๓ เรื่อง
	ศศ.ม.	(สังคมวิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๕๕	
	ศษ.บ.	(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๔๙	
๑๐. ผศ.ดร.ไอยเรศ บุญฤทธิ์	อ.ด.	ภาษาไทย (คติชนวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๐	๘ เรื่อง
	ศศ.ม.	(วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓	
	ค.บ.	(ดนตรีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๖	
๑๑. ผศ.ดร.นฤพจน์ พุธวัฒนะ	ปร.ด.	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗	๕ เรื่อง
	วท.ม.	(ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	
	วท.บ.	(ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	
๑๒. อ.ดร.ศรัณวิชญ์ พรมสาขา ณ สกลนคร	Ph.D.	(Architecture and Planning) University of Sassari, Italy ๒๕๕๘	๓ เรื่อง
	M.A.	(Policy Sciences) Ritsumeikan University, Japan ๒๕๕๔	
	ผ.บ.	(การผังเมือง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๒	
๑๓. ผศ.ดร.ญาดา อรรถอนันต์	ปร.ด.	(นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๖๑	๕ เรื่อง
	ว.ม.	(ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๔	
	ว.บ.	(วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๐	
๑๔. ผศ.ดร.กิตติ คงตุก	ปร.ด.	(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗	๖ เรื่อง
	ศศ.ม.	(วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐	
	ค.บ.	(ดนตรีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕	
๑๕. ผศ.ดร.ฝน นิลเขต	Ph.D.	(Management) University of York, UK ๒๕๕๘	๔ เรื่อง
	M.Sc.	(Management Science and Marketing Analytics) Lancaster University,UK. ๒๕๕๒	
	M.Sc.	(Health Services Research) University of York, UK ๒๕๕๐	
	ภ.บ.	(เภสัชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๕ ปี
๑๖. อ.ดร.ปวลักขิ์ สุรสวดี	ค.ด.	(พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	๔ เรื่อง
	M.F.A.	(Theatre) University of Hawaii at Manoa, USA. ๒๕๔๘	
	M.A.	(Theatre) Northwestern University, USA ๒๕๔๔	
	อ.บ.	(ศิลปะการละคร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๑	
๑๗. อ.ดร.ณัฐวัฒน์ จิตตานนท์	ปร.ด.	(วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ เรื่อง
	วท.ม.	(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๕๖	
	วท.บ.	(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๕๑	

รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑. วิชาบังคับ

	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วรร.๗๐๑ วิธีการเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม	๒ (๒-๐-๖)
LSC๗๐๑ Socio-cultural approaches to learning	
วรร.๗๐๒ สมอง จิต กาย และการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๖)
LSC๗๐๒ Brain, mind, body and learning	
วรร.๗๐๓ ภาวะการนำและการเปลี่ยนแปลง	๒ (๒-๐-๖)
LSC๗๐๓ Leadership and social change	
วรร.๗๑๑ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้	๒ (๑-๒-๕)
LSC๗๑๑ Learning innovation and technologies	
วรร.๗๒๑ การโค้ชและการจัดกระบวนการเพื่อการเปลี่ยนแปลง	๒ (๑-๒-๕)
LSC๗๒๑ Coaching and facilitation for transformation	
วรร.๗๓๑ การวิจัยทางวิทยาการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๖)
LSC๗๓๑ Research methodology for learning sciences	
วรร.๗๓๒ การวิเคราะห์การเรียนรู้	๒ (๒-๐-๖)
LSC๗๓๒ Learning analytics	
วรร.๗๔๑ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๑	๒ (๐-๖-๒)
LSC๗๔๑ Practicum ๑	
วรร.๗๔๒ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๒	๒ (๐-๖-๒)
LSC๗๔๒ Practicum ๒	
วรร.๘๕๑ สัมมนาการวิจัยทางด้านวิทยาการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๖)
LSC๘๕๑ Research seminar in learning sciences	
วรร.๘๕๒ ประเด็นพิเศษทางวิทยาการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๖)

LSC๘๕๒ Special topics in learning sciences

๒. วิทยานิพนธ์

วรร.๙๐๐ วิทยานิพนธ์ ๓๖

LSC๙๐๐ Doctoral dissertation

๒.หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ (หลักสูตรออนไลน์/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑. ชื่อปริญญา

๑.๑) ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการเรียนรู้)

ชื่อย่อ : ศษ.ม. (นวัตกรรมการเรียนรู้)

๑.๒) ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Master of Education (Learning Innovation)

ชื่อย่อ : M.Ed. (Learning Innovation)

๒. คุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร

๑) ลักษณะของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาโทออนไลน์ โครงการพิเศษ - จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย - ใช้ระบบการศึกษาเป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา แบบทวิภาค - ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
๒) สถานที่จัดการเรียนการสอน	มธ. ศูนย์รังสิต
๓) เป้าหมายการรับนักศึกษา	รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๔๕ คน
๔) ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร	แผน ก แบบก๒ จำนวน ๑๙๓,๗๑๐ บาท แผน ข จำนวน ๑๖๓,๗๑๐ บาท

๓. โครงสร้างหลักสูตร

มีหน่วยกิตรวม และโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก๒ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

(๑) หมวดวิชาบังคับ	๗.๕	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก	๑๖.๕	หน่วยกิต
(๓) วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๓๖	หน่วยกิต

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

(๑) หมวดวิชาบังคับ	๗.๕	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก	๒๒.๕	หน่วยกิต
(๓) การค้นคว้าอิสระ	๖	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๓๖	หน่วยกิต

๔. จุดเด่นของหลักสูตร

๔.๑) เป็นหลักสูตรออนไลน์ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ ๑ ของมหาวิทยาลัย ที่มีเป้าหมายสร้างพลังการทำงานแห่งอนาคต (Future Workforce) ภายใต้โครงการ Thammasat Upskill/Reskill Project เพื่อขยายการจัดการศึกษาหลักสูตรหรือรายวิชาในรูปแบบออนไลน์ร่วมกับ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชัน จำกัด บริการเพื่อสนับสนุนโครงการหลักสูตรการเรียนคอร์สเรียนออนไลน์ ที่ ออกแบบเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ของคนในยุคดิจิทัล ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒) หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต ดังนี้

๑. หลักสูตรและการสอน (Curriculum & Pedagogy) สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายต่างบริบทได้

๒. เทคโนโลยีการเรียนรู้ (Learning Technology) สามารถเรียนรู้และประยุกต์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนและสนับสนุนผู้สอนในชั้นเรียนได้

๓. ภาวะผู้นำและสังคม (Leadership and Society) มีความสมดุลของความเป็นมนุษย์ทั้งภายนอกและภายใน มีภาวการณ์นำและภาวการณ์นำร่วมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมสร้างการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงและความยั่งยืนในสังคมของเรา

๔. การโค้ชและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Coaching and Process Arrangement) ตระหนักในคุณภาพภายในของตนเองในฐานะผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย

๔.๓) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มีความพร้อมในด้านอาจารย์สูงมาก ปัจจุบันคณะมีอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๙ คน โดยเปิดสอนเพียง ๒ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร จึงมีอาจารย์เพียงพอและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว ทุกคนมีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประกอบกับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนสำเร็จการศึกษาจากหลายสาขา เช่น ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ซึ่งจะสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์บนพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎี ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่จะสร้างองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อรวบรวม ต่อยอด และบูรณาการ ศาสตร์และศิลป์ของการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ทั้งในประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๒ ดังนี้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(๒) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียร้ายแรง

(๔) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสภาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ก่อนสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่งผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๓ การกำหนดคุณสมบัติ ข้อ ๒๒ (๑) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

๒) สอบผ่านลักษณะวิชาบังคับและวิชาเลือกในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๖. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑. ผู้เข้าศึกษาต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) และเรียงลำดับคะแนนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละปี

๒. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ TOEFL PBT (Paper-based test) TOEFL ITP (Institutional Testing Program) TOEFL IBT (Internet-based test) IELTS TOEIC TU-GET (Paper-based test) TU-GET (Computer-based test) โดยผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปีนับจากวันที่ทดสอบถึงวันที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

๓. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๗. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๑ สำหรับผู้เลือกศึกษาแผน ก แบบ ก ๒

๑) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และวิชา มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒

๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๕) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Prodeedings) ดังกล่าว

๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๗.๒ สำหรับผู้เลือกศึกษา แผน ข

๑) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ (จากระบบ ๔ ระดับคะแนน)

๓) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ ๑ และวิชา มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ ๒

๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๕) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๖) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระและนำส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

๗) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ หรือมีผลงานนวัตกรรมการศึกษา ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ๑ ผลงาน พร้อมรายงานประกอบ

๘) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

๙) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

๘. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (* ลำดับที่ ๑-๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๕ ปี
๑. ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ*	กศ.ด.	(วิทยาศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๕	๙ เรื่อง
	วท.บ	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยทักษิณ ๒๕๔๒	
๒. ผศ.ดร.นฤพจน์ พุธวัฒนะ*	ปร.ด.	(ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗	๕ เรื่อง
	วท.ม.	(ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	
	วท.บ.	(ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	
๓. ผศ.ดร.ญาดา อรรถอนันต์*	ปร.ด.	(นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๖๑	๔ เรื่อง
	ว.ม.	(ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๔	
	ว.บ.	(วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๐	
๔. ผศ.ดร.เสมอกาญจน์ โสภณหิรัญรักษ์	ค.ด.	(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘	๙ เรื่อง
	ค.ม.	(โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๓	
	ค.บ.	(มัธยมศึกษา : ภาษาไทย/เทคโนโลยีการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๐	
๕. ผศ.ดร.พุทธชาด อังณะกูร	Ph.D.	(Applied Technology and Performance Improvement) University of North Texas, USA. ๒๕๕๘	๕ เรื่อง

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี
	M.B.A. (Business Studies) University of North Texas, USA. ๒๕๕๑	
	B.B.A. (Marketing) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ๒๕๔๓	
๖. ผศ.ดร.อดิศร จันทรสุข	Ph.D. (Education) University of Otago, New Zealand. ๒๕๕๖	๕ เรื่อง
	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕	
	ว.บ. (วารสารศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๐	
๗. อ.Timo Ojanen	M.Sc. (Counseling Psychology) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ๒๕๕๓	๑๒ เรื่อง
	B.Sc. Psychology (Honours) University of East london, UK. ๒๕๔๔	
๘. ผศ.ดร.สุรวิทย์ อัสสพันธุ์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๗	๗ เรื่อง
	กศ.บ. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๙	
๙. ผศ.ดร.ลินดา เยห์	Ph.D. (Education) The University of New South Wales, Australia. ๒๕๕๕	๓ เรื่อง
	M.Ed. (Special Education) The University of Sydney, Australia. ๒๕๔๗	
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๕	
๑๐. ผศ.ดร. ฐิติกาญจน์ อัศตรกุล	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๙	๑๓ เรื่อง
	ศศ.ม. (สังคมวิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๕๕	
	ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๔๙	
๑๑. ผศ.ดร.ไอยเรศ บุญฤทธิ์	อ.ด. ภาษาไทย (คติชนวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๐	๘ เรื่อง
	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓	
	ค.บ. (ดนตรีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๖	
๑๒. ผศ.ดร.ชลิดา จูงพันธ์	ปร.ด. (บรรพชีวินวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๐	๘ เรื่อง
	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๔	
	วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๑	
๑๓. อ.ดร. ศรัณวิชญ์ พรมสาขา ณ สกลนคร	Ph.D. (Architecture and Planning) University of Sassari, Italy ๒๕๕๘	๓ เรื่อง
	M.A. (Policy Sciences) Ritsumeikan University, Japan ๒๕๕๔	
	ผ.บ. (การผังเมือง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๒	
๑๔. ผศ.ดร.กิตติ คงตุก	ปร.ด. (ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๗	๖ เรื่อง
	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐	
	ค.บ. (ดนตรีศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕	
๑๕. อ.ดร.อัครา เมธาสุข	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๑	๓ เรื่อง
	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๒๕๕๒	
๑๖. ผศ.ดร.พลรพี ทุมมาพันธ์	Ph.D. (Education : Measurement, Statistics, Research Design) University of Washington, USA ๒๕๖๐	๗ เรื่อง

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ		จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๕ ปี
	ปร.ด.	(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๓	
	วท.ม.	(การจัดการ) มหาวิทยาลัยชินวัตร ๒๕๕๑	
	ค.ม.	(วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๖	
	ค.บ.	(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ๒๕๔๑	
๑๗. อ.กานน คุมพ์ประพันธ์	M.A.	(Asian Studies) Lund University, Sweden ๒๕๕๗	๓ เรื่อง
	ศศ.บ.	(ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๓	
๑๘. อ.ดร.ณัฐวัฒน์ จิตตานนท์	ปร.ด.	(วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๓ เรื่อง
	วท.ม.	(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๕๖	
	วท.บ.	(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๕๑	
๑๙. ผศ.ดร.ฝน นิลเขต	Ph.D.	(Management) University of York, UK ๒๕๕๘	๔ เรื่อง
	M.Sc	(Management Science and Marketing Analytics) Lancaster University,UK. ๒๕๕๒	
	M.Sc.	(Health Services Research) University of York, UK ๒๕๕๐	
	ภ.บ.	(เภสัชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	
๒๐. อ.ดร.ปวลักข์ สุรสวดี	ค.ด.	(พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	๔ เรื่อง
	M.F.A.	(Theatre) University of Hawaii at Manoa, USA. ๒๕๔๘	
	M.A.	(Theatre) Northwestern University, USA ๒๕๔๔	
	อ.บ.	(ศิลปะการละคร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๑	

รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ (หลักสูตรออนไลน์/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

๑. วิชาบังคับ นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้งหมด ๕ วิชา รวม ๗.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศนร. ๖๐๑	ศาสตร์และศิลป์ของการสอน	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๐๑	Art & Science of Teaching	
ศนร. ๖๐๒	นวัตกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสังคม	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๐๒	Learning Innovation, Technology, and Society	
ศนร. ๖๐๓	ภาวะการนำ การขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลงสังคม	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๐๓	Leadership, Social Movement and Change	
ศนร. ๖๐๔	การออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๐๔	Learning Design and Facilitation	
ศนร. ๖๐๕	การวิจัยทางการศึกษา	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)

MLI ๖๐๕ Educational Research

๒. วิชาเลือก : นักศึกษาแผน ก แบบ ก๒ ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกอย่างน้อย ๑๖.๕ หน่วยกิต
: นักศึกษาแผน ข ต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกอย่างน้อย ๒๒.๕ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทางหลักสูตรและการสอน (Curriculum & Pedagogy)

ศนร. ๖๑๑	การประเมินทางการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๑๑	Learning Assessment	
ศนร. ๖๑๒	การพัฒนาหลักสูตร	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๑๒	Curriculum Development	
ศนร. ๖๑๓	เส้นทางสู่การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๑๓	Pathways to Inclusive Education	
ศนร. ๖๑๔	วิธีการร่วมสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๑๔	Contemporary Approaches to Teaching and Learning	

กลุ่มวิชาทางเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Learning Technology)

ศนร. ๖๒๑	เทคโนโลยีการเรียนรู้ขั้นสูง	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๑	Advanced Leaning Technology	
ศนร. ๖๒๒	สื่อและเทคโนโลยี	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๒	Media and Technology	
ศนร. ๖๒๓	เครื่องมือสื่อสารเพื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๓	Communication Tools for Innovative Learning	
ศนร. ๖๒๔	เทคโนโลยีการเรียนรู้และปัญญาประดิษฐ์	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๔	Learning Technology and Artificial Intelligence	
ศนร. ๖๒๕	การออกแบบเสียงดิจิทัล	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๕	Digital Sound Design	
ศนร. ๖๒๖	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๖	Web Application Development	
ศนร. ๖๒๗	การออกแบบเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๗	Digital Game Design for Learning	
ศนร. ๖๒๘	เทคโนโลยีโลกเสมือนเพื่อการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๒๘	Reality Technology for Learning	

กลุ่มวิชาทางภาวะผู้นำและสังคม (Leadership and Society)

ศนร. ๖๓๑	เพศวิถี เพศภาวะ และการศึกษา	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๓๑	Sexuality, Gender, and Education	
ศนร. ๖๓๒	การสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๓๒	Learning and Educational Changes	
ศนร. ๖๓๓	การวิเคราะห์นโยบายสำหรับผู้นำทางการศึกษา	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๓๓	Policy Analysis for Educational Leaders	

ศนร. ๖๓๔	การศึกษาเชิงวิพากษ์	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๓๔	Critical education	
ศนร. ๖๓๕	การบ่มเพาะวัฒนธรรมการเรียนรู้	๑.๕ (๑.๕-๐-๔.๕)
MLI ๖๓๕	Fostering a Culture of Learning	

กลุ่มการโค้ชและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Coaching and Process arrangement)

ศนร. ๖๔๑	เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยมความหมาย	๓ (๒-๒-๕)
MLI ๖๔๑	Magical Classroom: Meaningful Learning	
ศนร. ๖๔๒	ทักษะพื้นฐานของการโค้ช	๓ (๒-๒-๕)
MLI ๖๔๒	Basic Coaching Skills	
ศนร. ๖๔๓	การสื่อสารด้วยความกรุณา	๓ (๓-๐-๖)
MLI ๖๔๓	Empathic Communication	
ศนร. ๖๔๔	ศิลปะเพื่อการเติบโต	๓ (๓-๐-๖)
MLI ๖๔๔	Art for Growth	

๓. การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

ศนร. ๗๐๐	การค้นคว้าอิสระ	๖
MLI ๗๐๐	Independent Study	

๔. วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒)

ศนร. ๘๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒
MLI ๘๐๐	Thesis	

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสหเวชศาสตร์

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ที่มีสถานะ) รุ่นปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ คน รุ่นปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕ คน รุ่นปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔ คน รุ่นปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖ คน

๒. สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

๑. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงก่อนการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เนื่องมาจาก หลักสูตรดังกล่าว ครบรอบการปรับปรุงตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ ข้อกำหนดของคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค สังกัดกองประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ไม่สามารถขยายระยะเวลาเพื่อปรับปรุงพร้อมกันกับมหาวิทยาลัยในปี ๒๕๖๖ ได้ อย่างไรก็ตาม คณะจะดำเนินการแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

๒. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จาก ๑๔๕ หน่วยกิต เป็น ๑๔๑ หน่วยกิต การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรดังกล่าว สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสภาวิชาชีพ

๓. รายละเอียดการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ข้อกำหนดหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร

ปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรเป็น ดังนี้

๑. ปรับลดหน่วยกิตวิชาเฉพาะลง ๔ หน่วยกิต จาก ๑๐๙ หน่วยกิต เป็น ๑๐๕ หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ลดจำนวนหน่วยกิต วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จาก ๒๔ หน่วยกิต เป็น ๒๑ หน่วยกิต

๑.๒ เพิ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ จาก ๘ หน่วยกิต เป็น ๑๑ หน่วยกิต

๑.๓ ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาชีพ จาก ๗๗ หน่วยกิต เป็น ๗๓ หน่วยกิต

เดิม		แก้ไข	
๑) วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	๑) วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต
๒) วิชาเฉพาะ	๑๐๙ หน่วยกิต	๒) วิชาเฉพาะ	๑๐๕ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๔ หน่วยกิต	๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๑ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาพื้นฐานทางการแพทย์	๘ หน่วยกิต	๒.๒ วิชาพื้นฐานทางการแพทย์	๑๑ หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพ	๗๗ หน่วยกิต	๒.๓ วิชาชีพ	๗๓ หน่วยกิต
๒.๓.๑ วิชาบังคับ	๗๕ หน่วยกิต	๒.๓.๑ วิชาบังคับ	๗๑ หน่วยกิต
๒.๓.๒ วิชาบังคับเลือก	๒ หน่วยกิต	๒.๓.๒ วิชาบังคับเลือก	๒ หน่วยกิต
๓) วิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต	๓) วิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต
รวม	๑๔๕ หน่วยกิต	รวม	๑๔๑ หน่วยกิต

๒. เพิ่มความสำคัญของการผลิตบัณฑิตรังสีเทคนิคเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ ดังนี้

เดิม	แก้ไข
ไม่มี	ความสำคัญ รังสีเทคนิค หมายถึง การกระทำใด ๆ ต่อมนุษย์โดยใช้รังสีหรือสารกัมมันตรังสีทางการแพทย์ชนิดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค การบำบัดโรคหรือการวิจัย ด้วยวิธีการทางรังสีวิทยา หรือการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางรังสีวิทยาตาม พรบ.การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๕ ด้วยความสามารถที่หลากหลายจึงทำให้นักรังสีเทคนิคมีบทบาทสำคัญในระบบสาธารณสุขของประเทศไทย ปัจจุบันยังมีความขาดแคลนนักรังสีเทคนิคอยู่มากและการผลิตนักรังสีเทคนิคในแต่ละปียังไม่เพียงพอต่อความต้องการซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบสาธารณสุขที่มีแนวโน้มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ภาควิชารังสีเทคนิคจึงเล็งเห็นถึงการผลิตบัณฑิตรังสีเทคนิคที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพในการปฏิบัติงานทางด้านรังสีเทคนิคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปรับเพิ่มรายละเอียดระบบการศึกษา แนวทางการจัดการเรียนสอน และได้จัดการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียน” (block module) ขึ้นในปีการศึกษาที่ ๓-๔ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนในกลุ่มรายวิชารังสีวินิจฉัยอย่างเป็นระบบและมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกได้อย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ดังนี้

เดิม	แก้ไข
การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ	การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการนำงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลที่ได้รับจาก

เดิม	แก้ไข
	ข้อมูลและกรณีศึกษาที่มีอยู่ รวมถึงยังได้เน้นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-learning) และได้จัดการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียน” (block module) ขึ้นในปีการศึกษาที่ ๓-๔ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนในกลุ่มรายวิชารังสีวินิจฉัยอย่างเป็นระบบและมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกได้อย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

๔. ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยนำข้อกำหนดเรื่องจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามกำหนดของหลักสูตรออก เนื่องจากรายละเอียดดังกล่าวครอบคลุมในข้อ ๑. ดังนี้

เดิม	แก้ไข
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑. ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต ๒. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ คะแนน) ๓. มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามกำหนดของหลักสูตร ๔. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสหเวชศาสตร์ และมธ. กำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมธ.ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๐ (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับปัจจุบัน ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕) ข้อ ๑๒ ๑๓ และ ๑๔ (ภาคผนวก ๒)	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๑. ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า ๑๔๑ หน่วยกิต ๒. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (จากระบบ ๔ คะแนน) ๓. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสหเวชศาสตร์ และ มธ.กำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มธ. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับปัจจุบัน ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๕. การเปลี่ยนแปลงรายวิชารายละเอียดตามเอกสารตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสหเวชศาสตร์

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร	**รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร**	
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต	**๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**	
<u>๑.๑ หมวดมนุษยศาสตร์</u> <u>บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต</u>	<u>๑.๑ หมวดมนุษยศาสตร์</u> <u>บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต</u>	
มธ.๑๐๒ ทักษะชีวิตทางสังคม ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๘ การพัฒนาและจัดการตนเอง ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๒ ทักษะชีวิตทางสังคม ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๘ การพัฒนาและจัดการตนเอง ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
<u>๑.๒ หมวดสังคมศาสตร์</u> <u>บังคับ ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต</u>	<u>๑.๒ หมวดสังคมศาสตร์</u> <u>บังคับ ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต</u>	คงเดิม
มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๐ พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา ๓(๓-๐-๖)	
มธ.๑๐๑ โลก อาเซียน และไทย ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๙ นวัตกรรมกับกระบวนคิด ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๑ โลก อาเซียน และไทย ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๙ นวัตกรรมกับกระบวนคิด ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ผู้ประกอบการ	ผู้ประกอบการ	
<u>๑.๓ หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต</u>	<u>๑.๓ หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ ๑ วิชา ๓ หน่วยกิต</u>	
มธ.๑๐๓ ชีวิตกับความยั่งยืน ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๗ ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๓ ชีวิตกับความยั่งยืน ๓(๓-๐-๖) หรือ มธ.๑๐๗ ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
<u>๑.๔ หมวดภาษา บังคับ ๓ วิชา ๙ หน่วยกิต</u>	<u>๑.๔ หมวดภาษา บังคับ ๓ วิชา ๙ หน่วยกิต</u>	
มธ.๐๕๐ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (ไม่นับหน่วยกิต)	มธ.๐๕๐ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (ไม่นับหน่วยกิต)	คงเดิม
มธ.๑๐๔ การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๔ การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
มธ.๑๐๕ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๕ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
มธ.๑๐๖ ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๐๖ ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
<u>๑.๕ ศึกษาตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนด รวม ๙ หน่วยกิต</u>	<u>๑.๕ ศึกษาตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนด รวม ๙ หน่วยกิต</u>	
พบ.๒๙๑ ธุรกิจเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)		ปิดรายวิชา
	จ.๒๐๐ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖)	เปิดรายวิชาใหม่
มธ.๑๕๖ คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)	มธ.๑๕๖ คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
สษ.๒๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน ๓(๓-๐-๖)	สษ.๒๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๙ หน่วยกิต <u>๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ ๑๑ วิชา ๒๔ หน่วยกิต</u>	**๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๕ หน่วยกิต** <u>๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ ๑๑ วิชา ๒๔ หน่วยกิต</u>	
วท.๑๑๑ ชีววิทยา ๑ ๓(๓-๐-๖) หรือ สศ.๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐานทางการแพทย์ ๓(๓-๐-๖)	วท.๑๑๑ ชีววิทยา ๑ ๓(๓-๐-๖) หรือ สศ.๑๐๑ ชีววิทยาพื้นฐานทางการแพทย์ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วท.๑๒๓ เคมีพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)	วท.๑๒๓ เคมีพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วท.๑๒๕ เคมีอินทรีย์ทั่วไป ๓(๓-๐-๖)	วท.๑๒๕ เคมีอินทรีย์ทั่วไป ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วท.๑๓๖ ฟิสิกส์ ๓(๓-๐-๖)	วท.๑๓๖ ฟิสิกส์ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วท.๑๔๔ สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) หรือ สศ.๒๐๒ สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๓-๐-๖)	วท.๑๔๔ สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) หรือ สศ.๒๐๒ สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วท.๑๖๑ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ ๑(๐-๓-๐) หรือ	วท.๑๖๑ ปฏิบัติการชีววิทยา ๑ ๑(๐-๓-๐) หรือ	คงเดิม

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕		สรุปการเปลี่ยนแปลง
สศ.๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานทางการแพทย์	๑(๐-๓-๐)	สศ.๑๐๒ ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานทางการแพทย์	๑(๐-๓-๐)	
วท.๑๗๓ ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	๑(๐-๓-๐)	วท.๑๗๓ ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	๑(๐-๓-๐)	คงเดิม
วท.๑๘๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์	๑(๐-๓-๐)	วท.๑๘๖ ปฏิบัติการฟิสิกส์	๑(๐-๓-๐)	คงเดิม
ค.๒๑๘ แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๓(๓-๐-๖)	ค.๒๑๘ แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ ๑	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ทน.๒๓๓ ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)			ย้ายไปอยู่หมวดพื้นฐานทางการแพทย์
ทน.๒๓๔ ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๐)			
<u>๒.๒ วิชาพื้นฐานทางการแพทย์ บังคับ ๓ วิชา ๘ หน่วยกิต</u>		<u>๒.๒ วิชาพื้นฐานทางการแพทย์ บังคับ ๓ วิชา ๘ หน่วยกิต</u>		
รสภ.๒๑๐ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	๓(๒-๒-๕)	สศ.๒๑๐ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	๓(๒-๓-๕)	ปรับรหัส/ปรับชั่วโมงปฏิบัติการ
รสภ.๒๑๑ สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)	สศ.๒๑๑ สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)	ปรับรหัสวิชา
รสภ.๒๑๒ เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	๒(๑-๒-๓)	สศ.๒๑๒ เซลล์วิทยาพื้นฐานและพยาธิวิทยา	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัสวิชา
		ทน.๒๓๓ ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)	ย้ายมาจากหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยา ศาสตร์และคณิต ศาสตร์
		ทน.๒๓๔ ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๐)	
<u>๒.๓ วิชาชีพ บังคับ ๓๖ วิชา ๗๗ หน่วยกิต</u> ๑) วิชาบังคับ ๓๕ วิชา ๗๕ หน่วยกิต		<u>๒.๓ วิชาชีพ บังคับ ๓๘ วิชา ๗๓ หน่วยกิต</u> ๑) วิชาบังคับ ๓๗ วิชา ๗๑ หน่วยกิต		
		รสภ.๑๐๐ บทนำสู่วิชาชีพรังสีเทคนิค	๑(๑-๐-๒)	เปิดใหม่
รสภ.๒๐๑ ฟิสิกส์ทางรังสี	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๒๐๑ ฟิสิกส์รังสี	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
รสภ.๒๐๒ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับรังสีเทคนิค	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๒๐๒ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับรังสีเทคนิค	๑(๑-๐-๒)	ปรับจำนวนหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๒๐๓ รังสีคณิต	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๒๐๓ รังสีคณิต	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
รสภ.๒๓๐ หลักการและการบำรุงรักษาเครื่องมือทางรังสีวินิจฉัยทั่วไป	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๒๓๐ หลักการทำงานของเครื่องมือทางรังสีวินิจฉัยทั่วไปและการควบคุมคุณภาพ	๒(๑-๒-๓)	ผนวกรวมรายวิชา/ปรับชื่อวิชา/ปรับวิชาบังคับก่อน/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๒๓๑ การควบคุมคุณภาพเครื่องมือทางรังสีวินิจฉัยทั่วไป	๒(๑-๒-๓)			
รสภ.๒๓๒ เทคโนโลยีสารสนเทศทางรังสีวิทยา	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๓๗ เทคโนโลยีสารสนเทศทางรังสีวิทยา	๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัส/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๒๗๐ การดูแลผู้ป่วยในงานรังสีวิทยา	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๒๗๐ การดูแลผู้ป่วยในงานรังสีวิทยา	๒(๑-๒-๓)	ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๐๐ การสร้างภาพทางรังสีวิทยาและการควบคุมคุณภาพ	๓(๒-๒-๕)	รสภ.๒๐๔ การสร้างภาพทางรังสีวิทยาและการควบคุมคุณภาพ	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัส/ปรับจำนวนหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐		หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕		สรุปการเปลี่ยนแปลง
รสภ.๓๐๑ ภาพดิจิทัลทางการแพทย์	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๒๐๕ การประมวลผลภาพดิจิทัลทางการแพทย์	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัส/ปรับชื่อรายวิชา/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๐๒ รังสีชีววิทยา	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๒๐๖ รังสีชีววิทยา	๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัสวิชา
รสภ.๓๐๓ การป้องกันอันตรายจากรังสี	๓(๓-๐-๖)	รสภ.๓๐๓ การป้องกันอันตรายจากรังสี	๓(๓-๐-๖)	ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๑๑ รังสีพยาธิวิทยา	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๓๑๑ รังสีพยาธิวิทยาทางรังสีวินิจฉัย	๒(๒-๐-๔)	ปรับชื่อวิชา/ปรับชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติการ/ปรับรายวิชาบังคับก่อน
รสภ.๓๑๒ กายวิภาคศาสตร์แนวตัด	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๓๑๒กายวิภาคศาสตร์แนวตัด	๒(๑-๒-๓)	ปรับคำอธิบาย/ปรับรายวิชาบังคับก่อน
รสภ.๓๓๐ เทคนิคการให้ปริมาณรังสี	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๓๐ เทคนิคการให้ปริมาณรังสี	๑(๑-๐-๒)	ปรับจำนวนหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๑๐ รังสีกายวิภาคศาสตร์	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๓๒๐ การจัดท่าและรังสีกายวิภาคศาสตร์	๔(๒-๔-๖)	ผนวกรวมรายวิชา/ปรับรหัส/ปรับชื่อ/ปรับจำนวนหน่วยกิต/ปรับรายวิชาบังคับก่อน/ปรับคำอธิบายรายวิชา
รสภ.๓๓๑ การจัดท่าถ่ายภาพทางรังสี ๑	๒(๑-๒-๓)			
รสภ.๓๓๒ การจัดท่าถ่ายภาพทางรังสี ๒	๒(๑-๒-๓)			
รสภ.๓๓๓ รังสีวินิจฉัยพิเศษและสารทึบรังสี	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๓๓ เทคนิคพิเศษทางรังสีวินิจฉัย	๒(๒-๐-๔)	ปรับชื่อวิชา/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๓๔ เทคนิคการตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๓๔ เทคนิคการตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์สำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๒-๐-๔)	ปรับคำอธิบาย
รสภ.๓๓๕ เทคนิคการตรวจเอ็มอาร์ไอสำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๓๕ เทคนิคการตรวจเอ็มอาร์ไอสำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
รสภ.๓๓๖ เทคนิคการตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงสำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๑-๒-๓)	รสภ.๓๓๖ เทคนิคการตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงสำหรับนักรังสีเทคนิค	๒(๑-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน
		รสภ.๓๘๑ การนำความรู้ทางรังสีเทคนิคสู่ชุมชน	๒(๑-๒-๓)	เปิดรายวิชาใหม่
รสภ.๓๖๐ การบริหารจัดการแผนกรังสีวิทยา	๑(๑-๐-๒)	รสภ.๔๖๑ การบริหารจัดการแผนกรังสีวิทยา	๑(๑-๐-๒)	ปรับรหัสวิชา
รสภ.๓๘๐ สัมมนาทางรังสีเทคนิค	๑(๐-๒-๑)	รสภ.๓๘๐ สัมมนาทางรังสีเทคนิค	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
รสภ.๓๙๐ รังสีวินิจฉัย ๑ ภาคปฏิบัติ	๓(๐-๑๕-๐)	รสภ.๓๙๐ รังสีวินิจฉัย ๑ ภาคปฏิบัติ	๓(๐-๑๘-๐)	ปรับชั่วโมงฝึกงาน/ปรับรายวิชาบังคับก่อน/ปรับคำอธิบายรายวิชา
รสภ.๔๔๐ รังสีคณิตทางรังสีรักษา	๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๔๒ รังสีคณิตทางรังสีรักษา	๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัสวิชา/

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
		ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน/ ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๔๑ เครื่องมือและการใช้งานในรังสีรักษา ๑(๑-๐-๒)	รสภ.๓๔๐ ฟิสิกส์และอุปกรณ์ทางรังสีรักษา ๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัส/ปรับชื่อ/ปรับหน่วยกิต/ปรับรายวิชาบังคับก่อน/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๔๒ การประยุกต์ทางคลินิกร่วมกับรังสีรักษา ๒(๒-๐-๔)	รสภ.๓๔๓ รังสีรักษาคลินิก ๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัส/ปรับชื่อ/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๔๓ การประยุกต์ทางเทคนิคร่วมกับรังสีรักษา ๓(๓-๐-๖)	รสภ.๓๔๑ เทคนิคทางรังสีรักษา ๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัส/ปรับชื่อ/ปรับหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๕๐ ฟิสิกส์และเครื่องมือเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๓(๒-๒-๕)	รสภ.๔๕๐ ฟิสิกส์และอุปกรณ์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒(๑-๒-๓)	ปรับชื่อ/ปรับหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๕๑ เทคนิคและการประยุกต์ใช้ทางคลินิกทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๓(๓-๐-๖)	รสภ.๔๕๑ เทคนิคทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ๒(๒-๐-๔)	ปรับชื่อ/ปรับหน่วยกิต/ปรับคำอธิบาย
	รสภ.๔๕๒ เวชศาสตร์นิวเคลียร์คลินิก ๒(๒-๐-๔)	เปิดใหม่
รสภ.๔๖๐ กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับนักรังสีเทคนิค ๑(๑-๐-๒)	รสภ.๔๖๐ กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับนักรังสีเทคนิค ๑(๑-๐-๒)	ปรับคำอธิบาย
รสภ.๔๘๐ งานวิจัยทางรังสีเทคนิค ๒(๐-๖-๐)	รสภ.๔๘๐ งานวิจัยทางรังสีเทคนิค ๑ ๑(๐-๓-๐)	ปรับชื่อ/ปรับหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบาย
	รสภ.๔๘๑ งานวิจัยทางรังสีเทคนิค ๒ ๑(๐-๓-๐)	เปิดใหม่
รสภ.๔๙๐ รังสีวินิจฉัย ๒ ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๕-๐)	รสภ.๔๙๐ รังสีวินิจฉัย ๒ ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๘-๐)	ปรับชั่วโมงฝึกงาน/ปรับรายวิชาบังคับก่อน
รสภ.๔๙๑ รังสีรักษา ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๕-๐)	รสภ.๔๙๑ รังสีรักษา ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๖-๐)	ปรับชื่อ/ปรับชั่วโมงฝึกงาน/ปรับรายวิชาบังคับก่อน
รสภ.๔๙๒ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๕-๐)	รสภ.๔๙๒ เวชศาสตร์ นิวเคลียร์ภาคปฏิบัติ ๓(๐-๑๖-๐)	ปรับชั่วโมงฝึกงาน/ปรับรายวิชาบังคับก่อน
<u>๒) วิชาบังคับเลือก</u> บังคับ ๑ วิชา ๒ หน่วยกิต	<u>๒) วิชาบังคับเลือก</u> บังคับ ๑ วิชา ๒ หน่วยกิต	
รสภ.๔๙๓ รังสีวินิจฉัยขั้นสูง ภาคปฏิบัติ ๒(๐-๑๐-๐)		ปิดวิชา
รสภ.๔๙๔ รังสีรักษาขั้นสูง ภาคปฏิบัติ ๒(๐-๑๐-๐)		ปิดวิชา
รสภ.๔๙๕ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ขั้นสูง ภาคปฏิบัติ ๒(๐-๑๐-๐)		ปิดวิชา
รสภ.๔๙๖ รังสีร่วมรักษาขั้นสูง ภาคปฏิบัติ ๒(๐-๑๐-๐)		ปิดวิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	รสภ.๓๘๒ เทคโนโลยีรังสีการแพทย์ทางการวินิจฉัย ๒(๒-๐-๔)	เปิดวิชาใหม่
	รสภ.๓๘๓ เทคโนโลยีรังสีการแพทย์ทางการรักษา ๒(๒-๐-๔)	เปิดวิชาใหม่

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธ์ คูวัฒนาชัย กล่าวว่า ในกรณีนี้ได้พิจารณาหลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตร เป็นอย่างดี แต่สิ่งที่กังวลมากเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก คือ จะมีผู้เรียนน้อยเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ประสบปัญหานี้ แต่หลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตร ที่คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์เสนอ น่าจะไม่มีปัญหา เพราะได้พิจารณาแล้วพบว่ามีเครือข่าย รวมทั้งหลักสูตรปริญญาโทเป็นหลักสูตรแบบออนไลน์ จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อให้ความมั่นใจในเรื่องนี้

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตร การเปิดสอนหลักสูตรใหม่ แบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกล หลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงของคณะ/สถาบันต่าง ๆ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

(๒) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ (หลักสูตรออนไลน์/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ และแบบคำขอการจัดการศึกษาทางไกล

๒. หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะสหเวชศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

๖.๑ เรื่อง รายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๕ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบในหลักการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาโดยหนังสือเวียน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบหรือทักท้วง นั้น

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยขอรายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง (รุ่นที่ ๑๕ และรุ่นที่ ๑๖) โดยหนังสือเวียน ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งได้พ้นกำหนดเวลาทักท้วงแล้ว ปรากฏว่าไม่มีกรรมการท่านใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๙๑ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	เลขที่หนังสือเวียน	กำหนดทักท้วง	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา					รวม
			ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	อนุ ป.	
๑	อว ๖๗.๐๑/ว ๑๓๓๘ ลว ๓ พ.ย. ๒๕๖๔	๘ พ.ย. ๒๕๖๔	๒๕	๑๘๙	๔๐๔	-	๑๗	๖๓๕
๒	อว ๖๗.๐๑/ว ๑๓๕๑ ลว ๕ พ.ย. ๒๕๖๔	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๔	๕	๑๘๓	๕๘	๘	๒	๒๕๖
รวม			๓๐	๓๗๒	๔๖๒	๘	๑๙	๘๙๑

สำหรับการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ และรุ่นที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ผ่านการตรวจสอบของคณะกรรมการกลั่นกรองตรวจสอบการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสำหรับผู้ขออนุปริญญา จำนวน ๑๙ คน เป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

เสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานผลการอนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจากคณบดีคณะศิลปศาสตร์จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวครบวาระ ๓ ปี ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์คนใหม่ตามข้อบังคับฯ โดยจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบอำนาจให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้บริหาร และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ดังนี้

(๑) นายมานิจ สุขสมจิตร ประธานกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) อธิการบดี รองประธานกรรมการ

(๓) ประธานสภาอาจารย์ กรรมการ

(๔) รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ดิลกวณิช กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ อมรวณิชศักดิ์ กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำในคณะศิลปศาสตร์

(๖) นางสาวพรรณทิพา ดีเสนาะ กรรมการ
ผู้แทนผู้ปฏิบัติงานในคณะศิลปศาสตร์
(๗) รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สุภัทรกุล เลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
(๘) ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ผู้ช่วยเลขานุการ
(๙) หัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร ผู้ช่วยเลขานุการ
และประชุมผู้บริหาร

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะศิลปศาสตร์

๖.๓ เรื่อง รายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำนวน ๒ หน่วยงาน (คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.รุธิร์ พนมยงค์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทนี เจริญศรี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้นเนื่องจากผู้บริหารทั้ง ๒ หน่วยงาน ได้ดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปีครึ่งแล้ว ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องทำการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารคณะ โดยจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบอำนาจให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ดังนี้

(๑) ดร.พินิจ บุญเลิศ ประธานกรรมการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(๒) อธิการบดี กรรมการ
(๓) คณบดีคณะรัฐศาสตร์ กรรมการ
(๔) ประธานสภาอาจารย์ หรือผู้แทน กรรมการ
(๕) ประธานสภาพนักงานมหาวิทยาลัย หรือผู้แทน กรรมการ
(๖) รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ กรรมการและเลขานุการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
(๗) ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ผู้ช่วยเลขานุการ

(๘) หัวหน้างานสรรหา การประเมินผู้บริหาร และประชุมผู้บริหาร ผู้ช่วยเลขานุการ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จำนวน ๒ หน่วยงาน (คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

๖.๔ เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) และอาจารย์ผู้สอบของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดกล่าวคือ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท และมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ หากไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการดังเกณฑ์ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.กำหนดให้ในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการดังเกณฑ์ข้างต้น แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และแจ้ง สป.อว. รับทราบต่อไป

การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือกรรมการสอบ ของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบหรือทักท้วงต่อไป

คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๕ แห่ง เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ๘ คน เพื่อแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือ กรรมการสอบของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๓ คน คณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๑ คน คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน ๑ คน คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน และฝ่ายวิชาการโครงการปริญญาโทออนไลน์ จำนวน ๒ คน ซึ่งเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. แล้ว มีรายละเอียด ดังนี้

รายชื่อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.	
	คุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ
	(✓) มีตามเกณฑ์	(✗) ไม่มีตามเกณฑ์
คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๓ คน		
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทร์อร พิพัฒนกุล	✓	✗
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บรรจงมณี	✓	✗
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดารินทร์ ประดิษฐทัศนีย์	✓	✗
คณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๑ คน		
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญเมือง แก้วดำเกิง	✓	✗
คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน ๑ คน		
๑. นางสุมาลี ชะนะมา	✗	✗
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน		
๑. อาจารย์ ดร.ยูเนียนสาสมีต้า สาเมาะ	✓	✗
ฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาโทออนไลน์ จำนวน ๒ คน		
๑. อาจารย์ ดร.กนิษฐา บางภู่ภมร	✓	✗
๒. นายศักดิ์ชัย พีชะพัฒน์	✗	✗

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่แต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน)/หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
คณะศิลปศาสตร์						
๑.	ผศ.ดร.ภัทร์อร พิพัฒนกุล (อายุ ๔๙ ปี)	- อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘ - อ.ม.(ภาษาและวรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓ - B.A.(Communication, Modern Culture) Tokyo Christian Women' University, Japan, ๒๕๓๙	- อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อายุงาน ๑๑ ปี)	-วรรณกรรมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น - ญี่ปุ่นศึกษา - การแปล - การล่าม	๑. นายชิติพัทธ์ พุ่มสม (๖๓๐๖๐๓๒๐๗๖) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ๒.นางสาวจรรญรัตน์ คมวัชระ (๖๓๐๖๐๓๒๑๐๐) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	- ภาพลักษณ์ความเป็นชายของตัวละครชายในเรื่อง มนุษย์ร้านสะดวกซื้อ ของ มุราตะ ซากายะ - พัฒนาการของอุตสาหกรรม J-pop กับเศรษฐกิจและสังคมในช่วงปลายยุคโชวะ – เฮเซ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน)/หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
๒.	รศ.ดร.บุษบา บรรจงมณี	- Ph.D. (Area and Cultural Studies) Tokyo University of Foreign Studies, Japan,๑๙๙๙ - M.A. (Japanese Linguistics) Tokyo University of Foreign Studies, Japan, ๑๙๘๕ - B.A. (Japanese Studies) Tokyo University of Foreign Studies, Japan, ๑๙๘๓	อาจารย์ประจำ ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (อายุงาน ๓๕ ปี)	- ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น - การสอนภาษาญี่ปุ่น - การแปลภาษาญี่ปุ่น	๑. นายนัฏฐนันท์ กิจจาเกษมกุล (๖๓๐๖๐๓๒๐๓๕) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ๒. นายวรท ตันติเวชวุฒิกุล (๖๓๐๖๐๓๒๐๔๓) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ๓. นายประณต แสงปราณี (๖๓๐๖๐๓๒๐๔๓) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ๔. นายเชี่ยวชาญ ทรัพย์สุริต (๖๓๐๖๐๓๒๐๙๒) หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	- เจตคติและกลยุทธ์การเรียนคันจิของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทย - การศึกษาทัศนคติแรงจูงใจและความวิตกกังวลในการอ่านภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น - การแปลสำนวนแสดงวัฒนธรรมในอนิเมะญี่ปุ่นแปลเป็นภาษาไทย - การใช้「～てくる/ていく」ของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทย
๓.	รศ.ดร. ดารินทร์ ประดิษฐ ทัศนีย์	- Ph.D. (English and American Literature) University of Oregon, ๒๕๔๓ - M.A. (English and American Literature) University of Oregon, ๒๕๓๗ - อ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อายุงาน ๒๖ ปี)	วรรณกรรมสิ่งแวดล้อมและการวิจารณ์แนวนิเวศสำนึกศาสนา/จิตวิญญาณในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ	นายภัทร ชุมสาย ณ อยุธยา (๖๓๐๖๐๓๒๖๓๙) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณกรรมและการศึกษาเปรียบเทียบ	การอ่านพื้นที่เมืองเอดิน บระผ่านเรื่องสั้น A Beltane Prayer, Valhalla และนวนิยาย The Prime of Miss Jean Brodie
คณะแพทยศาสตร์						
๑.	รศ.ดร. ขวัญเมือง แก้วดำเกิง (อายุ ๕๙ ปี)	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒ - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑ - ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๗	- อาจารย์ประจำ ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (อายุงาน ๘ ปี)	- ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)	- นางสาวพรสวรรค์ โพธิ์สว่าง (๖๓๑๑๓๐๐๕๑๘) หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	การพัฒนาแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน)/หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
คณะสหเวชศาสตร์						
๑.	นางสุมาลี ชะนะมา	-วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๐ -วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๓๒	หัวหน้าฝ่ายอาโบไวรัส กลุ่มไวรัสวิทยาทางการแพทย์ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (อายุงาน ๗ ปี)	- ด้านไวรัสวิทยา - ด้านอาโบไวรัส - ด้านโรคอุบัติใหม่ - ด้านภูมิคุ้มกันวิทยา	นางสาวอริสรา โปษณเจริญ (๖๑๑๒๐๓๐๐๑๗) หลักสูตรเทคนิคการแพทยมหาบัณฑิต	ความผันแปรทางพันธุกรรม ยีน E ของไวรัสเดงกีซีโรทัยป์ ในจังหวัดราชบุรี
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์						
๑.	อ.ดร. ยูเนียน สาสมีต้า สาเมาะ (อายุ ๓๙ ปี)	- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอาหรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,๒๕๕๗ - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษามลายู Universiti Sains Malaysia (USM) ประเทศมาเลเซีย,๒๕๕๐ - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล,๒๕๕๙	- อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษามลายู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (อายุงาน ๙ เดือน)	- การจัดการศึกษาแบบทวิพหุภาษา - การจัดการศึกษาระหว่างวัฒนธรรม - ภาษากับอัตลักษณ์ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ - ภาษาอาหรับและตัจญ์วีด	๑. นางสาวภานุชนารถ ชัดเราะมาน (๖๓๑๙๐๓๐๐๘๓) ๒. นางสาวอามีนะห์ หลงเดวา (๖๓๑๙๐๓๐๑๗๔)	- ตะลักกียออนไลน์: พลวัตเชิงพื้นที่และวัฒนธรรมการเรียนรู้อัลกุรอาน - กระบวนการต่อรองทางอัตลักษณ์ที่ส่งผลต่อกรอบความคิดและกระบวนการเรียนรู้ของเยาวชนมุสลิมปาตานีภายในระบบการศึกษาไทย : กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดยะลา
ฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาโทออนไลน์						
๑.	อ.ดร.กนิษฐา บางภู่ภมร (อายุ ๓๖ ปี)	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๙ - Master of Information Communication Technology (MICT) (Enterprise Networking) University of Wollongong, Australia, ๒๐๑๑ - วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ๒๕๕๐	อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (อายุงาน ๔ ปี)	- เทคโนโลยีการศึกษา - นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	นางสาวสรวงสุดา แสงอร่ามมโนจิตร (๖๔๓๓๑๔๐๐๗๓) หลักสูตร บธ.ม. สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	- การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ของวิศวกร กรณีศึกษา : อุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา /สถาบัน	ตำแหน่งงาน/ อายุงานปัจจุบัน	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	รายชื่อนักศึกษา (เลขทะเบียน)/หลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์
๒.	นายศักดิ์ชัย พีชะพัฒน์ (อายุ ๕๔ ปี)	- Master of Business Administration (International Business), University of Hawaii at Manoa, USA. - วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาโยธา (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ กรรมการบริหาร กรรมการกำกับความเสี่ยง และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กลุ่มทิสโก้ บริษัท ทิสโก้ ไฟแนนเชียลกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) (อายุงาน ๒๘ ปี)	- การบริหาร การบริหารธุรกิจ - วิศวกรรมศาสตร์ - ประกันภัย ระดับสูง	นางสาววิภาดา ศุภกุลวณิชย์ (๖๔๓๓๑๔๐๐๙๙) หลักสูตร บธ.ม. สาขาวิชานวัตกรรมทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	- กรณีศึกษา: โครงการ "คืนรถจบหนี้" ของธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน)

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบการแต่งตั้งทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ๘ คน ประกอบด้วย คณะศิลปศาสตร์ จำนวน ๓ คน คณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๑ คน คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน ๑ คน คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน และฝ่ายวิชาการ โครงการปริญญาโทออนไลน์ จำนวน ๒ คน เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (ร่วม) หรือ กรรมการสอบของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามที่อธิการบดีอนุมัติ

๖.๕ เรื่อง รายงานการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) อาจารย์ลำดับที่ ๑ - ๓ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. ลำดับที่ ๑ - ๕ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ลำดับที่ ๔ เป็นต้นไป คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ สป.อว. การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่ต้องพิจารณาอนุมัติ และแจ้ง สป.อว. เพื่อพิจารณารับทราบต่อไป โดยคณะ/หน่วยงานใช้มติสภามหาวิทยาลัยเป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หากหลักสูตรที่เสนอแก้ไขยังไม่ผ่านการพิจารณารับทราบจาก สป.อว.

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบการอนุมัติหรือทักท้วงต่อไป

ฝ่ายวิชาการพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว. แล้ว สอดคล้องกับเกณฑ์ทุกประการ จึงเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

อธิการบดีได้อนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๙ แห่ง ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๒๙ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานภาพของอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะนิติศาสตร์	๑	-	-	**๑**
๒. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	-	๑	-	**๑**
๓. คณะศิลปศาสตร์	๓	-	-	**๓**
๔. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	๑	๑	๑	**๓**
๕. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	-	๓	๑	**๔**
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๔	๓	**๙**
๗. คณะสหเวชศาสตร์	๓	๑	-	**๔**
๘. คณะพยาบาลศาสตร์	-	๑	-	**๑**
๙. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	๓	-	-	**๓**
รวม	**๑๓**	**๑๑**	**๕**	**๒๙**

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สป.อว.

รายชื่อหลักสูตรและรายละเอียดการแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๑. คณะนิติศาสตร์ ๑) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (ภาคบัณฑิต ท่าพระจันทร์) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	อ.จุณวิทย์ ชลิดาพงศ์	รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร
	๕	รศ.อานนท์ มาเม้า	อ.ดร.ญาดา เดชชัย
๒. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ๑) หลักสูตรควบวิทยาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป)	๓	Professor Dr.Marc Fetscherin (ศ.ดร.มาร์ซ ฟิชเชอริน)	ศ.ดร.ศากุน บุญอิต
๓. คณะศิลปศาสตร์ ๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๔	Lecturer Karsten Stefan Lorek (อ.คัสเตนท์ สเตฟาน โลเร็ก)	อ.พรพรรณ จันทร์นุ่ม

หลักสูตร	อาจารย์ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	อ.ดร.จารุวรรณ สกุลคู	อ.ดร.กุลวดี ทองไพบูลย์
๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	รศ.สีปาน ทรัพย์ทอง	อ.ธนพร อธิกิจ
	๒	รศ.ปราณี อัศวภูษิตกุล	ผศ.ไพโรจน์ เอี่ยมชัยมงคล
	๓	รศ.สุภาพร ภัทราคร	อ.ดร.จิรบดี เตชะเสน
	๔	ผศ.ไพโรจน์ เอี่ยมชัยมงคล	อ.ดร.จีรวรรณ ศรีวงษ์
๔. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๑) หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒	อ.ดร.สายพิณ ศุพุทธมงมล	อ.ดร.ธนานนท์ บัวทอง
๒) หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๓	รศ.ดร.อนุสรณ์ อุณโณ	ผศ.ดร.ประเสริฐ แรงกล้า
	๖	ผศ.ดร.ประเสริฐ แรงกล้า	ผศ.ดร.บุญเลิศ วิเศษปรีชา
	๗	ผศ.ดร.บุญเลิศ วิเศษปรีชา	ผศ.ดร.เทียมสูรย์ สิริศรีศักดิ์
	๘	ผศ.ดร.เทียมสูรย์ สิริศรีศักดิ์	ผศ.ดร.วรวิทย์ บุญไทย
	๙	ผศ.ดร.วรวิทย์ บุญไทย	ผศ.ดร.วรรณพร เรียนแจ้ง
	๑๐	ผศ.ดร.วรรณพร เรียนแจ้ง	รศ.ดร.ธีระ สินเดชารักษ์
	๑๑	รศ.ดร.ธีระ สินเดชารักษ์	ผศ.ดร.จันทนี เจริญศรี
	๑๒	ผศ.ดร.จันทนี เจริญศรี	ผศ.ดร.ปณิธี บราวน์
	๑๓	ผศ.ดร.ปณิธี บราวน์	ผศ.ดร.ณัฐจรี สุวรรณภัฏ
	๑๔	ผศ.ดร.ณัฐจรี สุวรรณภัฏ	ผศ.ดร.วิลาสินี พนานครทรัพย์
	๑๕	ผศ.ดร.วิลาสินี พนานครทรัพย์	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ หนุนภักดี
	๑๖	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ หนุนภักดี	-
๓) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๓	รศ.ดร.อนุสรณ์ อุณโณ	ผศ.ดร.ประเสริฐ แรงกล้า
	๖	ผศ.ดร.ประเสริฐ แรงกล้า	ผศ.ดร.บุญเลิศ วิเศษปรีชา
	๗	ผศ.ดร.บุญเลิศ วิเศษปรีชา	ผศ.ดร.เทียมสูรย์ สิริศรีศักดิ์
	๘	ผศ.ดร.เทียมสูรย์ สิริศรีศักดิ์	ผศ.ดร.วรวิทย์ บุญไทย
	๙	ผศ.ดร.วรวิทย์ บุญไทย	ผศ.ดร.วรรณพร เรียนแจ้ง
	๑๐	ผศ.ดร.วรรณพร เรียนแจ้ง	รศ.ดร.ธีระ สินเดชารักษ์
	๑๑	รศ.ดร.ธีระ สินเดชารักษ์	ผศ.ดร.จันทนี เจริญศรี
	๑๒	ผศ.ดร.จันทนี เจริญศรี	ผศ.ดร.ปณิธี บราวน์
	๑๓	ผศ.ดร.ปณิธี บราวน์	ผศ.ดร.ณัฐจรี สุวรรณภัฏ

หลักสูตร	อาจารย์ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
	๑๔	ผศ.ดร.ณัฐจรี สุวรรณภัฏ	ผศ.ดร.วิลาสินี พนานครทรัพย์
	๑๕	ผศ.ดร.วิลาสินี พนานครทรัพย์	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ หนุนภักดี
	๑๖	ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ หนุนภักดี	-
๕. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	๒	รศ.รุจน์ โกมลบุตร	รศ.ดร.กำจร หลุยยะพงศ์
๑) หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒๑	-	รศ.รุจน์ โกมลบุตร
	๒๒	-	อ.ดร.ดวงแก้ว เธียรสวัสดิ์กิจ
	๒๓	-	รศ.สมัชชนันท์ เอกปัญญากุล
	๒๔	-	รศ.แอนนา จุมพลเสถียร
๒) หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสื่อและเนื้อหา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒๑	-	รศ.ดร.กำจร หลุยยะพงศ์
	๒๒	-	อ.ดร.ดวงแก้ว เธียรสวัสดิ์กิจ
	๒๓	-	รศ.สมัชชนันท์ เอกปัญญากุล
	๒๔	-	รศ.แอนนา จุมพลเสถียร
๓) หลักสูตรวารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสารองค์กร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒๑	-	รศ.ดร.กำจร หลุยยะพงศ์
	๒๒	-	อ.ดร.ดวงแก้ว เธียรสวัสดิ์กิจ
	๒๓	-	รศ.สมัชชนันท์ เอกปัญญากุล
	๒๔	-	รศ.แอนนา จุมพลเสถียร
๔) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสื่อและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒๐	-	รศ.ดร.กำจร หลุยยะพงศ์
	๒๑	-	อ.ดร.ดวงแก้ว เธียรสวัสดิ์กิจ
๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๓	ผศ.ดร.สุธีรา ลิมปิพิชัย	รศ.ดร.จิรดา สิงขรรัตน์
๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๕	รศ.ดร.เจียรนัย เล็กอุทัย	อ.ดร.รุจิภาส บวรทวีปัญญา
๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป)	๑๐	-	รศ.ดร.วรางคณา สมพงษ์
	๑๑	-	ผศ.ดร.เปี่ยมสุข สุวรรณกูฏ
	๑๒	-	อ.ดร.กฤติยา เขื่อนเพชร
	๑๓	-	อ.ดร.สุพัตรา สุภาวงค์
	๑๔	-	อ.ดร.ภูมินาถ ชื่นชมรัตน์

หลักสูตร	อาจารย์ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๙	ผศ.ดร.สุพัชระ คงนวน	อ.ดร.อรุณวรรณ สืบศรีวิชัย
	๒๔	อ.ดร.อรุณวรรณ สืบศรีวิชัย	-
๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑๐	-	ผศ.ดร.บุญฤทธิ์ ชูประดิษฐ์
	๑๑	-	อ.ดร.ปารวัณ ไพจิตรรัตนะ
๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๔	รศ.ดร.กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ	ผศ.ดร.สุดาทิพย์ จันทร
	๑๐	ผศ.ดร.สุดาทิพย์ จันทร	รศ.ดร.กิตติพัฒน์ อุโฆษกิจ
	๑๗	-	ผศ.ดร.ยงศักดิ์ ขจรผดุงกิตติ
	๑๘	-	อ.ดร.หทัยกาญจน์ เลกากาญจน์
	๑๙	- ลำดับที่ ๑-๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.ดร.ศศิพร ทองแม้น ลำดับที่ ๑-๔ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	อ.ดร.แสงดาว วงค์สาย	อ.ดร.พัทธ์ชนก ศรีสุรเดชชัย
	๒	อ.ดร.พัทธ์ชนก ศรีสุรเดชชัย	รศ.ดร.วราฤทธิ์ พานิชกิจโกศลกุล
	๔	ผศ.ดร.แสงหล้า ชัยมงคล	อ.ดร.แสงดาว วงค์สาย
	๙	รศ.ดร.วราฤทธิ์ พานิชกิจโกศลกุล	อ.ดร.ภทรวรรณ แสงนวกิจ
	๑๐	อ.ดร.ภทรวรรณ แสงนวกิจ	-
๘) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	ผศ.ดร.ณัฐธนนท์ หงส์วริทธิ์ธร	ผศ.ดร.กษิดิศ ชาญเชี่ยว
	๘	ผศ.ดร.กษิดิศ ชาญเชี่ยว	ผศ.ดร.กษิดิศ ชาญเชี่ยว
	๑๖	รศ.ดร.เยาวดี เต็มธนาภัทร์	อ.ดร.ลัมพาพรรณ พันธ์ชูจิตร์
๙) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒๒	-	รศ.ศิริจันทร์ เวสารัชศาต
	๒๓	-	อ.ดร.อรุณวรรณ สืบศรีวิชัย
๗. คณะสหเวชศาสตร์			
๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	๒	ผศ.ดร.สุพัชริน เขมรัตน์	อ.สุภัทรา ศิลปบรรเลง
	๓	อ.สุภัทรา ศิลปบรรเลง	ผศ.ดร.จิตานันท์ เหล่าศิริไพศาล
	๔	ผศ.ดร.เสกสรรค์ สโมสรสุข	รศ.สมชาติ แตรตุลาการ

หลักสูตร	อาจารย์ลำดับที่	เดิม	เปลี่ยนเป็น
(มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๕	รศ.สมชาติ แตรตุลาการ	อ.ดร.ปุญญาณัฐ นวลอ่อน
๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	อ.ดร.พัชรมน รักษพลเดช	อ.ดร.วรวีร์ นาคพนม
	๒	อ.ดร.กฤษฎา ปาณะเสรี	อ.ดร.พัชรมน รักษพลเดช
	๓	อ.ภาคย์ พันธุมะบำรุง	อ.ดร.กนกนันท์ สุเชาว์อินทร์
	๔	อ.ดร.ปุญญาณัฐ นวลอ่อน	อ.ดร.กฤษฎา ปาณะเสรี
	๕	อ.ธีรพัฒน์ ลัดดาวงศ์	ผศ.ดร.นิลมณี ศรีบุญ
๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	ผศ.ดร.วิชัย ยีมิน	อ.เมทินี เพ็งแจ่ม
	๓	อ.ดร.สายรัก สอาดไพร	อ.ดร.สารัช ดีงาม
	๔	อ.เมทินี เพ็งแจ่ม	ผศ.ดร.สันทณี เครือขอน
๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑๐	-	ผศ.ดร.ชวนพิศ บุญเกิด
	๑๑	-	รศ.ดร.นพพล ประโมทยกุล
	๑๒	-	อ.ดร.ปรเมศร์ เอิร์ด
๘. คณะพยาบาลศาสตร์ ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๗	-	ผศ.บุณฑริกา ชาตรีวัฒนกุล
๙. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๑	อ.ดร.วิรัช ศรเลิศล้ำวาณิช	อ.ดร.ธัญญกาญจน์ ตรีรัตนาพิทักษ์
๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒	ผศ.ดร.ณัฏฐริกา ฤทธิทิพย์พันธุ์	อ.ดร.อดิศักดิ์ สีเสน่ห์
๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ เป็นต้นไป)	๒	รศ.ดร.คมวุฒิ วิภูษิตวรกุล	อ.ดร.อภิชน ไวท์ยางกูร

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานเรื่องที่อธิการบดีได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ/หน่วยงาน ๙ แห่ง จำนวน ๒๙ หลักสูตร

๖.๖ เรื่อง รายงานผลการแก้ไขรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยหนังสือเวียน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้เสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยโดยหนังสือเวียน กรณีการแก้ไขรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง (รุ่นที่ ๑๒ และรุ่นที่ ๑๖) ตามหนังสือที่ อว ๖๗.๐๑/ว. ๑๒๔๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ทักท้วงภายในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และที่ อว ๖๗.๐๑/ว ๑๕๐๓ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ทักท้วงภายในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากได้ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่าไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแก้ไขรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย ตามที่เสนอ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	เลขที่หนังสือเวียน	กำหนดทักท้วง	รายชื่อนักศึกษา		
			ชื่อ-นามสกุล	เดิม	แก้ไขเป็น
๑.	อว ๖๗.๐๑/ว. ๑๒๔๕ ลว. ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔	๓ ธ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฏฐากรณ์ พรรัตนนิมิต	ณัฏฐากรณ์	ณัฏฐากรณ์
๒.	อว ๖๗.๐๑/ว ๑๕๐๓ ลว ๙ ธ.ค. ๒๕๖๔	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๔	นายณัฐวุฒิ บุตรคล้อ	ณัฐวุฒิ	ณัฐวุฒิ

จากการตรวจสอบข้อมูลรายชื่อของนักศึกษาที่ผิด เมื่อพิจารณาขั้นตอนการทำงานความผิดพลาดเกิดจากการตรวจสอบข้อมูลไม่ละเอียด กอปรกับตัวอักษรมีความใกล้เคียงกัน จึงทำให้ข้อมูลชื่อของนักศึกษาผิดไปจากสำเนาบัตรประชาชน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานผลการแก้ไขรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยหนังสือเวียน

๖.๗ เรื่อง รายงานการขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยโดยหนังสือเวียน กรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติมอบหมายให้กองนิติการรับข้อสังเกตของที่ประชุมพิจารณาปรับแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... โดยกำหนดให้ทักท้วงภายในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตามหนังสือที่ อว ๖๗.๐๑/ว. ๑๒๖๙ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากได้ครบกำหนดแล้ว ปรากฏว่า ไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดทักท้วง จึงถือว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ตามที่เสนอ

กองนิติการได้เสนอข้อบังคับฯ ดังกล่าวให้นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาลงนามแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยโดยหนังสือเวียน กรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบและระบบการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๘ เรื่อง รายงานความตกลงร่วมมือที่อธิการบดีหรือคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบและอนุมัติระหว่างเดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติมอบอำนาจให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามในความตกลงร่วมมือทางวิชาการฯ (MOU) และให้อธิการบดีรายงานการดำเนินงานดังกล่าวเสนอสภามหาวิทยาลัย นั้น

ในรอบ ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ อธิการบดีหรือคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการ จำนวน ๗๙ ฉบับ กับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๙๒ แห่ง ดังนี้

ระดับของความตกลงร่วมมือ	ความตกลงร่วมมือ (ฉบับ)									จำนวนคู่ตกลงตามลักษณะหน่วยงาน (แห่ง)				
	ข้อตกลงใหม่			ข้อตกลงต่ออายุ					รวม	สถาบันการศึกษา	หน่วยงานภาครัฐ	หน่วยงานเอกชน	อื่นๆ*	รวม
	Asia	Europe	NAmer	Asia	Europe	NAmer	Oceania	Others						
(๑) ระดับมหาวิทยาลัย	๑๐	๑	๑	๗	๖	๒	๑	๑	๒๙	๓๗	๙	๒	-	๔๘**
(๒) ระดับคณะ/สถาบัน														
- คณะพาณิชยศาสตร์ฯ	๑	๑	-	-	๒	-	-	-	๔	๔	-	-	-	๔
- คณะรัฐศาสตร์	-	-	-	-	๓	-	-	-	๓	๒	-	-	-	๒
- คณะเศรษฐศาสตร์	๑	-	-	-	๕	๑	-	-	๗	๓	๑	-	-	๔
- คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	๓	๑	-	-	-	๔	๓	-	-	-	๓
- คณะสังคมวิทยาฯ	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
- คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	๒	-	-	๑	-	๓	๓	-	-	-	๓
- คณะแพทยศาสตร์	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑
- คณะสหเวชศาสตร์	-	-	-	๑	-	-	-		๑	๑	-	-	-	๑
- คณะทันตแพทยศาสตร์	๑๒	-	-	-	-	-	-		๑๒	๑๑	-	-	๑	๑๒
- คณะวิทยาการเรียนรู้ฯ	๑	-	-	-	-	-	-		๑	-	๑	-	-	๑
- สถาบันภาษา	๑	-	-	-	-	-	-		๑	๑	-	-	-	๑
- สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	๒	-	-	๖	๑				๙	๖	๑	-	๑	๘
- วิทยาลัยนวัตกรรม	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑

- สถาบันเอเชียตะวันออกศึกษา	๑	-	-	-	-	-	-		๑	-	-	-	๑	๑
รวม (๒)	๒๒	๑	-	๑๒	๑๓	๑	๑	-	๕๐	๓๔	๔	๒	๔	๔๔
รวมทั้งหมด (๑)+(๒)	**๓๕**			**๔๔**					**๗๙**	**๗๑**	**๑๓**	**๔**	**๔**	**๙๒**

*อื่น ๆ เช่น องค์การระหว่างประเทศ, สมาคม

**ข้อตกลงบางฉบับเป็นข้อตกลงแบบพหุภาคี

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานความตกลงร่วมมือทางวิชาการที่อธิการบดีหรือคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบและอนุมัติระหว่างเดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๙๒ แห่ง จำนวน ๗๙ ฉบับ

๖.๙ เรื่อง รายงานกรณีที่อธิการบดีอนุมัติรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้มีหนังสือที่ อว.๐๒๒๔/ว.๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ โดยกำหนดว่า สามารถกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบเกณฑ์การเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสอนวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ และแนวทางการขออนุมัติรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ และเห็นชอบมอบอำนาจให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ และรายงานสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบหรือทักท้วง

เนื่องจากมีคณะ/หน่วยงาน จำนวน ๑๖ คณะ/หน่วยงาน ที่มีรายวิชาที่มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ในภาค ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๓ วิชา

ทุกคณะ/หน่วยงาน ได้ดำเนินการตามเกณฑ์และแนวทางการเสนอขออนุมัติรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ กล่าวคือ ทุกรายวิชาเป็นวิชาที่มีเนื้อหาวิชา มีองค์ความรู้ซึ่งอาจารย์ประจำไม่สามารถสอนได้ หรือต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง หรือประสบการณ์ ซึ่งหากไม่มีแล้วจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งผลร้ายแรงต่อบัณฑิต และระบุสัดส่วนการสอนระหว่างอาจารย์พิเศษภายนอกและอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา โดยพิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นในแต่ละศาสตร์ รวมทั้งผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ซึ่งอธิการบดีได้พิจารณาแล้ว ให้ความเห็นชอบตามที่คณะ/หน่วยงานเสนอ

จำนวนรายวิชามีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ และสัดส่วนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ของคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ

คณะ/หน่วยงาน	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก	
๑. คณะนิติศาสตร์	๕	๖	-	๑๑
๒. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	๓	๔	๑	๘
๓. คณะเศรษฐศาสตร์	๓	-	-	๓
๔. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๔	-	-	๔
๕. คณะศิลปศาสตร์	๑๒	-	-	๑๒
๖. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	๓	-	-	๓
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙	-	๑	๒๐
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒	-	-	๒
๙. คณะศิลปกรรมศาสตร์	๖	-	-	๖
๑๐. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	๔	-	-	๔
๑๑. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	๒๓	-	-	๒๓
๑๒. วิทยาลัยนวัตกรรม	๗	๖	-	๑๓
๑๓. วิทยาลัยสหวิทยาการ	๑๐	-	-	๑๐
๑๔. วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์	๔	-	-	๔
๑๕. วิทยาลัยโลกคดีศึกษา	๑	-	-	๑
๑๖. โครงการ TUXSA กองบริหารงานวิชาการ	-	๙	-	๙
รวม	๑๐๖	๒๕	๒	๑๓๓

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบหรือทักท้วง

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานกรณีที่อธิการบดีอนุมัติให้คณะ/หน่วยงาน จำนวน ๑๖ คณะ/หน่วยงาน กำหนดภาระงานสอนของอาจารย์พิเศษมากกว่าร้อยละ ๕๐ ในภาค ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑๓๓ วิชา

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๗.๑ เรื่อง รายงานแผนการปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหาร จำนวน ๔ หน่วยงาน (คณบดีคณะศิลปศาสตร์ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณบดีคณะนิติศาสตร์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานการประเมินของคณบดีคณะศิลปศาสตร์ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณบดีคณะนิติศาสตร์ และมอบหมายให้คณบดีทั้ง ๔ หน่วยงาน จัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น

ผู้บริหารทั้ง ๔ หน่วยงานข้างต้นได้ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงการบริหารงานของคณะศิลปศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยสรุปดังนี้

(๑) <u>คณบดีคณะศิลปศาสตร์</u>

คณะศิลปศาสตร์ได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ โดยมีสาระสำคัญสรุปดังนี้

๑) สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้แผนการเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาในต่างประเทศมีความล่าช้ากว่ากำหนด และไม่สามารถส่งนักศึกษาขาออกในโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือส่งนักศึกษาไปฝึกงานในต่างประเทศได้ รวมถึงไม่สามารถรับนักศึกษาขาเข้าจากต่างประเทศได้

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค : ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเจรจาความร่วมมือฯ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงานในต่างประเทศ แลกเปลี่ยนอาจารย์หรือการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เป็นแบบออนไลน์

๒) ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่บรรลุเป้าหมายกล่าวคืออาจารย์ส่วนใหญ่ขอทุนวิจัยหรือทุนผลิตตำราจากแหล่งทุนภายในคณะหรือมหาวิทยาลัย และข้อเสนอส่วนใหญ่ยังมีเนื้อหา ข้อมูล และขอบเขตที่จำกัดอยู่ในบริบทของการเรียนการสอนหรือในหัวข้อเฉพาะทาง ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงกับความต้องการของแหล่งทุนภายนอกได้ ส่งผลให้ขาดโอกาสที่จะได้รับทุนวิจัยขนาดใหญ่จากหน่วยงานภายนอก

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค : ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยแบบครบวงจรเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การวิจัยแบบบูรณาการข้ามสาขาและศาสตร์วิชา สนับสนุนอาจารย์ในคณะเพื่อการขอรับทุนวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น

๓) การขับเคลื่อนและการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติบางครั้งมีความล่าช้าและไม่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากคณะฯ มีความแตกต่างหลากหลาย บางครั้งการสื่อสารทำความเข้าใจและการโน้มน้าวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต้องใช้เวลา

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค : ผลักดันให้มีการปรับปรุงโครงสร้างการทำงานในระดับคณะเพื่อรองรับการบริหารหลักสูตร การวิจัย และการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา โดยการเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกโครงสร้างภาควิชา ให้การบริหารงานเป็นไปในระดับสาขาวิชา ซึ่งเป็นโครงสร้างที่ไม่ได้เป็นทางการตาม พ.ร.บ. การบริหารงานมหาวิทยาลัย เพื่อลดลำดับชั้นในการบริหารงาน และเปิดโอกาสให้สาขาวิชาที่แต่เดิมอยู่ต่างภาควิชาสามารถจับมือกันสร้างหลักสูตรและงานวิจัยเชิงบูรณาการได้คล่องตัวมากขึ้น

๔) คณะฯ ยังขาดแผนกลยุทธ์การเงินในระยะยาวถึงแม้จะเริ่มมีการจัดทำแผนความเสี่ยงทางการเงินอย่างเป็นระบบมากขึ้น และเริ่มคิด Unit Cost ของหลักสูตรและการบริการทางวิชาการเพื่อบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค : ปรับปรุงระบบงานภายใน เช่น แผนอัตรากำลังอาจารย์ชาวไทยและชาวต่างประเทศ และการควบรวมหลักสูตรและหน่วยงานภายในต่าง ๆ เพื่อให้สามารถ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ลดค่าใช้จ่ายจากโครงการหรือการทำงานที่มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการ

สร้างหลักสูตรใหม่และเพิ่มรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างรายได้ให้คณะฯ พึ่งพาตัวเองได้ให้มากที่สุดในระยะยาว

(๒) คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์ได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ แผนการปรับปรุงแนวทางการบริหารงานและการดำเนินงานคณะสหเวชศาสตร์เพื่อวัตถุประสงค์หลัก ๓ ด้าน ได้แก่

๑) เพื่อให้แนวทางการบริหารงานคณะสหเวชศาสตร์สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

๒) เพื่อการชดเชยแผนการดำเนินงาน/โครงการ ในส่วนที่ไม่สามารถดำเนินการลุล่วงได้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID - ๑๙ ที่ผ่านมา ทั้งในด้านการเรียนการสอน วิจัย ความร่วมมือ บริการวิชาการ และการบริหารงาน

๓) เพื่อพัฒนาต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน วิจัย การบริหารงาน การบริการวิชาการและการให้บริการสุขภาพเพื่อหารายได้

โดยแบ่งการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : Future Workforce สร้างพลังการทำงานแห่งอนาคต

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบปริญญาและประกาศนียบัตร ที่ทันสมัย สอดคล้องการ Transform ของมหาวิทยาลัย และตอบความต้องการของสังคม

๒. การสร้างโอกาสในการพัฒนาบัณฑิตของคณะฯ โดยเฉพาะบัณฑิตรุ่นที่ผ่านมาที่ต้องเรียนรู้หลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้ข้อจำกัดด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ (re-skill, up-skill) และศิษย์เก่าโดยจัดการฝึกอบรมหรือการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Future Workplace พัฒนาที่ทำงานแห่งอนาคต

๑. เพิ่มโอกาส/กิจกรรม เพื่อการพบปะ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ

๒. การส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพและความเจริญก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

๓. พัฒนาศักยภาพและทรัพยากรด้าน IT ของคณะฯ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของระบบงานและรองรับความต้องการทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๔. การพัฒนาการกำกับดูแล ติดตาม ด้านความมั่นคงทางการเงินของคณะฯ นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านสวัสดิการสำหรับบุคลากรและนักศึกษาภายในคณะฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : Future Life and Society สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมแห่งอนาคต

๑. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและการให้บริการสุขภาพในรูปแบบและทางเลือกที่หลากหลาย

๒. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย งานนวัตกรรม และการรวมกลุ่มวิจัยเพื่อการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าและก่อให้เกิดงานวิจัยระดับที่มีผลกระทบสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : Future Collaboration พัฒนารูปแบบความร่วมมือแห่งอนาคต

๑. พัฒนาและสร้างความร่วมมือของเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ให้เกิดเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมรูปแบบความร่วมมือครอบคลุมทั้งในระดับบุคลากรและนักศึกษา

(๓) <u>คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ โดยมีสาระสำคัญ เดือนกันยายน ๒๕๖๔ – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ (จำนวน ๑๑ เดือน) เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในระยะเวลาที่ปฏิบัติงานจนหมดวาระ นำเสนอเข้าที่ประชุม จำนวน ๔ ครั้ง ได้แก่ (๑) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ (๒) ที่ประชุมคณาจารย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ (๓) ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ (๔) ที่ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมทุกชุดมีมติเห็นชอบแผนการปรับปรุงการบริหารงานคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญสรุปดังนี้

๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด- ๑๙ เช่น การปรับการสอนในสถานการณ์จริงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะในวิชาศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติแบบ Hybrid ผสมผสานระหว่างฝึกจริงในหน่วยงานใกล้บ้านกับการฝึกออนไลน์ สนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ เช่น ให้ซิมเพื่อการศึกษา การตรวจ ATK เป็นต้น

๒. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมไทยและสังคมโลก ได้แก่ จัดตั้งศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และนโยบายสังคมแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University Center of Excellence in Social Work and Social Policy) จำนวน ๑ ศูนย์ และจัดตั้งศูนย์ Research Unit จำนวน ๒ ศูนย์ ได้แก่ (๑) หน่วยวิจัยด้านความเสมอภาคในสังคมแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University Research Unit in Social Equity) (๒) หน่วยวิจัยด้านการพัฒนาทักษะการทำงานตามอุปสงค์ตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University Research Unit in Work Skills Development amid Changing Demands in Labor Market) การจัดทำวารสารวิชาการด้านสังคมศาสตร์ Social Science Asia Vol. ๘ No. ๓ (July ๒๐๒๒) ภายใต้ธีม Reducing Inequality, Driving Social Policy to Public โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) ขยายรอบการพิจารณาทุนวิจัยเป็น ๒ รอบ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจ เช่น การได้รับทุน

๓. พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ พันธกิจของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางสังคม การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมผ่านระบบออนไลน์ เช่น ในประเทศ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย สภาการศึกษาสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมไทย ต่างประเทศ การจัดสัมมนาทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีการทำ MOU ร่วมกัน National Taiwan University, Singapore University of Social Sciences เช่น จัดกิจกรรมวันสังคมสงเคราะห์โลกร่วมกับ IFSW (International

Federation of Social Workers) IASSW (International Association of Schools of Social Work) ICSW (International Council on Social Welfare)

๔. จัดบริการวิชาการสังคมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรมหลักสูตรออนไลน์ (Upskill & Reskill) เช่น (๑) หลักสูตรรูปแบบการดูแลทางสังคมผู้ป่วยโรคโควิด–๑๙ แยกกักตัวที่บ้านและชุมชน (Home Isolation/Community Isolation) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) หลักสูตรทักษะการให้การปรึกษาแบบเสริมพลังผู้ป่วย Home Isolation (๓) หลักสูตรการจัดการรายกรณีกับผู้ป่วย (Home Isolation & community & palliative care) (๔) หลักสูตรเทคนิคการจัดสร้างห้องบริการสังคมสงเคราะห์ออนไลน์ OFFICAIL LINE & OA กับผู้ป่วยโควิด–๑๙ แยกกักตัวที่บ้าน ผู้ป่วยโควิด–๑๙ ชุมชนและประคับประคอง (๕) เทคนิคการให้การปรึกษาออนไลน์ (Hotline Counseling) สำหรับนักสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์โควิด–๑๙ (๖) เทคนิคการให้การปรึกษาเสริมพลังอำนาจ (Empower Counseling) สำหรับนักสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์โควิด–๑๙ (๗) เทคนิคการให้การปรึกษาเชิงความคิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavior Therapy: CBT) : สำหรับนักสังคมสงเคราะห์ หลักสูตรพื้นฐานและการประยุกต์ใช้บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์โควิด–๑๙ (๘) Mental health and psychosocial support (MHPSS) ได้แก่ หัวข้อ “การคุ้มครองเด็กในภาวะการระบาด Covid-๑๙ เบื้องต้น หัวข้อ “การปฐมพยาบาลทางจิตใจสำหรับเด็กในภาวะการระบาด Covid-๑๙” หัวข้อ “การสนับสนุนทางจิตใจและจิตสังคมในผู้ดูแลเด็กระดับครอบครัวและชุมชนในภาวะระบาด Covid-๑๙” การจัดประชุมวิชาการทุกครั้งจะมีการขอหน่วยคะแนนจากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และเปิดระบบให้ลูกค้าภายนอกเข้าร่วมพัฒนาตนเองที่เอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดบริการกับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความสามารถด้านการเรียนการสอนยุคใหม่เพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลกับคณาจารย์ เช่น ด้านการวิจัยผ่าน Clinic Research ด้านการเรียนการสอน เช่น สัมมนาวิชาการ “แรงบันดาลใจ แนวทางการเขียน เป้าหมายปลายทาง : แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเขียนตำรา/หนังสือ” สัมมนาวิชาการและวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ “การนิเทศงานสังคมสงเคราะห์ (Social Work Supervision)” สัมมนาวิชาการและวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ “การนิเทศงานสังคมสงเคราะห์ออนไลน์ (Online Supervision for Social Work)”

๖. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา EdPEx ด้านเกณฑ์คุณภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับ ๒๐๐

๗. บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาคมเพิ่มขึ้น เช่น เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้บริหารและทีมผู้บริหาร การพบปะพูดคุยกับนักศึกษา และบุคลากรผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานของคณะตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

(๔) <u>คณบดีคณะนิติศาสตร์</u>

คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนการปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ โดยมีสาระสำคัญสรุปดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการศึกษากฎหมายสำหรับผู้ที่เคยผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์การทำงานมาก่อน

๒. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คและระบบอินเตอร์เน็ต เพื่อรองรับนโยบายเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การศึกษา และวิจัย ตลอดจนการเรียนการสอนในระบบออนไลน์

๓. จัดตั้งศูนย์ Law TU Health & Wellness คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยทีมนักจิตวิทยาการปรึกษา ในรูปแบบทางไกลผ่านโปรแกรม Zoom

๔. จัดทำโปรแกรมรับเรื่องร้องเรียน เพื่อสนับสนุนการรับเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ ของคณะนิติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว รวมถึงเพิ่มความสะดวกในการจัดการคำร้องเรียนให้เป็นระเบียบและสามารถจัดพิมพ์ออกมาในรูปแบบของรายงานได้

๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน เช่น ห้องบรรยายที่สภาพทรุดโทรม ระบบจ่ายกระแสไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของคณะนิติศาสตร์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบรายงานแผนการปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหาร จำนวน ๔ หน่วยงาน ประกอบด้วย คณบดีคณะศิลปศาสตร์ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และคณบดีคณะนิติศาสตร์

๗.๒ <u>เรื่อง การขอขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี มีระยะเวลาการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษา ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท มีระยะเวลาการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดว่า ผู้ที่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๑.๔.๒ วรรคสอง กำหนดว่า ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ผ่านภายในระยะเวลาเรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำขอต่ออธิการบดีเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ และในกรณีที่เกินกว่า ๔ ภาคการศึกษาแล้วยังไม่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย นักศึกษาอาจขอขยายเวลาเพิ่มเติมได้โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีหนังสือที่ อว ๐๒๒๔.๒/ว๖๔๗ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ แจ้งมหาวิทยาลัยเรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขออนุโลมการขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยให้พิจารณาตามแนวทาง ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์รอตีพิมพ์หรือรอหนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

(๒) นักศึกษาประสบปัญหาสุขภาพ

(๓) มีเหตุอันสุดวิสัย เช่น น้ำท่วมในพื้นที่ ประสบอุบัติภัย

ทั้งนี้ ให้เสนอหลักฐานมาประกอบการพิจารณาด้วย โดยการเสนอเรื่องข้างต้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณานั้น ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนส่งเรื่องให้แก่ สป.อว. โดยข้อบังคับฯ กำหนดให้เป็นอำนาจอธิการบดีอนุมัติ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ซึ่งอธิการบดีได้มอบอำนาจการพิจารณากรณีดังกล่าวให้แก่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ๑๐๓๓/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะ/วิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันที่ทำหน้าที่จัดการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เสนอขอขยายเวลาการศึกษาให้กับ นายสรายุทธ ฐิตะภาส เลขทะเบียน ๕๘๑๐๓๐๐๐๙๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ที่รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ฝ่ายวิชาการพิจารณาแล้วเห็นว่า กรณีดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๑๑.๔.๒ วรรคสอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อนักศึกษา	เหตุผลการขยายระยะเวลาการศึกษา	การอนุมัติ
นายสรายุทธ ฐิตะภาส เลขทะเบียน ๕๘๑๐๓๐๐๐๙๔ ศึกษาแบบ ๒.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) : ครบระยะเวลาการศึกษาสิ้นภาค ๑/๒๕๖๔ (ขอขยายระยะเวลาการศึกษาครั้งที่ ๑)	รอผลการพิจารณาตอบรับการตีพิมพ์ผลงานบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง The wheeling charge for third-party access to preserve the responsibility of national distribution service operator in Thailand: the case of industrial estates ที่เสนอให้วารสาร Economics of Energy & Environmental Policy เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่คณะเสนอมาจำนวน ๒ ภาค ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ถึง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบการขอขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

๗.๓ เรื่อง การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และขยายเวลาการศึกษาให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วย นายเทวัญ ฉวางวงศานุกูล เลขทะเบียน ๕๔๐๙๓๐๐๐๑๘ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถูกถอนชื่อ เนื่องจากสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาในภาค

๒/๒๕๕๙ ตามประกาศถอนชื่อนักศึกษาของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ แต่นักศึกษาได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครองว่า กรณีที่ตนถูกถอนชื่อดังกล่าว เป็นเหตุจากปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทำให้ตนไม่สามารถสอบ และสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ศาลปกครองมีคำสั่งให้ผู้ถูกฟ้อง (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อธิการบดี และประธานหลักสูตร) พิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาและดำเนินการเกี่ยวกับการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษารายนี้

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๒.๑๒ กำหนดว่า “อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากไม่จดทะเบียนกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นเป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระด้วย และเมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะกระทำมิได้”

กรณีนี้เป็นการดำเนินการที่เกินกว่าเวลาที่ข้อบังคับฯ กำหนด แต่เนื่องจากเป็นการดำเนินการตามคำสั่งของศาลปกครอง และเป็นกรณีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย อธิการบดีจึงสามารถพิจารณาอนุมัติและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขออนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และขยายระยะเวลาการศึกษาให้แก่ นายเทวัญ ฉวางวงศานุกูล เลขทะเบียน ๕๔๐๙๓๐๐๐๑๘ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ – ๒/๒๕๖๔ ตามคำสั่งศาลปกครองที่ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษารายนี้ ซึ่งได้ยื่นฟ้องต่อศาลปกครองว่ากรณีที่ตนถูกถอนชื่อ เนื่องจากสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ เป็นเหตุจากปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทำให้ตนไม่สามารถสอบ และสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

อธิการบดีได้พิจารณาอนุมัติให้นักศึกษารายนี้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ – ๒/๒๕๖๓ และขยายเวลาการศึกษา จำนวน ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ – ๒/๒๕๖๔ เป็นกรณีพิเศษ ตามคำสั่งศาลปกครอง

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และขยายเวลาการศึกษาให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๔ <u>เรื่อง คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยารายงานการขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๔</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะสังคมวิทยาและมานุษวิทยา

รายงานการขออนุมัติกันเงินงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงานไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๘,๔๒๐.๐๐ บาท โดยจำแนกตามแผนงาน หมวดรายจ่าย ดังนี้

แผนงานจัดการศึกษา

รายการ เงินอุดหนุนพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ วงเงินงบประมาณ ๗๐,๕๒๐.๐๐ บาท

รายการ เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง (โครงการพิเศษ) วงเงินงบประมาณ ๑๘,๙๐๐.๐๐ บาท

แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

รายการ โครงการผลิตสื่อพิมพ์ทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้สังคมวิทยา/มานุษยวิทยา วงเงินงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ธรรมศาสตร์ฯ วงเงินงบประมาณ ๑๔,๐๐๐.๐๐ บาท

แผนงานบริหาร

รายการ เงินอุดหนุนสำหรับการบริหาร วงเงินงบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ โครงการสวัสดิการต่าง ๆ วงเงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

รายการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน วงเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กรณีดังกล่าวเป็นการรายงานตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ.๒๕๖๔ หมวด ๖ การงบประมาณ ข้อ ๒๐ ระบุว่า “งบประมาณรายจ่ายของปีใด ให้ใช้จ่ายได้เฉพาะภายในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ก่อหนี้ผูกพันไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณฯ” และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๒๙ และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๗ ระบุว่า “อธิการบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจอนุมัติกันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลื่อมปีฯ แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ”

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี ปีงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๔ ของคณะสังคมวิทยาและมานุษวิทยา

๗.๕ เรื่อง สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูงรายงานการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีและขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีชั้นสูงได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีและขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากหัวหน้าหน่วยงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. อนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี ดังนี้

๑.๑ กรณีมีหนี้ผูกพัน จำนวน ๗ รายการ เป็นเงิน ๕๙๑,๔๓๑ บาท

๑.๒ กรณีไม่มีหนี้ผูกพัน จำนวน ๗ รายการ เป็นเงิน ๑,๒๑๑,๔๗๑.๕๑ บาท

๑.๓ กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากมีมูลค่าต่ำกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รายการ เป็นเงิน ๓๙,๙๙๙.๙๘ บาท

๒. อนุมัติขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณ กรณีมีหนี้ผูกพัน จำนวน ๒๕๙,๔๗๕ บาท

สำนักงานวิทยาศาสตร์ฯ ขอรายงานการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีและขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๒๙ การขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีจากงบประมาณรายจ่ายให้อธิการบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี และขยายเวลาเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง

๗.๖ เรื่อง สถาบันภาษารายงานการกันเงินงบประมาณและขยายเวลากันเงินจากงบประมาณรายได้หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถาบันภาษาได้ขออนุมัติกันเงินงบประมาณ และขยายเวลากันเงินจากงบรายได้หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

๑. รายการกันเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ รวม ๑๐ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๕๓๖,๗๖๖.๑๐ บาท

๒. รายการขยายเวลากันเงินงบประมาณปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๒,๗๒๑,๒๕๐.๐๐ บาท

รวมรายการขอกันเงิน และขอขยายเวลากันเงินงบประมาณ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗,๕๓๕,๑๔๖.๑๐ บาท

กรณีดังกล่าวเป็นการรายงานตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ หมวด ๖ การงบประมาณ ข้อ ๒๐ ระบุว่า “งบประมาณรายจ่ายของปีใด ให้ใช้จ่ายได้เฉพาะภายในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ก่อหนี้ผูกพันไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณฯ” และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๒๙ และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับบริหารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของ

มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๗ ระบุว่า “อธิการบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานมีอำนาจอนุมัติกันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลื่อมปี แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ”

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการกันเงินงบประมาณและขยายเวลากันเงินจากงบประมาณรายได้หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๔ ของสถาบันภาษา

๗.๗ เรื่อง สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรรายงานงบการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธรได้ดำเนินการจัดทำงบการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอเสนองบการเงินฉบับเต็มและฉบับย่อ ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน และงบรายได้และค่าใช้จ่ายของสถาบันฯ พร้อมหมายเหตุประกอบงบการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ทั้งนี้งบการเงินดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการสถาบันฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานงบการเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

๗.๘ เรื่อง รายงานการออกประกาศคณะนิติศาสตร์เรื่องเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าครองชีพของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยคณะนิติศาสตร์ได้จัดทำประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง เปลี่ยนแปลงอัตราเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าครองชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขอปรับอัตราการจ่ายเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าครองชีพรายเดือนแก่บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีผลพิจารณาความดีความชอบตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ตามข้อ ๗๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายจากเงินรายได้ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นอัตราคนละ ๓,๐๐๐ บาทต่อหนึ่งเดือน

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง เปลี่ยนแปลงอัตราเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าครองชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ แล้ว

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการออกประกาศคณะนิติศาสตร์เรื่องเปลี่ยนแปลงอัตราเงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าครองชีพของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะนิติศาสตร์

๗.๙ <u>เรื่อง รายงานการให้ยืมตัวพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๓ ราย</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๗ กำหนดให้การยืมตัวพนักงานมหาวิทยาลัยเกินกว่าหกเดือน เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔ ได้มีมติมอบอำนาจให้แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) พิจารณากรณีที่หน่วยงานภายนอกขอยืมพนักงานมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานและรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น

เนื่องจากหน่วยงานภายนอกได้ขอยืมตัวพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ไปปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายเทิดภูมิ เบญญากร พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ ไปปฏิบัติหน้าที่โรงพยาบาลพิจิตร ร่วมทำการรักษา ผ่าตัดหลอดเลือด สำหรับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในโรงพยาบาลพิจิตร โดยเข้าร่วมปฏิบัติงานทำการรักษาผู้ป่วยและทำหัตถการด้านหลอดเลือด เดือนละ ๑ ครั้ง ในวันศุกร์ หรือวันเสาร์ หรือวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โดยให้ได้รับค่าจ้างจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. นางสาววิไลรัตน์ ประเสริฐ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ ไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลพิจิตร ร่วมทำหัตถการด้านศัลยศาสตร์ต่อมพาราไทรอยด์ในโรงพยาบาลพิจิตร โดยเข้าร่วมปฏิบัติงานทำการรักษาผู้ป่วยและทำหัตถการด้านศัลยศาสตร์ต่อมพาราไทรอยด์ เดือนละ ๑ ครั้ง ในวันศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โดยให้ได้รับค่าจ้างจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓. นางภัทรานุช นพกุลสถิตย์ พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ ไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงพยาบาลปทุมธานี เป็นแพทย์ช่วยตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ณ ห้องตรวจศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะสัปดาห์ละ ๑ วัน เดือนละ ๔ ครั้ง ในวันจันทร์ เวลาราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ทั้งนี้ โดยให้ได้รับค่าจ้างจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และในการประชุมครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ แล้ว มีมติอนุมัติให้หน่วยงานภายนอกยืมตัวพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๓ คน ตามที่เสนอ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบรายงานการให้ยืมตัวพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ จำนวน ๓ ราย

๗.๑๐ <u>เรื่อง รายงานผลการพิจารณารางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีนโยบายในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีรางวัลด้านการวิจัยขึ้น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติคุณแก่เจ้าของผลงานวิจัย ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่วงวิชาการและสาธารณชน ตลอดจนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๘ (๔) คณะอนุกรรมการคัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น รายงานผลการคัดเลือกต่ออธิการบดี เพื่อเสนอการให้รางวัลต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น

คณะอนุกรรมการคัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พิจารณาคัดเลือกผลงานที่สมควรได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๔ สาขา ดังนี้

๑) สาขาสังคมศาสตร์
๒) สาขามนุษยศาสตร์
๓) สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
๔) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารปรกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบรายงานผลการพิจารณารางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๗.๑๑ <u>เรื่อง รายงานการนำส่งงบทดลองประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๔</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สำนักงานตรวจสอบภายในได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยให้ติดตามการนำส่งงบการเงินประจำปีงบประมาณ และงบทดลองรายเดือนของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารการเงิน งบประมาณ และการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานทำงบทดลองรายเดือนส่งให้สำนักงานตรวจสอบภายใน ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป นั้น

สำนักงานตรวจสอบภายในได้ติดตามการนำส่งงบทดลองประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔๖ หน่วยงาน สรุปผลการติดตามพบว่า หน่วยงานได้นำส่งครบแล้วทั้ง ๔๖ หน่วยงาน

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบรายงานการนำส่งงบทดลองประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๗.๑๒ <u>เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นปีแรกที่

ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือ สกอ. เดิม และเปิดโอกาสให้ใช้ระบบอื่นที่ได้รับความเห็นชอบให้เทียบเคียงกับมาตรฐานของ สป.อว. ประเมินหลักสูตรได้

ระบบ IQA มีตัวบ่งชี้รวม ๖ องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มี ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยกำหนดเกณฑ์ คือ ผ่าน กับ ไม่ผ่าน และมีข้อกำหนดดังนี้

๑. ทุกหลักสูตรไม่ว่าจะใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาใดจะต้องประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๒. หลักสูตรที่ใช้ระบบ IQA ต้องผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ ๑ จึงจะประเมินในองค์ประกอบที่ ๒ – ๖ ต่อไป หากไม่ผ่านเกณฑ์ผลประเมินจะเท่ากับศูนย์คะแนน

ฝ่ายวิชาการเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมมีมติรับทราบรายงานผลเรื่องดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มธ. เปิดสอนทั้งหมด ๒๘๘ หลักสูตร มี ๒๔๗ หลักสูตร ที่ประเมินคุณภาพด้วย IQA ของ สป.อว. ส่วนที่เหลืออีก ๔๑ หลักสูตร ใช้ระบบประกันคุณภาพของสภาวิชาชีพหรือระบบมาตรฐานสากล เช่น AACSB AUNQA WFME สภาวิชาชีพ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

๑. ผลประเมินในองค์ประกอบที่ ๑

<u>หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ๒๘๘ หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานในทุกหลักสูตร</u>

๒. ผลประเมินในองค์ประกอบที่ ๒ – ๖ (มี ๑๓ ตัวบ่งชี้) ประเมินเป็นคะแนน คะแนนเต็ม ๕.๐๐ การแปลค่าคะแนน มี ๔ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ	คะแนน
ดีมาก	๔.๐๑ – ๕.๐๐
ดี	๓.๐๑ – ๔.๐๐
ปานกลาง	๒.๐๑ - ๓.๐๐
น้อย	๐.๐๑ – ๒.๐๐

คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ เฉพาะหลักสูตรที่ใช้ระบบ IQA (๒๔๗ หลักสูตร) เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ระดับปริญญาเอก ๓.๗๒ คะแนน ระดับปริญญาโท ๓.๗๑ คะแนน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓.๗๑ คะแนน และระดับปริญญาตรี ๓.๖๙ คะแนน หากแปลค่าคะแนน พบว่าทุกระดับมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” จำแนกรายตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย (๒๔๗ หลักสูตร)	ป.ตรี (๑๑๑ หลักสูตร)	ป.บัณฑิต (๓ หลักสูตร)	ป.โท (๙๓ หลักสูตร)	ป.เอก (๔๐ หลักสูตร)
๑	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๙๔	๔.๙๓★	๕.๐๐★	๔.๙๕★	๔.๙๔★
๒.	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๖๙	๔.๕๙	๔.๔๔	๔.๘๔	๔.๖๕

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย (๒๔๗ หลักสูตร)	ป.ตรี (๑๑๑ หลักสูตร)	ป.บัณฑิต (๓ หลักสูตร)	ป.โท (๙๓ หลักสูตร)	ป.เอก (๔๐ หลักสูตร)
๓.	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๘	๔.๓๖	๔.๔๕	๔.๖๐	๔.๕๙
๔.	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๑๕	๔.๒๔	-	๓.๘๗	๔.๖๐
๕.	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๖๕	๓.๖๒	๓.๖๗	๓.๖๗	๓.๖๘
๖.	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๔๙	๓.๔๓	๓.๖๗	๓.๕๔	๓.๕๐
๗.	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.๔๔	๓.๔๕	๓.๖๗	๓.๔๓	๓.๓๓
๘.	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๓๙	๓.๓๑	๓.๓๓	๓.๔๗	๓.๔๐
๙.	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๓๔	๓.๓๑	๓.๓๓	๓.๓๗	๓.๓๕
๑๐.	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๓๓	๓.๔๓	๔.๐๐	๓.๒๗	๓.๑๘
๑๑.	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๒๙	๓.๓๒	๓.๐๐	๓.๒๙	๓.๒๓
๑๒.	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓.๑๕	๓.๑๕	๓.๐๐	๓.๑๖	๓.๑๕
๑๓.	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒.๗๙	๒.๘๐⬇	๓.๐๐⬇	๒.๗๔⬇	๒.๘๓⬇
	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๐	๓.๖๙	๓.๗๑	๓.๗๑	๓.๗๒

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับปริญญาตรี ประเมินการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินผลงานของนักศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่จากตารางข้างต้น พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนสูงสุด (★) เหมือนกันทั้ง ๔ ระดับ คือ ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF

ตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนต่ำสุด (⬇) เหมือนกันทั้ง ๔ ระดับ คือ ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๑๓ <u>เรื่อง คณะวิศวกรรมศาสตร์รายงานฐานะการเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ให้กับประเทศชาติในด้านการผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์ การเสริมสร้างวิทยาการและเทคโนโลยี และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม นั้น

เนื่องจากระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยกองทุนเพื่อสนับสนุนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๙ ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการบริหารจัดทำรายงานฐานะการเงินประจำปีของกองทุน รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกสิ้นปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิได้รับเงินสนับสนุนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์ประจำ ซึ่งมีภาระงานรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยต่อสัปดาห์ วิศวกร นายช่างเทคนิค นายช่างไฟฟ้า นายช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเทคนิค ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ข้าราชการ และลูกจ้างสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีภาระงานรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

<u>มติที่ประชุม</u>

รับทราบรายงานฐานะการเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๗.๑๔ <u>เรื่อง คณะเศรษฐศาสตร์รายงานการอนุมัติกันเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้พิเศษของหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้เบิกเหลื่อมปี</u>

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ด้วยปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะเศรษฐศาสตร์ได้อนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐,๔๔๑,๘๙๔ บาท ทั้งนี้ เพื่อให้ไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๕ วิธีการงบประมาณ “ข้อ ๒๙ การกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีจากงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ การขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีจากงบประมาณรายจ่ายให้อธิการบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย” จึงขอรายงาน การอนุมัติกันเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้พิเศษของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้เบิกเหลื่อมปี

อาศัยอำนาจตามระเบียบข้อ ๒๙ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ได้อนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑๐,๔๔๑,๘๙๔ บาท โดยจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒ รายการ

๑) เงินอุดหนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนเงิน ๗๗๕,๙๗๓.๒๕ บาท

๒) เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างและผลิตตำรา จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒. แผนงานกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑ รายการ โครงการฝึกงานนอกสถานที่ จำนวนเงิน ๑๕๘,๐๐๐ บาท

๓. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑ รายการ โครงการอบรมของศูนย์บริการ วิชาการเศรษฐศาสตร์ (ERTC) จำนวน ๗๑๓,๗๐๐ บาท

๔. แผนงานบริหาร งบลงทุน (ผูกพันตามสัญญา) จำนวน ๒ รายการ

๑) ชุดอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายและชุดอุปกรณ์ควบคุม พร้อมติดตั้ง ๑ ชุด จำนวนเงิน ๒,๖๙๘,๐๐๐ บาท

๒) ค่าออกแบบก่อสร้างอาคารใหม่และปรับปรุงอาคารเดือน บุนนาค ๑ งาน จำนวนเงิน ๕,๒๒๐,๐๐๐ บาท

๕. แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ งบเงินอุดหนุน จำนวน ๑ รายการ เงินอุดหนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก จำนวนเงิน ๕๔๖,๒๒๐.๗๕ บาท

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการอนุมัติกันเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้พิเศษของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้เบิกเหลื่อมปี ของคณะเศรษฐศาสตร์

๗.๑๕ เรื่อง รายงานการออกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนศูนย์สารสนเทศทางยาและคุ้มครองผู้บริโภค คณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะเภสัชศาสตร์ได้จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนศูนย์สารสนเทศทางยาและคุ้มครองผู้บริโภค คณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้เบิกจ่ายเงินตามหลักเกณฑ์และอัตราในระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป สาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

รายการ	สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุง
ข้อ ๕ การจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สารสนเทศทางยาและคุ้มครองผู้บริโภค คณะเภสัชศาสตร์	ให้คณะเภสัชศาสตร์จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ที่คณบดีมีคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และในหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษาแบบตลาดวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาแบบตลาดวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งศูนย์เป็นผู้จัด โดยผ่านโครงการธรรมศาสตร์ตลาดวิชา ตามหลักเกณฑ์และอัตรา ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒
ข้อ ๕.๑ หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ : การอบรมในสถานที่ และการอบรมในรูปแบบประชุม หรือสัมมนาออนไลน์	(๑) วิทยากร ไม่เกินคนละ ๔,๐๐๐ บาทต่อหนึ่งชั่วโมง (๒) ผู้ช่วยวิทยากร ไม่เกินคนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อวัน (๓) ผู้รับผิดชอบโครงการอบรม ไม่เกินคนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อวัน (๔) ผู้บริหารหมวดการฝึกอบรม ไม่เกินคนละ ๕๐๐ บาทต่อวัน (๕) เจ้าหน้าที่ธุรการ ไม่เกินคนละ ๕๐๐ บาทต่อวัน (๖) ผู้ถ่ายทำหรือตัดต่อสื่อประกอบการอบรมและวีดีทัศน์ ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อความยาวสื่อ ๑ ชั่วโมง

รายการ	สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุง
ข้อ ๕.๒ หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ : การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	จ่ายค่าตอบแทนเช่นเดียวกับ ข้อ ๕.๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนศูนย์สารสนเทศทางยาและคุ้มครองผู้บริโภค คณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะเภสัชศาสตร์ มธ. ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการพิจารณาระเบียบและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สำหรับรายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานการออกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนศูนย์สารสนเทศทางยาและคุ้มครองผู้บริโภคคณะเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๙ เรื่อง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยขอเสนอกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสัญญา ธรรมศักดิ์ ตึกโดม ชั้นสอง มธ. ท่าพระจันทร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

นายภูมินาถ สวัสดี
นายอดิศร เพชรคุ้ม
นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์ ผู้บันทึกรายงานการประชุม
คณะกรรมการตรวจพิจารณาความถูกต้องของ
รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณพรรณ นาคสังข์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๗ ม.ค. ๖๕